注意／Attention.

ここに掲載されているシラバスは、2022 年 4 月 8 日時点の内容です。最新版は学務情報システムでご確認ください。

The syllabuses listed here are current as of April 8, 2022. Please check the Student Affairs Information System for the latest version.

経済学入門Ａ/Introduction to Economics A

担当教員/Instructor：佐々木　伯朗/NORIO SASAKI
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO201J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

労働価値説(Labor Theory of Value)は、アダム・スミスやデビッド・リカード等の古典派経済学における中心的概念である。これを受け継いだマルクス経済学は、価格とは別に価値の概念を有する点や循環的な経済システム観を持つ点で、現代の主流派経済学とは異なっている。この授業では、労働価値論の基礎を学び、価格メカニズムによって所得分配が決定される市場経済の問題点を明らかにする。
The Labor Theory of Value was the central concept of the classical economics represented by Adam Smith, David Ricardo and so on. Following Marxian economics is different from modern mainstream economics in that it has the concept of value in addition to price and that it has a circular view of the economy. In this course, we learn the basic labor value theory and the problems of the market economy in which the income distribution is decided by price mechanism.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・生産活動において、労働によって価値が生み出されるしくみが理解できる。
To understand the emergence of value from labor in the production activities.
・市場経済における利潤の形成と剰余価値との関係が説明できる。
To explain the relationship between the formation of profit and surplus value in the market economy.
・現代の経済における不平等の問題について論じることができる。
To discuss about the problem of inequality in the modern economy.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

現在の予定は以下の通り。テキストの使用については未定である。
This is a tentative schedule.. It is not determined what textbook is used.

1.労働価値説の歴史　History of Labor Theory of Value
2.価値と価格　Value and Price
3.剰余価値と搾取　Surplus Value and Exploitation
4.賃金と利潤との関係　The Relationship between Wage and Profit
5.利潤率の長期的変化　Long-term Change of the Rate of Profit
6.現代経済における労働価値説の意義　The Meaning of Labor Theory of Value of the Modern Economy
授業に関する連絡はGoogle Classroomで行う。Class Code: kqqhhhe

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語 Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

中間レポート３割、理解度確認セッション７割の予定

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

授業中に指示する本をなるべく多く読んでおくこと
To read books which are mentioned in class as many as possible.

１０．その他/In addition：

学内BCPレベルで、「原則オンライン」になった場合は、オンライン授業とする。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経済学入門Ｂ/Introduction to Economics B
担当教員/Instructor：若林　緑/MIDORI WAKABAYASHI
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO202J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
ミクロ経済学の基礎を学ぶ。経済学とはどのような学問なのか自分なりに理解する。
本年度は「ミクロ経済学」のみを扱う
This class is the introduction to Microeconomics..

２．学修の到達目標/Goal of study：
ミクロ経済学の基礎を学び、本格的な経済学の学習につなげられるようにする。

Learn economics more to study economics

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
オリエンテーション ミクロ経済学とは？ Introductory to economics and micro economics

需要と供給　　　比較静学 The Market Forces of Supply and Demand

弾力性、消費者余剰、生産者余剰、競争と効率性 Elasticity and Its Application、Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets

消費者選択の理論　The Theory of Consumer Choice

応用経済学　Applied economics

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッションをもとに成績を付ける

Qualified by the final exam.

数回の授業内課題を課す。(10%程度)

We will have in-class assignments.

詳しい成績評価方法は授業内で説明する

７．教科書および参考書/Textbook and references：

アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学	アセモグル/レイブソン/リスト	東洋経済新報社	2020	978-4492315132	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
上記教科書には例や応用やクイズがあり、授業内で使用しますので購入してください

The textbook includes additional examples, applications, and problems, as well as quizzes so you can test yourself.

lGoogle Classroom のコードは
lbxao4o
である。授業方法に関しては１回目はオンラインで行い、以後は１回目に説明する

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります

経営学入門/Introduction to Business and Management

担当教員/Instructor：山﨑　喜代宏/KIYOHIRO YAMAZAKI
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN201J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
本講義では、具体的な経営事象を学ぶことによって、経営学の基本的な知識を理解することを目的とする。
この授業を通じて様々な経営事象を体験すると共に、経営学を大学で学んでいく意味を考えてほしい。
This course covers several management cases to help students understand the basic knowledge of management.
It also offers an opportunity to experience some specific management issues and to think about the meaning of learning management at university.

２．学修の到達目標/Goal of study：
身近な経営事象から経営学の基本的論理を学ぶことで、経営学を専門的に学習するにあたっての基本的な知識を習得することを目標とする。
This course is designed to help students understand the basic management theory through several cases and to prepare them for learning highly specialized knowledge on management.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
内容及び進度予定は以下のとおりであるが、状況によって若干内容を変更する場合もある。
The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on circumstances.

1. イントロダクション①
2. イントロダクション②
3. 1章　企業の誕生：メルカリ
4. 3章　環境・戦略・組織：GM
5. 4章　競争戦略の基本型：マックとモス
6. 5章　事業のリストラ：GE
7. 6章　ビジネスシステム：コマツ
8. 7章　破壊的技術への対応：富士フイルム
9. 8章　プラットフォーム戦略：アップル
10. 9章　グローバル戦略：サムソン
11. 11章　人材のマネジメント：双日
12. 12章　日本的生産システム：トヨタ
13. 13章　成熟市場における製品開発：サントリー
14. 14章　環境変化期のマーケティング：良品計画
15. まとめ

教科書をベースに講義を進める予定である。
講義に関する情報提供や課題の提出等は、Google クラスルームで行う。
Google Classroom のクラスコード [3ixvmoy]

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
講義中に課される提出課題・レポート等：100%
Google クラスルームへ期限内に提出すること。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

ケースに学ぶ経営学 第3版	東北大学経営学グループ	有斐閣	2019	4641184488	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前学習：講義予定の教科書パートを通読しておく。
事後学習：講義中に出される課題に取り組む。発展的な学習として、教科書の各章には、「考えてみよう・調べてみよう」として問題が掲載されており、講義内容を踏まえて、それらの問題に取り組む。また、講義では教科書の全章を扱えないため、講義で取り上げられなかった章は各自学習すること。

１０．その他/In addition：
履修者が300名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

会計学入門/Introduction to Accounting

担当教員/Instructor：亀岡　恵理子/ERIKO KAMEOKA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC201J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

会計はビジネスに必須のコミュニケーション・ツールであり、しばしばビジネスの共通言語と表現される。会計の役割は、財務報告のサプライチェーンに携わる利害関係者間のコミュニケーションを促進することであり、会計情報は各利害関係者の意思決定を支える基礎となる。
この授業は会計に関する基礎的な知識や技術を習得することを目的とする。主たる会計情報である損益計算書や貸借対照表などの財務諸表を利用できるようになるためには、その作成方法である複式簿記を学ぶことが有益である。授業では複式簿記の仕組みについても説明する。
Accounting is an essential communication tool for business and is often called "the language of business." The role of accounting is considered to facilitate communication between participants in the financial reporting supply chain. Accounting information becomes the basis of decision-making by each stakeholder.
This class aims to acquire the basic knowledge and skills of accounting. It is useful to learn double-entry bookkeeping because financial statements such as income statement and balance sheet are prepared based on it. The class explains the system of it.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下を学習の到達目標とする。
・財務諸表を作成する仕組みとしての簿記を理解すること
・実際に手を動かすことによって、簿記の実践スキルを習得すること（レベルとしては日商簿記検定 3 級程度、一部２級レベルの内容を追加）
・財務諸表に記載されている会計情報の内容や、企業会計や企業経営に関連する新聞・雑誌記事の内容をある程度理解できるようになること
The learning goals are as follows:
・Acquiring the knowledge of double-entry bookkeeping as a mechanism for preparing financial statements.
・Acquiring the practical skills of double-entry bookkeeping (about 3rd or 2nd level of Nissho Bookkeeping Examination)
・Acquiring the ability to understand the accounting information in financial statements and applying it when reading newspapers and journal articles

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第 1 回：ガイダンス
第 2 回：財務諸表の種類と構造、複式簿記の概観
第 3 回：簿記一巡の手続、帳簿、取引の記録
第 4 回：仕訳と転記（資金調達取引、現金と預金）
第 5 回：仕訳と転記（様々な資産の取得・売却取引、商品売買取引）
第 6 回：仕訳と転記（複数の代金決済方法）
第 7 回：仕訳と転記（税金、その他の債権・債務取引）
第 8 回：補助簿、課題の提示（予定）
第 9 回：課題の確認、決算手続(試算表の作成、帳簿の締切)
第 10 回：決算整理事項(商品勘定の整理)
第 11 回：決算整理事項(収益・費用の見越・繰延)
第 12 回：決算整理事項(減価償却、貸倒引当金)
第 13 回：決算整理事項(消耗品など)
第 14 回：精算表の作成
第 15 回：財務諸表の利用(財務分析)
#1:Guidance
#2:Structure of financial statements, an overview of double-entry bookkeeping
#3:Double-entry bookkeeping, books, and transaction records
#4:Journal entries (financing transactions, cash, and deposits)
#5:Journal entries (acquisition/sale transactions of assets, transaction of goods)
#6:Journal entries (multiple ways of payment)
#7:Journal entries (tax, other receivables, and payables transactions)
#8:Subsidiary ledger, Distribution of assignment (planned)
#9:Closing procedure (trial balance, closing books)
#10:Closing adjustment (adjustment for goods)
#11:Closing adjustment (accrual and deferral of income/expense)
#12:Closing adjustment (depreciation, allowance for bad debt)
#13:Closing adjustment (consumable goods etc.)
#14:Preparation of a working sheet
#15:Using financial statements(financial analysis)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
各回の授業ごとに、授業内容の理解を問う課題（計 15 回）を Google Forms で出します。その総合点により評価します。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

『検定簿記講義／３級商業簿記』	渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著	中央経済社	2022	4502845639	教科書
『検定簿記ワークブック／３級商業簿記』	渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著	中央経済社	2022	4502416819	教科書
起業ストーリーで学ぶ会計	川島健司	中央経済社	2021	4502398314	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
復習として、授業で説明したテキストの該当箇所を読み、設例やワークブックの練習問題を解くことを勧めます。

１０．その他/In addition：
履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

教科書、参考書ともに、第１回目の講義では使用しません。4 月中に購入してもらったので結構です。

講義のうち１回は、外部講師を招いて公認会計士制度説明会を実施する予定です（仮)。

授業方法等は BCP レベルに応じて決定しますが、大人数講義のため、現状はオンラインで実施する可能性が高いです。
詳しくは Google　Classroom のお知らせを配信しますので、クラスコード tev4op5 で Google　Classroom に登録して確認してください。

経済史入門/Introduction to Economic History
担当教員/Instructor：川名　洋/YOH KAWANA
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO203J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
人類社会の基盤を成す豊かな経済は、複雑な人間的要素と多様な価値の組み合わせによりつくりだされる。それゆえ「経済」は、政治、法律、宗教、哲学と不可分の実相、つまり、歴史研究の問題でもある。この授業では１７世紀から２０世紀にかけて欧米を中心に発達した「経済史学」の基本的な考え方や主な分析テーマについて解説し、歴史を経済（学）的視点から、あるいは、経済を歴史学的観点から読み解くための基礎知識を養うことを目的とする。

本講義は、大学教育の国際化及び経済英語の習得に向け、バイリンガル形式で行う。

The essence of nations’ economy is not only about trade, technology and money, but also about its social impact upon human society whose prosperity can only be sustained by accommodating differing political and cultural values. For this reason, the study of Economic History, well-known for its holistic approach to economic issues, offers one of the necessary windows through which to see how the modern economy works in the way it does. In this lecture series, students are expected to come to understand the basic concepts and tools used in the study of Economic History, but more importantly, to recognize the power of the historical past and how it shaped the structure of advanced capitalist economies in the East and the West.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・欧米を中心に発達した「経済史学」の目的及び学問的特色について理解する。/ Students are expected to comprehend the aims of studying Economic History and how it helps us understand the complexity of the modern economy.
・人間社会を支える「経済」の本質について、各時代の政治と社会の特色を踏まえ理解する。/Students are also expected to understand how economic problems are closely linked with political and social issues and to familiarize themselves with Economic History as a context dependent field of study.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
感染症対策のためオンライン授業を行う場合には、初回講義の前に ISTU 上でお知らせします。
講義形式の変更等の連絡は、原則として ISTU 上で行います (Google クラスルームは使用しません)。

第１回　ガイダンス/ Introduction
第２回　歴史の中の経済社会 /Studies of Economy and Society in Historical Perspectives
第３回　マクロ経済の歴史的起源（１）/The Historical Origins of the Macroeconomy I
第４回　マクロ経済の歴史的起源（２）/The Historical Origins of the Macroeconomy II
第５回　歴史・制度分析の興隆（１）/The Rise of Historical and Institutional Economics I
第６回　歴史・制度分析の興隆（２）/The Rise of Historical and Institutional Economics II
第７回　資本主義経済の多様性（１)/A Variety of Capitalist Economies I
第８回　資本主義経済の多様性（２）/A Variety of Capitalism Economies II
第９回　比較経済史の方法（１）/The Methods of Comparative Economic History I
第 10 回　比較経済史の方法（2)/The Methods of Comparative Economic History II
第 11 回　グローバル経済史の射程（１）/The Scope of Global Economic History I
第 12 回　グローバル経済史の射程（２）/The Scope of Global Economic History II
第 13 回　経済と国家（１）/The Economy and the State I
第 14 回　経済と国家（２）/The Economy and the State II
第 15 回　総括 /Conclusion

※最新の研究成果を講義に反映させるため、また、講義形式の変更へ対応するために授業内容を変更する場合がある。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語と英語/Japanese & English

６．成績評価方法/Evaluation method：
毎回の受講を前提に試験により評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

善と悪の経済学	セドラチェク	東洋経済新報社
有閑階級の理論	ヴェブレン	筑摩書房
経済史の理論	ヒックス	講談社
資本主義の歴史	コッカ	人文書院
西欧世界の勃興―新しい経済史の試み―	ノース/トマス	ミネルヴァ書房
ヨーロッパの奇跡	ジョーンズ	名古屋大学出版会

比較史の方法	ブロック	講談社
入門経済思想史	ハイルブローナー	筑摩書房

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
日本語: http://www.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeducat.html
English: http://www.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
各授業の関連性について理解を深めるために授業内容の復習を強く勧める。/Some ideas discussed in one session may be pertinent to the themes of the following sessions. Students are encouraged to do their revision after class.

１０．その他/In addition：
「経済史」に関する詳しい情報については担当者のHP： http://www.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html を参照。面談を希望する者はアポイントメントをとること。/Those who wish to learn more about the outline of the lectures are strongly advised to attend the first session in week 1.

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります

統計学入門/Introduction to Statistics

担当教員/Instructor：石垣　司/TSUKASA ISHIGAKI
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM201J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
経済学、経営学の問題のみならず社会における様々な問題を解決するため、データに基づく意思決定はますます重要となってきている。データから得られる根拠（エビデンス）に基づく問題解決を実践するためには、データを適切に処理し、必要な情報を得るための統計学の知識と考え方が必要となる。本講義の目的は以下の通りである。
・統計に騙されない、誤解・誤用しないための統計リテラシーを身に付ける。
・統計学の知識を獲得し、統計的な思考法の基礎を知る。
・基礎的なデータ分析を行うことができる知識を得る。

In this course, students learn a basic statistics.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・基本的なデータの取り扱いや可視化の方法を理解する。
・経済・経営に関する統計指標を理解する。
・確率分布の概念を理解する。
・標本分布の特性、区間推定、仮説検定の考え方と方法を理解する。
・基礎的なデータ分析の手法と考え方を理解する。

This course is designed to help students understand the basic statistics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
Covid-19 感染対策のための教室利用人数の制限や 2022 年 3 月 16 日に発生した地震に起因する教室利用制限によって授業の実施形態（対面 or オンライン）が不透明である。ただし、初回の授業はオンラインで行う。それ以降の授業や成績評価の実施方法についてはGoogle Classroomを用いて連絡するため、履修者は各自確認すること。

Google Classroomのクラスコード
統計学入門
「yje35o7」

第1回ガイダンス
第2回データ活用社会と経済学部生
第3回記述統計
第4回2変数データと相関関係
第5回2変数データと回帰分析
第6回確率変数、確率分布、期待値
第7回2つの確率変数
第8回代表的な確率分布
第9回標本平均
第10回標本平均の性質
第11回区間推定
第12回仮説検定
第13回平均に関する検定
第14回分散に関する検定
第15回ノンパラメトリック検定

This is a lecture-centered course.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
Covid-19 感染対策のための教室利用人数の制限や 2022 年 3 月 16 日に発生した地震に起因する教室利用制限によって理解度確認セッションを実施できるかどうかが不透明である。そのため成績評価の方法については初回の講義時に詳細を伝える。

Students are evaluated on their submitted assignments or the examination.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

統計学（第2版）	森棟公夫、照井伸彦、中川満、西埜晴久、黒住英司	有斐閣	2008	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

前回の講義内容が後の講義での前提知識となる場合が多い。そのため、理解不足と感じた内容の復習はしっかりと行ってもらいたい。予習も重要ではあるが、復習をより重視してほしい。

Students are required to prepare for class according to the goal and contents of each class.

１０．その他/In addition：

オフィスアワーは随時（ただし、メール等で事前に連絡すること）

E-mail: ｉｓｇｋ＠ｔｏｈｏｋｕ．ａｃ．ｊｐ

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります

経済経営数学入門A/Introduction to Mathmatics for Economics and Business A

担当教員/Instructor：湯田　道生/MICHIO YUDA
曜日・講時/Day/Period：前期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM202J，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

(1) 本講義では，中学・高校数学の内容を復習することに加えて，２年次以上に履修する経済学・経営学の専門科目の学習に必要な大学数学のうちで，特に線形代数に関する内容を紹介する。
(2) 経済学や経営学の内容を題材にした基礎的な演習問題に取り組むことによって，他の基礎専門科目の学習内容を補完するとともに，2年次以降の専門科目の一部を予習する。

This class provides basic mathematics for economics and management.

２．学修の到達目標/Goal of study：

(1) 中学・高校数学の内容を復習することに加えて，大学数学の基礎的な内容を修得し，2年次以降の専門科目を理解するための土台となる知識を身に付けること。
(2) 経済学や経営学の内容を題材にした基礎的な演習問題に取り組むことによって，他の基礎専門科目の学習内容を補完するとともに，2年次以降の専門科目の一部の予習すること。

The goal of this class is to obtain basic mathematical knowledge for economics and management.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

本講義の大まかな予定は以下の通りである。
第1回　　ガイダンス＋集合論＆論理記号
第2回　　連立方程式 (1)
第3回　　連立方程式 (2)
第4回　　ベクトルとスカラー
第5回　　行列の計算
第6回　　行列式の計算
第7回　　固有値
第8回　　行列の対角化
第9回　　関数と微分係数
第10回　　微分の計算
第11回　　導関数の応用
第12回　　微分と最適化問題
第13回　　微分法I
第14回　　微分法II
第15回　　理解度確認セッション
初回講義はオンライン（リアルタイムかつオンデマンド）で行うので，Google Classroom（講義コードは"c7ueosk"）からGoogle Meetにアクセスすること（マイクとカメラはオフで構わない）。
2回目以降は，BCPレベルが2以下の場合には入れ替え制の対面開講を原則とするが，履修者総数と教室定員のバランスによってはオンライン講義（リアルタイムかつオンデマンド）となる可能性もある。BCPレベルが3以上の場合には，オンライン講義（リアルタイムかつオンデマンド）で実施する。

Schedule:
#01: Guidance/ Set theory
#02: Simultaneous equations (1)
#03: Simultaneous equations (2)
#04: Scalar and vector
#05: Matrix
#06: Determinant
#07: Eigenvalue
#08: Matrix diagonalization
#09: Function and derivation
#10: Introductry derivation (1)
#11: Introductry derivation (2)
#12: Derivation and Optimazation problem
#13: Further issues on derivation (1)
#14: Further issues on derivation (2)
#15: Examination
The first lecture will be given online (real-time and on-demand).,Stdents need to access Google Meet from our Google Classroom (the lecture code is "c7ueosk").
In principle, face-to-face lectures are offered when the BCP level is 2 or lower, but online lectures (real-time and on-demand) may be offered depending on the balance between the number of students and classroom capacity.
If the BCP level is 3 or higher, online lectures (real-time and on-demand) will be offered.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッション（100%）で評価する。加えて，自発的な学習の成果の提出に対して平常点を考慮する予定である。詳細は初回講義時に説明する。

Examination (100%).

７．教科書および参考書/Textbook and references：

よくわかる経済数学入門講義（上）静学分析編　改訂版	門川和男	学術研究出版	2019	9784865843965	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
(1) 講義前には，PDF 形式の講義資料を Google Classroom（講義コードは"c7ueosk"）からダウンロードして，内容を確認しておくこと。余裕があれば，講義資料の冒頭にある「Warming-Up」に取り組み，答えをチェックしておくこと。
(2) 講義後には，講義資料の例題に再度取り組むこと。時間に余裕がある学生は「Problem set A」，より発展的な問題（公務員試験や大学院入試の過去問）に関心がある場合には，「Problem set　B」に挑戦すること。

１０．その他/In addition：
(1) 穴埋め式の講義資料に沿って講義するので，必ず事前に準備すること。
(2) この講義に限らず，基礎専門科目では２年次以降の専門科目を理解するための土台となる内容を講義する。したがって，これらの講義の内容の修得をおろそかにすると，次年度以降に大変な苦労をするので，継続的に学習することを強く勧める。
(3) 履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合がある。

経済経営数学入門Ｂ/Introduction to Mathmatics for Economics and Business B

担当教員/Instructor：鈴木　賢一/KENICHI SUZUKI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：1・2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM203J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

現代の経済学・経営学においては，数理的な手法が広範に用いられている．それは単に理論が数式によって記述されていることを指すのではなく、理論の中核的なアイディアが数理的なコンセプトと融合していることを意味する。また、近年のデータ解析手法の発展と相まって、実務的にも数理的スキルや知識が必要とされている。
本授業は経済経営数学入門Ａに引き続き、経済学・経営学の専門科目を学ぶにあたって必要となる数学について学ぶ。経済経営数学入門Ａで学んだ内容をベースとして、偏微分や関数の最大・最小化、積分などのトピックを取り上げる。

The mathematical approach is widely adopted in modern economics and management. It does not merely mean that the theories are written with mathematical formulas, but it does mean that the central idea of the theory is tightly connected with a mathematical concept. In addition, due to the recent developments in data analysis, mathematical skills and knowledge are regarded as vital in businesses.
This course, following Introduction to Mathematics in Economics and Management A, will teach the basics of Mathematics required for the advanced courses of Economics and Management, which you will learn later. Topics included in the courses are partial derivative, maximization and minimization of a function, and integral.

２．学修の到達目標/Goal of study：

大学数学の基礎的な内容を修得し，2 年次以降の専門科目を理解するための土台となる知識を身に付けることができる。具体的には、
・偏微分の原理を理解し、その操作ができる。
・関数の極大・極小の条件を理解し、制約条件なしの最大化（最小化）問題を解くことができる。
・積分の基礎を理解し、積分の操作ができる。

Students will learn the basics of mathematics, which will be a foundation for students to study the advanced courses of Economics and Management. Specific goals are as follows:
 - Students will understand the principles of partial derivatives and have the skills to operate them.
 - Students will understand the condition of maxima and minima to solve a maximization and minimization problem without constraints.
 - Students will understand the basic concepts of integral and have the skills to operate them.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

以下のようなスケジュールを予定している。

第１回　ガイダンス、一変数の微分法の復習
第２回　偏微分(1)
第３回　偏微分(2)
第４回　多変数のテイラー展開
第５回　多変数関数の極大・極小（１）
第６回　多変数関数の極大・極小（２）
第７回　中間レビュー
第８回　ラグランジュの未定乗数法（１）
第９回　ラグランジュの未定乗数法（２）
第 10 回　積分（１）
第 11 回　積分（２）
第 12 回　積分（３）
第 13 回　簡単な常微分方程式
第 14 回　期末レビュー
第 15 回　理解度確認セッション

BCP レベル１および２のもとでは、授業は入れ替え方式により対面授業とオンライン授業を併用して実施する。BCP レベルが３以上の場合はオンライン授業とする。
授業に関する通知は原則として Google クラスルームに掲示する。本授業のクラスコードは 57vxrqk である。

教科書は用いず、資料を配布して授業を行う。
指定した２冊の参考書は直接授業では使わないが、トピックに応じて参照すべき場所を指示する場合がある。

The planned schedule is as follows:

1st session: Introduction and review of derivative
2nd session: Partial derivative (1)
3rt session: Partial derivative (2)
4th session: Tayler expansion of a multivariate function
5th session: Maxima and minima of a multivariate function (1)

6th session: Maxima and minima of a multivariate function (2)
7th session: Midterm review
8th session: method of Lagrange multipliers (1)
9th session: method of Lagrange multipliers (2)
10th session: Integral (1)
11th session: Integral (2)
12th session: Integral (3)
13th session: ordinary differential equation
14th session: Final review
15th session: Studnets' assessment session

At the BCP level 1 and 2, the course will be provided both online and offline using a rotation method. When the BCP level is greater than 2, the class will be only online.
In general, the information about the course will be announced in Google Classroom. The class code is 57vxrqk.

We do not use a textbook in the course. Instead, teaching materials are distributed in each session.
I assigned two books, listed below, as a reference, which I will refer to for some topics.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッションにおいて筆答試験を実施する。
また、平常の授業において練習問題を解く課題を課す。
成績評価のウェイトは筆答試験が７０％、課題が３０％である。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

よくわかる経済数学入門講義<上>静学分析編	門川 和男	学術研究出版	2019	978-4865843965	参考書
よくわかる経済数学入門講義	門川 和男	学術研究出版	2019	978-4865843644	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
授業時間外外学習については講義中に指示する。

１０．その他/In addition：
履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：増田　聡/SATORU MASUDA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義では、 Google Classroom クラスコード：l2so5os を通じて、核種連絡や資料配付・課題提示を行う。

2011 年 3 月 11 日の東北地方太平洋沖地震による東日本大震災は、被災コミュニティ、市町村、県、東北地域、国、さらにはサプライチェーンを通じた地球規模まで、空間スケールや時間軸を異にする多様な被害や影響を与えた。本ゼミでは、10 年間の国の復興期間（2011-2020 年度）が終わり新たなフェーズ（第 2 期復興・創生期間）を迎えている震災復興の諸課題を取り上げ、リアルタイムで変化しつつある「復旧･復興の現実」と「復興計画の策定･実施過程」に注目し、計画相互の関連性や政策実施・評価の理論的背景を理解するとともに、震災からの地域再生の歩みを検証する。
　2022 年度後期は、コロナ感染症による BCP レベルが 1 の場合、オンライン（Google Meet）と対面を併用するが、レベルが 2 以上に上がった場合は、オンラインで行う（火曜 3 限 13:00～14:40)。また感染状況によっては、グループワーク（地域調査）実施の可否を含めて、その実施方法について見直す場合があることに留意されたい。

・Google Classroom class-code：l2so5os

The Great East Japan Earthquake of March 11, 2011 caused various damages and effects with different spatial scales and time axes, including affected local communities, municipalities, prefectures, the Tohoku region, the country, and even the global scale through the supply chain. In this seminar, we will review and assess the policy and projects of post-earthquake reconstruction, which is entering a new phase at the end of the national reconstruction period (FY2011-2020). Focusing on the realities of recovery and reconstruction, which are changing in real time, and the process of formulating and implementing a recovery plan, understanding the interconnectedness of the plans and the theoretical background of policy implementation and evaluation, Examine the progress of regional regeneration.
In the second semester of 2022, when the BCP level due to coronary infections is 1, online (Google Meet) and face-to-face sessions will be used together, but when the level rises to 2 or higher, online sessions will be held (Tuesday, 3th period, 13:00-14:40).

２．学修の到達目標/Goal of study：

・東日本大震災が東北地域の産業･経済･社会に与えた影響を複合的に評価できる視座を養う
・震災･津波被害からの復旧･復興計画を通じて、計画策定･実施過程（planning）の実態を理解する
・計画（plan）を読み解くことから、アジェンダ設定、課題特定、代替案選択等の意味を理解する
・グループワークによる実地調査を自ら企画実施することで、地域調査の基礎的スキルを獲得する
・フィールド調査や聞き取り等を通じて、地域再生に向けた実践活動の現状を体感する

・ Cultivate perspectives that can evaluate the complex effects of the Great East Japan Earthquake on industry, economy and society in the Tohoku region
・ Understand the actual situation of planning and implementation process of recovery / reconstruction plan from earthquake / tsunami damage
・ Understand the meaning of the agenda setting, identifying issues, selecting alternatives by reading the plans
・ Acquire basic skills of field survey by group works
・ Experience the current state of practical activities for community revitalization through field trips and interviews

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

2022 年度後期は、下記の Google Classroom を介して講義資料や作業課題を提示し、オンライン講義（火曜 3 限 13:00～14:40）は Google Meet で配信する。
・Google Classroom クラスコード：l2so5os

文献講読や行政･企業・NPO 等への調査などを通じて基礎情報を共有した上で、参加者の関心領域別にグループワークを行い学期末に成果報告を行う予定であるが、コロナ感染症の状況に応じてグループワーク（フィールド調査）の実施方法は見直す場合がある。各回の講義予定は以下の通り。

○基礎文献（復興庁・on-line 資料、下記文献 No.8,9,10）の輪読（講義前半の第 3 回～10 回）
・復興庁（2021）「東日本大震災　復興の教訓・ノウハウ集」
　https://www.reconstruction.go.jp/topics/m21/03/20210323164210.html
・みやぎ震災復興研究センター編（2019）『東日本大震災 100 の教訓　地震・津波編』、クリエイツかもがわ
・ひょうご震災記念 21 世紀研究機構編（2021）『総合検証 東日本大震災からの復興』、岩波書店
・東北大学災害科学国際研究所編（2021）『東日本大震災からのスタート：災害を考える 51 のアプローチ』、東北大学出版会

○グループワーク
第 1 回：ガイダンスとグループ分け
　上記文献の 7 つのパートに応じて、参加者をグループ分けする
第 2 回：イントロダクション

classroom の参考資料等を用いて、東日本大震災の被害と復興過程の概説を行う
第 3 回～第 10 回：グループ毎に、担当章の報告とコメントを順次進める

第 4 回：グループ作業：担当章に関する調査項目・フィールを設定し、調査計画を立案
産業再生･経済復興（建設・製造・水産・観光業…）、土地利用計画（高台移転と元地利用）、
住民サービス（医療･福祉･教育）、復興財政･ファンド、住民自治組織、復興ガバナンスと専門家、
NPO と企業 CSR、人口ビジョンと地方創生、復興法制…

第 5 回：調査計画（調査課題、調査方法、スケジュール）の発表･質疑
第 6～13 回：調査課題に関する基礎的文献の収集・整理（図書館）

第 14 回：グループ別最終報告：調査結果の報告と今後の課題
第 15 回：グループ別最終報告：総合討論

○担当教員が企画・運営に関わっている外部セミナー・シンポジウム等への参加を求める場合もありうる。
「みやぎボイス」など（https://www.jia-tohoku.org/archives/tag/みやぎボイス/）

コロナ禍の状況を考慮して、受講者の興味関心や日程に応じた被災地エクスカーションを行う可能性もあるので、候補地や訪問先などの私案があれば提案のこと。

After sharing basic information through reading the literature and interviewing the government, businesses, and NPOs, group work will be conducted according to your area of interests. The schedule is as follows.
○ Reading of basic literature (text No. 8.9,10 below)

○ Group work
・ Extraction of survey questions and group formation
・ Drafting survey plans
・ Collection and arrangement of basic literature and data
・ Final report by group: Report of survey results and future issues

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
ゼミへの貢献（報告･討論とグループワーク: 70%）と学期末レポート(30%)で評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

政治過程と政策（大震災に学ぶ社会科学 第１巻）	辻中豊編	東洋経済新報社	2016	978-4492223567	参考
震災後の自治体ガバナンス（第２巻）	小原隆治･稲継裕昭編	東洋経済新報社	2015	978-4492223574	参考
福島原発事故と複合リスク・ガバナンス（第３巻）	城山英明編	東洋経済新報社	2015	978-4492223581	参考
震災と経済（第４巻）	齊藤誠編	東洋経済新報社	2015	978-4492223598	参考
被害･費用の包括的把握（第５巻）	植田和弘編	東洋経済新報社	2016	978-4492223604	参考
復旧･復興へ向かう地域と学校（第６巻）	青木栄一編	東洋経済新報社	2015	978-4492223611	参考
震災から見える情報メディアとネットワーク（第８巻）	池田謙一編	東洋経済新報社	2015	978-4492223635	参考
東日本大震災からのスタート：災害を考える 51 のアプローチ	東北大学災害科学国際研究所編	東北大学出版会	2021	978-4-86163-357-7	教科書
総合検証 東日本大震災からの復興	ひょうご震災記念 21 世紀研究機構編	岩波書店	2021	978-4000237444	教科書
東日本大震災 100 の教訓　地震･津波編	みやぎ震災復興研究センター編	クリエイツかもがわ	2019	978-4863422513	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
・復興庁 HP http://www.reconstruction.go.jp/
・みやぎボイス 2020 事務局 https://www.jia-tohoku.org/archives/2488
・日本学術会議社会学委員会・東日本大震災後の社会的モニタリングと復興の課題検討分科会（2020.9.14）「提言：社会的モニタリングとアーカイブ
―復興過程の検証と再帰的ガバナンス―」　http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-t296-5.pdf
日

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
・輪読対象の文献は必ず予習読了の上、ゼミに参加すること
・発表報告では、講義当日午前迄にレジメを準備し、グループウェアにアップロードしておくこと
・講義時間外の復習やグループワークは、メンバーが自主的に集まって進めること

・分担作業で得られた情報（資料・人物・組織等）や成果は、グループ内で共有しておくこと

１０．その他/In addition：

講義時間外のグループワークへの積極的な参加を期待する。

・欠席を含む連絡は、メール（s.masuda@tohoku.ac.jp）により事前に行うこと。

・情報交換・共有のためのグループウェア（Google Classroom）の利用については、開講時に指示する。

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：北川　章臣/AKIOMI KITAGAWA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業の目的は、参加者に実証分析（データ分析）に馴染んでもらうことにあります。与えられたデータの意味を正しく読み取ることの重要性は近年ますます高まっています。参加者は、実習を通じて、こうしたデータ分析の勘所を会得してほしいと思います。なお、実践に重きをおくため、統計学的な解説は最小に留める予定です。

The purpose of this class is to introduce students to the basic skills of empirical research.

２．学修の到達目標/Goal of study：

統計ソフトウェア「R」を使って基本的なデータ分析ができるようになることが到達目標です。

Students are supposed to master the basic skills of empirical research from exercise.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業は田中隆一著「計量経済学の第一歩：実証分析のススメ」に沿って行います。進度予定は次のとおりです。

第１回：イントロダクション（なぜ計量経済学が必要なのか）
第２回：データの扱い方
第３回：計量経済学のための確率論（１）
第４回：計量経済学のための確率論（２）
第５回：統計学による推論（１）
第６回：統計学による推論（２）
第７回：単回帰分析
第８回：実習１回目
第９回：重回帰分析の基本
第10回：実習２回目
第11回：重回帰分析の応用
第12回：実習３回目
第13回：操作変数法
第14回：実習４回目
第15回：まとめ

授業は対面式で実施します。授業にはノートパソコンを持参してください。統計の実習を行うため、タブレットやスマートフォンだけで授業に参加することは難しいと思われます。また、実習では統計分析ソフトウェア「R」とRstudio（いずれもフリーウェア）を使用します。予めインストールしておいてください。データはGoogle Classroomで配布します。なお、新型コロナウィルスの今後の流行状況によっては、授業の実施形式をオンラインに変更する場合があります。

Students will be instructed in the basic skills of empirical research in a step-by-step manner.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

出席状況と授業への取り組みによって評価します。理解度確認セッションは行いません。

Students will be evaluated based on their attendance and class performances.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

計量経済学の第一歩：実証分析のススメ	田中隆一	有斐閣	2015	9784641150287	教科書
Rによる実証分析：回帰分析から因果分析へ	星野匡郎、田中久稔	オーム社	2016	9784274219474	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Ｒおよび Rstudio のインストール：https://qiita.com/daifuku_mochi2/items/ad0b398e6affd0688c97
有斐閣サポートページ：http://www.yuhikaku.co.jp/static/studia_ws/index.html#isbn_9784641150287

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
教科書の章末問題を宿題として問いてもらう予定です。

１０．その他/In addition：
1. 授業には統計分析ソフトウェア「R」および Rstudio がインストールされたノートパソコンを持参すること。R と Rstudio のインストールの仕方は関連 URL を参照のこと。
2. 統計学入門を履修済みであることが望ましい。
3. 授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を通じて行う。授業開始前に Classroom にアクセスしておくこと（クラスコード：nun3cf6)

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：大瀬戸　真次/SHINJI OHSETO
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
経済学の様々な分野において、ゲーム理論はモデル化や分析のために必要不可欠なものとなっている。この科目では、ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用をゼミ形式で学習する。ゲーム理論は、消費者や企業などの経済主体の行動がお互いに影響を与え合う状況において、各経済主体が相手の持つ情報や相手のとる行動を合理的に予想しながら自らの行動を決定すると、社会的にどのような結果が実現するのかを分析する。ゲーム理論は、その誕生以来、経済学の主要な分野の理論を“ゲーム理論的な考え方”に基づいて再構築させるほどの多大な影響を与えてきた。また、ゲーム理論の応用範囲は幅広く、社会学、心理学、政治学、国際関係学などの人文社会科学分野から、数理科学、情報科学、物理学、生物学などの自然科学分野にまで及んでいる。

{In this course, students will learn the basic framework of game theory and its application to economics.]

２．学修の到達目標/Goal of study：
ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用を理解する。ゲーム理論に必要な最小限の数学の知識を身に付ける。

{In this course, students should understand the basic framework of game theory and its application to economics.]

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
この授業の Google Classroom の授業コードは、tuuojsj　である。授業は対面形式で行う予定であるが、BCP レベル等により変更となる場合がある。授業の詳細と変更については Google Classroom で周知するので、よく確認すること。

[The Google Classroom class code for this class is tuuojsj. The class will be conducted in a face-to-face format, but this is subject to change due to BCP levels and other factors. Details of the class and any changes will be announced on Google Classroom, so please check it carefully.]

ゲーム理論の基本的なテキストを受講者が交代で報告をして、その後全員で討論を行う。

第 1 回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
第 2 回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
第 3 回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
第 4 回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
第 5 回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
第 6 回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
第 7 回：情報不完備なゲーム
第 8 回：情報不完備なゲーム
第 9 回：情報不完備なゲーム
第 10 回：２人協力ゲーム：交渉ゲーム
第 11 回：２人協力ゲーム：交渉ゲーム
第 12 回：２人協力ゲーム：交渉ゲーム
第 13 回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム
第 14 回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム
第 15 回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム

[In this course, students will discuss several topics on game theory and its application to economics.]

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
平常点（報告、宿題等）によって成績評価を行う。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

ゲーム理論入門	武藤滋夫	日経文庫	2001	978-4532108298	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
報告者だけではなく、受講者全員が予習をすること。授業で取り扱った練習問題をよく復習すること。

１０．その他/In addition：
この授業の Google Classroom の授業コードは、tuuojsj　である。

連絡先：ohseto@tohoku.ac.jp
オフィスアワー：授業終了後から１時間

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：鈴木　賢一/KENICHI SUZUKI
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

経済学・経営学を含めて、社会科学においては様々なモデルが用いられる。社会科学が対象とする現実社会に生起する多様な現象を分析するには、その現象を説明・表現するための枠組が必要である。その枠組の中でモデルを構築して、モデルの振る舞いと現象を比較することで、現象の背後にある要因を見出すというのが典型的なアプローチである。特にデータを用いた計量的な分析を行うにあたってモデルの使用は不可欠であって、近年は研究／実務を問わず広く用いられている。ここで重要なのは、モデルに基づくアプローチの有効性を認識しつつ、その限界についても理解しておくことである。
本プレゼミでは、モデルの取り扱いについてテキストの輪講を通じて学ぶ。テキストでは数十にも及ぶモデルについて、その基本的なコンセプトと応用事例が紹介されている。個々のモデルに割かれる紙数は多くなく、数学的な記述は最小限に抑えられていることから、３年時以降の専門科目で本格的にモデルを学ぶ前の入門として位置づけることができるだろう。また、テキストの著者が提唱する多モデル思考（many-model thinking）に触れておくことは、本格的なモデルを評価し活用するために役立つはずである。

BCP レベルが１および２のもとでは、授業は対面で実施する。レベル３以上ではオンライン授業とする。
授業の情報は Google クラスルームで通知する。クラスコード：ii7n7wi

We use various models for social science, including Economics and Management. We require a framework for explaining and describing phenomena observed in the real world which are the subjects of analysis in social science. Due to such a framework, we can construct a model and study its behaviors. It is a typical approach to compare the real-world observation with forecasts implied from the model to find the hidden influential factors. Especially, the use of a model is essential for quantitative analysis with data, and the modeling approach is widely accepted in both the academic and the business scenes. We should recognize the usefulness of a model, but at the same time, we must be aware of its limitations.
This course will teach the basics of modeling approaches by reading the textbook. The textbook introduces dozens of models and explains their central concepts and applications. As each model is provided with a short description and minimal mathematical representation, the book is a good introduction to more advanced models that you will learn later. In addition, learning many model thinking, which the author emphasized in his book, helps you utilize such advanced models.

The course will be face-to-face when the BCP level is at 1 and 2.
If the BCP level is greater than 3, sessions are online.
All the information of the class is provided in Google classroom.
The class code is ii7n7wi

２．学修の到達目標/Goal of study：

・社会科学における基本的なモデルの考え方と取り扱い方を理解する。
・個別モデルの持つ限界を認識し、多モデル思考のアプローチを理解する。

As a result of this course, students will be able to:
understand the basic concepts and the usage of the mathematical models
recognize the limitations of individual models and learn the multi-model thinking approach

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業は，輪講形式で行う．毎回，２名の担当者がテキストの割り当てられた箇所について，内容をまとめ報告する．
他の参加者は，その報告に対して毎回簡単なレポートを作成し提出する．レポートの内容は，報告者に対する評価，報告内容に関係するコメント、課題の解答などである．

第１回：イントロダクション
第２回：第１章　「多くのモデルで考える人」、第２章　「なぜモデルなのか」
第３回：第３章　「多モデルの科学」、第４章　「人間の行動のモデリング」
第４回：第５章　「正規分布：ベル型曲線」、第６章　「べき乗則分布：ロングテール」
第５回：第７章　「線形モデル」、第８章　「凹関数と凸関数」
第６回：第９章　「価値と力のモデル」、第１０章　「ネットワークモデル」
第７回：第１１章：　「ブロードキャスト、拡散、感染」、第１２章　「エントロピー：不確実性のモデリング」
第８回：第１３章：　「ランダムウォーク」、第１４章　「経路依存性」
第９回：第１５章：　「局所相互作用モデル」、第１６章　「リアプノフ関数と均衡」
第１０回：第１７章：　「マルコフモデル」、第１８章：　「システムダイナミクスモデル」
第１１回：第１９章：　「フィードバックを伴うしきい値モデル」、第２０章　「空間／ヘドニック競争モデル」
第１２回：第２１章：　「ゲーム理論の３つのモデル」、第２２章　「協力モデル」
第１３回：第２３章：　「集団行動モデル」、第２４章　「メカニズムデザイン」
第１４回：第２５章：　「シグナリングモデル」、第２６章　「学習モデル」
第１５回：全体レビュー

In every session, two students will be assigned to give a presentation about the topics from the textbook. Other students will make a report that contains the summary and comments of the presentation and the review of the presenter's performance.

Session 1: Introduction
Session 2: Chap.1 The Many-model Thinker / Chap. 2 Why Model?
Session 3: Chap. 3 The Science of Many models / Chap. 4 Modeling Human Actors
Session 4: Chap. 5 Normal Distributions: The Bell Curve / Chap 6 Power-Law Distribution: Long Tails
Session 5: Chap. 7 Linear Models / Chap. 8 Concavity and Convexity
Session 6: Chap. 9 Models of Values and Power / Chap. 10 Network models
Session 7: Chap. 11 Broadcast, Diffusion, and Contagion / Chap. 12 Entropy: Modeling Uncertainty
Session 8: Chap. 13 Random Walk / Chap. 14 Path Dependence
Session 9: Chap. 15 Local Interaction Models / Chap 16 Lyapunov Functions and Equilibria
Session 10: Chap 17 Markov Models / Chap. 18 Systems Dynamics Models
Session 11: Chap 19 Threshold Models with Feedbacks / Chap. 20 Spatial and Hedonic Choice
Session 12: Chap 21 Game Theory Models Times Three / Chap. 22 Models of Cooperation
Session 13: Chap. 23 Collective Action Models / Chap. 24 Mechanisms Design
Session 14: Chap. 25 Signaling Models / Chap. 26 Learning Models
Session 15: Review

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
出席 10%，発表 30%，課題 60%

Attendance (10%), Presentation (30%), Assignments (60%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

多モデル思考:データを知恵に変える 24 の数理モデル	スコット・E・ペイジ	森北出版	2020	978-4627855014	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：松田　安昌/YASUMASA MATSUDA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
ディープラーニングは現代的な機械学習の中でも特に有用性を発揮している。本講義では、「ゼロから作る Deep Learning」を輪読し、ディープラーニングの理論と Python による実装を学ぶ。

２．学修の到達目標/Goal of study：
ニューラルネットワークモデルを Python で実装できるようになること。

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
テキストを用いて輪読する。/ Reading the text book.
第１回：Python 入門
第２－３回：パーセプトロン
第４－５回：ニューラルネットワーク
第６－７回：ニューラルネットワークの学習
第８－９回：誤差逆伝播法
第１０－１１回：学習に関するテクニック
第１１－１２回：畳み込みニューラルネットワーク
第１３－１４回：ディープラーニング

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
出席と平常の成績

７．教科書および参考書/Textbook and references：

ゼロから作る Deep Learning	斎藤康毅	オライリージャパン	2016	978-4-87311-758-4	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
該当範囲の復習と予習

１０．その他/In addition：

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：福嶋　路/MICHI FUKUSHIMA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
・社会調査方法論の基礎を学び、実際に自ら行ってみることを通じて、社会現象を可視化する手法を学ぶ。

To learn basic knowledge of the methodology of social research and tools for visualizing social phenomena

２．学修の到達目標/Goal of study：
・社会調査方法の目的、要素、手法について理解する。
・簡単な社会調査を行えるようになる。
・社会に対する好奇心を持てるようになる。

To understand the purpose, essences, and technique of social research
To be able to conduct research
To cultivate curiosity about how society works

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
・講義の形態は、１０月に講義が始まる前に状況を見て決定する。(できるだけ対面を目指す)
The form of the lecture will be decided based on the situation in October.

・この講義のGoogleClassroom、Google Meetの情報は以下のとおり。
Information on Google Classroom and Google Meet of this class is as follows.

プレゼミ　[EB118]

Google Classroom　クラスコード　eujrtkf

https://meet.google.com/atr-mjpj-vsd

講義が始まる前に必ずClassroomに登録をしておくこと
Register for Google Classroom in advance of the first class.

授業のスケジュール

第1回：オリエンテーション
第2回：社会調査へようこそ、社会調査のファーストステップ
第3回：社会調査の基本ルールと基本の道具
第4回：グループで問題意識を考える
第5回：ＧＷ(実践)
第6回：量的研究法：調査表を作ってみよう（ＧＷ）
題7回：量的研究法：サンプリングという発想（ＧＷ）
第8回：量的研究法：調査表調査のプロセスとデータ化作業（ＧＷ）
第9回：量的研究法：調査結果を分析してみよう（ＧＷ）
第10回：質的研究法：質的研究法の基本（ＧＷ）
第11回：実習と実践　（ＧＷ）
第12回：調査結果分析（ＧＷ）
第13回：調査結果分析（ＧＷ）
第14回： 発表準備　ＧＷ（実践）
第15回：グループワーク発表会

＊ＧＷ＝group work

＊スケジュール変更の可能性がある。
＊テキスト輪読の回は、割り当てられたグループが担当章について発表する。
担当グループは資料（レジュメ）を準備し、講義前に配布すること。
＊授業が始まる前に教科書は入手しておくこと。

The class schedule is as follows;

1. Orientation
2. Invitation to social research
3. Basic rule of social research and basic tool

4. Thinking of research questions in the group
5. Group work
6-9. On quantitative research
10-11 On qualitative research
12-14. Preparation for final presentation
15. Final Presentation

*The schedule is subject to change.
*The assigned group has to prepare the presentation about the designated chapter.
*The students must have the textbook in advance of the first class.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
・出席は全講義数の７割以上が必須。
・成績は、授業内での発表や態度、授業への貢献、プレゼンの評価によって決定する。

The students have to attend the class (at least 70% of all classes is required).
The evaluation is based on the class attendance, contribution to the class discussion, and presentation.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

新・社会調査へのアプローチ	大谷信介、木下栄二、後藤範章、小松洋	ミネルヴァ書房	2013	978-4-623-06654-4	テキスト

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
・規定の授業時間外に活動を行うこともあるので留意すること（無論、受講生の都合を聞いて調整する)。
・授業についての質問等は、随時受け付ける。事前に必ずメールで連絡をすること。
・連絡先は michi@tohoku.ac.jp

If the students need to contact the instructor, please make an appointment via email (michi@tohoku.ac.jp) in advance.

１０．その他/In addition：
講義の形態（オンラインか対面か）は状況次第であるが、GoogleClassroom を通じて連絡をする。

以下の点を守れる学生を前提に授業を行う。
・グループワークが必須の授業となるので、グループのメンバーと協調して課題に取り組む意思があること。
・最低限のコミュニケーション能力があること。
・与えられた課題は必ず期限内にこなす意思があること。
・やむを得ず欠席する場合には授業前に必ず連絡をすること。

★第一回目の授業までにテキストを各自入手しておくこと。

The students are required to develop a cooperative attitude for group work.
The students have to achieve the assignment.
Absence without notice is not allowed.

NOTE!! The students must have the textbook in advance of the first class.

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：一小路　武安/TAKEYASU ICHIKOHJI
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
（本講義の担当は一小路　武安先生です）

本講義の目的は、現実の社会事象に関して、自分で論点を設定し、
題材に関する資料を調べ、発表することである。
The aim of this course is for students to define issues about real social phenomena, find a variety of resources on the issues and make a presentation.

２．学修の到達目標/Goal of study：
社会事象に関して正解が明確に存在しない論点があることを理解し、
立場に応じた主張を調べたうえで、自分の見解を述べられるようになる。
Students will understand that there are issues about social phenomena for which there are no clear-cut "correct" answers, and will be able to express their own views after examining various arguments on the issues.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
履修者を複数のグループに分けたうえで、
グループごとに論点を設定し、調べ、発表する。
発表しない参加者は発表を聞いたうえで、質問をすることが求められる。
Students will be divided into several groups and each group will define an issue, find resources and make a presentation. The audience are expected to listen to the presentations and ask questions.

論点の例
※財政再建は増税・歳出削減どちらで達成すべきか
※死刑制度は存続すべきか否か
Examples of Issues
Should fiscal reconstruction be achieved through tax increases or spending cuts?
Should the death penalty remain in place or not?

ただし、参加学生の意向によって内容を一部変更する可能性がある。
However, some of the contents may be changed depending on the wishes of the participating students.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"〇"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
日常成績による。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
発表の準備は授業の時間外に行うことになる。

１０．その他/In addition：
受講者が 300 人を超え、経済学部以外の同一学部から
５名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を
認めない場合があります。

プレゼミ/Pre-Seminar
担当教員/Instructor：酒井　健/KEN SAKAI
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
本講義では，優れた経営者を取り扱った書籍の輪読を通じて，ある時代・文脈における経営者の思考や行動を追体験していく．講義の進め方：最初の約60分は話し合いによる学習法で進める予定である．教科書の指定範囲を読み，毎回全員が読書メモを作成する．読書メモの項目は予め指定する．講義時間は教科書は見ずに，読書メモだけを机上に置いてグループ単位で議論を進める．後半30分は教員含めてディスカッションを行いさらに理解を深める．本講義はBCPレベルが１・２においては対面で実施．BCPレベルが３以上の場合はオンライン授業に切り替える予定．諸連絡にはGoogle classroomを使用する予定（コード：w7tzjpk).

This course discusses how managers thought and made decisions in a certain period and context by reading books about outstanding managers.

How to proceed with each lecture: About 60 minutes of each course will be conducted by learning through discussion. All students must read the specified range of the textbook beforehand, which covers the significant theories of management, and each student must make one or two A4 page(s) of reading notes. The items for the reading notes will be specified in advance. Students do not look at the textbook during the lecture but keep only their reading notes on their desks and discuss them in groups. The remaining 30minutes of the class is assigned for additional discussions, including the professor. The class code of Google Classroom is w7tzjpk.

BCP level 1-2: Face to face
BCP level over 3: live stream via Google Meet

２．学修の到達目標/Goal of study：
実際の経営者の思考を読み解く体験を通じて，自分自身の頭で経営を考える基礎を作ること.

To build a foundation for thinking about management on one’s own through the experience of reading and understanding the thoughts of multiple managers.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
後期金曜3限

1) 班決め＆オリエンテーション
2) GW2
3) GW3
4) GW4
5) GW5
6) GW6
7) GW7
8) GW8
9) GW9
10) GW10
11) GW11
12) GW12
13) GW13
14) GW14
15) まとめ

1) Orientation, grouping, etc.
2) to 14) Group work (learning through discussion) based on the textbook
15) Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:”○”Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
講義への参加度20%，最終レポート（企業家・経営者を分析する内容の予定．詳細は講義中およびGoogle Classroomで連絡）80%.

７．教科書および参考書/Textbook and references：
企業家の群像と時代の息吹き　伊丹敬之ほか　　有斐閣　　1998　978-

(ケースブック 日本企業の経営行動)				4641070103
小倉昌男 経営学	小倉昌男	日経BP	1999	978-4822241568

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

毎回２時間程度.

Preparation for about 2 hours would be needed before each class.

１０．その他/In addition：

教科書は上記２冊のうちいずれかとする.『企業家の群像と時代の息吹き (ケースブック 日本企業の経営行動)』が第一候補だが，やや入手が困難な書籍であるため，大学生協経由で購入可能とならない場合は『小倉昌男 経営学』にする．初回授業までには間に合うようにGoogle Classroom上でアナウンスする.

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：石原　卓弥/TAKUYA ISHIHARA
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
計量経済学とは、統計的手法を経済モデルや経済データに応用して、経済理論の検証や経済事象の分析、経済予測などを行う学問である。本講義では、「計量経済学のための数学」を輪読し、計量経済学に必要となる数学を学ぶ。/ In this course, students will read a book titled "Mathematics for Econometrics".

Class code: u4hsghn

２．学修の到達目標/Goal of study：
計量経済学の理解に必要な数学の知識を習得すること。/ Students will learn about mathematics for econometrics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
テキストを用いて輪読する。/ Reading the text book.
第１回：イントロダクション / Introduction
第２回：集合と写像 / Set theory
第３回：ベクトル空間 / Vector space
第４回：行列 1 / Matrix 1
第５回：行列 2 / Matrix 2
第６回：行列式と逆行列 / Determinant and inverse
第７回：内積と射影 / Inner product and projection
第８回：二次形式と対角化 1 / Quadratic form and diagonalization 1
第９回：二次形式と対角化 2 / Quadratic form and diagonalization 2
第１０回：確率空間 1 / Probability space 1
第１１回：確率空間 2 / Probability space 2
第１２回：積分と期待値 1 / Integration and expectation 1
第１３回：積分と期待値 2 / Integration and expectation 2
第１４回：条件付き期待値と回帰分析 / Conditional expectation and regression analysis

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
出席と平常の成績

７．教科書および参考書/Textbook and references：

計量経済学のための数学	田中久稔	日本評論社	2019	4535559295	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
該当範囲の復習と予習

１０．その他/In addition：

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：谷川　みらい/MIRAI TANIKAWA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

日本の大企業における、新卒一括採用、年功序列賃金、学歴（学校名）の重視等の雇用慣行はどのように形成されてきたのでしょうか。小熊英二『日本社会のしくみ』は、このような私たちにとって身近な慣行の歴史的形成過程に関する多くの研究成果を吸収し、まとめられた新書です。
大企業の正社員になり、定年まで勤めあげるという働き方をする人が日本社会の大多数を占めるという事実はないのですが、そのような生き方を「標準」とみなして日本社会は形作られてきました。そこから、「標準」的な生き方から外れた人の困難、女性や外国人の不利性、都市と地方の対立等のひずみが生じていると小熊は述べています。『日本社会のしくみ』を入口として、このような問題について議論を交わしつつ、研究書・論文を読み、それに基づいて自分の文章を書くという基本的なアカデミック・スキルを習得することがこの授業の目的です。

How have employment practices in large Japanese companies, such as the hiring of new graduates at once, seniority-based wages, and the emphasis on academic background (school name), been formed? In this class, students will learn the basic academic skills of reading articles and writing their own texts based on them, using a book discussing these issues as a starting point.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の２点を目標とします。
(1) 論文の読解、文献検索、口頭報告、レポート作成等の基礎的な技術を習得する。
(2) 日本の雇用慣行の歴史的形成過程について理解を深める。

(1)Students will develop basic academic skills.
(2)Students will learn about historical formation process of Japanese employment practices.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

BCP レベル３までは完全対面、BCP レベル４以上では完全オンライン（リアルタイム）を想定しています。
連絡や資料の共有に Classroom を用いますので参加してください。
クラスコード：cuvjhcw

授業は以下の通り進行する予定です（履修者数等により変更する可能性があります)。

第１回　ガイダンス、グループ打合せ
第２回　輪読グループ報告の見本提示
第3～6 回　『日本社会のしくみ』輪読（グループ報告）
　担当部分を精読し、まとめてください。
　担当者以外の参加者も、事前に当該範囲を読み、議論に参加してください。
第 7～15 回　レポート作成に向けた個人報告
　報告者は『日本社会のしくみ』の内容に関連する論文を１本選び、批評してください。
　コメンテーターを務める参加者は、事前に報告者が指定した論文を読み、コメントを準備してください。

1. Guidance, Group meeting
2. Sample report
3-6. Group presentation about the text
7-15. Individual presentation

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

報告 40%、レポート 30%、平常点（出席および議論への貢献）30%で評価します。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

日本社会のしくみ	小熊英二	講談社	2019	9784065154298	教科書
ジョブ型雇用社会とは何か	濱口桂一郎	岩波書店	2021	9784004318941	参考書
仕事と日本人	武田晴人	筑摩書房	2008	9784480064066	参考書
家父長制と資本制	上野千鶴子	岩波書店	2009	9784006002169	参考書
帝国大学	天野郁夫	中央公論新社	2017	9784121024244	参考書
会社の誕生	高村直助	吉川弘文館	1996	4642054057	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

２回の報告準備、コメンテーターとしての事前準備、レポート作成が必要です。また、『日本社会のしくみ』の指定された範囲やその他の文献を、授業前に読む必要があります。

１０．その他/In addition：

質問や相談がある方はメールをお送りください。事情があり、対面での授業参加に不安がある場合も事前にメールでご相談ください。
mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：谷川　みらい/MIRAI TANIKAWA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

大正期日本の紡績・綿織物工場における女性労働者の状況を描いた『女工哀史』を取り上げます。著者細井和喜蔵はこのような工場の男性労働者であった人です。
『女工哀史』で描かれたような劣悪な労働環境や女性労働者に対する差別的な目線は、細井を含む多くの人々の努力によって、その後今日に至るまでに相当程度改善しましたが、今でも真剣に考えるべき問題として残されています。また、市場に出回る安価な衣服の多くが労働環境の劣悪な海外の工場で製造されているという現状もあります。現代を生きる人間としてより良い判断をするために、過去を知ることは極めて重要です。
過去を知る方法の一つとして、このゼミでは歴史的文献の精読を重視します。『女工哀史』と、それに関連する研究論文を批判的に読み、口頭報告とレポート作成を行うことがこのゼミの課題です。

In this seminar, students will read a book titled "Joko Aishi (pitiful history of women workers)". Wakizo Hosoi, who was a Japanese male worker for spinning and weaving mills, wrote this book in 1925. After reading this book carefully, students will make a presentation and write a term paper about a related theme.
This seminar may be useful for students who want to know in which environment factory workers have lived and how they have looked from other people.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の３点を目標とします。
(1) 文献検索や口頭報告、レポート作成等の基礎的な技術を習得する。
(2) 歴史的文献を批判的に精読する手法を学ぶ。
(3) 近代日本の綿紡績業や女性労働に関する知識を得る。

(1)Students will develop basic academic skills.
(2)Students will develop a skill to read historical literature carefully and critically.
(3)Students will learn about the cotton spinning industry and female labor in modern Japan.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

BCP レベル３までは完全対面、BCP レベル４以上では完全オンライン（リアルタイム）を想定しています。
連絡や資料の共有に Classroom を用いますので参加してください。
クラスコード：hj75ykk

授業は以下の通り進行する予定です（履修者数等により変更する可能性があります)。

第１回　ガイダンス、グループ打合せ
第２回　グループ報告の見本提示。『女工哀史』の成立背景、時代状況に関する講義。
第 3～6 回　『女工哀史』輪読（グループ報告）
　　担当部分を精読し、まとめてください。
　　担当者以外の参加者も、事前に当該範囲を読み、議論に参加してください。
第 7～15 回　レポート作成に向けた個人報告
　　報告者は『女工哀史』の内容に関連する論文を１本選び、批評してください。
　　コメンテーターを務める参加者は、事前に報告者が指定した論文を読み、コメントを準備してください。

1. Guidance, Group meeting
2. Sample report / Lecture about the historical context of "Joko Aishi"
3-6. Group presentation about "Joko Aishi"
7-15. Individual presentation

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

報告 40％、レポート 30％、平常点（出席および議論への貢献）30％で評価します。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

女工哀史	細井和喜蔵	岩波書店	1954	4003313518	教科書
わたしの「女工哀史」	高井としを	岩波書店	2015	9784003811610	参考書
生きづらい明治社会	松沢裕作	岩波書店	2018	9784005008834	参考書
『女工哀史』を再考する	サンドラ・シャール	京都大学出版会	2020	9784814002313	参考書
家父長制と資本制	上野千鶴子	岩波書店	2009	9784006002169	参考書

仕事と日本人	武田晴人	筑摩書房	2008	9784480064066	参考書
あゝ野麦峠	山本茂美	角川書店	1977	4041433010	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
2回の報告準備、コメンテーターとしての事前準備、レポート作成が必要です。また、『女工哀史』の指定された範囲やその他の文献を、授業前に読む必要があります。

１０．その他/In addition：
『女工哀史』の初版は1925年に改造社から出ていますが、岩波文庫版（青135-1、定価1130円+税、安価な古書も出回っています）に付された大河内一男氏の解説も読みますので、なるべく岩波文庫版を入手してください。なお初版本は、国立国会図書館デジタルコレクション（https://dl.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/1021433）で閲覧できます。

質問や相談がある方はメールをお送りください。事情があり、対面での授業参加に不安がある場合も事前にメールでご相談ください。
mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：陳 鳳明/FENGMING CHEN
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
このプレゼミはデータ分析より得られる結婚、出産、子育ての真実への理解を深めると同時に、プレゼンテーションやグループディスカッションを通じて、社会人になってからも必要なコミュニケーション能力を養うことを目指す。

This seminar aims to deepen understanding of the truth about marriage, childbirth, and child-rearing through data analysis, and at the same time, to develop communication skills through presentations and group discussions.

２．学修の到達目標/Goal of study：
以下の２点を目標とする。

(1) 経済学見地から結婚、出産、子育ての実態を理解できる。
(2) プレゼンテーションやディスカッションの基礎的なスキルを習得できる。

(1) Understand the realities of marriage, childbirth, and child-rearing from an economic perspective.
(2) Acquire basic skills for presentation and discussion

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
1. ガイダンス
2. 結婚の経済学Ⅰ
3. 結婚の経済学Ⅱ
4. 赤ちゃんの経済学Ⅰ
5. 赤ちゃんの経済学Ⅱ
6. 育休の経済学Ⅰ
7. 育休の経済学Ⅱ
8. イクメンの経済学Ⅰ
9. イクメンの経済学Ⅱ
10. 保育園の経済学Ⅰ
11. 保育園の経済学Ⅱ
12. 離婚の経済学Ⅰ
13. 離婚の経済学Ⅱ
14. プレゼンテーションⅠ
15. プレゼンテーションⅡ

1. Guidance
2. Economics of marriage I
3. Economics of marriage II
4. Economics of babies I
5. Economics of babies II
6. Economics of maternity leave I
7. Economics of maternity leave II
8. Economics of Ikumen I
9. Economics of Ikumen II
10. Economics of daycare I
11. Economics of daycare II
12. Economics of divorce I
13. Economics of divorce II
14. Final presentation I
15. Final presentation II

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語で講義を行う。

６．成績評価方法/Evaluation method：
各回の出席状況（30%）
レジュメ・討論への貢献（30%）
最終プレゼンテーション（40%）

Class participation (30%)
Contribution of discussion (30%)

Final presentation (40%)

7．教科書および参考書/Textbook and references：

「家族の幸せ」の経済学	山口慎太郎	光文社新書	2019	教科書

8．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

9．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

原則として対面授業の予定があり、BCP のレベルによって、オンラインに変更する可能性もある。授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を用いて行う。Classroom のクラスコードは【c5irsr4】 である。

プレゼミ/Pre-Seminar
担当教員/Instructor：陳　鳳明/FENGMING CHEN
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
このプレゼミはデータ分析より因果関係への理解を深めると同時に、プレゼンテーションやグループディスカッションを通じて、社会人になってからも必要なコミュニケーション能力を養うことを目指す。

This seminar aims to deepen understanding of causality through data analysis, and at the same time, to develop communication skills through presentations and group discussions.

２．学修の到達目標/Goal of study：
以下の３点を目標とする。

(1) 因果関係と相関関係の違いを理解できる。
(2) 政策評価手法の基本的な知識を身に着ける。
(3) プレゼンテーションやディスカッションの基礎的なスキルを習得できる。

(1) Understand the difference between causality and correlation.
(2) Acquire basic knowledge of policy evaluation methods.
(3) Acquire basic skills in presentation and discussion.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
1.　ガイダンス
2.　根拠のない通説に騙されないために
3.　メタボ健診を受けていれば長生きできるのか
4.　男性医師は女性医師より優れているのか
5.　認可保育所を増やせば母親は就業するのか
6.　テレビを見せると子どもの学力は下がるのか
7.　勉強ができる友人と付き合うと学力は上がるのか
8.　偏差値の高い大学に行けば収入は上がるのか
9.　補論
10.　なぜデータから因果関係を導くのは難しいのか
11.　ランダム化比較試験
12.　RD デザイン
13.　集積分析
14.　パネルデータ分析
15.　データ分析をビジネスや政策形成に生かすためには

1. Guidance
2. Don't be fooled by unfounded common beliefs
3. Will I live longer if I have a metabolic syndrome checkup?
4. Are male doctors better than female doctors?
5. Will more mothers be employed if we increase the number of licensed daycare centers?
6. Does showing TV lower children's academic performance?
7. Does socializing with friends who can study improve academic performance?
8. Does going to a university with a high deviation score increase one's income?
9. Supplementary argument
10. Why is it difficult to derive causality from data?
11. Randomized controlled trials
12. RD design
13. Bunching analysis
14. Panel data analysis
15. How can data analysis be used for business and policy formation?

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語で講義を行う。

６．成績評価方法/Evaluation method：
各回の出席状況（30％）
発表（30％）
討論への貢献（40％）

Class participation (30%)
Presentation (30%)
Contribution of discussion (40%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

「原因と結果」の経済学		中村牧子、津川友介	ダイヤモンド社	2017	978-4-478-03947-2	教科書
データ分析の力	因果関係に迫る思考法	伊藤公一朗	光文社新書	2017		教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
原則として対面授業の予定があり、BCPのレベルによって、オンラインに変更する可能性もある。授業に関する連絡や資料配布はGoogle Classroomを用いて行う。Classroomのクラスコードは【3vcqo2q】である。

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：高橋　秀幸/HIDEYUKI TAKAHASHI
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
地域金融機関は、地域経済における主要なプレイヤーであるが、現在、人口減少や低金利やFintech等の技術革新といった大きな競争環境の変化に直面している。本授業では、こうした地域金融機関の現状と課題について考察し、地域金融機関の役割について理解を深めることを目的とする。
Regional financial institutions are major players in the regional economy, but are currently facing major changes in the competitive environment such as population decline, low interest rates and technological innovations such as Fintech. The purpose of this class is to consider the current situation and issues of these regional financial institutions and to deepen their understanding of the role of regional financial institutions. "Current status and issues of regional financial institutions"

２．学修の到達目標/Goal of study：
①地域金融機関の役割について基礎知識の習得、②金融庁・財務局の行政対応についての基礎知識の習得、③金融機関との付き合い方についての基本的理解の促進
(1) Acquisition of basic knowledge about the role of regional financial institutions, (2) Acquisition of basic knowledge about administrative responses of the Financial Services Agency / Finance Bureau, (3) Promotion of basic understanding of how to interact with financial institutions

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
授業は以下のとおり進行する。 Google Classroom：e2zxlhr
第1回：授業説明
2-3回分：講師による授業
約12回分： 学生による発表（報告担当者が教科書の割り当てられた箇所について、内容をまとめて報告し、その後、参加者で議論を行う。）
※ 授業の日程については、受講生数などに応じて変更があり得る。
Classes will proceed as follows
1st: Class explanation
2-3 lessons: Class by the instructor
Approximately 12 times: Presentation by students (The person in charge of reporting reports the contents of the assigned part of the textbook together, and then the participants discuss it.)
* The class schedule may change depending on the number of students.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語
japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
平常点(出席、意見等) 50%、発表 50%
Normal points (attendance, opinions, etc.) 50%, announcements 50%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

捨てられる銀行	橋本卓典	講談社現代新書	2016	978-4-06-288369-6	教科書
捨てられる銀行２	橋本卓典	講談社現代新書	2017	978-4-06-288422-8	教科書
捨てられる銀行３	橋本卓典	講談社現代新書	2019	978-4-06-514907-2	教科書
捨てられる銀行４	橋本卓典	講談社現代新書	2020	978-4-06-520145-9	教科書
平成金融史	西野智彦	中公新書	2019	978-4-12-102541-8	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
金融庁HP　https://www.fsa.go.jp

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
担当となった教科書の該当部分の内容等についてレジュメにまとめる。
※担当者以外の方も、意見等が述べられるように予習(テキストの該当箇所の読み込み等)をしてくること。

１０．その他/In addition：
専門知識等は必要ない。
No specialized knowledge is required.

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor：徳重　昌宏/MASAHIRO TOKUSHIGE
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
上場会社は、金融商品取引法等に従い、有価証券報告書等の開示書類を公表している。本プレゼミでは、上場会社が従うべき、会社法及び金融商品取引法（会計・監査・開示）等に係る主な規定・制度を学習するとともに、有価証券報告書を中心にその概要・仕組みを学習する。

GoogleClassroom　:　faplxjd

This course deals with the basics of Companies Act and Financial Instruments and Exchange Act especially those to be followed by listed companies. It also enhance the development of student's understanding of securites reports by listed companies.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・ 会社法及び金融商品取引法（会計・監査・開示）の基礎を理解する。
・ 上場会社が会社法及び金融商品取引法等の主にどのような規定に従っているのか理解する。
・ 上記の理解をもとに、上場企業の法定開示資料である有価証券報告書等の概要・仕組みを理解する。

By the end of the course, students should be able to do the following:
・ Understand the basics of Companies Act and Financial Instruments and Exchange Act especially those to be followed by listed companies,
・ Understand the major items of securites reports by listed companies.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
第１～３回　会社法の基礎を学習する
第４～８回　金融商品取引法（会計・監査・開示）の基礎を学習する
第９～10 回　上場企業の粉飾決算事例等（３～４事例）を取り上げ、粉飾決算等の概要、背景及び原因を分析する。
第 11～第 14 回　受講生（グループ分けをする）が上場企業の有価証券報告書等を取り上げ、当該企業について、これまでに学習した内容その他を発表する（質疑応答を含む）
第 15 回　これまでのまとめ及び理解度確認セッション（会社法及び金融商品取引法（会計・監査・開示）の基礎）

1st to 3rd classes: Learnig the basics of Companies Act
4th to 8th classes: Learnig the basics of Financial Instruments and Exchange Act especially those to be followed by listed companies
Ninth and Tenth classes: Analysis of window dressing cases of listed companies
11th through 14th classes: Student's analysis and presentation of a listed company's annual securities reports
15th class: Review of previous classes and term-end examination

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
発表内容（質疑応答を含む）（50 点）、理解度確認セッション（50 点）

Your final grade in the class will be decided based on the following:
- Presentation: 50%
- Term-end examination: 50%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

最新金融商品取引法講義（第６版）	松岡　啓祐	中央経済社	2021
会社法（第３版）	田中　亘	東京大学出版会	2021

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
会社法及び金融商品取引法等の法令を検索できるものとして、https://elaws.e-gov.go.jp/

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
受講生自身が発表すること、また、テストで会社法及び金融商品取引法の基礎的な内容が問われることを踏まえて、各回の授業を聞くとともに、必要に応じて予習・復習をしてください。

１０．その他/In addition：
特定の教科書は使用せず、必要に応じて資料を配布します。

ミクロ経済分析/Microeconomics

担当教員/Instructor：大瀬戸　真次/SHINJI OHSETO
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 １講時.前期 水曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO210J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
ミクロ経済学の基礎を講義する。具体的には、消費者行動、企業行動、完全競争均衡、経済厚生、不完全競争、不確実性、ゲーム理論の初歩的な部分を扱う。ミクロ経済学の知識は経済学部の学生の常識であり、近代経済学の諸科目はもちろんのこと経済学・経営学の多くの関連科目を履修する際にとても有用である。講義資料に沿って内容を平易に解説するとともに、演習問題を解くことにより理解を深めてもらう。

[This course provides an introduction of microeconomic theory. Topics cover consumer behavior, firm behavior, perfect competition, economic welfare, imperfect competition, uncertainty, and game theory.]

２．学修の到達目標/Goal of study：
ミクロ経済学の基礎的な知識を身につける。近代経済学の理論・応用科目、経済学・経営学・会計学の関連科目、経済学演習（ゼミ）を履修する際に必要とされるミクロ経済学の知識を身につける。また、講義中にミクロ経済学の演習問題を解くことにより、公務員試験や資格試験の学習にも繋がるようにする。

[In this course, students will understand the basic principle of microeconomic theory. It is a foundation for learning advanced subjects in economics, management, and accounting.]

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
この授業の Google Classroom の授業コードは、ejc33r4　である。授業はオンデマンド方式で開始するが、BCP レベル等に応じて変更される場合がある。授業の詳細、変更等は Google Classroom で周知するので、よく確認すること。

[The Google Classroom class code for this class is ejc33r4. The class will begin on an on-demand basis and is subject to change based on BCP levels and other factors. Class details and changes will be announced on Google Classroom, so please check it carefully.]

講義資料と参考書を用いて講義を行う。

第 1 回：消費者行動：選好と効用関数
第 2 回：消費者行動：効用最大化と需要
第 3 回：消費者行動：需要の変化と財の分類
第 4 回：消費者行動：交換の理論
第 5 回：消費者行動：練習問題
第 6 回：消費者行動：まとめ
第 7 回：企業行動：費用と供給
第 8 回：企業行動：生産技術と費用
第 9 回：企業行動：生産要素と需要
第 10 回：企業行動：短期費用と長期費用
第 11 回：企業行動：練習問題
第 12 回：企業行動：まとめ
第 13 回：競争経済：市場均衡
第 14 回：競争経済：市場調整
第 15 回：競争経済：交換経済
第 16 回：競争経済：生産経済
第 17 回：競争経済：練習問題
第 18 回：競争経済：まとめ
第 19 回：経済厚生：パレート効率性
第 20 回：経済厚生：厚生経済学の基本定理
第 21 回：経済厚生：練習問題
第 22 回：経済厚生：まとめ
第 23 回：不完全競争：独占市場
第 24 回：不完全競争：クールノー均衡・シュタッケルベルグ均衡
第 25 回：不完全競争：練習問題
第 26 回：不完全競争：まとめ
第 27 回：不確実性とゲーム理論：標準形ゲーム
第 28 回：不確実性とゲーム理論：支配戦略とナッシュ均衡
第 29 回：不確実性とゲーム理論：練習問題
第 30 回：不確実性とゲーム理論：まとめ

[This course is centered on a lecture, using textbooks and handouts. The contents and schedule are as shown

below.]

[1] - [6}: consumer behavior
[7] - [12]: firm behavior
[13] - [18]: perfect competition
[19] - [22]: economic welfare
[23] - [26]: imperfect competition
[27] - [30]: uncertainty and game theory

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
BCP レベル等に応じて、理解度確認セッションまたはレポートにより成績評価を行う。詳細はGoogle Ｃlassroom 等を用いて周知する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

新版　ミクロ経済学	武隈　愼一	新世社	2016	978-4883842391	参考書
ミクロ経済学の力	神取　道宏	日本評論社	2014	978-4535557567	参考書
ミクロ経済学	奥野　正寛	東京大学出版会	2008	978-4130421270	参考書
演習ミクロ経済学　第２版	武隈　愼一	新世社	2017	978-4883842490	参考書
ミクロ経済学の技	神取　道宏	日本評論社	2018	978-4535558960	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習に関しては、必要に応じて講義資料をあらかじめ読んでおくこと。復習に関しては、講義中に解いた演習問題を十分に理解すること。

１０．その他/In addition：
この授業の Google Classroom の授業コードは、ejc33r4　である。

経済経営数学基礎の単位を取得済みあるいはそれに相当する数学の知識があることが望ましい。
質問・相談等は、電子メール（ohseto@tohoku.ac.jp）で受け付ける。

履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

マクロ経済分析/Macroeconomics

担当教員/Instructor：北川　章臣/AKIOMI KITAGAWA
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ３講時.後期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO214J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

マクロ経済学は国内総生産（GDP)、物価、利子率といった集計変数の動きを解明する経済学の一分野である。この講義ではマクロ経済学の基本的な分析手法を習得してもらうとともに、最近の同分野の発展についても解説したい。

The purpose of this lecture is to instruct students in the basics of macroeconomics.

２．学修の到達目標/Goal of study：

基本的なマクロモデルの完全な理解を目標としたい。特に、それぞれのモデルにおいて、国内総生産（GDP）はどのように決まるか、財政金融政策はGDPの水準にどのような影響を与えるか、といった点を受講者は自分の言葉で説明できるようになってもらいたい。

Students are supposed to understand finally how a macroeconomy is working.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

以下の内容を対面講義形式で解説する（ただし、新型コロナウィルスの今後の流行状況によってはオンライン講義形式に切り替える場合がある)。

１．国民経済計算上の諸概念
２．短期のマクロモデル（45度線モデル、IS-LMモデル、総需要-総供給モデル、新古典派モデル）
３．フィリップス曲線と自然失業率仮説
４．開放経済への応用
５．マクロ経済政策論争
６．消費の理論
７．投資の理論
８．金融政策の理論と実際
９．経済成長

This online lecture covers the following topics:
(1) System of National Accounting
(2) Short-run Macroeconomic Models
(3) Phillips Curve and the Natural Unemployment Hypothesis
(4) Models of Open Economies
(5) Controversy over Macroeconomic Policies
(6) Theory of Consumption
(7) Theory of Investment
(8) Theory and Practice of Monetary Policy
(9) Economic Growth

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

講義は日本語で行う。

Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

理解度確認セッション１（11月下旬実施予定）と理解度確認セッション２（1月下旬実施予定）の成績、および、宿題の提出状況から総合的に評価する。

Students will be evaluated based on their test scores and the submission status of homework.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

マクロ経済学 -- 入門の「一歩前」から応用まで（新版）	平口良司，稲葉大	有斐閣	2020	4641150761	参考書
ブランシャール マクロ経済学 上（第2版）: 基礎編	オリヴィエ ブランシャール	東洋経済新報社	2020	4492315284	参考書
ブランシャール マクロ経済学 下（第2版）: 拡張編	オリヴィエ ブランシャール	東洋経済新報社	2020	4492315292	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
理解を完全にするために宿題を時々課すので、それを解いて期限までに提出すること

Students are required to submit homework by the deadline.

１０．その他/In addition：
授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を通じて行うので、この科目の履修を考えている人は授業開始前に Classroom にアクセスしておくこと（クラスコード：mdchckr）

教科書は使用しない。授業で使用するスライドを Google Classroom にアップロードしておくので、それを教科書代わりにすること。

Before the new semester starts, students should access the classroom of this subject in Google Classroom, since all comunications concerining this subject will be made at that classroom. (Classcode: mdchckr)

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

政治経済学原理/Principle of Political Economy

担当教員/Instructor：守　健二/KENJI MORI
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 １講時.前期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：２・３・４,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO211J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
社会科学の一部分として経済学を位置づけ，経済学の考え方の特徴、およびその役割と限界を考察する．社会科学の対象は人間とその社会であり，この広範な対象のどの側面を経済学は説明しようとするのか，について学説史的に考察する。

２．学修の到達目標/Goal of study：
・経済学がインプリシットに前提する思想的立場および人間観を理解する
・市場の効率性・非効率性および制度の存在意義について理解する
・効率性・非効率性と所得分配の公正・格差との関係について理解する
・経済学の批判的考察としての古典派およびマルクス経済学の歴史的意義を理解する
・格差、不平等の現代的諸課題に関する現代政治経済学の研究動向について知見を得る

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
第１回：政治経済学の課題（I）
第２回：政治経済学の課題（II）
第３回：ホモエコノミクス前史（I）
第４回：ホモエコノミクス前史（II）
第５回：功利主義（I）
第６回：功利主義（II）
第７回：疎外論
第８回：限界効用理論（I）
第９回：限界効用理論（II）
第10回：経済的厚生（I）
第11回：経済的厚生（II）
第12回：外部性（I）
第13回：外部性（II）
第14回：囚人のジレンマ（I）
第15回：囚人のジレンマ（II）
第16回：社会的ジレンマ（I）
第17回：社会的ジレンマ（II）
第18回：協業（Cooperation）（I）
第19回：協業（Cooperation）（II）
第20回：制度（I）
第21回：制度（II）
第22回：企業（I）
第23回：企業（II）
第24回：唯物史観
第25回：資本の本源的蓄積
第26回：現代政治経済学の展開（I）
第27回：現代政治経済学の展開（II）
第28回：現代政治経済学の展開（III）
第29回：現代政治経済学の展開（IV）
第30回：講義の総括

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"〇"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
原則的に期末試験の成績により評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Google Classroom 「EB203 政治経済学原理」 クラスコード： 2euycsr

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習，復習としてとくに参考文献を読むことが、学習目標の到達の重要な条件である。

１０．その他/In addition：
講義に関する連絡事項は上記 Google Classroom にて行います。

2022.3.16 の地震により第一講義室が当面使用できなくなりましたので、復旧するまでオンライン（オンデマンド）で行います。受講方法の詳細は上記 GoogleClassroom で指示しますので、開講日（2022.4.12）までに必ず確認してください。

教科書および参考書は講義中に指示します。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経済政策/Economic Policy

担当教員/Instructor：黒瀬　一弘/KAZUHIRO KUROSE
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ２講時.後期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO212J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義はミクロ・マクロの代表的な経済政策の考え方についての概観を学ぶことを目的にしている。

To learn the basic microeconomic and macroeconomic theories of economic policy.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の２点が到達目標である。
* ミクロ・マクロ経済理論の基本的な考え方を理解する。
* 経済政策と現実の経済現象との間の関係を理解する。

* To understand the basic theories of microeconomics and macroeconomics.
* To understand the relationship between the economic policies and real economic phenomena.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

本科目の講義ノートの配布および授業に関わる連絡は Google Classroom を通じて行います。クラスコードは「auuhqoo」です。

The lecture notes and all notice related to this course are given through Google Classroom, the code of which is auuhqoo.

第１回：イントロダクション；経済政策の必要性
第２回：マクロ編；ケインズ経済学とケインズ政策Ⅰ (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy I)
第３回：マクロ編；ケインズ経済学とケインズ政策Ⅱ (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy II)
第４回：マクロ編；ケインズ経済学とケインズ政策 Ⅲ (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy III)
第５回：マクロ編；ケインズ経済学とケインズ政策 Ⅳ ((Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy IV)
第６回：マクロ編；ケインズ経済学とケインズ政策 Ⅴ (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy V)
第７回：マクロ編；期待形成と経済政策 Ⅰ (Macro: Expectations Formulation and Economic Policy I)
第８回：マクロ編；期待形成と経済政策 Ⅱ (Macro: Expectations Formulation and Economic Policy II)
第９回：マクロ編；期待形成と経済政策 Ⅲ (Macro: Expectations Formulation and Economic Policy III)
第 10 回：マクロ編；期待形成と経済政策 IV (Macro: Expectations Formulation and Economic Policy IV)
第 11 回：マクロ編；期待形成と経済政策 Ⅴ (Macro: Macro: Expectations Formulation and Economic Policy V)
第 12 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 I (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy I)
第 13 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 II (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy II)
第 14 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 III (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy III)
第 15 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 IV (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy IV)
第 16 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 V (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy V)
第 17 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 VI (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy VI)
第 18 回：マクロ編；前向きな期待形成と経済政策 VII (Macro: Forward-looking Expectations and Economic Policy VII)
第 19 回：ミクロ編；市場の機能を理解する Ⅰ (Understanding of the Functions of Markets I)
第 20 回：ミクロ編；市場の機能を理解する Ⅱ (Understanding of the Functions of Markets II)
第 21 回：ミクロ編；市場の機能を理解する Ⅲ (Understanding of the Functions of Markets III)
第 22 回：ミクロ編；市場の機能を理解する Ⅳ (Understanding of the Functions of Markets IV)
第 23 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅰ (Redistribution Policy I)
第 24 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅱ (Redistribution Policy II)
第 25 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅲ (Redistribution Policy III)
第 26 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅳ (Redistribution Policy IV)
第 27 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅴ (Redistribution Policy V)
第 28 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅵ (Redistribution Policy VI)
第 29 回：ミクロ編；再分配政策を考える Ⅶ (Redistribution Policy VII)
第 30 回：総括 (Concluding Remarks)

開講形態については現在のところ未定です。Covid-19 の感染状況や履修生の人数によってはオンライン開講になる可能性があります。初回の授業までに開講形態を Google classroom を通じて通知するので，履修を検討する者は早めに Google classroom でメンバー登録して下さい。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
課題（40％）＋理解度確認セッション（60％）

Assignment (40%)+Examination (60%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習として事前にアップロードする資料を一読すること。復習は各自の理解度に応じて適宜行うことをお勧めする。

１０．その他/In addition：
・本講義は講義担当者が作成した講義ノートに従って進められ，テキストは使用しない。参考文献については講義中に指示する。
＊ 履修条件は特にないが、ミクロ経済分析を履修済みであることが望ましい。
＊ 連絡先は学生便覧に記している。
＊ 質問がある場合はＥメールで連絡されたし。

履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

数理統計/Mathematical Statistics

担当教員/Instructor：千木良　弘朗/HIROAKI CHIGIRA
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 １講時.後期 水曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM210J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

経済や経営の分野では、データを用いて経済の状況や経営の実情を的確に捉えることが重要である。そのためにはデータを分析する手法が必要となるが、一口にデータと言っても様々な種類のデータがあるし、分析の目的自体も多様である。このため、データ分析手法にも多くの種類がある。この講義では、それらのデータ分析手法の一部を紹介していく。

In this course, students will understand ideas of mathematical statistics and learn about methodologies of mathematical statistics.

２．学修の到達目標/Goal of study：

データの種類や分析の目的に応じて、統計学がどのように分析手法を構築するのかを理解する。その上で、自身の研究に適切な分析手法を選択し、分析結果を解釈できるようになる。

Students will develop ideas and methodologies of mathematical statistics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

講義は、東北大学のBCPレベルが2以下なら対面で行い、3以上ならオンライン（オンデマンド）で行う予定である。講義の実施方法に関する最新の情報はgoogle classroom（クラスコード4jwjmz6）を確認すること。

第1回：ガイダンス

第2回～第4回：確率論
（推測統計学の基礎となる確率論を講義する。具体的なトピックは、確率変数、確率分布、分布の特性値、代表的な分布、等）

第5回～第7回：推定検定論
（推測統計学の要である推定検定論を講義する。具体的なトピックは、標本抽出、点推定、区間推定、t検定、等）

第8回～第11回：基礎的な質的データ分析
（「質的データ」とは、例えば、自転車や電車といった通学手段のように、数値ではないデータのことである。GDPや株価等の「量的データ」とは異なった分析手法が必要になる。ここでは、質的データに対する基礎的な分析手法を紹介する。具体的なトピックは、比率の検定、適合度検定、独立性の検定、等）

第12回～第14回：線形回帰分析
（この後の講義では線形回帰分析の知識が必要となるので、紹介する。具体的なトピックは、線形回帰モデルの導出・推定・検定、回帰係数の意味、モデルの関数型、ダミー変数、誤差項の不均一分散、等）

第15回～第17回：行列演算に基づく線形回帰分析
（発展的なデータ分析手法を理解するには行列演算が必須である。そこで、線形回帰分析を行列演算で行うことで行列演算への理解を深める。行列演算に基づくF検定等の追加トピックも扱う）

第18回～第23回：発展的な質的データ分析
（ここまでの講義内容に基づき、質的データに対する発展的な分析手法を紹介する。具体的なトピックは、logit分析、probit分析、等）

第24回～第28回：ベイズ理論
（統計学には、大きく分けて「標本理論」と「ベイズ理論」という2つの考え方がある。ここまでの講義は標本理論に基づくものだったが、今度はベイズ理論を紹介する。具体的なトピックは、ベイズ理論に基づく線形回帰分析等）

第29回～第30回：モデル選択
（統計分析を行う際には、正しい統計モデルを選択できていることが大前提となる。そこで、モデル選択の方法を紹介する。具体的なトピックは、情報量規準等）

進捗状況に応じて、多少の変更をすることもある。教科書は指定しない。参考書は以下の通り。

第2回～第11回の参考書:
初心者向け・・・田中（2011）
中級者向け・・・宮川（1999）
上級者向け・・・野田，宮岡（1990）

第12回～第23回の参考書:
初心者向け・・・山本（1995）
中級者向け・・・浅野，中村（2009）、末石（2015）、Wooldridge（2008）
上級者向け・・・Greene（2002）、Wooldridge（2001）

第24回～第28回の参考書：
中級者向け・・・Koop (2003)、Lancaster (2004 小暮 他訳 2011)

第29回～第30回の参考書：
中級者向け・・・刈屋 他 (2012)

参考書の詳しい情報は"教科書および参考書"の欄と"その他"の欄を見ること。

This is a lecture-centered course.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッション（いわゆる期末試験）で評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

ベイジアン計量経済学	Lancaster, T. (著), 小暮 厚之, 梶田幸作 (翻訳)	朝倉書店	2011年	978-4254121797	参考書
計量経済学（第2版）	浅野 皙, 中村 二朗	有斐閣	2009年	978-4641163362	参考書
経済時系列分析ハンドブック	刈屋 武昭 (編集), 前川 功一 (編集), 矢島 美寛 (編集), 福地 純一郎 (編集), 川崎 能典 (編集)	朝倉書店	2012年	978-4254290158	参考書
計量経済学	末石 直也	日本評論社	2015年	978-4535558168	参考書
統計学（第2版）	田中 勝人	新世社	2011年	978-4883841547	参考書
入門・演習 数理統計	野田 一雄, 宮岡 悦良	共立出版	1990年	978-4320014350	参考書
基本統計学（第3版）	宮川 公男	有斐閣	1999年	978-4641164550	参考書
計量経済学	山本 拓	新世社	1995年	978-4915787454	参考書
Econometric Analysis, 5th ed.	Greene, W.H.	Prentice-Hall	2002	978-0131108493	参考書
Bayesian Econometrics	Koop, G.	Wiley	2003	978-0470845677	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
この講義は一回ごとに独立した内容を扱うのではなく、基本的に前の講義内容を後の講義で使うことになる。よって、講義内容はよく復習してもらいたい。その復習が、次の講義の予習にもなる。

１０．その他/In addition：
経済学部の「統計学入門」と「計量分析」の単位を修得済みであることが望ましい。本講義中でもこれらの講義の内容を扱うので完全に理解している必要までは無いが、ある程度の予備知識は必要ということ。オフィスアワーは毎週月曜日 12:00-13:00。講義資料の掲示や連絡事項等はgoogle classroom（クラスコード4jwjmz6）で行う。担当教員の連絡先はｈｉｒｏａｋｉ．ｃｈｉｇｉｒａ．ａ５@ｔｏｈｏｋｕ．ａｃ．ｊｐ

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

"教科書および参考書"の欄に書ききれなかった参考書:

Wooldridge, J., Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, 2001. ISBN: 978-0262232197
Wooldridge, J., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4th ed., South-Western, 2008. ISBN: 978-0324660548

経済史/Economic History

担当教員/Instructor：菅原　歩/AYUMU SUGAWARA
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ３講時.後期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO213J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
目的：世界経済の成り立ちや重要な仕組みについて、歴史を題材として学びます。可能なところでは、経済学の考え方を適用して、経済学的な社会の解釈の練習となることも目指します。
To study the development of global economy and its mechanisms through historical cases. When it is possible, we try to apply economics ideas to the historical cases as exercises for interpreting them.
概要：外国経済史、世界経済史の、基本的な諸事実と、基本的な諸解釈の提示を行います。
To explain basic facts and basic interpretations on foreign economic histories and world economic history.

２．学修の到達目標/Goal of study：
到達目標：外国経済史、世界経済史の、基本的な諸事実と、基本的な諸解釈を知る。それらを、現代の世界経済の成り立ちの理解に結びつけることができるようになる。
To understand basic facts and basic interpretations on foreign economic histories and world economic history. And, to be able to connect such historical facts and interpretations with the development of current global economy.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
この授業は、対面、オンライン、のいずれであってもグーグル・クラスルームを使用します。
クラスコードは、　nbvwwha　です。

基本的に、BCP レベル１は対面、ＢＣＰ２はその時の教室の収容状況などに応じて対面・オンライン（オンデマンド）の併用か、オンライン（オンデマンド）のみかを決定し、すみやかに通知します。ＢＣＰ３以上であれば、オンライン（オンデマンド）のみで実施します。

（全体として、その時のＢＣＰのガイドライン自体の変更や、教室の収容状況などによって上記からさらに変更があり得ます。そういった際は、教務掲示板と上記のグーグル・クラスルームですみやかに通知します。）

グーグル・クラスルームへの登録と学務情報システムへの「履修登録」は連動していませんので、必ずそれぞれを行うこと。

以下の順番に沿って、解説を行います。講義の各回と各参考書の対応関係については、第１回の講義および、その後の講義でも適宜、明示します。
The lecturer explains the contents under the schedule as follows. The correspondence between each lecture and reference books will be specified in the first and subsequent lectures.

講義資料はグーグルクラスルームからダウンロードしていただけるようにします。詳細は、第１回の講義で説明します。
参考書は追加される可能性があります。追加の際は、講義中に速やかにお伝えします。
講義スケジュールは、カレンダーや、講義の進捗度によって変更される場合があります。そのような場合は、速やかにお伝えします。

１　イントロダクション

第１部　基本編
２　経済問題とは何か（１）
３　経済問題とは何か（２）
４　マルサスの罠（１）
５　マルサスの罠（２）
６　産業革命（１）
７　産業革命（２）
８　第二次産業革命（１）
９　第二次産業革命（２）
１０　大恐慌（１）
１３　大恐慌（２）
１４　高度成長（１）
１５　高度成長（２）
１６　低成長（１）
１７　低成長（２）
１８　グローバル化
１９　情報化

第２部　発展編
２０　世界システムの形成（１）

２１　世界システムの形成（２）
２２　世界システムの形成（３）
２３　第１次グローバル化（１）
２４　第１次グローバル化（２）
２５　第１次世界大戦（１）
２６　第１次世界大戦（２）
２７　覇権国の盛衰（１）
２８　覇権国の盛衰（２）

２９　理解度確認セッション
３０　解説

シラバス作成（2022年3月）の後の私の知識の増加にともなって、授業内容と進度に多少の変更が生じる可能性があります。そういった際は、クラスルームと教務掲示板を通してすみやかに受講者にお知らせします。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
複数回のレポートの評価の合計によって成績を評価します。レポートの回数は、３回か４回の予定です。詳細は、講義の進行に合わせて指示します。

レポートに関して、『日本経済新聞』の閲覧を前提にする場合があります。最低限、レポート作成時だけでもよいので、『日本経済新聞』を閲覧できること。大学の付属図書館で紙版を閲覧することもできます。

グーグル・クラスルームへの登録と学務情報システムへの「履修登録」は連動していませんので、必ずそれぞれを行うこと。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

経済社会の形成	ロバート・ハイルブローナー、ウィリアム・ミルバーグ	丸善出版	2014年	参考書
一般経済史	河崎信樹・奥和義	ミネルヴァ書房	2018年	参考書
ライブ・経済史入門	小田中直樹	勁草書房	2017年	参考書
10万年の世界経済史	グレゴリー・クラーク	日経BP社	2009年	参考書
マンキュー　マクロ経済学 I 入門編　第4版	N・グレゴリー・マンキュー	東洋経済新報社	2017年	参考書
マンキュー　マクロ経済学 II 応用編　第4版	N・グレゴリー・マンキュー	東洋経済新報社	2017年	参考書
身近に感じる国際金融	飯島寛之、五百旗頭真吾、佐藤秀樹、菅原歩	有斐閣	2017年	参考書
クルーグマン　国際経済学　上　貿易編	P.R.クルーグマン、M.オブストフェルド、M.J.メリッツ	丸善出版	2017年	参考書
クルーグマン　国際経済学　下　金融編	P.R.クルーグマン、M.オブストフェルド、M.J.メリッツ	丸善出版	2017年	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習：各回の参考書の該当部分を事前に読む。
復習：講義中のノートの見直し。レポートの作成。

１０．その他/In addition：
履修者が300名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

履修の条件：レポートに関して、『日本経済新聞』の閲覧を前提にする場合があります。最低限、レポート作成時だけでもよいので、『日本経済新聞』を閲覧できること。大学の付属図書館で紙版を閲覧することもできます。
講義の進行にはグーグルクラスルームを使用します。
その他：ごく一部の学生に対してとなると思いますが、念のため、不合格の成績の変更要求に応じることはないことを明記しておきます。単位取得のためには、必要な回数のレポートをそれぞれの期限までに必ず提出して下さい。

この授業は、対面、オンライン、のいずれであってもグーグル・クラスルームを使用します。
クラスコードは、　nbvwwha　です。

基本的に、BCPレベル１は対面、ＢＣＰ２はその時の教室の収容状況などに応じて対面・オンライン（オンデマンド）の併用

か、オンライン（オンデマンド）のみかを決定し、すみやかに通知します。ＢＣＰ３以上であれば、オンライン（オンデマンド）のみで実施します。

（全体として、その時のＢＣＰのガイドライン自体の変更や、教室の収容状況などによって上記からさらに変更があり得ます。そういった際は、教務掲示板と上記のグーグル・クラスルームですみやかに通知します。）

グーグル・クラスルームへの登録と学務情報システムへの「履修登録」は連動していませんので、必ずそれぞれを行うこと。

経営原理/Principle of Management

担当教員/Instructor：高浦　康有/YASUNARI TAKAURA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ２講時.前期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：２・３・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN210J, **単位数/Credit(s)：**4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
20 世紀初頭に米国で誕生した経営学は、その後の企業社会の発展とともに飛躍的な成長を遂げ、今日、世界中で企業経営の理論的基礎を与えるに至っている。本講義では、こうした経営学の歴史的展開を追いながら、その理論体系を学び、経営の原理が何であるかを多面的に把握することをめざす。経営学は、将来のビジネスリーダーをめざす人々に対して深い洞察を与えるのみならず、消費者や市民の立場となるような人々に対しても企業のありようや影響力を理解する上で有益な視点を提供するであろう。

This lecture will provide you the multiple and systematic knowledge of the management theories and the principles of business administration in following up the academic history of the management thought. The management study will enable you to find profound insights for becoming the future business leader and also grasp useful perspectives in understanding what is business and how business influences the society.

２．学修の到達目標/Goal of study：
経営学説の総論的な検討を通じて、基本的な諸概念や分析フレームワークについて体系的に理解するとともに、主として日本企業の事例に基づきながら現実の経営現象に対して理論的に考察できるようになることをめざす。

This lecture aims to let you understand the fundamental concepts and analytic framework in a systematic way in exploring the management study totally in order to examine the real management events theoretically through some case studies of the Japanese companies.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
講義は基本的にテキスト各章に沿って進める。以下の内容を予定している。
（１）経営学とは - 研究対象、課題および方法
（２）現代企業論 - 専門経営者の出現、所有と支配の分離、金融仲介機関の台頭
（３）経営管理論 - 科学的管理法、人間関係論、協働システム論、コンティンジェンシー理論ほか
（４）組織構造論 - 基本的な組織形態、機能別組織、事業部制組織、マトリックス組織
（５）経営戦略論 - ドメイン戦略、競争戦略、資源戦略、組織間関係
（６）組織行動論 - モチベーション、リーダーシップ、組織文化

※Google Classroom を活用します（履修登録時に自動で生徒登録される見込み）。Classroom を通じて講義資料の配布、説明動画のオンデマンド配信、提出課題の受付、理解度確認のテスト等を実施する予定です。

クラスコード：dfpdh3y

※当初、対面授業の方式で開講予定でしたが、3 月の地震により大講義室が使用不可となったため、当面オンライン（Classroom を通じたオンデマンド型）授業とさせていただきます。

※なお対面授業再開可となった場合も、例年の傾向により、講義室の収容人数の 50%を越える履修登録が見込まれることから、グループ分けにより出席可能日と不可の日を設けさせていただく予定です。実際の運用は履修登録状況や実際の来室状況を見て判断させていただきます。

※諸事情で講義室に来室できない/希望しない場合は、Classroom を通じたオンデマンド配信録画の受講が可能です。講義室に来室いただく際は演習課題について少人数で話し合い、レポートの提出を原則、授業中にオンラインで行ってもらいます。Classroom にアクセスできる PC ないし携帯端末をご持参ください。

（上記の対応は本学 BCP レベル等によっても変わり得ますので、Classroom を介した配信情報を随時チェックするようにしてください）

※本科目について履修登録せず、Classroom のコード登録によるオンライン聴講を行うのは自由です。

We will explore the following contents such as the method of management study, the theory of modern business, business administration, the organization structure, business strategy and human relations in organizations.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認テスト（約 55%)、各講の演習問題及び映像資料分析レポート（約 45%）により評価（予定)。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

経営管理（有斐閣アルマ）新版	塩次喜代明、高橋伸夫、小林敏男	有斐閣	2009	教科書
テキスト経営学 増補版	井原久光	ミネルヴァ書房	2000	参考書
経営学説史（有斐閣アルマ）	岸田民樹、田中政光	有斐閣	2009	参考書
経営学説入門（有斐閣新書）	北野利信編	有斐閣	1977	参考書
経営学原理	村田和彦	中央経済社	2006	参考書
経営学入門（日経文庫）	榊原清則	日本経済新聞社	2002	参考書
企業倫理入門	高浦康有、藤野真也編	白桃書房	2022	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

諸科学の研究蓄積に依拠した経営学は“セオリー・ジャングル”と呼ばれるほど理論内容が多岐にわたる。講義ノートのほかテキスト章末の文献リストを活用して興味ある図書に積極的にあたってみよう。

１０．その他/In addition：

履修の条件：とくに予備知識を必要としない。
連絡先（メールアドレス）：教員用ホームページ参照。http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~takaura/
オフィフアワー：金曜 3 講時（左記以外でも対応可、研究室：経済学部研究棟 601）

★履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

経営組織/Organization and Management

担当教員/Instructor：藤本　雅彦/MASAHIKO FUJIMOTO
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ３講時.前期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN211J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
組織のマネジメントについて、多様な事象や意思決定の背景にあるメカニズムや因果関係を深く考察するための様々な基礎的な概念を体系的に幅広く学習する。
In this course, students will learn comprehensive and systematic basic concepts regarding organization management, in order to consider mechanism and causal relationship which is behind various phenomenon.

２．学修の到達目標/Goal of study：
組織のマネジメントに関する基礎的な概念体系を学習し、経済ニュースやアルバイトなどの日常的な社会生活における様々な社会現象や身近な出来事について「何故、このような事が生じるのか」という疑問に対して、その背景にあるメカニズムや因果関係を理解できるようになること。
The purpose of this course is to understand mechanism and causal relationship of organization management.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
この講義の内容は、「マクロ組織論」(組織構造、組織間関係、組織文化など) と「ミクロ組織論」(モチベーション、リーダーシップなど) という2つのパートに分けて講述する。
In this course, I will take up various subjects regarding organization management as follows: macro organization and micro organization.

この授業に関するお知らせやレジュメのダウンロードなどは、全て下記のGoogle Classroomを使用する。

「[EB208] 経営組織 (学部基本専門科目)」クラスコード：3uf4jm4
https://classroom.google.com/c/NDcwNzI3MDIxMDUx?cjc=3uf4jm4

第1回：オリエンテーション
第2回～第6回：経営組織とは何か
第7回～第11回：組織構造のマネジメント
第12回～第15回：組織間関係のマネジメント
第16回～第19回：組織文化のマネジメント
第20回～第24回： モチベーション
第25回～第29回： リーダーシップ
第30回：理解度確認セッション

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認 (100%) で評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
https://classroom.google.com/c/NDcwNzI3MDIxMDUx?cjc=3uf4jm4

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
授業の開講形態は、Google Meetでのリアルタイムでのオンライン授業を予定しているので、Google Classroomよりアクセスすること。

また、特定のテキストは使用しないが、講義のレジュメを Google Classroom から各自でダウンロードすること。

履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

会計原理/Accounting Principle

担当教員/Instructor：尾関　規正/NORIMASA OZEKI
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 １講時.後期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC210J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業は、財務会計における主要な会計基準や重要な論点の幅広い理解を通じて、財務会計の基本的な仕組みやその応用を学ぶことを目的とする。

この授業は Google Classroom を通じて行う。／This course is presented through Google Classroom.
Google Classroom のクラスコード: l7w3wxi

現代では企業が行う経済活動は社会的にも影響を持ち、経済社会の動向を適切に理解するためにはその活動の実態を理解することが不可欠である。しかし、企業の経済活動は個別の企業だけを見ても無数にあり、その実態を直接把握することは難しい。このような場面において有用な情報として、会計情報がある。企業の経済活動は会計の仕組みを通じて会計情報として数値化され、特に財務会計の枠組みにおいては、企業の経営成績や財政状態が財務諸表と呼ばれる共通した様式に整理される。このような財務諸表を読み解くことが、企業の実態を把握するための重要な手段となる。
その一方で、複雑かつ多様に広がる企業の経済活動を適切に反映し、秩序立った報告を維持するためには、会計の仕組みには多くの取り決めが必要になる。そうした取り決めは会計基準と呼ばれ、企業の経済活動を数値に落とし込む際に適用される共通のルールを意味する。企業が報告する財務諸表に基づいてその実態の理解に結びつけるためには、それが準拠する会計基準を知ることが必要となる。そして、会計基準を理解するためには、基準設定の背景にある理由や重要な論点となる考え方を知ることが効果的かつ効率的である。
以上を踏まえて、この授業では、財務会計の基本的な考え方や、具体的な会計基準を入門的なレベルから発展的なレベルまで取り扱い、その趣旨や背景にある重要な論点を踏まえて解説する。
／This course aims to learn the principles of financial accounting through an understanding of accounting standards and their backgrounds. This course covers financial accounting topics from the introductory level to the advanced level.

２．学修の到達目標/Goal of study：

財務諸表における主要な会計基準を幅広く理解する。
会計基準を設定する趣旨や背景にある重要な論点を理解する。
／The goal of this course is to understand accounting standards in financial statements, the knowledge of their backgrounds, and essential issues considered to standard setting.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業はオンラインにおいてリアルタイム形式での配信を行い、その録画をオンデマンド形式で配信する。
具体的なスケジュールや課題等の実施方法は Google Classroom にてアナウンスする。
／Videos of this class will be available on demand through Google Classroom.
The information (upload schedule and assignments) will be announced on Google Classroom.
Google Classroom のクラスコード: l7w3wxi

指定する教科書に沿って講義資料を配布し、講義形式で行う。／This course is a lecture style course and distribute lecture materials based on the contents of textbooks.
毎回の講義で、復習課題（確認テスト）を出す。具体的な実施方法については、初回の講義でアナウンスする。／Quizzes for review of the sessions are conducted after every class.
理解度確認セッションを 3 回（概ね第 10 回、第 20 回、第 30 回を予定）実施し、解説とフィードバックを行う。なお、授業の進捗に応じて実施する回は前後する場合がある。／Examinations are conducted in the 10th, 20th, and 30th sessions. Feedbacks on the examinations are provided in this course. (Note that the dates for the examinations may change.)

授業内容は以下の項目に沿って行う。／The contents are as shown below:
・財務会計の機能と制度／Functions and systems of financial accounting
・利益計算の仕組み／Bookkeeping principles
・会計理論と会計基準／Accounting theory and accounting standards
・利益測定と資産評価の基礎概念／Primary concepts of earnings measurement and asset valuation
・現金預金／Cash
・キャッシュ・フロー計算書／Statement of cash flows
・有価証券／Securities
・デリバティブ／Derivatives
・ヘッジ会計／Hedge accounting
・売上高（収益認識）／Sales (revenue recognition)
・売上債権／Accounts receivable
・棚卸資産／Inventory
・売上原価／Cost of goods sold
・有形固定資産／Property, plant, and equipment
・減価償却／Depreciation
・減損会計／Impairment of assets
・リース会計／Lease

・無形固定資産／Intangible assets
・繰延資産／Deffered assets
・負債全般／Liabilities
・引当金／Allowance
・法人税等／Income taxes
・税効果会計／Deffered tax accounting
・株主資本と純資産／Equity and net assets
・組織再編／Business combination and Business divestitures
・財務諸表の作成と公開／Preparation and disclosure of financial statements
・外貨建取引等の換算／foreign currency translation
・連結財務諸表（基本的な考え方）／Consolidated financilal statements - Basic concepts
・連結財務諸表（連結貸借対照表）／Consolidated balance sheet
・連結財務諸表（連結損益計算書）／Consolidated statement of income
・連結財務諸表（持分法）／Equity method
・連結財務諸表（連結キャッシュ・フロー計算書）／Consolidated statement of cash flows
・連結財務諸表（注記）／Notes to consolidated statements

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
講義は日本語で行う。／Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
・講義各回の確認テスト（25%）
・理解度確認セッション（75%）
・その他、成績評価に関する事項は初回講義時にアナウンスする。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

財務会計講義(最新版)※	桜井久勝	中央経済社	2021※	978-4-502-38641-1	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
講義で扱う内容を教科書と講義資料を使って予習および復習する。
取り扱う範囲が入門レベルから発展レベルまで多岐に渡るため、各回の講義内容について教科書の設例や確認テストを着実に行い、不明点を持ち越さないようにしましょう。

１０．その他/In addition：
「会計学入門」で学ぶ程度の簿記の知識を理解していることを前提とする。
（※）教科書「財務会計講義」については初回講義時点で最新のものを使用する。講義で使用する版については初回講義時にアナウンスする。
参考書や参考資料は講義内で適宜紹介する。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経済発展/Development economics

担当教員/Instructor：日置　史郎/SHIRO HIOKI

曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ２講時.後期 水曜日 １講時

対象学年/Eligible Participants：3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO311J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google classroom: 3lizezw

経済発展論の基礎を学び、発展途上経済の特徴を知る。

The object of this class is to provide an introduction of development economics and to know the characteristics of developing economies.

２．学修の到達目標/Goal of study：

経済発展論の基礎を習得し、開発途上国にしばしばみられる経済現象を理解する。

The goal is to master the introductory level of development economics and to understand economic phenomenon typically obserbed in developing economies.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

１．授業内容：教科書と補助資料にそって、経済発展論の基礎を講義する。

Contents: An introductory level of development economics is provided based on the textbook and other materials.

２．進度予定：進行予定は以下のとおり。

（1）オリエンテーション　Class orientation
（2）経済発展の指標Ⅰ　How to measure economic development? Ⅰ
（3）経済発展の指標Ⅱ　How to measure economic development? Ⅱ
（4）経済成長のモデルⅠ　Models of economic growth Ⅰ
（5）経済成長のモデルⅡ　Models of economic growth Ⅱ
（6）経済成長のモデルⅢ　Models of economic growth Ⅲ
（7）人口成長と経済発展　Population growth and economic development
（8）人的資本と経済発展　 Human capital
（9）成長会計と全要素生産性の成長　Growth accounting and TFP growth
（１０）技術進歩の役割　Role of technological progress
（１１）予備日
（１２）国際貿易、海外直接投資と経済発展Ⅰ　International trade, FDI and economic development Ⅰ
（１３）国際貿易、海外直接投資と経済発展Ⅱ　International trade, FDI and economic development Ⅱ
（１４）産業集積と経済発展　Industrial aggromeration and economic development
（１５）地理、気候、天然資源と経済発展Ⅰ Geography, climate, natural resources and development Ⅰ
（１６）地理、気候、天然資源と経済発展Ⅱ Geography, climate, natural resources and development Ⅱ
（１７）文化、宗教と経済発展　Cluture, religion and economic development
（１８）社会・経済制度と経済発展 Institutions and economic development
（１９）経済発展と政府 Government and economic development
（２０）経済発展と貧困、所得不平等Ⅰ Poverty and income inequality in development Ⅰ
（２１）経済発展と貧困、所得不平等Ⅱ Poverty and income inequality in development Ⅱ
（２２）経済発展と環境　Economic development and envrionment
（２３）予備日
（２４）農村発展Ⅰ Rural development Ⅰ the role of agriculture in development
（２５）農村発展Ⅱ Rural development Ⅱ the rural-urban migration in development
（２６）農村金融　 Rural finance and poverty alleviation
（２７）社会政策と貧困削減　Social programs and poverty alleviation
（２８）経済協力　 ODA
（２９）中所得国の罠論Ⅰ Economic catch-up and middle-income trap Ⅰ
（３０）中所得国の罠論Ⅱ　Economic catch-up and middle-income trap Ⅱ

授業内容と進度予定は若干変更される可能性があります。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語　Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

課題・レポートの提出、テストの成績を総合して評価する。

7．教科書および参考書/Textbook and references：

開発経済学入門	戸堂康之	新世社	2015	ISBN978-4-88-384-231-5	参考書
経済成長	ディヴィッド･N･ワイル	ピアソン	2010	ISBN978-4-86401-001-6	参考書
Development Economics	De Janvry and Sadoulet	Routledge	2021	978-0-367-45647-4	参考書
アジア開発史	アジア開発銀行	勁草書房	2020	978-4-326-50484-8	参考書

8．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

9．授業時間外学修/Preparation and Review：

予習：教科書などに目をとおしておく。　Read the textbook or given supplement materials in advance.

復習：授業時に出された課題を完成させる。復習のための問題を解く。Complete the assignments and answer the problems.

１０．その他/In addition：

財政学/Public Finance

担当教員/Instructor：吉田　浩/HIROSHI YOSHIDA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時.後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO312J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
原則対面で講義をしますが、コロナウイルス流行時には部分的にオンラインとします。クラスコード　a2moajm
オンラインは、Google Class によるオンデマンド配信で授業を実施します。

この授業では、公共部門である政府の資金調達（財政学)、支出の効果（公共経済学）の基礎的レベルを講義する。ここでは、経済理論的なアプローチに加えて、実証分析の手法と成果にも意が払われる。

In this class, I will teach the basic levels of public finance (revenue of public sector, government) and effects of expenditure (public economics). I will focus on empirical analysis methods and results, in addition to economic theory.

２．学修の到達目標/Goal of study：
公共部門の経済活動の基礎的内容を理解し、「根拠に基づく公共政策」を議論する基礎的知識を身につける。国家公務員、地方公務員、公共部門の職員等にとって有益な知識を身につける。

To understand the basic economic activity of public sector and acquire basic knowledge to discuss "evidence-based public policy."
To acquire useful knowledge for national government officials, local government employees, public sector staff, etc.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
※授業の進度によっては、以下の内容に一部異動が生じる場合がある。

unit0　財政学とは

第１章　財政学の基礎
unit1　財政の役割／unit2　財政の仕組み／unit3　経済分析の基本ツール

第２章　市場の失敗と政府の役割
unit4　市場と効率性／unit5　外部性／unit6　公共財／unit7　社会厚生と再分配政策／unit8　効率性と再分配政策

第３章　政府介入の意義と政府の失敗
unit9　景気安定化機能／unit10　公共投資と社会資本／unit11　公営企業と規制産業／unit12　政府の失敗

第４章　地方財政と政府間財政関係
unit13　地方財政制度の概要／unit14　政府間財政移転と地方債の実際／unit15　地方分権の経済分析／
unit16　政府間財政移転の経済分析

第５章　租税制度とその効果
unit17　租税の基礎理論／unit18　消費に対する課税／unit19　所得に対する課税／unit20　法人に対する課税／
unit21　資産に対する課税

第６章　政府支出と社会保障
unit22　公的年金／unit23　医療・介護／unit24　子育て・教育／unit25　生活保護と公的扶助

第７章　財政赤字の負担
unit26　財政収支／unit27　持続可能性と財政再建／unit28　中立命題

特別講義：財政に関わりの深い行政機関の実務者による講話も予定している。

unit0 What is the public finance?

Chapter 1 Basics of Public finance
Unit1 The Role of Public Finance / unit2 The Mechanism of Public Finance / unit3 Basic Tools for Economic Analysis

Chapter 2 Market failure and the role of government
Unit4 Market and efficiency / unit5 Externality / unit6 Public goods / unit7 Social welfare and redistribution policy / unit8 Efficiency and redistribution policy

Chapter 3 Significance of Government Intervention and Government Failure
Unit9 Economic stabilization function / unit10 Public investment and Public capital / unit11 Public enterprises

and regulated industries / unit12 Government failure

Chapter 4 Local and Intergovernmental Financial Relations
Unit13 Overview of local fiscal system / unit14 Intergovernmental fiscal transfer and local bond practice / Unit15 Economic analysis of decentralization / Unit16 Economic Analysis of Intergovernmental Fiscal Transfer

Chapter 5: Tax system and its effects
Unit17 Basic theory of taxation / unit18 Taxation on consumption / unit19 Taxation on income / unit20 Taxation on corporations / Unit 21 Tax on assets

Chapter 6 Government Expenditure and Social Security
Unit22 Public Pension / unit23 Medical care, nursing / unit24 Child care,education / unit25 Welfare and public assistance

Chapter 7: Burden of budget deficits
Unit26 Financial Balance / unit27 Sustainability and Fiscal Reconstruction / unit28 Ricardian equivalence theorem

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッション、持ち込み自由の 100 点法。
理解度確認セッションはマークシートで、〇×式と選択式。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

財政学をつかむ(改訂版)	吉田　浩他	有斐閣	2015	9784641177239	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
https://classroom.google.com/c/NDcwODU4MzIyOTU0?cjc=a2moajm
クラスコード　a2moajm

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
授業中に配布、指示される練習定着問題をよく復習する。

１０．その他/In addition：
履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

https://classroom.google.com/c/NDcwODU4MzIyOTU0?cjc=a2moajm

金融論/Money and Banking

担当教員/Instructor：秋田　次郎/JIRO AKITA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ３講時.後期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO313J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
金融論をマクロ経済学的側面とミクロ経済学的側面から概観するため，一方で行動主義的な IS-LM モデルの発展形をいくつか紹介し，他方で情報のミクロ経済学に基づく金融論の基礎を学ぶ。
Overview of monetary economics from both microeconomic and macroeconomic aspects.

授業は、リアルタイムの対面式形式で行う予定（東北大学BCPレベルが２以下の場合）だが、今後の感染状況如何では変更の可能性がある。なお、教材の提供を含めて授業関連の連絡はGoogle Classroom（クラスコード【oqznpos】） 経由で行う。

Classes will be conducted in a real-time, face-to-face format (for Tohoku University BCP levels 2 and below), but this is subject to change depending on the future infection situation. Communication regarding the class, including the provision of teaching materials, will be conducted via Google Classroom (code;【oqznpos】)

２．学修の到達目標/Goal of study：
※不確実性下の意思決定の理論分析の基礎としての期待効用理論，危険回避的行動等の諸概念の理解
Understanding fundamental elements of decision making under uncertainties, including expected utility and risk aversion.
※保険行動と条件付き財の交換の概念の理解
Understanding the notion of insurance and contingent commodities.
※非対称情報，プリンシパル・エージェント枠組などの基礎概念の理解
Understanding the basics of information asymmetry, the principal-agent paradigm.
※信用割当の理論の基礎の理解
Understanding the basics of credit rationing.
※マクロ経済モデルにおける資産市場の位置づけについての理解
Understanding the role of financial market in macroeconomic models.
※合理的期待形成と forward-looking な経済均衡概念の理解
Understanding the notion of rational expectation formation and forward-looking economic equilibrium.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
授業は、リアルタイムの対面式形式で行う予定（東北大学BCPレベルが２以下の場合）だが、今後の感染状況如何では変更の可能性がある。なお、教材の提供を含めて授業関連の連絡はGoogle Classroom（クラスコード【oqznpos】） 経由で行う。

Classes will be conducted in a real-time, face-to-face format (for Tohoku University BCP levels 2 and below), but this is subject to change depending on the future infection situation. Communication regarding the class, including the provision of teaching materials, will be conducted via Google Classroom (code;【oqznpos】)

１．金融論のミクロ経済学的側面の基礎
Microeconomic aspects of monetary economics
１．１．不確実性下の意思決定と期待効用理論
Decision making under uncertainty and expected utility
１．２．対称情報，非対称情報下における保険行動
Insurance when infromation is symmetric / asymmetric
１．３．非対称情報と信用割当
Asymmetric information and credit rationing
２．金融論のマクロ経済学的側面の基礎
Macroeconomic aspects of monetary economics
２．１．IS-LM モデルおよびマクロ金融政策の復習
IS-LM model and macroeconmic monetary policy
２．２．株式の入った IS-LM モデル
IS-LM model with equity
２．３．マンデル・フレミング・ドーンブッシュ・モデル
Mundell Fleming Dornbusch model

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語 Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
評価ないし理解度確認は、学期中に二度実施予定の対面式理解度確認セッションによって行う予定だが、それが不可能となる

場合には、各回の授業終了後に設定される期限に間に合って提出された課題成績に基づいて行う。

Evaluation or checking of understanding will be done through face-to-face sessions scheduled twice during the semester, or if this is not possible, bas

7．教科書および参考書/Textbook and references：

入門情報の経済学	永谷敬三	東洋経済新報社	2002
金融論	晝間文彦	新世社	2000

8．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

9．授業時間外学修/Preparation and Review：

講義の前半のミクロ経済学的部分については，期待効用理論や誘因整合性条件などの個々の論理的ステップの積み重ねから結論が導かれるプロセスを丹念にフォローするように復習に努めて貰いたい。
For the first half of the course, students are advised to review their previous exposures to microeconomics. Readiness for relatively long chain of logical reason

１０．その他/In addition：

※履修の条件について：特に設定しない。
No prerequisite to register this course.
※オフィス・アワーについて：時間帯は特に限定せず、Google Classroomを通じて随時質問を受け付ける。
Office hours: No specific office hours are set, and students may ask questions via Google Classroom at any time.

※授業は日本語で実施するが、キーワードは極力英語でも提示する。
Lectures are given in Japanese language, while keywords, key concepts are indicated in English as well.

履修者が300名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.
If the number of students exceeds 300, the course may not be open to students from departments other than the Department of Economics.

日本経済/Japanese Economy

担当教員/Instructor：川端　望/NOZOMU KAWABATA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ２講時.前期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO315J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

現代日本社会を生きるための，また社会各分野で専門的知識に基づき日本経済のありかたを論じるリーダーとなるための基本的教養としての日本経済論を学ぶ。

1990 年代以後の日本経済を特徴づける低成長の構造を，マクロ経済，産業システム，雇用システムの三つの角度から解説する。そして，世界経済の再編と人口減少・高齢化に対応してどのような構造変化が生じているのか，この先にどのような未来が待ち受けているのか，どのような選択肢があり得るのかを論じる。

In this course students are expected to deepen the understanding of the Japanese economy for their better lives with leadership in various field.

This course explains the low growth structure of the Japanese economy after 1990s from the aspect of macro economy, industrial systems and employment systems. It also prospect the future of Japanese economy under the population shrink and super-aging.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・日本経済の置かれている状況を，世界経済の文脈，および戦後経済史の文脈において把握できるようにする。
・日本経済をマクロ的に把握する方法を学ぶとともに，アベノミクスやコロナ危機対策を含むマクロ経済政策を評価できる経済学的視点を身に着ける。
・日本のマクロ経済，産業システムおよび雇用システムの特徴と変化を学ぶことで，日本経済の低成長構造を社会科学的に理解する。
・日本経済の将来を展望し，そこにある選択肢について経済学的に判断する能力を身に着ける。

+This course helps students understand the Japanese economy in the context of world economy and the economic history of post war Japan.
+This course helps students understanding the low growth structure with social scientific view, through the analysis of macro economy, industry systems and employment systems.
+Students should acquire the ability to esitimate the future of the Japanese economy and make judgments about the policy options.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

・第２講義室の地震による損壊により，ディスタンスを確保した対面授業が実施できないため，オンデマンド型オンライン講義とする。
・履修希望者は，Google クラスルームでクラスコード iocyn43 にアクセスすること。

講義の構成（カッコ内は予定回数）
Ⅰ　ガイダンス(0.5)
Ⅱ　世界経済の潮流と現代日本経済（1.5）
1　グローバルに見た所得の動態
2　先進諸国における格差の動向
3　先進諸国における長期停滞
4　本講義の視点と課題
Ⅲ　戦後の日本経済の歩み（3.5）
1　戦後経済成長の長期趨勢
2　戦後経済成長の歴史的前提
3　日本経済の高成長期
4　低成長期としての現在
5　小括
Ⅳ　低成長の構造とマクロ経済政策（6.5）
1　現代資本主義におけるマクロ経済政策
2　アベノミクス以後のマクロ経済政策の検証
3　小括
Ⅴ　日本産業の投資行動（9）
1　ポスト冷戦・ICT とグローバリゼーション・そして現在
2　自動車部品：日本的長期相対取引の構造と変容
3　鉄鋼業：迫られる持続的イノベーションからの転換
Ⅵ　雇用システムの変容（7）
1　雇用分析の理論的枠組み
2　正社員のメンバーシップ型雇用
2　雇用構造の変動
3　低成長期と「新・日本的経営」
4　「働き方改革」の混迷と模索
5　雇用改革の方向性
Ⅶ　おわりに(1)

理解度確認セッション(1)

括弧内は予定回数を表す。

I Introduction
II The trend of world economy and Japan
III Brief history of the Japanese economy after WWII
IV Structure of low growth and macroeconomic policies
V Investment behavior of the Japanese industries
VI Change of employment system
VII Conclusion
*Comprehension Checking Session

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語。

６．成績評価方法/Evaluation method：
＊理解度確認セッション，受講確認とクイズで評価する。さらにアンケートへの質問・意見記入により加点する。
＊配点
・理解度確認セッション：70 点
・受講確認とクイズ：30 点
＊アンケートでの質問・意見記入：100 点満点の枠外で加点する。

受講確認とクイズの方法は，新型コロナウイルスの流行状況に応じて調整を余儀なくされる場合があることを，了解いただきたい。詳細はガイダンスにて説明する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

大不平等	ﾌﾞﾗﾝｺ･ﾐﾗﾉｳﾞｨｯﾁ	みすず書房	2017	9784622086130	参考書
岩波講座日本経済の歴史　5 現代１	深尾京司・中村尚史・中林真幸編集	岩波書店	2018	9784000114059	参考書
岩波講座日本経済の歴史　6 現代２	深尾京司・中村尚史・中林真幸編集	岩波書店	2018	9784000114066	参考書
最新日本経済入門〔第６版〕	小峰隆夫・村田啓子	日本評論社	2020	9784535559028	参考書
21 世紀の長期停滞論	福田慎一	平凡社	2018	9784582858631	参考書
アベノミクスによろしく	明石順平	集英社ｲﾝﾀｰﾅｼｮﾅﾙ	2017	9784797680140	参考書
日本社会のしくみ:雇用・教育・福祉の歴史社会学	小熊英二	講談社	2019	9784065154298	参考書
この経済政策が民主主義を救う	松尾匡	大月書店	2016	9784272140626	参考書
未来の年表	河合雅司	講談社	2017	9784062884310	参考書
日本は『格差社会』になったのか	森口千晶	一橋大学経済研究所	2017		参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
川端望の研究ノート集
http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawabata/arekore.htm

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
・授業はわかりやすく話すつもりであるが，受講者は東北大学に合格し，入門科目を履修してきた学生として，基本的な経済学の概念，用語，日本社会での出来事の概要についてある程度知っていなければならない。Ⅰ－Ⅳ章を聞いていて基本的な用語，出来事などが分からないと感じた場合，参考書や参考文献をできるだけ読むこと。

１０．その他/In addition：
教科書は用いない。「教科書・参考書」欄に記したのは，日本経済全体についての参考書である。より立ち入った論点に関わる文献，および産業と雇用をめぐる各論についての文献は，講義資料で提示する。

履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合がある。

日本経済史/History of Japanese Economy

担当教員/Instructor：長谷部　弘/HIROSHI HASEBE
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ２講時.前期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO224J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
この授業では、日本の経済社会の特徴と変化を長期的な視点から講義する。目的は、受講者に俯瞰的な社会経済史的知識と視点を提供することである。本講義で設定する日本経済史の時代カテゴリーは以下の５つである。本年は1) から開始する。1) 近代以前（近世幕藩体制社会)、2)明治維新期、3)工業化の時代、4)二つの世界大戦と戦時経済（Ⅰ・Ⅱ)、5)経済成長の時代
In this class, I will give a lecture on the characteristics and changes of Japanese economy and society from a long-term perspective. The purpose is to provide students with a bird's-eye view of socio-economic history and perspective. The following five era categories of Japanese economic history are set in this lecture. This year will start from 1).
1) Before modern times (modern Bakuhan system society), 2) Meiji Restoration period, 3) Industrialization era, 4) Two world wars and wartime economy (I and II), 5) Economic growth era

２．学修の到達目標/Goal of study：
授業の到達目標は、以下の３つである。
(1) 日本経済史上の主要な出来事を、歴史的事実と歴史解釈の二点で考える力を獲得すること
(2) 経済現象の歴史的因果関係や経済社会の歴史的性格・構造について理解を深めること
(3) 様々な経済問題を歴史的な全体性の中で考えること
The goals of the class are the following three.
(1) To acquire the ability to think about major events in the history of the Japanese economy from the two points of historical facts and historical interpretation.
(2) To deepen the understanding of the historical causal relationship of economic phenomena and the historical character and structure of economic society.
3) Thinking about various economic problems in the historical wholeness

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
授業は、当面オンラインで実施する。具体的な手段や方法は Google Classroom の「日本経済史 (EB216)」(クラスコード：c4oicft) を通じて連絡するので随時確認しておくこと。
　授業はパワーポイントを利用しながら進める。その内容と予定は以下の通りである。トピックスは授業を進める上で必要に応じた若干の修正を行う場合がある。講義の全体を通じて、詳細な歴史的「事実」より、経済史研究の成果に依拠した「歴史的俯瞰図」を提供することを主眼とする。
※所用のため休講が予定されているが可能な限り補講処置を行う。
序. 日本経済史の見方・考え方（No.1～３)：日本経済史研究の方法と課題
1. 現代からみた近代以前の日本列島内の経済事情 (No.4～6)
「近代化」以前における日本列島の経済社会事情：共同性、流通・信用の伸展と市場経済、都市と農村、領主財政、農業と農政
2.　明治維新期 (No.7～10)
　帝国主義の時代における「帝国的国民国家」としての近代化
3. 工業化の時代 (No.11～20)
　殖産興業、貨幣制度・金融システムの形成、産業発展の基本構造とその展開、農業問題
4. 二つの世界大戦と戦時経済 (No.21～27)
　第一次世界大戦と日本の産業発展、世界大恐慌、戦時経済、その崩壊と「戦後」
5. 総括 (No.28～30)：高度経済成長から現代へ

Classes will be held online for the time being. We will contact you through Google Classroom's "Japanese Economic History (EB216)" (class code: c4oicft) for specific means and methods, so please check back from time to time.Classes proceed while using PowerPoint. The contents and schedule are as follows. Topics may be modified slightly as necessary to advance the lesson. Throughout the lecture, the main purpose is to provide a "historical bird's-eye view" that relies on the results of economic history research rather than detailed historical "facts."* Classes will be canceled due to the need, but supplementary classes will be taken as much as possible.

Introduction. Viewpoints and Ways of Thinking about Japanese Economic History (Nos. 1-3): Methods and Issues of Japanese Economic History Research
1. 1. Economic circumstances in the Japanese archipelago before modern times as seen from the present age (No. 4-6)
Economic and social circumstances of the Japanese archipelago before "modernization"
　Community, distribution / credit growth and market economy, cities and rural areas, lord finances, agriculture and agricultural policy
2. Meiji Restoration period (No. 7-10)
Modernization as an "imperial nation-state" in the era of imperialism
3. The era of industrialization (No. 11-20)
　Agricultural industry, formation of monetary system / financial system, basic structure and development of industrial development, agricultural problems
4. Two World Wars and Wartime Economy (No. 21-27)

World War I and Japan's industrial development, the Great Depression, the wartime economy, its collapse and "postwar"
5. Conclusion (No.28-30): From high economic growth to the present

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語 Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
以下のレポートの成績をもとに総合的に評価する
1）授業終了後に課す小レポート：(全体の 45％（3 回程度を予定）ランダムに実施する。形式は、講義終了時、授業内容に関わる小レポートを提出してもらい、授業内容の理解度を評価する)
2）学期末レポート：(全体の 55％→学期末に実施。指示する課題について期限までにレポートを提出して貰い、授業全体の理解度と達成度について評価する)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
授業時に配布する授業内容項目レジュメと文献に基づいて予習と復習を行うことが望ましい。
講義は、入門科目の「経済史入門」および基本専門科目の「日本経済論」ないし「経営史」を受講していると理解しやすい。さらに中等教育（高等学校）程度の世界史と日本史程度のクロノロジカル（年代記的）な歴史的枠組みを持っていると取り組みやすい。ただし、講義の内容は中等教育までの歴史の教育内容とは水準を異にするので注意されたい。なお、授業時の配布プリントは、講義を理解するための手引きとして利用すること。

１０．その他/In addition：
◎注意事項１
授業内容に記したとおり、授業は当面の間オンラインで行う。具体的な手段や方法は Google Classroom の「EB216 日本経済史（クラスコード：c4oicft）を通じて連絡する。各自の責任において随時確認すること。
◎注意事項２
レポート等の成績評価について、事後的な相談には一切応じない。
◎注意事項３
上記の評価に関しては、事前に連絡および相談がある場合に限り、一定の考慮をする場合はある。この点留意されたい。

※なお履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合がある。

計量分析/Econometrics

担当教員/Instructor：松田　安昌/YASUMASA MATSUDA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ２講時.前期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM212J，単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

classroom code: ffbsge4

回帰分析はデータ科学の基本である。本講義では、機械学習を学ぶ第一歩として「回帰分析」の入門をおこなう。回帰分析は、データ科学のタームでは、教師あり学習における回帰および分類に相当する。両者を扱う古典的な方法が、それぞれ線形回帰モデル、ロジットモデルである。ニューラルネットワークは両モデルが現代的に発展したものである。本講義では、線形回帰モデルからスタートして、ニューラルネットワークに至る発展の過程を学び、現代的な機械学習を展望するものとする。

なお、データ分析を多く経験することが、データ科学を身につける王道である。Google colaboratory を使えばインストールせずに簡単に Python プログラミングを始めることができる。本講義では、Google colaboratory 上で scikit-learn というライブラリを中心にデータ分析演習を行う。必要に応じて Python プログラミング演習も行う。

理系入試入学者の方や学部大学院一貫プログラム「データ科学」に関心がある方は２年生で受講することを推奨する。

２．学修の到達目標/Goal of study：

classroom code: ffbsge4

回帰分析を通してデータ科学の基本を学び、Python による回帰分析を実行できるようになること。

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1. 平均、分散の復習

2. 回帰分析（回帰）
2.1 線形回帰モデル
2.2 ポアソン回帰モデル
2.3 過適合と 正則化

3. 回帰分析（分類）
3.1 ロジットモデル
3.2 プロビットモデル
3.3 サポートベクタマシン

4　ニューラルネットワーク.
4.1 ニューラルネットワークモデル
4.2 確率勾配法による最適化

講義では、内容をまとめたハンドアウトを配布して授業をすすめる。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"〇"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

出席、レポート、試験で総合的に判断する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Introductory Econometrics. A Modern Approach, 5th edition	Wooldridge, J. M.	South-Western	on-line text

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

本テキストは東北大学図書館より Ebook としてダウンロードできます。

9．授業時間外学修/Preparation and Review：
毎週宿題を出すので、必ず解いてから翌週の講義に臨むこと

１０．その他/In addition：
「統計学入門」を履修していることが望ましい。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

オペレーションズ・リサーチ/Operations Research

担当教員/Instructor：伊藤　健/TAKESHI ITOH
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ２講時.前期 月曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN310J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

オペレーションズ・リサーチ（OR）は，意思決定を行う際の合理的根拠に基づく科学的手法について議論するものであり，様々な問題の構造を把握し，数理的に記述することによって問題の解決，改善を図るものである．本講義では，その基本的なツールである線形計画法と，いくつかの数理モデルについて解説する．

本講義はGoogle Classroomを介してオンライン形式と対面形式の併用により運営されるので，履修を検討している場合は必ず第1回授業（4月11日）までに下記クラスコードにより「クラス」へ登録を行うこと．

Google Classroomのクラスコード：ogf3d74

This course provides explanations of the linear programming, as a basic tool in operations research, and some optimization models. This course is carried out with Google Classroom.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・対象とする問題を線形計画問題として定式化することができる
・線形計画問題の最適解を求めることができる
・基本的な最適化モデルの概念を理解できる．

The purpose of this course is to help students formulate objective problems as linear programming problems, solve their problems, and understand the concepts of basic optimization models.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

講義前半では「線形計画法」を取り扱い，いくつかの代表的モデルを題材とする．後半は，日常に関わるような比較的にイメージし易い最適化モデルを解説する．以下が予定であるが，進捗状況により，また3回（予定）の演習を実施することもあり，多少の変更が生じる．

第1回：オリエンテーション
第2回：ORの歴史
第3回：数理計画
第4回：線形計画問題(1)
第5回：線形計画問題(2)
第6回：線形計画問題(3)
第7回：線形計画問題(4)
第8回：線形計画問題(5)
第9回：線形計画問題(6)
第10回：表計算ソフトと線形計画問題
第11回：単体法(1)
第12回：単体法(2)
第13回：単体法(3)
第14回：幾何的解釈
第15回：二段解法
第16回：動的計画法
第17回：整数計画問題(1)
第18回：整数計画問題(2)
第19回：多目的計画問題
第20回：階層構造分析法(1)
第21回：階層構造分析法(2)
第22回：ネットワーク計画問題(1)
第23回：ネットワーク計画問題(2)
第24回：ネットワーク計画問題(3)
第25回：演習(1) …全30回のいずれかに実施
第26回：演習(1)の解説 …全30回のいずれかに実施
第27回：演習(2) …全30回のいずれかに実施
第28回：演習(2)の解説 …全30回のいずれかに実施
第29回：演習(3) …全30回のいずれかに実施
第30回：演習(3)の解説 …全30回のいずれかに実施

Google Classroomのクラスコード：ogf3d74

linear programming problem / simplex method / algebraic approach / two-phase method / dynamic programming / integer programming / analytic hierarchy process / multi-criteria programming / network programming

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
平常の成績（演習課題）によって評価する.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
テキストを利用しないので予習は必要ありませんが,「一話完結」でない内容もあり，復習は必要不可欠です.

１０．その他/In addition：
数式を扱うので高等学校の数学知識は必要です．行列，確率，微積分についても，基本事項を予め復習しておいて下さい．本講義は対面形式，オンライン形式（オンデマンド）を併用し，講義に関する連絡，資料提供なども含め，Google Classroom の利用が必要になるので，必ず「クラス」に登録すること.
本科目の対面授業については，

4 月 11，25 日，5 月 16，23 日，6 月 6，20 日，7 月 4，11 日

に実施する予定（変更の可能性あり）であるが（16 回分），通常の時間割配置ではなく，原則として 11:30～14:30（途中 10 分ほどの休憩あり）となるので注意すること．残り 14 回分についてはオンデマンド形式で実施する予定であるが，対面授業の無い週に 2 回分ずつコンテンツをアップロードする.
ただ，これらは平常時を想定したスケジュールであり，3 月 16 日に発生した地震によって講義室が利用できない状況が続いた場合，対面授業の日程を変更，あるいは全面的にオンライン形式に変更することもある．その他の事情により予定を変更することもあるが，いずれにしても詳細は Google Classroom でアナウンスするので，履修を予定している場合には，4 月 11 日までに必ずクラスに登録すること.

ファイナンス/Finance

担当教員/Instructor：嘉本　慎介/SHINSUKE KAMOTO
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ３講時.前期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN311J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業は、ファイナンス理論の基礎を紹介する。ファイナンス理論は、証券投資論（インベストメント）と企業財務論（コーポレートファイナンス）によって構成される。この授業では、証券投資理論における債券、株式、金融派生証券の評価と資産選択の問題に関する基本的な考え方と企業財務理論における投資プロジェクトの意思決定,資金調達と資本構成,ペイアウト政策に関する基本的な考え方について説明する。

This course introduces basic to finance theory. Finance theory consists of investment theory and corporate finance theory. This course demonstrates basic concepts on security pricing and portfolio choice in investment theory and those on corporate investment decisions, financing and capital structure, dividend policy in corporate finance theory.

２．学修の到達目標/Goal of study：

- 証券投資理論の基本的な考え方を学ぶ。
  Students learn about basic concepts in investment theory
- 企業財務理論の基本的な考え方を学ぶ。
  Students learn about basic concepts in corporate finance theory

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業は講義を中心に進める。内容及び進度予定は以下のとおりである。
This is a lecture-centered course. The contents and schedule are as shown below:

第1回：オリエンテーション／Orientation
第2回：お金の時間価値／The Time Value of Money
第3-4回：キャッシュフローの評価／Valuing a Cash Flow Stream
第5-6回：債券評価／Valuing Bonds
第7-8回：金利の期間構造／The Term Structure of Interest Rates
第9回：理解度確認セッション（１）／Examination (1)
第10回：株式評価／Valuing Stocks
第11回：リスクとリターン／Risk and Return
第12-14回：ポートフォリオ選択／Portfolio Choice
第15回：資本資産価格評価モデル／The Capital Asset Pricing Model
第16-17回：先渡契約と先物契約／Forward Contracts and Future Contracts
第18-19回：金融オプション／Financial Options
第20-21回：オプションの評価／Options
第22回：理解度確認セッション（２）／Examination (2)
第23回：投資の意思決定法／Investment Decision Rules
第24-25回：企業の資金調達／Corporate Financing
第26-27回：資本構成（モジリアニ・ミラーの命題）／Capital Structure (MM Proposition)
第28回：資本構成と負債／Capital Structure and Debt
第29回：配当政策／dividend Policy
第30回：理解度確認セッション（３）／Examination (3)

＊ 授業はオンライン（オンデマンド方式）によって実施する。(教室の地震被害と感染症対策のため)
受講希望者は、Google クラスルーム（クラスコード：zebtsah）への登録と所定の履修登録を行ってください。
Google クラスルームへの登録と履修登録は異なることに注意してください。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

該当しません。

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

理解度確認セッションで実施する課題テストによって評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

コーポレートファイナンス（入門編）第2版	バーク・ディマーゾ	ピアソン桐原	2011	ISBN-10：4621066102
コーポレートファイナンス（応用編）第2版	バーク・ディマーゾ	ピアソン桐原	2013	ISBN-10：4621066110

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
「７．教科書および参考書」に記載した図書を読み、章末問題に取り組むことを勧める。

１０．その他/In addition：

経営政策/Business Policy

担当教員/Instructor：金　熙珍/HEEJIN KIM
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時.後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN313J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

"It is not the strongest of the species that survive, nor the most intelligent, but the one most responsive to change." Charles Darwin(1859)

企業を取り巻く環境は変わり続いており、特に過去数十年間に渡っては多くの産業分野での競争がより熾烈なものとなってきました。そういった中で企業経営を成功的に行っていくためには、戦略思考力が不可欠であります。本講義では、経営戦略論の基本的な理論、ツール、思考法、代表的な事例などを学習していくことで、経営戦略のロジック及び考え方を身に着けることを目的とします。

The purpose of this course is to understand basic theories and analytic tools of strategic management. Through representative examples of Japanese and global companies, we learn how companies compete and survivie in this volatile environment.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・経営戦略論及び国際経営論の基本理論やツールに関する知識を学習・理解します。
・学習した理論や思考法を実際の経営事例に適用できるようになります。

To understand basic theories and major academic development both in strategic management and international business (global strategy).
To be able to apply these theories and analytic tools to real-world examples.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第１回：ガイダンス（講義の内容、スケジュール、課題、評価方法など） Guidance
第２回：経営戦略とは What is a strategic management?
第３回：競争優位の実現と維持 Comparative advantage
第４回：ポジショニング・アプローチ Positioning approach
第５回：資源アプローチ：日本に自動車産業は何故強いのか Resource-based view of a firm
第６回：差別化：マーケティグ戦略 Differentiation: marketing strategy
第７回：コスト・リーダシップ Cost leadership
第８回：顧客価値：携帯電話産業の事例から Customer value
第９回：競争ポジション Competitive position
第10回：製品ライフサイクル Product life cycle
第11回：企業ドメイン・多角化 Diversification
第12回：多角化企業の資源配分：製品ポートフォリオマネジメント Product Portfolio Management
第13回：垂直統合 Vertical integration
第14回：グローバル経営戦略：基礎と理論 Global strategy: introduction
第15回：日・米・欧企業のグローバル化とトランスナショナル・モデル Three types of global strategies
第16回：国際マーケティング Global marketing
第17回：ものづくりの国際展開と諸課題 Global production of Japanese companies
第18回：R&Dの国際化① R&D globalizatoin (1)
第19回：R&Dの国際化② R&D globalization (2)
第20回：新興国市場戦略：インド・中国市場における日本企業の事例より Emerging market strategy
第21回：国際経営と文化：Hofstedeの理論 Culture in international business
第22回：国際的人的資源管理 Global Human Resource Management
第23回：リバース・イノベーション Reverse innovation
第24回：BoP(Bottom of the Pyramid)市場戦略 Bottom of Pyramid market strategy
第25回：まとめ Wrap up

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語/英語 Japanese/English

６．成績評価方法/Evaluation method：

課題（ビジネスケースや論文の分析など）5回の提出50%、理解度確認セッション50%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

経営戦略入門	網倉久永・新宅純二郎	日本経済新聞出版社	2011	453213403X

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.

経営史/Business History

担当教員/Instructor：結城　武延/TAKENOBU YUKI
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ３講時.前期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN314J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

経営史とは、企業がその時代に直面した経営上の問題をどのように解決したのか、また企業行動にどのような背景があり、それはいかなる成果に帰結したのかを解明する学問である。本講義では、江戸時代から現代までの日本企業を対象として、経営史を学ぶ。

Business history is the study of how companies solved the management problems that they faced in each era, and the background and results of their actions. In this course, students learn about the Japanese business history from the Edo period to the present.

２．学修の到達目標/Goal of study：

(1) 歴史の中で企業の果たす意義と可能性を考える。
(2) 経営環境や歴史的条件などの制約の中で、経営者の意思や主体的な選択が、歴史にどのような影響を与えたのかを学ぶ。
(3) 企業の経営戦略や組織構造が決定される要因や因果関係について理解する。

(1)To consider the significance of companies in history.
(2)To learn how management's will and choices have influenced history.
(3)To understand the causal relationships that determine management strategy and organizational structure.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

教科書に即して授業が行われるが、必要に応じて、経営史の重要なトピックスも解説する。
第１回　イントロダクション/Introduction
第 2-5 回　江戸時代の経営/Text Chapter1
第 6-10 回　明治の企業家と近代企業の成立/Text Chapter2-3
第 11-13 回　財閥の誕生と新興財閥の躍進/Text Chapter4-5
第 14－20 回　「日本的」企業の誕生―モノづくり、人的管理、都市型ビジネス―/Text Chapter6-8
第 21－25 回　「日本的」経営システムの形成と発展―戦後から高度成長へ―/Text Chapter9-11
第 26－29 回　「日本的」経営システムの変容―流通、商社そしてモノづくり―/Text Chapter12-13
第 30 回　総括/Summary

※初回は「オンライン」で行います。またその後もオンラインで行う可能性があります。
必ず Google Classroom と大学メールアカウントを確認するようにしてください。

クラスコードは「blwk5zn」

*The first session will be conducted "online". Be sure to check your Google Classroom and University email accounts.

The class code：blwk5zn

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

６．成績評価方法/Evaluation method：

理解度確認セッション (100%)
Examination (100%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

１からの経営史	宮本又郎／岡部桂史／平野恭平編	碩学舎	2014	978-4502089008	教科書
世界経済史から見た日本の成長と停滞	深尾京司	岩波書店	2020	978-4000099288	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
講義内容は多岐にわたり情報量が多いため、予習と復習が必要不可欠である。

１０．その他/In addition：
使用言語：講義は日本語で行う。
履修の条件：特になし
連絡先：takenobu.yuki.c1@tohoku.ac.jp
教員 HP：https://sites.google.com/site/takenobuyuki1981/home
BCP レベル 1 の場合は、「対面授業」を原則とする。
BCP レベル 2 以上の場合は、「オンライン授業」を原則とする。
BCP レベルに関係なく、参加者は Google クラスルームを必ず参加登録すること。
クラスコードは「blwk5zn」

Language: Japanese.
Course Requirements: None.
Contact: takenobu.yuki.c1@tohoku.ac.jp
Faculty website: https://sites.google.com/site/takenobuyuki1981/home
For BCP level 1, face-to-face classes will be used as a general rule.
For BCP level 2 and above, online classes will be used in principle.
Regardless of the BCP level, participants must register for Google Classroom.
The class code：blwk5zn

管理会計/Management Accounting

担当教員/Instructor：松田　康弘/YASUHIRO MATSUDA
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ２講時.後期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC310J，単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

ビジネスに関わる意思決定と業績評価を目的とした，管理会計と呼ばれる領域の諸テーマについて学習します．これらふたつの目的のために，
(1) 会計情報にどのような役割が求められ
(2) 会計情報がどのように用いられ，どのように機能するのか
を理解することがこの授業の目的です．管理会計は経営学を中心に経済学・工学等様々な分野の考え方と関係が深く，過去数百年の人類の技術革新やそれに伴う生産方式・組織構造の変遷と密接なつながりがあります．これらを理解し，利益やコストに関連する業績評価の計算方法を理解することもこの授業の目的に含まれます．

Management accounting is a field aiming to support decision making and performance measurement.
For the purpose of establish the foundation of management accounting skills, students will learn in this course:
i) what roles accounting information should play,
ii) how accounting information is used in practice and how they function.

２．学修の到達目標/Goal of study：

基本的な管理会計の手法を理解し，リテラシーを身につけ，運用できるようになること

Understand fundamental management accounting techniques, learn literacy, and learn to manipulate.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

・授業は基本的に下記教科書と講義スライドに沿って行う．追加的に別の教科書を指示することもある．
・小テストを２回程度行う．
・数値例や具体的な事例をまじえながら，各テーマの理解を深める．使用する資料は基本的にすべてウェブサイト上で配布する．ウェブサイトの URL は初回講義時に配布する．

授業内容は以下のとおりです．以下に掲載していないものや，より詳細な内容は適宜アナウンスします．
・管理会計と原価計算の全体像
・原価計算の計算手続
・総合原価計算
・標準原価計算と標準原価管理
・CVP 分析
・活動基準原価計算
・さまざまな「ドライバー」
・予算編成
・意思決定と会計情報
・「制約の理論 (TOC)」
・品質原価
・機会費用
・経済的発注量
・セグメント別損益計算，事業部損益計算
・予算実績差異分析
・業績評価と報酬
・経済的付加価値 (EVA)
・資本予算

The classes are offered using the textbook and presentation slides.
Quizzes will be held twice.
Almost all the teaching materials will be distributed on the website (URL will be given on the material distributed at the first class).

Students will learn following management accounting techniques:
- Overview
- Process costing
- Standard costing
- Cost-Volume-Profit analysis
- Activity-Based Costing
- A variety of `drivers'
- Budgeting process
- Decision making and relevant accounting information
- `Theory of Constraint'
- Cost of quality
- Opportunity costs

- Economic order quantity
- Divisional performance measurement
- Economic Value Added
- Capital budgeting

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
講義は日本語で行う．理解度確認セッションの問題及び解答は日本語とする．
This course is offered in Japanese.
Examinations are in Japanese and students are required to give answers in Japanese.

６．成績評価方法/Evaluation method：
小テスト（50%）と期末試験（50%）で評価する．
小テストは２回実施する予定．
ただし，東北大学BCP等の状況によっては毎週の課題提出のみで評価する可能性もある．この点は第２学期の履修登録期間のうちに判断する．

Students are evaluated according to the quizzes (50%) and the final examination (50%).
Quizzes will be held twice.

Tohoku University may p

７．教科書および参考書/Textbook and references：

管理会計	青木雅明	同文舘	2005	978-4495185411	書籍

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Googleクラスルームで配布する．

Will be distributed at Google classroom.

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
講義で学習した内容を教科書・講義スライド等で予習・復習してください．講義内容にはやや煩雑な数値例も含まれます．また，小テストと期末試験は授業で扱った内容と教科書から出題します．計算問題が中心ですが，基本的な用語はすべておさえておいてください．試験に備えて復習してください．
Students should study after class with the textbooks and presentation slides distributed on the website listed abov

１０．その他/In addition：
教科書のバージョンについては2022年10月1日時点での最新のものとします．教室や上記ウェブサイト上でアナウンスします．

The edition of the textbook used in this course is the latest one as of Oct 1st, 2020.
Details will be announced in the classroom and on the website listed above.

財務会計/Financial Accounting

担当教員/Instructor：吉永　裕登/YUTO YOSHINAGA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 １講時.前期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC311J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義では財務諸表の取得方法や読み方、財務諸表を用いた分析方法を理解し、受講者が自身の興味のある企業の分析に活用できるようになることを目的としている。Google Classroom でのクラスコードは「kbteszm」である。

The purpose of this lecture is for students to understand how to obtain, interpret, and analyze financial statements, so that they can analyze firms for themselves. The class code in Google Classroom is "kbteszm".

２．学修の到達目標/Goal of study：

本講義の到達目標は、講義で扱う分析手法を用いて、自分で興味のある企業を分析できる技術を身につけることである。

The goal of this lecture is for students to acquire the skills enough to analyze firms by themselves using the analytical methods covered in the lecture.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

【授業内容の概要】
前半は財務諸表分析、後半は企業価値評価を扱う。

The first half deals with financial statement analysis and the second half with valuation.

【授業の方法】
基本的には教員が教壇に立って講義を行うが、対面授業では受講者に発言や発表の機会を与えるインタラクティブな講義を心がける。

BCP レベルごとの授業実施方法は下記の通りである。

・BCP レベルが 2 以下でかつ対面授業が可能な場合
原則として対面で授業を行う。履修者数が教室の収容人数を超過している場合には、対面に Google Meet を用いたリアルタイムを併用する。この際、授業中の学生からの発言を促すため、授業の収録およびオンデマンドでの配信は行わない。また、理解度確認セッションは対面で実施する。

・BCP レベルが 3 以上ないし対面授業が困難な場合
教員が収録した動画を見てもらうオンデマンドで実施する回と、リアルタイムで実施する回を組み合わせて実施する予定である。ただし、対面授業が可能となれば、上述のとおり、対面授業を原則とする方法に切り替える。また、BCP レベルが 3 以上であっても教室が利用可能であれば理解度確認セッションは対面で実施する。

・BCP レベルが 4 以上の場合
教員が収録した動画を見てもらうオンデマンドで実施する回と、リアルタイムで実施する回を組み合わせる予定である。ただし、対面授業が可能となれば、対面授業を原則とする方法に切り替える。「成績評価方法」の項で説明するように、確認問題の配点と講義での発言や発表で 100 点満点となるよう評価の比率を調整する。

Basically, the teacher will stand at the podium and give a lecture, but try to give the students a chance to speak and present their analyses in face-to-face classes.

The method of conducting classes for each BCP level is as follows.

*When the BCP level is 2 or lower and face-to-face classes are possible
In principle, classes are held face-to-face. If the number of students exceeds the capacity of the classroom, the class will be conducted both face-to-face and in real-time using Google Meet. In this case, in order to encourage students to speak up during the class, the class will not be recorded or distributed on demand. In addition, the examination will be conducted in person.

*When the BCP level is 3 or higher or face-to-face teaching is difficult
The plan is to combine on-demand sessions and real-time sessions. However, if face-to-face classes become possible, as mentioned above, this class will ne switched to face-to-face classes. In addition, even if the BCP level is 3 or higher, the examination will be conducted in person when our classroom is available,.

*When the BCP level is 4 or higher
The plan is to combine on-demand sessions, in which students will watch videos recorded by faculty members, and real-time sessions. However, if face-to-face classes become possible, as mentioned above, this class will ne switched to face-to-face classes. As explained in the "Evaluation method", the ratio of evaluation will be adjusted so that the maximum score of 100 points will be obtained from the small tests, the students' comments, and presentations.

【進度予定】
1　　オリエンテーション
2　　分析時の視点と方法
3　　財務諸表の取得方法
4　　貸借対照表の見方
5　　損益計算書の見方
6　　収益性分析
7　　効率性分析
8　　安全性分析
9　　ROE の分解分析
10　　成長性とリスクの分析
11　　生産性分析
12　　キャッシュフロー計算書の読み方
13　　セグメント分析
14　　割安・割高の分析
15　　【演習】財務諸表分析
16　　【学生発表】財務諸表分析
17　　コーポレート・ファイナンスの目的
18　　お金の時間価値
19　　投資判断基準
20　　配当割引モデル
21　　DCF モデル
22　　分散投資の効果
23　　CAPM と分散投資家の負うリスク
24　　【演習】ベータの推定
25　　WACC
26　　マルチプル法
27　　【演習】企業価値評価
28　　【学生発表】企業価値評価
29　　理解度確認セッション
30　　セッションのフィードバック

1 Orientation
2 Perspectives and methods during analysis
3 How to obtain financial statement
4 How to read balance sheet
5 How to read income statement
6 Profitability Analysis
7 Efficiency Analysis
8 Safety Analysis
9 ROE Decomposition Analysis
10 Growth Potential and Risk Analysis
11 Productivity Analysis
12 Reading the Cash Flow Statement
13 Segment Analysis
14 Undervaluation and Overvaluation Analysis
15 [Exercise] Financial Statement Analysis
16 [Student Presentation] Financial Statement Analysis
17 Objectives of Corporate Finance
18 Time Value of Money
19 Investment Decision Criteria
20 Dividend Discount Model
21 Discounted Cash Flow Model
22 Effects of Diversified Investment
23 Capital Asset Pricing Model and the risk for diversified investors
24 [Exercise] Estimating Beta
25 Weighted Average Cost of Capital
26 Multiple Method
27 [Exercise] Valuation of a company
28 [Student Presentation] Corporate Valuation
29 Examination
30 Feedback of the Examination

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″〇″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

【理解度確認セッション実施時にBCPレベルが3以下の場合】
講義後に出題する確認問題（30%)、理解度確認セッション（70%)、その他発言点や発表による加点を行う。

【理解度確認セッション実施時にBCPレベルが４以上の場合（緊急事態)】
講義後に出題する確認問題（８０%)、講義中の発言点や発表（２０%）

なお、確認問題はGoogle Formを用いてオンラインで出題し、理解度確認セッションはBCPレベルにもよるが、対面で実施する予定である。

初回講義において、本講義における上記以外の

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
参考となるウェブサイトや書籍、論文は、講義の中で適宜伝える。

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
成績評価に含まれる確認問題の期限までの提出と、理解度確認セッションで十分に得点するための復習を求める。
また、任意ではあるが、講義時間中に分析結果を発表する機会を設けるため、発表者は授業時間外の学習や分析が必要である。

１０．その他/In addition：
・Excelを用いた分析方法を教えるため、Excelを使えるノートパソコンを用意することを強く推奨する。
・講義資料はClassroom経由で配布する。
・講義中の積極的な発言や発表を推奨する。
・必須ではないが、会計学入門、会計原理を受講している方が望ましい。
・BCPレベルにもよるが、理解度確認セッションは対面で実施予定である。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

医療福祉経済/Economics on Health and Welfare

担当教員/Instructor：若林　緑/MIDORI WAKABAYASHI
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 １講時.後期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO317J，単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
・ 社会保障・社会福祉制度（公的年金，介護保険，医療保険，生活保護，児童福祉，保育所問題など）について学習する.
・ 社会保障・福祉政策の課題について，労働経済学や家族の経済学の視点から学ぶ.

This course focuses on the social security system and public finance.
Current policy issues in Japan (for example, social security reform, health care reform, income tax reform, etc.) are also discussed.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・日本における社会保障・社会福祉制度について理解すること
・計量データを使った実証分析の論文を理解すること
・現在の日本の抱えている状況と社会保障・福祉制度との係わり合いを学習し，政策評価・提言ができること．その際諸外国の社会保障・社会福祉制度との違いを検討する
・応用実証分析（計量経済学の基礎）や家族の経済学、教育経済学なども時間があったら扱いたい

We study the role of the government in the economy and why government intervention is needed.
Also, you can understand Japanese social security system and discuss not only system itself but also argue the pros and cons of the system.

First, I introduce general topics of welfare economics (for example, the reasons for government intervention in the economy and social insurance). Next, I talk about special topics of social security, especially in Japan. would also like to talk about family economics and education economics. .We also study applied empirical economics

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
第１回ー第６回　オリエンテーション，統計から見た社会保障・社会福祉，計量経済学入門
第７回ー第 11 回　社会保険、公的年金
第 12 回ー第 14 回　医療経済学
第 15 回ー第 17 回　介護保険，家族の経済学（親子関係、貯蓄行動、遺産など）
第 18 回ー第 21 回　公的扶助，貧困，失業，社会保障・社会福祉と労働経済学
第 22 回ー第 24 回　子育て支援，家族の経済学（結婚，出産，育児，女性就労など）
第 25 回　行動経済学と社会福祉・社会保障
第 26 回ー　日本や世界の将来と社会保障・社会福祉，総復習

授業を行う順序は、適宜変更される。

1-6) Introduction to Welfare Economics and Social Security, Data and Econometrics
7-11)Social Insurance, Social Security (Japanese Pension System)
12-14) Health Economics
15-17) Nursing care and Family Economics
18-21) Public Assistance
22-24) Childrearing, education, and Family Economics
25) Behavioral economics
26-)Summary

The order might be changed depending on procedures.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
宿題とレポートで評価します

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

社会保障・社会福祉について学ぶときには，現在の仕組みを学習するだけでなく，制度の問題点，改正のポイントについても学習することが必要である．制度を丸暗記することが中心ではなくて制度の背景にある利点，問題点を「経済学」を用いて説明することが中心である．また，授業に参加するだけでなく，新聞，雑誌，テレビ，インターネットから積極的に情報を集めることも必要である．

You have to be interested in Japanese economy.

１０．その他/In addition：

・ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学の基本的な知識があることが望ましい
教科書参考書は指定のものはないが授業１回目に紹介する．
・け授業内配布プリントに沿って学習する．
・プリントの配布はつねにグループウェアを用いる．

Basic level of microeconomics, macroeconomics, and econometrics are required
Textbooks and references are introduced in the first time of the class.
Please download ppt documents from groupware because I use the documents throughout the class.

市場戦略/Market Strategy

担当教員/Instructor：一小路　武安/TAKEYASU ICHIKOHJI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ２講時.後期 水曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN315J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
マーケティングの基本的概念とその運用に関して、
講義とグループワーク・発表などを通じて理解する。

This course aims to help students understand the basic concepts of marketing and its operation through lectures and group works.

２．学修の到達目標/Goal of study：
マーケティングの基本的な前提となる概念について理解し、企業行動のような社会現象に当てはめて解釈できるようになる。

Students will understand basic concepts of marketing and become able to interpret social phenomena such as corporate management by application of those concepts.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
講義について、必要な連絡はGoogle Classroomを通じて行う。
クラスコードはfhja2ckである。学期中は常に確認するようにしてほしい。

第1回 イントロダクション
第2回　マーケティングの基本①　マーケティングの仕組み1
第3回　マーケティングの基本①　マーケティングの仕組み2
第4回　マーケティングの基本②　マーケティングの発展史1
第5回　マーケティングの基本②　マーケティングの発展史2
第6回　マーケティングの基本③　マーケティング計画の策定1
第7回　マーケティングの基本③　マーケティング計画の策定2
第8回　顧客と競争環境の分析①　マクロ環境の分析1
第9回　顧客と競争環境の分析①　マクロ環境の分析2
第10回　顧客と競争環境の分析②　顧客の分析1
第11回　顧客と競争環境の分析②　顧客の分析2
第12回　顧客と競争環境の分析③　市場戦略と競争対応1
第12回　顧客と競争環境の分析③　市場戦略と競争対応2
第13回　顧客と競争環境の分析④　マーケティング・インテリジェンス1
第14回　顧客と競争環境の分析④　マーケティング・インテリジェンス2
第15回　マーケティング意思決定①　製品開発1
第16回　マーケティング意思決定①　製品開発2
第17回　マーケティング意思決定②　価格の決定 (1)1
第18回　マーケティング意思決定②　価格の決定 (1)2
第19回　マーケティング意思決定③ 価格の決定 (2)1
第20回　マーケティング意思決定③ 価格の決定 (2)2
第21回　マーケティング意思決定④ コミュニケーション戦略 (1)1
第22回　マーケティング意思決定④ コミュニケーション戦略 (1)2
第23回　マーケティング意思決定⑤ コミュニケーション戦略 (2)1
第24回　マーケティング意思決定⑤ コミュニケーション戦略 (2)2
第25回　マーケティング意思決定⑥ 流通チャネル政策 (1)1
第26回　マーケティング意思決定⑥ 流通チャネル政策 (1)2
第27回　マーケティング意思決定⑦ 流通チャネル政策 (2)1
第28回　マーケティング意思決定⑦ 流通チャネル政策 (2)2
第29回　応用マーケティング　ブランド論
第30回　応用マーケティング　サービス・マーケティング

This class will be given in a combination of lectures and student presentations.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
授業中に行われる課題を通じて評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

マーケティング入門	小川孔輔	日本経済新聞出版	2009	45321696	教科書

社

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
履修者の状況に応じて、授業内容が多少変更されることがありえます。
あらかじめ承知しておいてください。

経済経営数学/Mathematics for Economics and Business Management
担当教員/Instructor：秋田　次郎/JIRO AKITA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 １講時.前期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM220J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
経済学・経営学・統計学で広範に用いられる基礎的な数学について講義する。
Lectures on basic mathematics used extensively in economics, business administration, and statistics.

授業は、リアルタイムの対面式形式で行う予定（東北大学BCPレベルが２以下の場合）だが、今後の感染状況如何では変更の可能性がある。なお、教材の提供を含めて授業関連の連絡はGoogle Classroom（クラスコード【am2x551】） 経由で行う。

Classes will be conducted in a real-time, face-to-face format (for Tohoku University BCP levels 2 and below), but this is subject to change depending on the future infection situation. Communication regarding the class, including the provision of teaching materials, will be conducted via Google Classroom (code;【am2x551】).

20220323付記；20220316に発生した地震の被害により、第二大講義室が使用不能となったため、当面は遠隔式で開講する。教室の復旧および今後の感染状況如何では、対面式開講に戻る可能性がある。委細は、上記のGoogle Classroom（クラスコード【oqznpos】） 経由で連絡する。

20220323 Note: Due to the damage caused by the earthquake of 20220316, the second large lecture room has become unusable, and the course will be held remotely for the time being. Depending on the restoration of the classrooms and the future infection situation, the course may return to a face-to-face session. Details will be communicated via Google Classroom (class code [oqznpos]).

２．学修の到達目標/Goal of study：
教養数学の主要構成要素たる解析学（微分積分学）と線形代数の基礎的な考え方の習得。それらの経済学や経営学への応用、とくに最適化問題への応用について習得する。

Mastery of the basic concepts of analysis (calculus) and linear algebra, which are the main components of liberal arts mathematics. To learn their application to economics and business administration, especially to optimization problems.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
授業は、リアルタイムの対面式形式で行う予定（東北大学BCPレベルが２以下の場合）だが、今後の感染状況如何では変更の可能性がある。なお、教材の提供を含めて授業関連の連絡はGoogle Classroom （クラスコード【am2x551】）経由で行う。

Classes will be conducted in a real-time, face-to-face format (for Tohoku University BCP levels 2 and below), but this is subject to change depending on the future infection situation. Communication regarding the class, including the provision of teaching materials, will be conducted via Google Classroom (code;【am2x551】).

20220323付記；20220316に発生した地震の被害により、第二大講義室が使用不能となったため、当面は遠隔式で開講する。教室の復旧および今後の感染状況如何では、対面式開講に戻る可能性がある。委細は、上記のGoogle Classroom（クラスコード【oqznpos】） 経由で連絡する。

20220323 Note: Due to the damage caused by the earthquake of 20220316, the second large lecture room has become unusable, and the course will be held remotely for the time being. Depending on the restoration of the classrooms and the future infection situation, the course may return to a face-to-face session. Details will be communicated via Google Classroom (class code [oqznpos]).

（微分積分学）
calculus
○接線と接平面
tangent line and tangent plane
○合成関数微分則
chain rule of differential calculus
○テイラー展開
Taylor expansion
○同次関数とオイラーの定理
Euler's theorem on homogenous function
（線形代数）
linear algebra
○連立方程式と線型写像
simultaneous equations and linear mapping
○ランク、正則写像、逆写像、行列式、
matrix rank, nonsingular mapping, inverse mapping, matrix determinant

　○内積とベクトルの直交、正射影、最小二乗法
　inner product, orthogonal projection, least square method
　○固有値、固有ベクトル
　eigen value and eigen vector
（応用）
applications
　○線型微分方程式
　linear differential equations
　○ラグランジェ、クーン・タッカーの未定乗数法
　Lagrange-Kuhn-Tucker method of undertermined coefficients.
　○包絡線定理
　Envelope theorem

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語 Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
評価ないし理解度確認は、学期中に二度実施予定の対面式理解度確認セッションによって行う予定だが、それが不可能となる場合には、各回の授業終了後に設定される期限に間に合って提出された課題成績に基づいて行う。

Evaluation or checking of understanding will be done through face-to-face sessions scheduled twice during the semester, or if this is not possible, bas

７．教科書および参考書/Textbook and references：

解析の流れ	森毅	日本評論社	2006
経済数学早わかり	西村和雄	日本評論社	1982

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習については特段に指示する場合以外は必ずしも必要ない。
復習については、新しく学ぶ概念に疑問を残さないまで徹底的に考えることを奨励する。
特に why のみならず what と how とについてもよく考えることを勧める。

Preparation is not necessarily required unless otherwise indicated.
For review, we encourage you to think thoroughly about the new concepts yo

１０．その他/In addition：
※履修の条件について：特に設定しないが、経済経営数学基礎を履修済みかあるいは、それと並ぶ学力を備えていることが望ましい。
　Course Requirements: No specific requirements, but students should have taken Basic Mathematics for Economics and Management or have academic skills comparable to those of the course.

※オフィス・アワーについて：時間帯は特に限定せず、Google Classroom を通じて随時質問を受け付ける。
　Office hours: No specific office hours are set, and students may ask questions via Google Classroom at any time.

※授業は日本語で実施するが、キーワードは極力英語でも提示する。
　Lectures are given in Japanese language, while keywords, key concepts are indicated in English as well.

履修者が 300 名を超えた場合，経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります.
If the number of students exceeds 300, the course may not be open to students from departments other than the Department of Economics.

データサイエンス/Data Science

担当教員/Instructor：石原　卓弥/TAKUYA ISHIHARA
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM230J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
経済データを扱う際には、分散不均一性や内生性といった経済データ特有の性質を考慮に入れたデータ分析を行うことが重要である。この授業では、経済データの分析に用いられる統計手法を紹介し、コンピュータによる実際のデータ分析ができるようになることを目指す。

This course covers statistical methods for analyzing economic data.

Class code: klpssi5

２．学修の到達目標/Goal of study：
以下の二点を到達目標とする：
１．代表的な経済データ分析手法を理解する。
２．統計分析ソフト R を用いて、それらを実データ分析に応用する。

The aim of this course is that students learn typical economic data analysis methods and apply these methods to real data analysis using R.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
第1回：イントロダクション・Rの使い方 / Introduction
第2回：確率・統計の基礎 (1) / Probability theory and statistics (1)
第3回：確率・統計の基礎 (2) / Probability theory and statistics (2)
第4回：確率・統計の基礎 (3) / Probability theory and statistics (3)
第5回：回帰分析 (1) / Linear regression (1)
第6回：回帰分析 (2) / Linear regression (2)
第7回：回帰分析 (3) / Linear regression (3)
第8回：相関関係と因果関係 / Correlation and causality
第9回：外生変数と内生変数 / Exogeneity and endogeneity
第10回：ランダム化実験 / Randomized controlled trial
第11回：マッチング法 / Matching method
第12回：不連続回帰デザイン / Regression discontinuity design
第13回：操作変数法 / Instrumental variable
第14回：パネルデータ分析 / Panel data

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
レポートと理解度確認セッションで評価する。具体的には第１回の講義で指示する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：
Rによる実証分析　星野匡郎　田中久稔　オーム社　2016　427421947X　参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
授業の予習と復習。

１０．その他/In addition：
「経済経営数学基礎」と「統計学入門」で扱うレベルの知識を前提とする。

環境経済/Environmental Economics

担当教員/Instructor：吉田　惇/JUN YOSHIDA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ２講時.前期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO320J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
本講義のねらいは、次の通りです。
(1)環境問題を分析するための経済学の基礎理論の修得 (2)日本が直面する環境問題の現状、日本の環境政策・制度およびその問題点、望ましい政策のあり方について理解を深める。環境経済学は、主にミクロ経済学の応用分野の一つです。このため、ミクロ経済学の知識を前提として講義を進めます。どの程度の知識を必要とするかは、指定のテキストを見て下さい。
The aims of this course are as follows: 1) To understand the basic economic theory for analyzing environmental issues; 2) To deepen understanding of the current environmental problems facing Japan, Japan's environmental policies and institutions and their problems, and optimal policies. Environmental economics is one of the applied fields of microeconomics. Therefore, knowledge of microeconomics is a prerequisite for the lectures. Please refer to the assigned textbook to determine the level of knowledge required.

２．学修の到達目標/Goal of study：
環境経済学の基礎的な理論を習得する。
The goal is to understand basic theories of environmental economics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
1.ガイダンス:環境問題と経済学(第1回) / Guidance: Environmental problems and economics
2.市場取引と社会の利益：余剰分析(第2回) / Market transactions and social surplus
3.環境問題(外部費用と外部便益)と市場の失敗(第3～4回) / Externalities and market failure
4.環境政策と最適な資源配分の達成(第5回) / Environmental policy and optimal resource allocation
5.政策手段の比較：経済的手段(環境税)と規制的手段(規制)のどちらが望ましいか?(第6～7回) / Choice of environmental policy instruments: regulation or environmental tax?
6.環境政策の環境保全技術開発に及ぼす効果の分析(第8～9回) / Environmental policy and incentives for investment in environmental friendly technology development
7.排出権制度(第10～11回) / Emission trading scheme
8.不確実性と政策手段の選択～再論:経済的手段と規制的手段のどちらが望ましいか?(第 12～13 回) / Choice of environmental policy instruments under uncertainty
9.被害者と加害者の間の交渉による解決の可能性:コースの定理(第 14～15 回) / Resolution by nagociation - Coase theorem
10.自動車混雑問題とロードプライシング(第16～17回) / Traffic congestion and the road pricing
11.ごみ問題と最適な廃棄物政策：ごみ処理手数料有料制の分析(第18回) / Waste problems and optimal waste policies: Analysis of garbage disposal fee charged system
12.ごみ問題と最適な最終処分場利用：異世代間の最適な資源配分の経済分析(第19～20回) / Waste problems and optimal final landfill use: optimal resource allocation among different generations
13.情報と消費者・企業の製品品質の選択の理論分析(第21～22回) / Information provision and the choice of quality by producers
14.事故と事故回避行動のインセンティブ～製造物責任と企業の製品安全性の理論分析(第23～24回) / Accident avoidance and liability rules for damages: Product liability and product safety
15.事故と事故回避行動のインセンティブ～損害賠償ルールの経済分析 1：加害者・被害者の最適な事故回避努力に誘導するルールは何か?(第25～29回) / Accident avoidance and liability rules for damages: What is the optimal liability rule to induce the injureres and the victims to choose the optimal accident avoidance behavior?
16.理解度確認セッション(第30回) / Final examination

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
授業中に実施するミニテスト・宿題（２０％）および理解度確認セッション（８０％）
理解度確認セッションは対面で実施予定

７．教科書および参考書/Textbook and references：

入門　環境経済学　環境問題解決へのアプローチ	日引聡・有村俊秀	中公新書	2008		参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前に指定した教科書や授業で配布する資料を事前に読んで予習してください。

１０．その他/In addition：
○以下の参考書と授業で配布する講義ノートを併用します。
日引聡・有村俊秀著『入門 環境経済学―環境問題解決へのアプローチ』中央公論新社、2002 年
講義はオンラインで実施します。講義ノートとスライドは Google classroom にアップロードします。
Google classroom クラスコード: vccuyec

ビジネス・コミュニケーションＡ/Business Communication A
担当教員/Instructor：ＲＯＭＡＮ　ＲＡＹＭＯＮＤ　ＳＣ/ＲＯＭＡＮ　ＲＡＹＭＯＮＤ　ＳＣ
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM320E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
"The purpose of this course is to increase your business communication knowledge and abilities.
We will discuss a variety of business communication topics, with a focus on improving practical communication skills.
We will use Google Classroom (grbeluu) as the main tool for announcing updates, distributing assignments, etc."

２．学修の到達目標/Goal of study：
At the end of this course you will have a better understanding of international business communication. You will be able to perform more effectively in a wide range of business situations as both an individual and team member.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
"Contents and progress schedule of the class:
To prepare for each class you will have a reading assignment and sometimes a written homework assignment. Often you will work with other students in small groups, discussing the homework assignment or doing other activities.
We will have many opportunities to practice discussion and presentation skills during class time.
The method of instruction (in-person, online, etc.) will be announced within Classroom.
1: Introduction
2: Business Writing (homework = 5 points)
3: Team Communication Effectiveness (homework = 5 points)
4: Leadership Communication (homework = 5 points)
5: Rhetoric and Public Speaking (homework = 5 points)
6: Presentation Preparation (homework = 5 points)
7: Presentation Performance (homework = 10 points)
8: Student Presentations-a (practice) and/or video on presentation skills
9: Student Presentations-b (practice)
10: Student Presentations-a (evaluated)
11: Student Presentations-b (evaluated)
12: Student Presentations (continued)
13: Student Presentations (continued)
14: Review of student presentations
15: Summary of Course and Q&A"

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
English (Instruction and classroom discussion). （日本語での質問、相談も可能。）

６．成績評価方法/Evaluation method：
"Evaluation Method:
Homework 35%　　Comprehension-level Checks 25%*　　Presentation 30%　Participation 10

*There will be five short online sessions to assess your comprehension of the material."

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
"Students should
・Be prepared for each class

・Complete all assignments completely and on time
・Participate effectively and energetically in class exercises
・Give best effort in all activities"

１０．その他/In addition：

"There is no textbook. Materials will be distributed by email.

Office hours: Thursday 13:30-14:30 or by appointment (Please send email beforehand.)
Email: ray.roman.b6[at]. . .

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business"

ビジネス・コミュニケーションＢ/Business Communication B
担当教員/Instructor：ＲＯＭＡＮ　ＲＡＹＭＯＮＤ　ＳＣ/ＲＯＭＡＮ　ＲＡＹＭＯＮＤ　ＳＣ
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM321E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
The purpose of this course is to increase your business communication and English knowledge and abilities relating to business. We will discuss and practice assertiveness, negotiation and discussion skills, with a focus on improving practical English communication vocabulary and skills. We will use Google Classroom (j7z7voj) as the main tool for announcing updates, distributing assignments, etc.

２．学修の到達目標/Goal of study：
At the end of this course you will have a better understanding of international business communication. You will be able to perform more effectively in a wide range of business situations as both an individual and team member.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
″The method of instruction (in-person, online, etc.) will be announced within Classroom.
1. Introduction: Course explanation and Q/A
2. Introduction to Assertiveness
3. Practice Scenario 1
4. What is Effective Negotiation? Two Key Ideas
5. Practice Scenario 2 & Two More Key Negotiation Ideas
6. Practice Scenario 3 & Review and Q/A
7. Confirmation of Understanding
8. Additional Reading 1
9. Additional Reading 2
10. Practice Scenario 4 & Introduction to Group Presentation
11. Paper Check-In 1: Your Main Idea and Outline
12. Presentation Check-in: Role allocations and draft slideshows
13. Paper Check-In 2: Your Draft; Presentation Q/A
14. Presentations by Groups: Key Points of Paper
15. Group presentations, continued; Paper due; What did we learn? Comments; Q&A″

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
English (Instruction and classroom discussion). （日本語での質問、相談も可能。）

６．成績評価方法/Evaluation method：
Paper: 35% Comprehension-level Checks: 30%* Presentation: 25% Participation 10% *There will be one in-person session or three short online sessions to assess your comprehension of the material.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Getting To Yes: Negotiating An Agreement Without Giving In	Fisher	Ury and Patton	2012 Ed	9781847940933

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
″Students should
· Be prepared for each class
· Complete all assignments completely and on time
· Participate effectively and energetically in class exercises
· Give best effort in all activities″

１０．その他/In addition：

"Other materials will be provided as needed

Office hours: Thursday 13:30-14:30 or by appointment (Please send email beforehand.)
Email: ray.roman.b6[at]. . .

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business"

資本市場の役割と証券投資/Role of the Capital Markets and the Securities lnvestment

担当教員/Instructor：前　直裕/MANABU ISHIKAWA
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO321J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

現代の経済では、金融・資本市場の果たす役割は極めて大きく、経済活動を行う人々が金融・資本市場の果たす役割を十分に理解しておくことが重要となっている。金融リテラシーをはじめ、現実的な金融・資本市場の潮流を知り、新しい金融市場の課題や役割を体系的に学び、実践的な力を身につけることが本講義の目標である。本講義は野村證券株式会社の寄付講義です。

"In modern economy, the roles of financial and capital markets are remarkably important. It is important for agents conducting economic activities to acquire knowledge about those roles. The goals of this lecture are as follows:
· To understand the financial literacy
· To understand the trends of real financial and capital markets
· To acquire practical skills regarding financial literacy
This lecture is donated by NOMURA SECURITIES CO., LTD."

２．学修の到達目標/Goal of study：

金融リテラシーをはじめ、現実的な金融・資本市場の潮流を知り、新しい金融市場の課題や役割を体系的に学び、実践的な力を身につける。

Learn about real financial and capital market trends, including financial literacy, systematically learn the challenges and roles of new financial markets, and acquire practical skills.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

対面授業
①「グローバル化する世界と資本市場の果たす役割」
②「金融リテラシーとは」
③「金融機関が果たす役割と社会課題」
④「経済成長と金融・資本市場」
⑤「証券投資のリスク・リターンを考える」
⑥「投資信託について考える」
⑦「コーポレートガバナンスの潮流」
⑧「ベンチャーファイナンスの潮流」
⑨「M&A と投資銀行ビジネスの役割」
⑩「金融のデジタル化とフィンテック」
⑪「長寿化と投資／超高齢化時代の到来と金融サービス業」
⑫「ESG 投資とサステナブル・ファイナンス」
⑬「サステナブルな社会構築に向けた具体的な取り組みとインパクト」
⑭「人口 2/3 激減時代の到来と「新」成長戦略」
⑮「グローバルマーケットと今後の成長テーマ」

Face-to-face class
①The role of the globalizing world and capital markets
②What is financial literacy?
③Roles and social issues played by financial institutions
④Economic growth and financial and capital markets
⑤Consider the risk and return of securities investment
⑥Think about investment trusts
⑦Trends in corporate governance
⑧Venture finance trends
⑨Role of M & A and investment banking business
⑩Financial digitization and fintech
⑪Longevity and investment / The arrival of the super-aging era and the financial services industry
⑫ESG investment and sustainable finance
⑬Specific efforts and impacts for building a sustainable society
⑭The arrival of an era of drastic population decline and "new" growth strategy
⑮Global market and future growth themes

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：

講義、理解度確認セッションは日本語で行います。

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッションにて確認問題を解いていただき、点数を成績評価とします。

You will be asked to solve the confirmation question in the comprehension confirmation session, and the score will be used as a grade evaluation.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
金融資本市場・経済に関するトピックを取り上げる機会が多いので、日経新聞等の経済情報に
日頃から目を通しておくことが望ましい。

１０．その他/In addition：
本学のBCPレベル等によりオンライン授業に切り替わる場合は、その詳細をGoogle Classroom (oqvc65k) で周知します。
この科目は野村證券株式会社により提供されています。
内容に関しては一部変更の可能性があります。

連絡先：野村證券(株)仙台支店 法人課 桐澤　済
電話：022-225-4403 (直通)
e-mail：kirisawa-0fpw@jp.nomura.com
オフィスアワー　平日　9:00-17:00
講義資料は毎回講師が用意します。

キャリアワークショップ/Career Workshop

担当教員/Instructor：宇野　健司/KENJI UNO
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN228J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google　classroom　クラスコード：muov277

キャリアワークショップ「問題解決のための思考法」（通称「宇野ゼミ」）

大手シンクタンク（総合研究所）の「大和総研」の現役社員が担当するケース・スタディ形式の授業です。

個人のキャリア形成、企業の組織論、経営戦略論など、実践的なテーマを取り上げ、講義（インプット）よりも、ディスカッション（アウトプット）形式に重きをおいて授業を行います。

学生主導で多様な意見を出し合い、論点を立てて議論を行った上で、講師が関連する知見を提供し、学生の気づき、視野の広がり、理解の深まりを促し、自発的な学習への意欲を引き出すことを目指します。

具体的には、毎回異なる事例（ケース①～⑩）を題材に、学生がディスカッションを行い、その後、講師が総括します。

第1回および第2回の授業では、「オリエンテーション＆模擬ディスカッション」を行い、集団での議論の進め方のポイント、コミュニケーション・スキルの身につけ方、主体的なディスカッションを行う上での意識の持ち方などについて、予備的な素養を共有します。

第6回および第10回の授業では、講師の体験談をもとにしたキャリア形成の仕方（就職活動を含む）、海外大学への留学、自己啓発、視野の広げ方など、卒業後にも役立つ視点について、Q&Aを含めたセッションを行う予定です。

＜ As for information about this class, we use "Classroom." We also utilize "ZOOM" as a tool of real-time online class session. If you have any question, please contact the following e-mail address. kenji.uno@dir.co.jp ＞

Known as "Uno seminar." This class offers a case method type of lessons by a business professional of Daiwa Institute of Research, one of the major think tank in Japan.

Covering practical themes such as personal career formation, corporate organization theory, and business strategy, this class will utilize discussion rather than lecture.

Students are required to lead discussions actively, and the lecturer provides relevant knowledge, broadens perspective, deepens understanding, and motivates positive behavior.

A maximum of 30 students participate discussions (Case1 to 10) each time, and the lecturer summarizes later in each class.

In the 1st and 2nd classes, we will have "Orientation and introductory discussion." In the 6th and 10th classes, sessions about how to form your career will be held.

２．学修の到達目標/Goal of study：

ディスカッションを通じ、「自分の意見を堂々と表明する」「他人の意見を尊重し、誠意を持って傾聴する」「批評・批判よりも、問題解決型の前向きな意見交換を行う」「柔軟かつ適切に議論をまとめる」など、社会人になってからも必要なコミュニケーション・スキルを育成します。

また講師の体験談（就職活動、海外大学院留学、専門スキル習得、会社の実務と仕事のやり方など）をもとに、「将来のキャリアをどう築いて行けば良いのか？」などについても、現実的なアドバイスを与えます。

授業の目標は、以下の3点に集約されます。

（1）ディスカッション・スキルを身に付けること
（2）自分のキャリアについて考えてみること
（3）多様なクラスメイトや社会人講師から刺激を受け、共に意識を高め合い、将来に向けて自発的に行動できるようになること

Course Goals

Through discussion, "Express opinion confidently" "Respect other people's opinion and listen in good faith" "Exchange problem-oriented ideas rather than critiques" and "Foster communication appropriately." Those skills are necessary even after graduation.

Also, based on the experiences of the lecturer (job hunting, studying abroad in overseas graduate schools,

acquiring specialized skills, business practices and working methods, etc.), students learn “how to build up future career.”

The goals of the class are summarized as follows:

(1) Acquire discussion skills
(2) Think about your career
(3) Motivate each other and act voluntarily for the future

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第1回　オリエンテーション&模擬ディスカッション（１）
第2回　オリエンテーション&模擬ディスカッション（２）
第3回　ケース①（導入事例①）
第4回　ケース②（導入事例②）
第5回　ケース③（導入事例③）
第6回　人生設計の話
第7回　ケース④（個人のキャリア形成①）
第8回　ケース⑤（個人のキャリア形成②）
第9回　ケース⑥（個人のキャリア形成③）
第10回　将来のキャリア形成の話
第11回　ケース⑦（企業の組織論①）
第12回　ケース⑧（企業の組織論②）
第13回　ケース⑨（企業の経営戦略論①）
第14回　ケース⑩（企業の経営戦略論②）
第15回　まとめ

1st Orientation & introductory discussion (1)
2nd Introductory discussion (2)
3rd Case 1 (Introduction Case 1)
4th Case 2 (Introduction Case 2)
5th Case 3 (Introduction Case 3)
6th Talk of career management (1)
7th Case 4 (Personal Career Formation 1)
8th Case 5 (Personal Career Formation 2)
9th Case 6 (Personal Career Formation 3)
10th Talk of career management (2)
11th Case 7 (Corporate Organization 1)
12th Case 8 (Corporate Organization 2)
13th Case 9 (Corporate Management Theory 1)
14th Case 10 (Corporate Management Theory 2)
15th Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

○

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

授業出席・参加度100%。レポート、テストは実施しません。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

授業内で指示します。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

https://www.dir.co.jp/professionals/researcher/unok.html

https://www.sentankyo.jp/articles/123f8570-5cfc-427f-8fad-de507f012883

https://todai-umeet.com/article/56143

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

授業内で指示します。

１０．その他/In addition：
経済学部以外の学生も、歓迎します。

（週１回の授業なので、他学部からも履修しやすいと思います。必要なら個別に相談に応じますので、下記のメールアドレスに気軽に連絡して来て下さい。）

本授業は、全てリアルタイムでのオンラインで行います。(自宅やWi-Fiがある好きな場所から受講して構いません。)

授業のZOOMアカウント：
https://zoom.us/j/94576419203
ミーティングID: 945 7641 9203
（授業の５分前ぐらいにアクセスしておいて下さい）

教員のメールアドレス：
kenji.uno@dir.co.jp
（何か質問があれば、誰でも気軽に連絡して来て下さい）

＜参考＞
（「宇野ゼミ」は東大、北大、上智大でも受講生アンケートでも最上位に例年ランクされ、各大学で表彰を受けています。学生からのコメントは下記の通りです。

◎宇野先生が、経験から様々な話をしてくれ、この授業で話を聴くだけでも(もちろん積極的な参加でその何倍も得るものがあるが)とても勉強になるし、就活ができる。
◎挑戦すればするだけ成長に繋がれる授業であり、就活始めるにも良いきっかけとなる。就活が終わっていても非常に学びを得られる機会が多くあり、満足度が凄く高い授業である。
◎学生たちが話すことがメインの授業であり、さまざまな学生と話すことで多様な価値観や意見を知ることができた。また学生同士の親睦を深めることができ、コロナ渦で機会が減った対話を積極的に行う事が出来た。必修にしても良いと感じるほど、受講を勧めたい。
◎これから就職活動を控えている身としてはとても役に立つ今までで一番いい授業だと感じた。
◎何よりクラス全体の雰囲気がとても和やかで、良い意味で授業感がなくとても楽しい講義であった。履修して良かったと心の底から思う。
◎ 講師の宇野先生が学生の就活支援に非常に熱心で気さくな人柄であるため、この授業はこれから就活を行う、あるいは就活を始めたばかりの学生に役立つと思う。これまでで最も印象に残る授業だった。
◎むしろWEB開講の方が適していると思う。授業内外で履修学生とコミュニケーションをとることで、良い刺激を受けることができる。大学としての勉強に加えて、社会に出て役立つ実用的なスキルが身につく。教員の対応も真摯であり、非常に優れた授業であると感じた。
◎この授業にしかできないこと、(発言を積極的にする、就活の役に立つケースを読んで授業で問題発見や解決策を考える事ができる）ができました。そして、教授からもわかりやすい説明やアドバイスをいただきまいた。いままで取った授業で一番良かったです。
◎宇野さんの授業は、私がこれまで受けた授業の中でも最も面白くて今後社会人になってもこの授業で身につけた知識やスキルは絶対に為になると思ったからです。大学のシラバスに宇野さんの授業を是非増やしてほしいです。 この授業をとれて本当によかったなと思いました！
◎ただ授業が面白いだけではなく、先生、受講生とも仲良くなれるところが魅力的です。コロナ禍で学生が求めているニーズを把握した上で授業設計がされているので、今まで受けてきた授業の中で一番面白かったです。）

キャリアワークショップ/Career Workshop

担当教員/Instructor：宇野　健司/KENJI UNO
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN228J，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google　classroom　クラスコード：qh3gxg2

キャリアワークショップ「問題解決のための思考法」（通称「宇野ゼミ」）

大手シンクタンク（総合研究所）の「大和総研」の現役社員が担当するケース・スタディ形式の授業です。

個人のキャリア形成、企業の組織論、経営戦略論など、実践的なテーマを取り上げ、講義（インプット）よりも、ディスカッション（アウトプット）形式に重きをおいて授業を行います。

学生主導で多様な意見を出し合い、論点を立てて議論を行った上で、講師が関連する知見を提供し、学生の気づき、視野の広がり、理解の深まりを促し、自発的な学習への意欲を引き出すことを目指します。

具体的には、毎回異なる事例（ケース①～⑩）を題材に、学生がディスカッションを行い、その後、講師が総括します。

第１回および第２回の授業では、「オリエンテーション＆模擬ディスカッション」を行い、集団での議論の進め方のポイント、コミュニケーション・スキルの身につけ方、主体的なディスカッションを行う上での意識の持ち方などについて、予備的な素養を共有します。

第６回および第 10 回の授業では、講師の体験談をもとにしたキャリア形成の仕方（就職活動を含む）、海外大学への留学、自己啓発、視野の広げ方など、卒業後にも役立つ視点について、Q&A を含めたセッションを行う予定です。

＜ As for information about this class, we use "Classroom." We also utilize "ZOOM" as a tool of real-time online class session. If you have any question, please contact the following e-mail address. kenji.uno@dir.co.jp ＞

Known as "Uno seminar." This class offers a case method type of lessons by a business professional of Daiwa Institute of Research, one of the major think tank in Japan.

Covering practical themes such as personal career formation, corporate organization theory, and business strategy, this class will utilize discussion rather than lecture.

Students are required to lead discussions actively, and the lecturer provides relevant knowledge, broadens perspective, deepens understanding, and motivates positive behavior.

A maximum of 30 students participate discussions (Case1 to 10) each time, and the lecturer summarizes later in each class.

In the 1st and 2nd classes, we will have "Orientation and introductory discussion." In the 6th and 10th classes, sessions about how to form your career will be held.

２．学修の到達目標/Goal of study：

ディスカッションを通じ、「自分の意見を堂々と表明する」「他人の意見を尊重し、誠意を持って傾聴する」「批評・批判よりも、問題解決型の前向きな意見交換を行う」「柔軟かつ適切に議論をまとめる」など、社会人になってからも必要なコミュニケーション・スキルを育成します。

また講師の体験談（就職活動、海外大学院留学、専門スキル習得、会社の実務と仕事のやり方など）をもとに、「将来のキャリアをどう築いて行けば良いのか？」などについても、現実的なアドバイスを与えます。

授業の目標は、以下の３点に集約されます。

（１）ディスカッション・スキルを身に付けること
（２）自分のキャリアについて考えてみること
（３）多様なクラスメイトや社会人講師から刺激を受け、共に意識を高め合い、将来に向けて自発的に行動できるようになること

Course Goals

Through discussion, "Express opinion confidently" "Respect other people's opinion and listen in good faith" "Exchange problem-oriented ideas rather than critiques" and "Foster communication appropriately." Those skills are necessary even after graduation.

Also, based on the experiences of the lecturer (job hunting, studying abroad in overseas graduate schools,

acquiring specialized skills, business practices and working methods, etc.), students learn “how to build up future career.”

The goals of the class are summarized as follows:

(1) Acquire discussion skills
(2) Think about your career
(3) Motivate each other and act voluntarily for the future

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第１回　オリエンテーション＆模擬ディスカッション（１）
第２回　オリエンテーション＆模擬ディスカッション（２）
第３回　ケース①（導入事例①）
第４回　ケース②（導入事例②）
第５回　ケース③（導入事例③）
第６回　人生設計の話
第７回　ケース④（個人のキャリア形成①）
第８回　ケース⑤（個人のキャリア形成②）
第９回　ケース⑥（個人のキャリア形成③）
第10回　将来のキャリア設計の話
第11回　ケース⑦（企業の組織論①）
第12回　ケース⑧（企業の組織論②）
第13回　ケース⑨（企業の経営戦略論①）
第14回　ケース⑩（企業の経営戦略論②）
第15回　まとめ

1st Orientation & introductory discussion (1)
2nd Introductory discussion (2)
3rd Case 1 (Introduction Case 1)
4th Case 2 (Introduction Case 2)
5th Case 3 (Introduction Case 3)
6th Talk of career management (1)
7th Case 4 (Personal Career Formation 1)
8th Case 5 (Personal Career Formation 2)
9th Case 6 (Personal Career Formation 3)
10th Talk of career management (2)
11th Case 7 (Corporate Organization 1)
12th Case 8 (Corporate Organization 2)
13th Case 9 (Corporate Management Theory 1)
14th Case 10 (Corporate Management Theory 2)
15th Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

○

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

授業出席・参加度100%。レポート、テストは実施しません。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

授業内で指示します。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

https://www.dir.co.jp/professionals/researcher/unok.html

https://www.sentankyo.jp/articles/123f8570-5cfc-427f-8fad-de507f012883

https://todai-umeet.com/article/56143

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

授業内で指示します。

１０．その他/In addition：
経済学部以外の学生も、歓迎します。

（週１回の授業なので、他学部からも履修しやすいと思います。必要なら個別に相談に応じますので、下記のメールアドレスに気軽に連絡して来て下さい。）

本授業は、全てオンラインで行います。(自宅やWi-Fiがある好きな場所から受講して構いません。)

授業のZOOMアカウント：
https://zoom.us/j/94576419203
ミーティングID: 945 7641 9203
（授業の５分前ぐらいにアクセスしておいて下さい）

教員のメールアドレス：
kenji.uno@dir.co.jp
（何か質問があれば、誰でも気軽に連絡して来て下さい）

＜参考＞
（「宇野ゼミ」は東大、北大、上智大でも受講生アンケートでも最上位に例年ランクされ、各大学で表彰を受けています。学生からのコメントは下記の通りです。

◎宇野先生が、経験から様々な話をしてくれ、この授業で話を聴くだけでも(もちろん積極的な参加でその何倍も得るものがあるが)とても勉強になるし、就活ができる。
◎挑戦すればするだけ成長に繋がれる授業であり、就活始めるにも良いきっかけとなる。就活が終わっていても非常に学びを得られる機会が多くあり、満足度が凄く高い授業である。
◎学生たちが話すことがメインの授業であり、さまざまな学生と話すことで多様な価値観や意見を知ることができた。また学生同士の親睦を深めることができ、コロナ渦で機会が減った対話を積極的に行う事が出来た。必修にしても良いと感じるほど、受講を勧めたい。
◎これから就職活動を控えている身としてはとても役に立つ今までで一番いい授業だと感じた。
◎何よりクラス全体の雰囲気がとても和やかで、良い意味で授業感がなくとても楽しい講義であった。履修して良かったと心の底から思う。
◎ 講師の宇野先生が学生の就活支援に非常に熱心で気さくな人柄であるため、この授業はこれから就活を行う、あるいは就活を始めたばかりの学生に役立つと思う。これまでで最も印象に残る授業だった。
◎むしろWEB開講の方が適していると思う。授業内外で履修学生とコミュニケーションをとることで、良い刺激を受けることができる。大学としての勉強に加えて、社会に出て役立つ実用的なスキルが身につく。教員の対応も真摯であり、非常に優れた授業であると感じた。
◎この授業にしかできないこと、(発言を積極的にする、就活の役に立つケースを読んで授業で問題発見や解決策を考える事ができる) ができました。そして、教授からもわかりやすい説明やアドバイスをいただきまいた。いままで取った授業で一番良かったです。
◎宇野さんの授業は、私がこれまで受けた授業の中でも最も面白くて今後社会人になってもこの授業で身につけた知識やスキルは絶対に為になると思ったからです。大学のシラバスに宇野さんの授業を是非増やしてほしいです。 この授業をとれて本当によかったなと思いました！
◎ただ授業が面白いだけではなく、先生、受講生とも仲良くなれるところが魅力的です。コロナ禍で学生が求めているニーズを把握した上で授業設計がされているので、今まで受けてきた授業の中で一番面白かったです。）

アセットマネジメント/Asset Management

担当教員/Instructor：室井　芳史.秋田　次郎/YOSHIFUMI MUROI/JIRO AKITA
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO220J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
この授業では、日本投資顧問業協会と投資信託協会の支援によって派遣される最前線の実務家講師陣を毎回ゲストスピーカーとしてお迎えし、オムニバス形式で講義を行います。アセットマネジメントないし資産運用が如何なる社会的機能・役割を果たし、如何なる社会的責任を負うべきか、「リスク」概念を中核とする基礎的理論がどのように実践に結びつくのか、等の実際的諸問題につき、実務家による解説を通じて学んでいきます。
Google Classroomを用いたオンライン講義。クラスコード　gd6x5rd
A practical talk in asset management will be given from the guest speakers.

２．学修の到達目標/Goal of study：
アセットマネジメントないし資産運用の基礎的理論と実際についての知識を踏まえて、リスクマネジメントに纏わるビジネスの仕組みや実態について論理的に考察できる能力を養うこと。
Practical knowledge of asset management will be given.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
日本投資顧問業協会・投資信託協会の寄付により運営されている講義である。
昨年度の内容は以下の通りである。

第1回：オリエンテーション
第2回：アセット・マネジメントとは
第3回：株式、債券のリスクとリターン
第4回：アセット・アロケーションと分散投資
第5回：投資信託
第6回：ＲＥＩＴ（不動産投資信託）
第7回：株式市場の分析
第8回：金融デリバティブ取引
第9回：ヘッジファンド
第10回：PE（プライベート・エクイティ）投資
第11回：自主規制とコード
第12回：株主によるガバナンスと企業行動・企業価値
第13回：エコノミスト・ストラテジストの業務
第14回：アセット・マネジメント・ビジネスの最先端（経営者が語る）
第15回：理解度確認セッション

第1回に本講義の注意点について説明をします。
Google Classroom上に掲載いたしますので確認をしておいてください。
Lectures on various issues in financial practice.

オンライン講義になる可能性があります。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッションで理解度をチェックする

７．教科書および参考書/Textbook and references：

アセットマネジメントの世界	投資信託協会・日本投資顧問業協会編	東洋経済新報社	2010	978-4492711774	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
必要があれば初回の講義の際に指示致します。

１０．その他/In addition：
特に履修の前提条件は定めませんが、新聞の経済記事など、日頃からマスメディアの情報に慣れ親しむことを求めます。

受講者が300人を超え、経済学部以外の同一学部から
５名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を
認めない場合があります。
主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business

地域財務金融行政論/Regional Fiscal and Financial Administration
担当教員/Instructor：関　正人/MASATO SEKI
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO221J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
東北財務局は、財務省と金融庁の地方出先機関として、地域経済社会の維持・向上・安定を図るため、国の政策を地域の実情を踏まえてどのように実施し、地域に貢献しているか、その状況を当局の幹部・担当官が政策現場での経験をもとに教授するほか、併せて財務省・金融庁等で政策に直接携わっている職員を招聘して財政や金融等の政策を教授する。

In this course, officials including executives from the Tohoku Local Finance Bureau will introduce the policy of the Ministry of Finance and Financial Services Agency and how they are carried out in the local region. Also officials from the Ministry of Finance and Financial Services Agency will provide their experience on how the public finance and financial policies are decided in the central government level.

２．学修の到達目標/Goal of study：
学生の皆様が日頃から見聞及び習得してきた財政や金融等に関する見識を、当講義における現場実践感覚の解説により、より立体的に飛躍・向上させるほか、併せて社会やビジネスへの関心・興味を高めることを目標とする。

This course is designed to help students deepen their knowledge and understanding of the role of public finance and financial policies, and enhance their interest in business and society as a whole.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
東北財務局の幹部・担当官のほか、財務省・金融庁で政策に直接携わっている職員を招聘し、各々所掌について説明することを基本とする。また、関係機関等から適宜ゲストとして招聘するほか、当局に勤務する東北大学ＯＢ・ＯＧも適宜登壇し、自らの経験談・心構えを紹介する。

この講義は当面の間、オンライン授業ですが、状況により対面授業に切り替える場合があります。
講義に必要な情報は、Classroom を使用して情報を発信します。classroom コードは、【de2wqs5】です。

：財務局業務の概要（組織概要、業務紹介)、講義の概要、方法説明　等
：我が国の予算と財政
：予算執行調査、災害復旧制度、財政融資資金の貸付等
：復興の取組（福島復興加速への取組）
：我が国の税制
：日本経済の現状
：経済調査業務
：金融行政概論
：金融行政各論①
：金融行政各論②
：国有財産行政
：地方財政、財政融資・地方債制度
：国際金融、国際情勢・援助
：会計制度

※上記講義内容・順番を基本としつつ、機動的かつ柔軟に進めていく。

This class will be held in an “omnibus” lecture series style.
Lectures will be provided by officials including executives from the Tohoku Local Finance Bureau, as well as officials from Ministry of Finance and Financial Services Agency etc..

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
講義は日本語で行う。受講者が提出するレポートは日本語とする。

６．成績評価方法/Evaluation method：
最終レポートの評価点と講義出席を点数化しての合計（６：４の割合）

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
東北財務局ＨＰ→　https://lfb.mof.go.jp/tohoku、財務省ＨＰ→ https://www.mof.go.jp/、
金融庁ＨＰ→　https://www.fsa.go.jp/、復興庁ＨＰ→　https://www.reconstruction.go.jp/、
国税庁ＨＰ→　https://www.nta.go.jp/、日本公認会計士協会ＨＰ→　https://jicpa.or.jp/、
全国信用協同組合連合会ＨＰ→ https://www.zenshinkumiren.jp/

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
特に予習は必要ないが、日頃から新聞報道等で経済事象(特に財政・金融)に関心を持っていただきたい。
復習は講義の内容が社会にどのように関わっているか自分なりに検証していただきたい。
質問等は各講義終了後のアンケートで受け付け、次回以降の講義で回答する。

１０．その他/In addition：
この科目は東北財務局により提供されています。

連絡先　東北財務局総務部財務広報相談室
℡ 022-263-1111（内線 3017）　E-mail THZKOUHOUKANOP@th.lfb-mof.go.jp

損害保険概論/Introduction to General insurance (non-life insurance)

担当教員/Instructor：生駒　新一/SHINICHI IKOMA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO225J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業の目的は、損害保険全般について幅広く学ぶとともに、各種のリスクに注目したうえで、リスクに対する備えについて考える機会とする。
授業は、損害保険の仕組みなどの概要、損害保険商品の内容とその社会的・経済的な役割を学ぶとともに、損害保険業界をとりまく環境や展望などについても概観する。

The objective of the class is to provide students with the opportunities to gain extensive knowledge on general insurance and to contemplate on risk preparedness against a backdrop of emergence of various risks in the society. The class will also provide the students with the basic mechanism of how general insurance works, the content and socio-economic function of general insurance products as well as the current situation and the future prospects of the general insurance industry.

２．学修の到達目標/Goal of study：

損害保険全般の知識の習得と、将来、社会人として損害保険を効果的に活用できる知識の習得を目指す。

The goal of the study is to obtain general understanding of general insurance including the knowledge necessary to effectively utilize general insurance products in our social lives.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

この授業は、一般社団法人 日本損害保険協会（https://www.sonpo.or.jp/）が提供する。

各回の授業は、日本損害保険協会の講師を中心に、実務に精通する(実務経験を有する)様々な損害保険関係者がオムニバス形式で専門テーマの講義を行なう。

The class is sponsored by the General Insurance Association of Japan (https://www.sonpo.or.jp/en/).
The class will be provided in an "omnibus format" where different lecturers, mainly from the General Insurance Association, with expertise in respective areas will deliver lectures on the given themes.

講義は、原則、対面授業とするが講義室の定員を超える登録があった場合は、対面とオンラインのローテーション方式あるいは全講義をオンライン方式とすることがある（オンライン授業はオンデマンド方式。）。

なお、講義で使用する資料は、原則としてGoogle Classroom（classroomコード：cvur66k）に事前添付する。

1. ガイダンス
2. 保険の仕組み、役割
3. 保険に関する法律(保険業法・保険法)
4. 防災・減災（報道の視点を中心に）
5. すまいの保険(火災保険)
6. すまいの保険(地震保険)
7. くるまの保険(自賠責保険)
8. くるまの保険(自動車保険)
9. からだの保険(傷害保険・医療保険・海外旅行保険)
10. 企業分野の保険
11. 保険会社の業務
12. 損害調査業務
13. 代理店の業務
14. 損害保険会社の経営
15. 理解度確認セッション

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

○

５．使用言語/Language Used in Course：

講義、試験ともに日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

筆記試験による(全講義がオンラインの場合はレポートによる)。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
この科目は一般社団法人 日本損害保険協会により提供されています。

ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅰ/Economics of Tourism and Inbound 1

担当教員/Instructor：陳　鳳明/FENGMING CHEN
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM228J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

新型コロナウイルスの流行により、観光経済は大きな打撃を受けた。政府（観光庁）をはじめ、全国の各自治体でポストコロナ GO TO キャンペーン等インバウンドにもとづく地域経済の回復が求められている。このような社会情勢に対応して、地域の観光事業を推進できる人材を育成するため、観光産業への理解の促進を図る講義と企画をセットした教育を行う。本講義は座学による講義（観光経済学の基礎、観光統計分析、観光マーケティング論、観光プロモーション技術などを含む）である。前年度実施できなかった県外の観光協会関係者の招待講演も実施する予定がある。

The new coronavirus epidemic has heavily influenced the tourism economy. The Japanese government (Japan Tourism Agency) and local governments across the country are now calling for a recovery of the local economy based on inbound tourism through the Post Corona GO TO Campaign. To develop human resources that can promote local tourism businesses in response to these social conditions, we will provide lectures to advance understanding of the tourism industry. This lecture is a classroom lecture (including the basics of tourism economics, statistical analysis, marketing theory, and promotion techniques). Invited talks by people from tourism associations are also planned.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の４点を目標とする。

(1) 観光経済学、インバウンドの内容を理解し、観光を産業としてみる知識の習得。
(2) 本年度は、学生ならではの若くフレッシュな発想で、東北地方のポストコロナのインバウンドに役に立つアイディアを話し合い、企画する。
(3) 学期末に皆さんのユニークな企画を提案し、商品化や政策立案のヒントとして活用してもらう予定である。
(4) 自分のアイディアや発想を形にするチャンスですので、好奇心を持って楽しんで受講してください。

(1) To understand the economics of tourism and inbound, and to acquire knowledge of tourism as an industry.
(2) This year, students will discuss and plan ideas that will be useful for post-colonial inbound tourism in the Tohoku region, based on their ideas.
(3) We plan to propose your unique plans at the end of the semester and ask you to use them as hints for commercialization and policymaking.
(4) This is a chance for you to shape your own ideas and concepts, so please enjoy the course with curiosity.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1. 観光経済入門
2. 観光のための統計分析
3. 東北 DC キャンペーン
4. 宮城県の観光資源
5. JR 関連企業による講義Ⅰ
6. 山形県の観光資源
7. JR 関連企業による講義Ⅱ
8. 福島県の観光資源
9. ヘルスツーリズム
10. JR 関連企業による講義Ⅲ
11. 課題説明
12. 課題作成スキル
13. 課題作成
14. 報告会１
15. 報告会２

講義の進捗状況によって順番が変わる可能性がある。

1. Introduction to tourism economics
2. Statistical analysis for tourism
3. Tohoku DC
4. Tourism resources in Miyagi prefecture
5. Lecture by JR related company I
6. Tourism resources in Yamagata prefecture
7. Lecture by JR related company II
8. Tourism resources in Fukushima prefecture
9. Health Tourism
10. Lecture by JR related company III
11. Assignment description
12. Assignment related skills
13. Preparation

14. Presentation I
15. Presentation II

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
出席状況と報告（レポート）によって評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
オンライン授業の予定で、BCP レベルによって対面授業に変更する場合がある。授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を用いて行う。Classroom のクラスコードは【pq6jgle】である。

ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅱ/Economics of Tourism and Inbound 2

担当教員/Instructor：陳　鳳明/FENGMING CHEN
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM229J, 単位数/Credit(s)：2

１. 授業の目的と概要/Object and summary of class：

新型コロナウイルスの流行により、観光経済は大きな打撃を受けた。政府（観光庁）をはじめ、全国の各自治体でポストコロナ GO TO キャンペーン等インバウンドにもとづく地域経済の回復が求められている。このような社会情勢に対応して、地域の観光事業を推進できる人材を育成するため、観光産業への理解の促進を図る講義と企画をセットした教育を行う。外国人に東北をプロモードするプランを提案するグループ実習を行う。前年度できなったグループによるプラン作成及び講義内での報告会、評価会を実施する。

The new coronavirus epidemic has heavily influenced the tourism economy. The Japanese government (Japan Tourism Agency) and local governments across the country are now calling for a recovery of the local economy based on inbound tourism through the Post Corona GO TO Campaign. To develop human resources that can promote local tourism businesses in response to these social conditions, we will provide lectures to advance understanding of the tourism industry. Students are expected to propose a plan to promote Tohoku to foreigners.

２. 学修の到達目標/Goal of study：

ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅰの座学の学習に続いて、訪日外国人にとって興味深い東北ツアーとは何かを深め、パッケージ旅行として提案する能力を身につける。
Following the lecture on the Economics of Tourism and Inbound I, students will deepen their understanding of what makes an interesting Tohoku tour for foreigners visiting Japan and acquire the ability to propose it as a package tour.

３. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1. 観光経済入門
2. 外国人消費実態調査
3. JR 関連企業による講義Ⅰ
4. 留学生から見た日本 (1)
5. 留学生から見た日本 (2)
6. 仙台市の観光事業
7. グループ討議
8. 観光プロモーション論
9. JR 関連企業による講義Ⅱ
10. グループ討議
11. 課題作成
12. 予備報告会
13. 課題作成
14. 課題評価会
15. 課題提出

講義の進捗状況によって、内容が変わる可能性がある。

1. Introduction to the tourism economy
2. Fact-finding survey on foreigners’ consumption
3. Lecture by JR related company I
4. Foreign students’ perspective Ⅰ
5. Foreign students’ perspective Ⅱ
6. Tourism in Sendai City
7. Group discussion
8. Tourism promotion theory
9. Lecture by JR related company II
10. Group discussion
11. Preparation of assignment
12. Preliminary presentation
13. Assignment preparation
14. Assignment evaluation meeting
15. Assignment submission

４. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５. 使用言語/Language Used in Course：

日本語

６. 成績評価方法/Evaluation method：

出席状況と報告（レポート）によって評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

オンライン授業の予定で、BCP レベルによって対面授業に変更する場合がある。授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を用いて行う。Classroom のクラスコードは【brwqgcx】である。

生命保険経営概論/Introduction to Life Insurance business management

担当教員/Instructor：河島 鉄郎/TETSURO KAWASHIMA
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM213J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業は当面の間、オンライン授業ですが、状況により対面授業に切り替える場合があります。
Google Classroom：odezsgh

この授業の目的は、以下の３点。
1. 各種基礎知識（金融工学、経営学、財務管理会計）が会社運営の実務にどう活用されているかを学習。
2. 商品開発、リスク管理など生命保険分野の業務全般に関わる実践的知識と事業環境の動向に関わる知識習得。
3. 今後、学生が体験する企業インターンシップや就職活動の事前準備としての各種情報提供および意見交換。

Following 3 points are the objectives of this lecture.
1. Learn how each basic knowledge (Financial Engineering, Business Economics, Financical Management Economics) is used in business operation.
2. Acquire working knowledge in all aspects of life insurance business such as product development, risk management and current business environment trend.
3. Dialogue and various information sharing for preparing company's internship program and job-hunting.

２．学修の到達目標/Goal of study：

この授業の到達目的は、以下の３点。
1.会社運営の実務に必要とされる各種基礎知識について数値を用いた演習及びその理解。
2.業務全般に関して授業を通じて得た知識を用い、自らの考え方をロジカルに構成できること。
3.卒業後の人生設計において、一定の指針を身に着けられること。

Following 3 points are the goal of study.
1. Practice using the value of basic knowledge needed in actual business operation, and understand them.
2. Enable to construct your own logical thinking in all aspects of business using the knowlege achieved in this course.
3. Establish a guiding principle for making a life plan after graduation.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

講義の流れ：1つの講義は4つのパーツで構成。
A)各種基礎知識（例：統計学）から実務で活用されているアイテムを復習/学習。
B)それらが実務（例：商品開発）においてどう活用されているか紹介。
C) 事例に対し、皆さまの視点から批評（肯定的/否定的等）を実施し、自らがその実 務の立場に立った場合どうするか考察。
D) 社員の立場からの各種情報提供/意見交換（例：会社生活/就職活動等)。

授業スケジュール。
1.ガイダンス
2.確率・統計 1/2
3.確率・統計 2/2
4.金融 1/2
5.金融 2/2
6.財務会計 1/2
7.財務会計 2/2
8.管理会計
9.経済 1/2
10.経済 2/2
11.マーケティング 1/2
12.マーケティング 2/2
13-15.サマリ

Each lecture is constructed in four parts.
A) Learn/ review useful cases from each basic knowledge (ex.Statistics).
B) Introduce how these topics are practically used in life insurance business (ex. Product development).
C) Consider how you would react actually when you are responsible for this business, making a comment (positive/negative,etc.) from each point of view.
D) Dialogue/ various information sharing from AXA Life employees (ex: Business carreer/Job-hunting, etc.)

Progess schedule of the class.
1. Guidance
2. Probability and Statistics 1/2
3. Probability and Statistics 2/2
4. Finance 1/2

5. Finance2/2
6. Financial Accounting 1/2
7. Financial Accounting 2/2
8. Managment Accounting
9. Economics 1/2
10. Economics 2/2
11. Marketing 1/2
12. Marketing 2/2
13-15. Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
授業及びレポート共に日本語とする。
Lecture and report both in Japanese.

６．成績評価方法/Evaluation method：
以下３点から総合的に判断（最終理解度確認セッションは実施しない）
1.出席状況
2.各授業後に出されるレポート
3.全体を通した最終レポート

Comprehensively evaluated by following 3 points (No test nor session for final comprehension);
1. Attendance record
2. Each report submitted after the lecture
3. Final report

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
毎授業後に期限を設けて、課題を設定する予定。
An assignment will be set with deadline after each lecture.

１０．その他/In addition：

ビジネスデータ科学/Business Data Science

担当教員/Instructor：髙橋　蔵人/KURANDO TAKAHASHI
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ４講時.前期 木曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN327J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

大学が取り組む AI 人材育成には大きな課題が２つあります。
１つ目が、Phython 等、プログラミングのスキルが必須であること。よってプログラミングができない、もしくは苦手な学生が取り残されるということ。２つ目に、AI がビジネスや社会の分野でどのように活用されているかを具体例を持って教えることができないため、学生の興味を持たせることが難しいということ。

「ビジネスデータ科学」は、2019 年から上述の課題を解決するために開講され、本年で 4 年目の講義です。当講義を受講することで、経済学部等文系学部生でも AI（機械学習）を扱うことができるようになります。またビジネスの抱える課題を、データや AI（機械学習）を活用し、どのように解決するのかを捉えることができるようになります。授業では、AI 専門家でなくても数クリックのマウス操作で,AI の学習済みモデルを構築することができる自動機械学習ソフトウェア(「AMATERAS RAY」)を活用します。プログラミング知識のない学生でも、AI 学習済みモデルの一連の流れを簡単に「体験」することができ、AI に興味を持つ学生数を飛躍的に向上することができると考えております。

本年度も AI をビジネスで活用している大手企業などとセッションを設ける予定です。また、地元企業などとも連携し、企業が抱える課題解決や新規ビジネス創出に、どのように AI を活用するかといった提案をしてもらう予定です。

<English>
Not only Japan, but worldwide,luck of number of Data Scientists is the serious issue. To solve the issue, we,aiforce solutions Inc., open the Business Data Science cource in order to educate students to have AI reteracy.

AMATERAS RAY,an automated machine learning tool developed by aiforce solutions inc, will be used in the course therefore no programing skill is required.

At the end of the course students will have to present to local companies to solve their issues using AI.

２．学修の到達目標/Goal of study：

学修の到達目標は、大きく２つです。
・複数の機械学習・深層学習アルゴリズムを利用して、自らデータの前処理、可視化、モデリングができるようになること（プログラミング知識不問。自動機械学習ソフトウェア（AMATERAS RAY）を活用します）

・AI でできることを理解したうえで、AI を活用した企業の課題解決や新規ビジネス創出の提案ができるようになること

<English>
・Students will be able to predict/classify itmes using maching learning and deep learning algorithms.

・Students will be able to present AI solutions to companies.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業は基本的に講義・ワークショップ・ハンズオン形式で進めます。内容はビジネスの実業務で、AI コンサルタントやデータサイエンティストが身につけるべき基本的なスキル（以下）をベースに、適宜履修生の状況に合わせる予定です。

<English>
The course will be based on lectures , workshops and presentations. The contents may be changed according to students' understanding of the contents.

第 1 回
1. オリエンテーション・Q&A
2. オリエンテーション・Q&A

第 2 回
3.【ビジネス構想力】デジタル時代ビジネスモデルの理解①：DX 概論
4. 【ビジネス構想力】デジタル時代ビジネスモデルの理解②：AI の機能理解

第 3 回
5.【ビジネス推進力】ビジネス課題解決手法：問題解決手法（コンサルティングメソドロジー）
6.【データサイエンス】AI テクノロジー概論

第 4 回
7.【データサイエンス】現状分析：データから課題を見出す
8.【データサイエンス】現状分析：データから課題を見出す

第 5 回

9.【ビジネス構想力】ビジネス環境の理解：地元企業を理解する
10 【データサイエンス】AI（機械学習）のビジネス活用

第6回
11.【データサイエンス】AI（機械学習）でAIモデルを作ってみよう①
12.【データサイエンス】AI（機械学習）でAIモデルを作ってみよう②

第7回
13. グループワーク① - プレゼンテーション準備
14. グループワーク② - プレゼンテーション準備

第8回
15. 地元企業に対し、データやAIを活用したプレゼンテーション

4．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness
○

5．使用言語/Language Used in Course：
日本語

6．成績評価方法/Evaluation method：

提出物・小テスト・出席	30%
プレゼンテーション	40%
データ分析課題（学習済モデルの構築・ケース）	30%

7．教科書および参考書/Textbook and references：

シン・ニホン	安宅和人	NewsPicks パブリッシング	2020	9784910063041	参考図書
イシューからはじめよ	安宅和人	英治出版	2010	9784862760852	参考図書
仕事ではじめる機械学習	有賀 康顕	オライリージャパン	2018	4873118255	参考図書

8．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
この授業はオンライン授業です。
Google classroom class code ： alk7j5l

9．授業時間外学修/Preparation and Review：
参考図書について一点。文章は難しく感じるかもしれません。「予習で自分で教科書を読んで理解しよう」とは考えないでください。授業で取り上げ、かみ砕いて説明した個所を、後で自分で見返してみる、という姿勢でいてください。

講義後半では、企業に対し、AI活用の提案をするため、時間外での企業調査やデータ分析が想定されます。

１０．その他/In addition：

Topics in Economic Theory/Topics in Economic Theory
担当教員/Instructor：図斎　大/DAI ZUSAI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM326E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
このコースは修士・学部上級レベルの経済理論（特にゲーム理論）と必要な数学をすでに習得している学生を対象に、理論分野での論文・研究書を精読する授業です。広く浅い知識を獲得するよりも、研究者として学術的に貢献することをゴールとする学生に対して、既存研究を批判的かつ建設的に深く論理の深層まで理解し、そしてそれを応用あるいは発展させるための素養を訓練することを目標にします。

科目名を同じくする大学院特別講義と同じ授業であり、英語の講義となります。授業の公式なポリシーとなるシラバスのすべての項目について大学院のシラバスに従うので、(むしろそちらこそ）必ず読み理解しておいて下さい。また外部のウェブサイトを利用するので、「URL」の見出し以下の指示に従って下さい。

２．学修の到達目標/Goal of study：
学部生でも先取りして、あるいは自習によって、ゲーム理論についてある程度フォーマルなモデル・分析（たとえばGibbonsや岡田章による教科書程度）を知っており、そして数学に自信と意欲があれば、頑張ってキャッチアップできるのではないかと思います。そうした素養があれば、この授業は後述のように英語で開講されるので、むしろ数式と経済学的用語を補助輪としながら、英語によるアカデミックコミュニケーションに踏み出すきっかけになるでしょう。更に、数式の奥にある意思決定・戦略的依存の構造を常に意識して読み込んでいきます。それを通じて数理的な論文をより深く読み、直感を磨くトレーニングになることを期待しています。他方で、もしも数学がまだ不安ならば、その下積みをしてから、来年以降の受講を計画するとよいでしょう。

数学について具体的には、計算能力よりも、数理的な文章の読解力、つまり理工系学部生向けの数学・統計学の教科書、あるいは経済理論・数理社会科学の修士レベルの教科書を頑張って読めることを前提とします。理論系の論文をすでに読んだことがあり、それが楽しかったらば大丈夫でしょう。

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
大学院シラバスを参照。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
クラスでは英語を専ら利用します。先述のように、英語のトレーニングとして考えてください。

６．成績評価方法/Evaluation method：
大学院シラバスを参照。

７．教科書および参考書/Textbook and references：
大学院シラバスを参照。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
米国で広く使われているCanvasというLMSを使います(対面授業を行うとしても)。東北大の履修システムとはリンクしておらず、担当教員から個別に招待を送る必要があります。したがって、EM2520のシラバスの「関連URL」の指示に従い、招待のrequest form に答えることが、(教務への履修登録と共に）受講のために必要となる第一のプロセスです。教務への履修登録をしつつもrequest formに答えない場合でも、履修取り消しとはみなしません。(当然、そのまま学期が終わった場合には、課題・試験を未了で終

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
参考文献を読むことを含めた予復習、そしてオンライン上の議論への積極的参加が要求されます。講義や他の受講者のプレゼンテーションを聞くだけの受け身な受講や、プレゼンテーションなどの参加義務の放棄がないように計画してください。

１０．その他/In addition：
大学院シラバスを参照。

Mathematics for formal economi/Mathematics for formal economic modeling and analysis

担当教員/Instructor：図斎　大/DAI ZUSAI
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM328E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
科目名を同じくする大学院特別講義と同じ授業であり、英語の講義となります。授業の公式なポリシーとなるシラバスのすべての項目について大学院のシラバスに従うので、(むしろそちらこそ) 必ず読み理解しておいて下さい。また外部のウェブサイトを利用するので、「URL」の見出し以下の指示に従って下さい。以下は、授業の公式なポリシーというよりも、日本語での（特に学部生への）宣伝文として理解してください。

経済学においては数学は、計算・数理的分析のための道具であるとともに、そもそもモデルや分析の論理を表現する言語です。このコースでは数学を読み書きする言語として慣れ親しむことを最重点の目標に置きます。具体的な数学の内容としては最適化・均衡の存在といった経済理論の基礎に必要となることをカバーし、また応用例においてはミクロ経済理論・ゲーム理論を主に取り上げます。抽象的な問題・証明問題を中心として論理的・記法的な厳密さに重きを置き、それらについて意識的な訓練を行います。既に計算手法は習得したものの、例えば学術論文や大学院レベルの教科書を読むのには自信がまだないという学生をターゲットにしています。また、授業等では英語を用います。副次的ですが、数学については（抽象数学・論理的厳密さについても）自信があるという方でも、数学をコミュニケーションの助けとして英語に慣れるきっかけになるでしょう。

２．学修の到達目標/Goal of study：
大学院シラバスを参照。

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
大学院シラバスを参照。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
クラスでは英語を専ら利用します。先述のように、英語のトレーニングとして考えてください。

６．成績評価方法/Evaluation method：
大学院シラバスを参照。

７．教科書および参考書/Textbook and references：
大学院シラバスを参照。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
米国で広く使われている Canvas という LMS を使います(対面授業を行うとしても)。東北大の履修システムとはリンクしておらず、担当教員から個別に招待を送る必要があります。したがって、EM2524 のシラバスの「関連 URL」の指示に従い、招待の request form に答えることが、(教務への履修登録と共に) 受講のために必要となる第一のプロセスです。受講しようか迷ってる方もその form から問い合わせてください。教務への履修登録をしつつも request form に答えない場合でも、履修取り消しとはみなしません

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
参考文献を読むことを含めた予復習、そしてオンライン上の議論への積極的参加が要求されます。講義や他の受講者のプレゼンテーションを聞くだけの受け身な受講や、プレゼンテーションなどの参加義務の放棄がないように計画してください。

１０．その他/In addition：
大学院シラバスを参照。

日本経済と企業経営/Japanese Economy and Corporate Management

担当教員/Instructor：谷川　みらい/MIRAI TANIKAWA
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM211J, **単位数/Credit(s)：**2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

近代日本における官営事業とその払下げ（民営化）について概観します。世界の多くの国で一斉に民営化政策が取られたのは 1980 年代以降ですが、この講義では特に明治期に注目し、そこから現代にも通じる論点を見出していきます。特に以下の諸点には注意を払います。
・公正性確保の努力と不正に対する批判
・国家・地域・企業の利害

This course provides a historical overview of public enterprises and their privatizations in modern Japan.
Keywords of this course:
・fairness/unfairness
・national, regional and corporate interests

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の２点を目標とします。
(1) 近代日本における官営事業とその払下げ（民営化）の歴史の概要を理解する。
(2) 歴史を振り返ることにより、現代における国家・地域・企業の関係を考えるための土台を養う。

The purpose of this course is to help students see public enterprises and their privatizations from a historical point of view.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

BCP レベル２までは完全対面、BCP レベル３以上では完全オンライン（リアルタイム）を想定しています。
連絡や資料の共有に Classroom を用いますので参加してください。
クラスコード：d4xr4fj

講義形式で行います。おおむね時間の流れに沿い、下記の通り進行する予定です。ただし、一部変更する可能性があります。

第１回　ガイダンス・国内外の議論
第２回　幕府・諸藩の事業経営と明治の殖産興業政策
第３回　幕末・明治の北海道開発
第４回　工場払下概則の成立
第５回　「開拓使官有物払下げ事件」
第６回　北海道における官民関係と財政問題
第７回　群馬県の生糸産業と払下げ問題
第８回　工場払下概則と工部省
第９回　小坂銀山の払下げと工場払下概則の廃止
第 10 回　議会開設前後の官営事業
第 11 回　戦前の鉄道と水道
第 12 回　官営八幡製鉄所
第 13 回　戦時統制経済前後
第 14 回　近年までの民営化動向・まとめ
第 15 回　理解度確認セッション

1. guidance
2. rulers' businesses in the Tokugawa era and the beginning of Meiji
3. Hokkaido development policy
4. enacting of "the rule of privatizing"
5. a scandal of privatizing in Hokkaido
6. public/private relationships and financial problems in Hokkaido
7. the silk industry in Gunma prefecture
8. Ministry of Public Works and "the rule of privatizing"
9. abolition of "the rule of privatizing" and privatization of the Kosaka silver mine
10. government enterprises around the time Imperial Diet founded
11. rail and water services
12. state-owned Yawata steelworks
13. before and after the wartime controlled economy
14. privatization trends until recent years, conclusions
15. examination

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
授業中に行う小テストの得点（50％）、理解度確認セッションの得点（50％）により評価します。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

日本の工業化と官業払下げ―政府と企業	小林正彬	東洋経済新報社	1977	303332525214	参考書
市場対国家　上・下	D.ヤーギン（著），J.スタニスロー（著），山岡洋一（訳）	日本経済新聞社	2001	4532190940/4532190959	参考書
財閥の時代	武田晴人	KADOKAWA	2020	9784044005627	参考書
日本経済史	武田晴人	有斐閣	2019	9784641165281	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
2021 年度の同名講義で単位を修得した方は再履修しないでください。なお、大学院開講の EM2514「特別講義　日本経済と企業経営」と合同です。

質問や相談がある方はメールをお送りください。
mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

ファミリー・エコノミクス/Family Economics

担当教員/Instructor：陳　鳳明/FENGMING CHEN
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO223J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

世界中で出生率の低下が進行している中、子育て支援の関連政策はますます重視されている。本講義は世の中で実施されている複数の子育て支援政策に注目し、経済学見地からこれらの政策を評価する方法について学ぶ。

As birth rates continue to decline around the world, more and more emphasis is being placed on policies related to childcare support. In this lecture, we will focus on several child-rearing support policies implemented in the world and learn how to evaluate these policies from an economic perspective.

２．学修の到達目標/Goal of study：

以下の２点を目標とする。

(1) 実証研究の中で頻繁に使われている政策評価方法を修得する。
(2) レポート作成を通じて、学術論文の書き方を修得する。

(1) Master the policy evaluation methods frequently used in empirical research.
(2) Learn how to write academic papers through report writing.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1. ガイダンス
2. 経済学の実証分析（因果推論の基礎） I
3. 経済学の実証分析（因果推論の基礎） II
4. 少子化の現状
5. 現金給付
6. 保育支援
7. ジェンダー
8. 育休政策
9. 幼児教育
10. 保育園通いの効果
11. 育休制度の就業支援効果
12. 育休の逆効果
13. 保育改革と母親の就業
14. 日本の保育制度
15. まとめ

1. Guidance
2. Empirical analysis of economics (fundamentals of causal inference) I
3. Empirical analysis of economics (basis of causal inference) II
4. Current status of declining birthrate
5. Cash transfers
6. Childcare support
7. Gender
8. Maternity leave policy
9. Early childhood education
10. Effects of attending preschool
11. Effects of maternity leave on employment support
12. Reverse effects of maternity leave
13. Childcare reform and maternal employment
14. Japan's childcare system
15. Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

各回の出席状況（50%）と期末レポート（50%）
Class participation　(50%) and submission of the final report (50%) .

７．教科書および参考書/Textbook and references：

子育て支援の経済学	山口慎太郎	日本評論社	2021	978-4-535-55903-5	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
原則として対面授業の予定で、BCP レベルによってオンラインに変更する場合がある。授業に関する連絡や資料配布は Google Classroom を用いて行う。Classroom のクラスコードは【d2uinb2】である。

Social Research Methods/Social Research Methods
担当教員/Instructor：ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ/ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM327E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
Class code: lkcb42w (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

This course aims to provide the understanding of social research methods. It focuses on developing students' skills to conduct their social research.

２．学修の到達目標/Goal of study：
At the end of this course, students are expected to
・Understand when and which specific research method should be used.
・Grasp the concepts and implementation guidelines in qualitative, quantitative and mixed methods
・Know how to draw a roadmap for conducting the social research from ideas to research design, planning and implementation

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
Class code: lkcb42w (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

In this course, while the lecturer gives lessons, students have to discuss in groups and present their ideas to deepen their understanding and improve skills. The tentative schedule is as follows.

1. Social Research Process & Strategies
2. Research Design
3. Planning a Research Project
4. Reviewing the Literature
5. Quantitative Research 1: process & sampling
6. Quantitative Research 2: asking questions
7. Quantitative Research 3: Structure observation & Content analysis
8. Quantitative Research 4: Quantitative data analysis
9. Qualitative Research 1: process & sampling
10. Qualitative Research 2: interviewing
11. Qualitative Research 3: language and document analysis
12. Qualitative Research 4: Qualitative data analysis
13. The Quantitative/Qualitative Divide & mixed methods
14. Writing up social research
15. Final report

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Attendance & Participation 50%; Weekly assignment 25%; Final report 25%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Social Research Methods	Bryman, A.	Oxford University Press	2012	9780199588053	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

After classes, students have weekly individual assignments. Besides, they also need to prepare for final report.

１０．その他/In addition：

Class code: lkcb42w (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

How to describe the class environment? friendly and interactive
What to pay attention to:
・Registration should be done before the deadline (updating later)
・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
・Further information is also available via Instruction Section Bulletin Board (教務係掲示板)

Introduction to Management/Introduction to Management

担当教員/Instructor：ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ/ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM330E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Class code: huogm5a (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

Management is essential for business success in all types and sizes of organizations, organizational levels, and work areas. Once students graduate from universities and begin their careers, they will either manage or be managed. In any case, understanding management is significant.
This course introduces effective management theories and focuses on developing students' skills to work in a global workplace or become start-up leaders.

２．学修の到達目標/Goal of study：

At the end of this course, students are expected to
・Understand the basics of managing in today's workplace, including external environmental factors, organization's culture, global environment; managing diversity, social responsibility, change, and disruptive innovation
・Understand the four basic functions of management (planning, organizing, leading, controlling) and factors influencing the decision making
・Develop the five key skills that employers are looking for: critical thinking, communication, collaboration, knowledge application, and social responsibility

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Class code: huogm5a (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

In this course, while the lecturer explains the fundamental theories, students have to discuss problem-solving through cases to deepen their understanding and improve skills. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing in Global Environment and Diversity
4. Managing Social Responsibility and Ethics
5. Managing Change and Disruptive Innovation
6. Planning: Foundations of Planning & Management strategy
7. Planning: Entrepreneurial Ventures
 & Mid-term wrap-up (group presentations)
8. Organizing: Designing Organizational Structure
9. Organizing: Managing Human Resources
10. Organizing: Managing Groups and Teams
11. Leading; Managing Communication
12. Leading: Understanding and Managing Individual Behavior
13. Leading: Motivating employees
14. Leading: Being an Effective Leader
15. Controlling: Monitoring and Controlling
 & Final-term wrap-up (group presentations)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Attendance & Participation 50%; Group presentations 30%; Weekly individual assignment 20%. No written examinations

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Management	Stephen P.Robbins & Mary Coulter	Pearson	2021	9781292340883	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

After classes, students have weekly individual assignments. Besides, they also need to prepare for group presentations.

１０．その他/In addition：

Class code: huogm5a (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

How to describe the class environment? friendly and interactive
What to pay attention to:
・Registration should be done before the deadline (updating later)
・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
・Further information is also available via the campus community

Empirical Macroeconomics I/Empirical Macroeconomics I
担当教員/Instructor：ＢＡＺＺＡＯＵＩ　ＬＡＭＩＡ/BAZZAOUI LAMIA
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM331E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
The course will provide a presentation of econometric techniques that are frequently used in empirical macroeconomics. Practical methods to uncover relationships between macroeconomic variables will be studied and some techniques will be implemented using data. Applications will cover various topics such as the Solow growth model and the interaction of fiscal policy with output. Specific readings will be assigned throughout the semester, following the progress of the class.

２．学修の到達目標/Goal of study：
The goals of this course are: ・ Gaining a better understanding of the practical usefulness of econometrics in macroeconomics;
・ Enhancing the knowledge of techniques and concepts used in empirical research;
・ Gaining familiarity with recent research in macroeconomics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
1. Introduction on the intersection between macroeconomic theory and empirical analysis
2. Properties of Macroeconomic data and basic data handling
3. The classical linear regression model (an application with the Solow growth model)
4. Time series analysis and stationarity (application: forecasting with an ARMA model)
5. Granger causality
6. Vector autoregressions (example on the estimation of unidentified systems)
7. The identification problem in macro-econometrics (application on fiscal policy and output)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Grading will be based on homework assignments (60%) and a final exam (40%). The first homework will be a data exploration project and the second homework will be related to time series analysis. It is also possible to opt out of the final exam, in which c

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Applied Macro-econometrics	Favero, Carlo A	Oxford University Press	2001	9780198775836	Textbook
Time series analysis	Hamilton, James D.	Princeton university press	1994	9780691042893	Textbook
A guide to modern Econometrics	Verbeek, Marno	Wiley	2012	9781119951674	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
https://sites.google.com/view/empiricalmacroeconomics

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
The class materials and supplementary readings will be posted on the class website.

１０．その他/In addition：

Empirical Macroeconomics II/Empirical Macroeconomics II

担当教員/Instructor：ＢＡＺＺＡＯＵＩ　ＬＡＭＩＡ/BAZZAOUI LAMIA
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM332E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

This course will focus on the presentation of tools from time-series analysis and panel data econometrics and their application to empirical macroeconomic problems. The topics covered will include vector autoregressions and methods for the estimation of multivariate linear rational expectations models. Specific readings will be assigned throughout the semester, following the progress of the class.

２．学修の到達目標/Goal of study：

The main objectives are as follows:
・ Applying key methods for the treatment of macroeconomic data;
・ Getting acquainted with models used in empirical macroeconomic research;
・ Gaining a better understanding of the way macroeconomic theory is used in applied econometrics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1. Introduction on Macro-econometric methodology
2. Trends, cycles and structural breaks in Macroeconomic data
3. Unit roots and stationary processes
4. Filtering approaches (output gap, underlying inflation)
5. Vector autoregressive models
6. Cointegration and error correction
7. The Lucas Critique and the limitations of VAR analysis
8. Solution and estimation of multivariate linear rational expectations models

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Grading will be based on homework assignments (60%) and a final exam (40%). The first homework will be on the properties of macroeconomic data and the second homework on VAR models. It is also possible to opt out of the final exam, in which case homeworks

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Handbook of Research Methods and Applications in Empirical Macroeconomics	Hashimzade, N, and M. A. Thornton	Edward Elgar Publishing	2015	9781782545071	Textbook
Handbook of Applied Econometrics, Vol I: Macroeconomics	Pesaran, M.H. and M. Wickens	Wiley-Blackwell	1995	9781557862082	Textbook
Time series analysis	Hamilton, James D.	Princeton university press	1994	9780691042893	Textbook
Applied intermediate macroeconomics	Hoover, Kevin D	Cambridge University Press	2012	9780521763882	Textbook
Methods for Applied Macroeconomic Research	Canova, Fabio	Princeton university press	2007	9780691115047	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

https://sites.google.com/view/empiricalmacroeconomics

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

The class materials and supplementary readings will be posted on the class website.

１０．その他/In addition：

Spatial Economics/Spatial Economics
担当教員/Instructor：曽　道智/Dao-Zhi Zeng
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM333E，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

空間経済学は、伝統的な経済学に空間的要素を取り入れ、産業の集積や国際貿易などを解明する。この授業は近年著しい発展を見せた新経済地理学・新貿易理論に関する知見を重点的に紹介する。具体的には、国際経済学の新貿易理論、地域経済学の核・周辺地域モデルを紹介し、それらの応用例を講述する予定である。これらの内容を理解するには、ミクロ経済学の基礎知識が必要である。

英語で講義を行う。

Spatial economics clarifies regional industrial agglomeration and international trade by incorporating spatial factors into traditional economics. This lecture mainly focuses on New Economic Geography and New Trade Theory, which exhibit a remarkable development in recent years. Specifically, we introduce new trade theory of international economics and core-periphery models of regional economics, and then show their applications. To understand this course, you are expected to have some basic knowledge of microeconomics.

The lectures will be in English.

２．学修の到達目標/Goal of study：

基礎理論を学び、研究フロンティアの情報を把握する。
To learn the basic theory and understand the research frontier.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業にはGoogleClassroomを利用（情報科学研究科クラスコードxve5xkn，工学研究科クラスコードtwkt47g，経済学研究科クラスコード52nkarw，経済学部クラスコードrlfkjyx）します。

1 序論
2 Dixit-Stiglitzの独占的競争モデル
3 一要素モデル: 自国市場効果
4 二要素モデル：労働と資本
5 新経済地理と均衡の安定性
6 核・周辺モデル
7 準線形モデル
8 労働費用がもたらす再分散
9 都市費用がもたらす再分散
10 多産業と企業関連モデル
11 異質性モデル
12 重力モデル
13 厚生測量
14 様々なNon-CES 研究
15 様々な応用

We use Google Classroom (Class Code xve5xkn in Graduate School of Information Sciences, Code twkt47g in Graduate School of Engineering, Code 52nkarw in Graduate School of Economics and Management, Code rlfkjyx in Faculty of Economics).

1 Introduction
2 The Dixit-Stiglitz monopolistic competition model
3 1-factor models: The home market effects
4 2-factor models: labor and capital
5 New Economic Geography & equilibrium stability
6 Core-Periphery model
7 Quasi-linear model
8 Re-dispersion by labor costs
9 Re-dispersion by urban costs
10 Multi-industry economy
11 Heterogeneity models
12 Gravity models
13 Welfare analysis
14 Non-CES studies
15 Various applications

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
英語 English

６．成績評価方法/Evaluation method：
授業への関与度(30%)、宿題(70%)に応じて評価する。
Students are evaluated based on the level of class participation (30%) and assignments (70%).

７．教科書および参考書/Textbook and references：

空間経済学	曽道智・高塚創	東洋経済新報社	2016	978-4492314852	教科書
The Spatial Economy	Fujita, M., Krugman P and Venables A.	MIT Press	1999	978-0262561471	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
http://www.se.is.tohoku.ac.jp/~zeng/index.html

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
1. 授業前に公開されるスライドに基づき予習を行う。
2. 授業後は宿題によって復習する。宿題の点数は最終成績の評価に使用される。

1. Slides are used to make a preparation of lectures.
2. Home works are used to review the lectures. They are also used to evaluate your final score.

１０．その他/In addition：
オフィスアワー
水曜日 16：30－18：00 他にメールあるいは電話等でアポイントメントをとれば、随時対応

Office hours
Wednesday 16:30-18:00 or by appointment.

外国経済経営事情/Foreign Business and Economy

担当教員/Instructor：/MELTEM INCE YENILMEZ
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM334E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Maybe the best financial peculiarity of the twentieth century was the changing job of women across the whole globe. In the mid 1900s a women' contribution in the paid economy halted in her mid 20s. By then generally hitched, had numerous kids, and at no point in the future took paid work. After 100 years that example of conduct is practically unrecognizable in Europe, North America, Asia and for sure the greater part of both the created and creating world. What occurred and why?
Men procure on normal higher wages than women. People gather in various occupations, and ladies are under-addressed in the political circle and powerful occupations. Women accomplish on normal more elevated levels of tutoring than men, and they take on a higher portion of family tasks and childcare. Why these distinctions? Do they address an issue? Should families, schools, firms or legislatures take care of business? This course will give students an outline of a new writing in diversified aspects that records orientation holes in a scope of areas, attempts to reveal the variables that drive them, and assesses the adequacy of various strategies in alleviating them. A portion of the principle themes that we will cover include: gender gaps in wages and employment; gender and education; risk aversion, competitiveness, and other traits; family (contraception, fertility, abortion, marriage and divorce, household specialization); gender and public policy.

２．学修の到達目標/Goal of study：

Explain the contrast between the expressions "sex" and "orientation," and why this qualification is important
Provide instances of the idea of intersectionality
Define and ascertain estimations and marks of orientation (in)Equality
Apply both NeoClassical and Marxist theoriesto investigate women' status when given true situations
Differentiate between various women's activist ideal models and use them to examine social situations
Summarize significant patterns in family divisions of work, relationship status, orientation holes in compensation and word related isolation, all around the World.
The historical backdrop of orientation related regulation and public strategies.
Potential answers for working on women' financial status

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Week 1. Subject and methods of gender economics. Gender statistics. System of gender inequality factors
Week 2. Economic growth and gender equality. Globalisation of the world economy and gender status. Feminisation of poverty. Women' s contribution to GDP
Week 3. Gender inequality in the labour market
Week 4. The gender factor in household economics. Distribution of resources and decision-making mechanisms within the household
Week 5. Demographic changes and gender status. The gender factor in demographic development. The gender shift and demographic development
Week 6. Gender policy: national, regional and global level. Gender inequality indicators
Week 7. Midterm exam
Week 8. Gender budgets. Gender review
Gender budgets and gender budgeting. Methodology of gender budget preparation. Approaches and principles of gender budgeting.
Week 9. Gender, economics, and covid-19
Week 10. The Invisible Heart: Care and the Global Economy
Week 11. Occupational Segregation Discrimination, Wage Gaps, and Wage Penalties
Week 112. Impact of recessions on labour market outcomes, human capital investments
Week 13. Climate and Energy
Week 14. Women, Diversity, and Corporate Leadership

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Course Grade Components
Various parts of your grade shall be weighted as follows:
Class Discussion, and Participation: 20%
Midterm exam: 25%
Term Paper: 25%
Final Exam: 30%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Women and the Economy	Saul D. Hoffman & Susan L. Averett	Palgrave	2015	978-1137477033
Why Gender Matters in Economics	Mukesh Eswaran	Princeton University Press	2014	9780691121734
The Economics of Gender	Joyce Jacobsen	Wiley-Blackwell	2007	978-1-405-16182-4

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

https://www.melteminceyenilmez.com/

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

Punctual and consistent attendance will be essential to your success in the course and will directly affect your grade. Most of our classes will be in the form of an open forum in order to foster a constructive exchange of ideas. Therefore, your thoughtfu

１０．その他/In addition：

外国書講読（英）/Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor：増田　聡/SATORU MASUDA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM223J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
今回の外国書講読では、以下文献の輪講を行い、都市・地域計画におけるシナリオ・プランニングの適用事例を理解する。
本講義では、 Google Classroom：lux5vvg を通じて、核種連絡や資料配付・課題提示を行う。
In this foreign text reading, we will hold a round-table discussion on the following literature to understand the application of scenario planning in urban and regional planning.

Goodspeed, R. (2020) "Scenario Planning for Cities and Regions: Managing and Envisioning Uncertain Futures," Lincoln Institute of Land Policy.
【書誌情報】 This book offers the first in-depth examination of scenario planning. This urban and regional planning approach enables communities to create and analyze multiple plausible versions of the future in the face of rapid technology advances, climate change, and other twenty-first century challenges. Robert Goodspeed explains what scenario planning is and presents evidence of its effectiveness. Intended for urban planning professionals, students, and researchers, the book includes a clear overview of scenario planning methods, a chapter on specific modeling and simulation tools, case studies, and helpful synopses at the conclusion of each chapter.
https://www.lincolninst.edu/publications/books/scenario-planning-cities-regions

２．学修の到達目標/Goal of study：
・英語文献の輪読を通じて、都市・地域計画の策定過程を理解する
・シナリオ・プランニングの適用事例から、将来予測型の計画過程を体験する
・英文の読解力を高める

・ Understand the process of city and regional planning through reading English literature
・ Experience the planning process of the future forecast from the application example of scenario planning
・ Improve your English reading skills

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
社会変動・技術変化・気候変動等の課題に直面する中で、地域コミュニティが選択すべき将来像を作成・評価するための手法として、シナリオ・プランニングを理解するため、以下の内容に関して輪読を行う。本書は、Kindle版、paperback版が存在している。入手について必要なら相談されたい。
本講義では、 Google Classroom：lux5vvg を通じて、核種連絡や資料配付・課題提示を行う。

・第1回：シナリオ・プランニングとは（書籍：Part 1. Foundations）
・第2回：シナリオ・プランニングの有効性
・第3～7回：シナリオ・プランニングの実施方法（書籍：Part 2. Urban Scenario Planning Practice）
・第8～13回：プロジェクト成果と評価（書籍：Part 3. Project Outcomes and Evaluation）
・第14,15回：シナリオ・プランニングの今後（書籍：Part 4. Transformation and Conclusions）

In the face of issues such as social change, technological change, climate change, etc., read the following contents in order to understand scenario planning as a method for creating and evaluating the future image to be selected by local communities. .
・ What is scenario planning and where is its effectiveness?
・ Scenario planning method
・ Modeling and simulation
・Implementation examples and evaluation

Contents
Preface
Part 1. Foundations
1 The Kind of Problem a City Is
2 Scenario Planning Defined
3 Competing Approaches
Part 2. Urban Scenario Planning Practice
4 Scenarios in Urban Planning
5 Digital Scenario Tools
6 Effective Scenario Practice
Part 3. Project Outcomes and Evaluation
7 Defining Scenario Project Outcomes
8 Scenario Outcomes Research
9 Urban Scenario Outcomes Evaluation Framework
Part 4. Transformation and Conclusions
10 Toward Transformative Scenario Practice

11　　Conclusion
Acknowledgments (Glossary, References, Index)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"〇"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
英語講読・日本語解説

６．成績評価方法/Evaluation method：
講義への参加（出席）状況と報告内容をそれぞれ 50%で評価して合算する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Scenario Planning for Cities and Regions: Managing and Envisioning Uncertain Futures	Goodspeed, R	Lincoln Institute of Land Policy	2020	978-1558444003	教科書
シナリオ･プランニング:戦略的思考と意思決定	キース ヴァン･デル･ハイデン （西村行功訳）	ダイヤモンド社	1998	978-4478490259	参考書
シナリオ･プランニング:未来を描き、創造する	ウッディー・ウェイド(野村恭彦訳)	英治出版	2013	978-4862761651	参考書
最強のシナリオプランニング:変化に対する感度と柔軟性を高める「未来の可視化」	梅澤高明	東洋経済新報社	2013	978-4492533369	参考書
社会変革のシナリオ・プランニング:対立を乗り越え､ともに難題を解決する	アダム･カヘン(小田･東出訳)	英治出版	2014	978-4862761859	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Lincoln Institute of Land Policy
https://www.lincolninst.edu/publications/books/scenario-planning-cities-regions
Amazon Japan
https://www.amazon.co.jp/Scenario-Planning-Cities-Regions-Envisioning-ebook/dp/B09LP8MQZ6/

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前に、担当部分は精読しレジメを作成すること、その他の章も読了の上、講義に参加すること。

１０．その他/In addition：
欠席の場合は、事前にメールで連絡を入れておくこと（mailto: s.masuda@tohoku.ac.jp）

外国書講読（英）/Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor：三宅　充展/MITSUNOBU MIYAKE
曜日・講時/Day/Period：前期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM223J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

将来、英文の学術論文を読みこなすことができるように、標準的なゲーム理論の教科書を原書で読むことで、読解力や語彙力を身につけることが目的である。下記の教科書のゲーム理論に関する部分を各履修者に割り当てるので、履修者は該当部分を和訳すると同時に内容の解説を行う。ここでは電子ファイルによるレジメの作成を義務付ける。さらに参加者全員で理解を深めるために質疑応答をおこなう。　なおレジメは日本語だけで作成すること。テキスト本文からのコピペ等は厳禁する。

In order to read the advanced scientific papers in the near future, we read a standard textbook of game theory in English. Students in this class translate some paragraphs of the textbook into Japanese and explain the contents of the paragraphs. using the handouts (in PDF or word format).

２．学修の到達目標/Goal of study：

標準的なゲーム理論の教科書を原書で読むことができ、英文の学術論文を読みこなすことができるようになることが到達目標である。

The purpose of this lecture is to read a standard textbook of game theory in English.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

１初めに
２選好順序と効用
　２－１　選好
　２－２　選好順序の形成
　２－３　実験
　２－４　効用関数
３不確実性下の選好
　３－１　クジ
　３－２　クジに対する選好
　３－３　期待効用
　３－４　理論と実験
　３－５　リスク回避
４戦略型ゲーム
　４－１　戦略型ゲームとナッシュ均衡
　４－２　基本的な例
　４－３　経済学への応用例
　４－４　ナッシュ均衡の存在
　４－５　狭義の競争的ゲーム
　４－６　カント流均衡
　４－７　混合戦略
　４－８　ナッシュ均衡の解釈

1 Introduction
2 Preferences and Utility (Preference ordering, experiments, utility functions)
3 Preferences under uncertainty (Lottery, preferences on lotteries, expected utility, risk aversion)
4 Strategic Games (Strategic games and Nash equilibrium, examples, existence of Nash equilibrium, Kantian equilibrium, mixed strategies)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

授業での発表およびそこでのレジメが評価対象となる。授業の中で、グーグルフォームによる小テストを各単元終了時に行うので、これも評価対象とする。授業での発表５０パーセント、小テスト５０パーセントとする。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Models in Microeconomic Theory	Martin J. Osborne and Ariel Rubinstein	OpenBook	2020	978-1-78374-920-1	テキスト

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前に割り当てた箇所を和訳して、解説できるように準備すること。この際レジメを電子ファイルで作成すること。

１０．その他/In addition：
教科書は、ゲームのプレイヤーが女性である版と男性である版があるが、どちらでも良い。また、２０２２年３月現在、当該教科書の出版社の公式ホームページから、全文の PDF が無料ダウンロード可能となっている。この教科書は多色刷りなので、無料 PDF を印刷出力する方が、冊子体価格よりも大幅にコストがかる。冊子体を必ず購入すること。　必要条件ではないが、ミクロ経済分析と経済経営数学を履修済みであることが望ましい。現在の予定では、授業は対面授業で、オンライン併用とする。参加形態で、成績が有利、不利となることは無い。Google classroom のクラスコードは　ax7lpni　　である。対面授業でも、ノートパソコンを持参することが望ましい。

外国書講読（英）/Reading in Foreign Texts(English)
担当教員/Instructor：三宅　充展/MITSUNOBU MIYAKE
曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM223J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
将来、英文の学術論文を読みこなすことができるように、標準的な解析学の教科書を原書で読むことで、読解力や語彙力を身につけることが目的である。下記の教科書の適当な箇所を各履修者に割り当てるので、履修者は当該部分を和訳すると同時に内容の解説を行う。ここでは電子ファイルによるレジメの作成を義務付ける。さらに参加者全員で理解を深めるために質疑応答をおこなう。なおレジメは日本語だけで作成すること。テキスト本文からのコピペ等は厳禁する。

In order to read the advanced scientific papers in the near future, we read a standard textbook of game theory in English. Students in this class translate some paragraphs of the textbook into Japanese and explain the contents of the paragraphs. using the handouts (in PDF or word format).

２．学修の到達目標/Goal of study：
標準的な解析学の教科書を原書で読むことができ、英文の学術論文を読みこなすことができるようになることが到達目標である。これが達成できれば、将来、測度論やルベーグ積分の教科書も独習できる可能性が高い。

The purpose of this lecture is to read a standard textbook of game theory in English.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
０　はじめに
１集合と写像
　１－１　集合
　１－２　写像
　１－３　実数
　１－４　上限と下限
２数列
　２－１　単調かつ有界な数列
３開集合と閉集合
　３－１　可算集合
　３－２　連結集合、開区間
　３－３　開集合
　３－４　閉集合とコンパクト集合
４　収束
　４－１　収束数列
　４－２　極限の性質
　４－３　コーシー数列
　４－４　近傍と集積点
５　連続関数
　５－１　連続関数

0 Introduction
1 Sets and mappings (Sets, Mapping, Real numbers, supremum, infimum)
2 Sequence
3 Open sets and closed sets(countable set, connected set, open interval, open set, closed set, compact set)
4 Convergence (convergent sequence, limit, Cauchy sequence, Neighborhood and Accumulation point)
5 Continuous function

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
授業での発表およびそこでのレジメが評価対象となる。授業の中で、グーグルフォームによる、小テストを各単元終了時に行うので、これも評価対象とする。授業での発表５０パーセント、小テスト５０パーセントとする。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Sets, Sequences and Mappings	Kenneth Anderson、Dick Wick Hall	Dover	2009	978-0486474212	テキスト

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前に割り当てた箇所を和訳して、解説できるように準備すること。この際レジメを電子ファイルで
作成すること。

１０．その他/In addition：
教科書は、冊子体を購入することが望ましい。　必要条件ではないが、経済経営数学を履修済みであることが望ましい。現在の予定では、授業は対面授業で、オンライン併用とする。参加形態で、成績が有利、不利となることは無い。Google classroom のクラスコードは　nl6mv23　である。対面授業でも、ノートパソコンを持参することが望ましい。

外国書講読（英）/Reading in Foreign Texts(English)
担当教員/Instructor：ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ/ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM223E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
Class code: manqspa (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

This course introduces the management theories, including fundamentals of management, the current trends, and factors affecting decision making. Understanding management concepts and current issues in real-life businesses will help students get prepared for job hunting or running their own business.

２．学修の到達目標/Goal of study：
At the end of this course, students are expected to:
・Develop 6 abilities: reading, writing, searching for information, explaining a topic, recognizing problems, thinking about solutions in English.
・Understand the four basic functions of management: planning, organizing, leading and controlling.
・Understand the environmental context that influences management decisions, including the supply chain, politics, global management, cultural diversity, and technology.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
Class code: manqspa (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

In this course, students will read designated texts and report their summaries after classes. The lecturer will give feedback and explain the lessons at class. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing Diversity, Social Responsibility, and Ethics
4. Managing Change and Disruptive Innovation
5. Planning I
6. Planning II
7. Organizing I
8. Organizing II & mid-term presentation
9. Organizing III
10. Leading I
11. Leading II
12. Leading III
13. Leading IV
14. Controlling
15. Final report

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Attendance & Participation 40%; Weekly reading & writing 30%; Group presentation & Final report 30%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Management	Stephen P.Robbins & Mary Coulter	Pearson	2021	9781292340883	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

After classes, students have weekly individual assignments. Besides, they also need to prepare for group presentations and final report.

１０．その他/In addition：

Class code: manqspa (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

How to describe the class environment? friendly and easy English
What to pay attention to:

・Registration should be done before the deadline (updating later)
・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
・Further information is also available via the campus community
・Email: nguyen.kim.ngan.c2@tohoku.ac.jp

外国書講読（英）/Reading in Foreign Texts(English)
担当教員/Instructor：ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ/ＮＧＵＹＥＮ　ＫＩＭ　ＮＧＡＮ
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM223E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Class code: 2q6gtho (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

This course introduces the management theories, including fundamentals of management, the current trends, and factors affecting decision making. Understanding management concepts and current issues in real-life businesses will help students get prepared for job hunting or running their own business.

２．学修の到達目標/Goal of study：

At the end of this course, students are expected to:
・Develop 6 abilities: reading, writing, searching for information, explaining a topic, recognizing problems, thinking about solutions in English.
・Understand the four basic functions of management: planning, organizing, leading and controlling.
・Understand the environmental context that influences management decisions, including the supply chain, politics, global management, cultural diversity, and technology.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Class code: 2q6gtho (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

In this course, students will read designated texts and report their summaries after classes. The lecturer will give feedback and explain the lessons at class. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing Diversity, Social Responsibility, and Ethics
4. Managing Change and Disruptive Innovation
5. Planning I
6. Planning II
7. Organizing I
8. Organizing II & mid-term presentation
9. Organizing III
10. Leading I
11. Leading II
12. Leading III
13. Leading IV
14. Controlling
15. Final report

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Attendance & Participation 40%; Weekly reading & writing 30%; Group presentation & Final report 30%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Management	Stephen P.Robbins & Mary Coulter	Pearson	2021	9781292340883	Textbook

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
After classes, students have weekly individual assignments. Besides, they also need to prepare for group presentations and final report

１０．その他/In addition：
Class code: 2q6gtho (All students have to register this Google classroom to update class notifications). Day & period: Thursday, 14:40 - 16:10 (Japan time)

How to describe the class environment? friendly and easy English
What to pay attention to:
・Registration should be done before the deadline (updating later)
・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
・Further information is also available via Instruction Section Bulletin Board (教務係掲示板)
・Email: nguyen.kim.ngan.c2@tohoku.ac.jp

中級ミクロ経済学特殊講義/Intermediate Microeconomics(Special Lecture)

担当教員/Instructor：泉田　成美/SHIGEMI IZUMIDA
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ２講時.前期 木曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO360J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

大学院修士課程１年生レベルのミクロ経済学の講義を行います。ミクロ経済学は、経済分析の基礎となる科目であり、近代経済学の研究をするにあたって必要不可欠な分析手法を提供しています。講義と演習問題を通じて、ミクロ経済学の中級レベルの分析手法を身につけることを目的とします。

In this course, students learn about the intermediate level microeconomics. Positive participation in classes is expected

２．学修の到達目標/Goal of study：

大学院での研究に必要なミクロ経済学の基礎的な知識と分析能力を身につける。

Students will understand the knowledge and analytical method of intermediate level microeconomics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

担当教員の健康上の理由により対面授業を行うことができないため、オンライン授業を行います。
オンライン授業の方法として、Google Classroom を使って、(1) 録画した講義を配信するオン・デマンド方式と、(2) 演習問題を配布し、解答を提出させる資料配布方式を併用することを予定しています。
Google Classroom のクラスコードは、tn53nvz です。
Classroom にアクセスし、クラスコードを入力してください。

講義と並行して演習問題（宿題）の解説を行います。
以下の内容の講義を予定していますが、参加者の興味・関心や反応、教員の健康状態等によって変更することもありえます。
第１回　イントロダクション　経済学と最適化問題
第２回　演習問題解説（その１）
第３回　静学的最適化問題①　制約のない最大化問題
第４回　演習問題解説（その２）
第５回　静学的最適化問題②　等号制約付き最大化問題とラグランジュの未定乗数法
第６回　演習問題解説（その３）
第７回　静学的最適化問題③　不等号制約付き最大化問題とキューン・タッカー法
第８回　演習問題解説（その４）
第９回　生産者行動理論①　生産技術と生産関数
第 10 回　演習問題解説（その５）
第 11 回　生産者行動理論②　費用最小化問題と費用関数
第 12 回　演習問題解説（その６）
第 13 回　生産者行動理論③　規模の経済・不経済
第 14 回　演習問題解説（その７）
第 15 回　生産者行動理論④　複数財生産での費用関係
第 16 回　演習問題解説（その８）
第 17 回　生産者行動理論⑤　費用関数の推定、規模の経済・範囲の経済の検証
第 18 回　演習問題解説（その９）
第 19 回　消費者行動理論①　予算制約下の効用最大化問題と需要関数
第 20 回　演習問題解説（その１０）
第 21 回　消費者行動理論②　間接効用関数と支出関数
第 22 回　演習問題解説（その１１）
第 23 回　消費者行動理論③　スルツキー方程式
第 24 回　演習問題解説（その１２）
第 25 回　消費者行動理論④　余剰分析、序数的効用と基数的効用
第 26 回　演習問題解説（その１３）
第 27 回　不完全競争の経済分析①　独占企業の行動
第 28 回　演習問題解説（その１４）
第 29 回　不完全競争の経済分析②　寡占企業の行動（ベルトラン競争とクールノー競争）
第 30 回　まとめ

The contents and schedule are as shown below:
#1 Introduction: Economics and Optimization problem
#2 Explaining homework ①
#3 Static optimization problem ①: Unconstrained optimization problem
#4 Explaining homework ②
#5 Static optimization problem ②: Lagrangian method
#6 Explaining homework ③
#7 Static optimization problem ③: Kuhn-Tucker method
#8 Explaining homework ④

#9 Producers behavior ①: Technology and Production Function
#10 Explaining homework ⑤
#11 Producers behavior ②: Cost minimization and Cost Function
#12 Explaining homework ⑥
#13 Producers behavior ③: Economies of Scale and Diseconomies of Scale
#14 Explaining homework ⑦
#15 Producers behavior ④: Cost Relationships with Multproduct
#16 Explaining homework ⑧
#17 Producers behavior ⑤: Estimation of Cost Function
#18 Explaining homework ⑨
#19 Consumers behavior ①: Utility maximization and Demand Function
#20 Explaining homework ⑩
#21 Consumers behavior ②: Indirect Utility Function and Expenditure Function
#22 Explaining homework ⑪
#23 Consumers behavior ③: Slutsky Equation
#24 Explaining homework ⑫
#25 Consumers behavior ④: Consumer’s Surplus, Cardinal Utility and Ordinal Utility
#26 Explaining homework ⑬
#27 Imperfect Competition ①: Monopoly
#28 Explaining homework ⑭
#29 Imperfect Competition ②: Oligopoly
#30 Conclusion

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
理解度確認セッションの成績（50％）と宿題の成績（50％）により決定します。

７．教科書および参考書/Textbook and references：
講義資料は授業中に配布します
参考書は授業中に指示します

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
十分な予習復習が必要です。
Students are required to prepare and review for each class.

１０．その他/In addition：
履修条件；学部のミクロ経済分析・経済経営数学程度の知識を持っていること。また、問題演習を重視する授業形式の必要性から、参加者は30名以内に制限します。そのため、受講希望者は第1回目の講義を必ず視聴し、期日までに問題演習（宿題）の解答を提出してください。2回目からの参加は原則として認めません。
第1回の講義は4月11日（月）に配信する予定です。第1回の問題演習は4月14日（木）に配信する予定です。
他の科目との関連について；ゲーム理論とミクロ経済学のより発展的な内容は後期開講の「上級ミクロ経済学」にて取り扱う予定ですので、興味のある方は引き続き受講してください。
オフィス・アワー；金曜日12:15～13:00
E-mail； shigemi.izumida.d1@tohoku.ac.jp

上級ミクロ経済学特殊講義/Advanced Microeconomics(Special Lectures)

担当教員/Instructor：三宅　充展/MITSUNOBU MIYAKE
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 １講時.後期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO361J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

大学院レベルの標準的教科書で記述されているミクロ経済学理論を理解し、各分野で基幹となっている学術論文を読みこなす読解力を修得することが目的です。また、公務員試験（論述試験）に対応した水準の専門知識を得ることも目的です。 / It is an aim that the students will understand a microeconomics theory described in the standard textbook of the graduate school and acquire a skill for reading the scientific papers in each field. In addition, it is an aim that the students will obtain the technical knowledge corresponding to the civil service examinations.

２．学修の到達目標/Goal of study：

将来　修士論文作成にあたって、独力で受講生が専攻する分野の文献サーベイができる程度の学力をつけることが到達目標です。/It is an aim that the student will acquire a skill for reading the scientific papers in each field by an own effort, when the student writes master thesis.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

１　不確実性の経済学：期待効用理論
　１．１　サンクトペテルブルグの逆説　　１．２　期待効用の公理系
　１．３　期待効用の表現定理と一意性　　１．４　リスク回避度
　１．５　リスク回避度の保険市場への応用　　１．６　主観確率とその公理化
２　非協力ゲーム理論
　２．１　戦略形ゲームの定義　　２．２　ナッシュ均衡点
　２．３　混合戦略と期待利得　　２．４　均衡点の存在
　２．５　均衡点の計算方法　　２．６　利得支配とリスク支配
　２．７　応用例　　２．８　中間テスト
３　社会選択と協力ゲーム理論
　３．１　社会選択問題と交渉問題の定式化　　３．２　アローの一般不可能性定理
　３．３　ナッシュ交渉解の公理　　３．４　ナッシュの定理
　３．５　非協力ゲームによる交渉問題　　３．６　協力ゲームにおけるコア
　３．７　市場ゲームとそのコア　　３．８　コアの極限定理
　３．９　割り当て市場ゲームとコア　　３．１０　結婚ゲームとコア
　３．１１　誘引と効率性　　３．１２　オークションの理論
４　公共経済
　４．１　消費者余剰と生産者余剰　　４．２　経済厚生の指数
　４．３　リンダール均衡とコア　　４．４　社会厚生関数

なお、各単元の終わりにレポートの課題を与える予定。レポートは授業のなかで発表してもらう可能性がある。

Chapter 1: economics under uncertainty, expected utility theory
(Axioms for the expected utility function, Risk aversion, Insurance markets, subjective probability)
Chapter 2: non-cooperative game theory
(Nash equilibrium, Computation of the Nash equilibrium)
Chapter 3: social choice and cooperative game theory
(Nash solution, Nash's theorem, market games, assignment market games)
Chapter 4: Public economy
(Consumer's surplus, Social welfare index, social welfare functions)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
該当しない

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語により講義をおこなう。レポート課題は日本語で記述されるが、解答や口頭報告は日本語または英語によるものとする。

６．成績評価方法/Evaluation method：

レポートの成績（100%）により決定する。これにはレポートの発表の成績も含まれる。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

ゲーム理論入門（新版）	岡田章	有斐閣	2014年	9784641220287	教科書
ゲーム理論講義	船木由喜彦	新世社	2012年	9784883841752	教科書
はじめて学ぶゲーム理論	船木由喜彦	新世社	2014年	9784883842087	参考書
演習ゲーム理論	船木由喜彦	新世社	2004	4883840727	参考書

				年		
Models in Microeconomic Theory	Martin J. Osborne and Ariel Rubinstein	OpenBook		2020年	978-1-78374-920-1	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習ではあらかじめ教科書を読んでおくこと。

１０．その他/In addition：
履修条件は無いが、中級ミクロ経済学特殊講義を履修していること、または同等の知識を有していることが望ましい。　現在の予定では、授業は対面授業で、オンライン併用とする。録画の方式は授業のなかで説明する。　録画ファイルの記憶容量が膨大となるので、USB メモリによる配布の可能性もある。履修希望の学生、履修の可能性のある学生は至急三宅

mitsunobu.miyake.b4@tohoku.ac.jp

までメールすること。Google classroom のクラスコードは　p36ygjj　である。
対面授業でもノートパソコンを持参することが望ましい。　なお、Google classroom は大学院生向けの科目名となっている。

中級マクロ経済学特殊講義/Intermediate Macroeconomics(Special Lecture)

担当教員/Instructor：小寺　寛彰/TOMOAKI KOTERA
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ３講時.前期 水曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO362J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

主に、動学マクロ経済モデルの解法の習得及び様々なモデルの学習を目的とする。このコースでは、数学、特に微分を多用する。これにより、マクロ経済学のより深い理解を目指す。

２．学修の到達目標/Goal of study：

このコースを通して、以下の習得を主に目指す。
1.経済全体のメカニズム、および、総生産、雇用、賃金、利子率がどのように決まるかが、説明できる。
2.基本的なモデル（経済成長、消費と貯蓄、景気循環など）を根底にある要因を描写できる。
3.政府の政策や、外的ショックの経済への効果を厳密に評価できる。
4,今、話題になっている諸問題(コロナウィルス)と経済モデルを用いて、分析できる。

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

以下の内容を取り扱う予定である。

（１）マクロ経済学の潮流
（２）一般均衡モデル(静学)の解法
（３）ソローの成長モデル
（４）最適成長モデル
（５）内生的経済成長モデル
（６）消費-貯蓄モデル
（７）動学的一般均衡モデル
（８）景気循環(RBC) モデル
（９）貨幣経済
（１０）世代重複(OLG) モデル
（１１）労働サーチとマッチング
（１２）コロナウィルスの経済分析

※時間があれば、その他の重要なトピックを扱う予定である。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

講義は日本語で行う。但し、スライドは英語を使用する。
受講者が提出する課題、および理解度確認セッションは英語で出題するが、解答は、英語でも日本語でもどちらでも構わない。

６．成績評価方法/Evaluation method：

試験（80%）と課題提出（20%）。試験は、学期中、理解度確認期間の 2 回、実施する。課題は、毎トピックの最後に問題を課し、提出を求める。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Advanced Macroeconomics	David Romer	McGraw Hill	2012	9780073511375	参考書
Recursive macroeconomic theory	Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent	MIT Press	2012	9780262018746	参考書
The ABCs of RBCs : an introduction to dynamic macroeconomic models	George McCandless	Harvard University Press	2008	9780674028142	参考書
Introduction to modern economic growth	Daron Acemoglu	Princeton University Press	2009	9780691132921	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

Google Classroom にスライドを事前にアップする予定である。

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

課題を通して、各トピックの本質を理解してもらう。

１０．その他/In addition：

コロナウィルスの感染リスクを考慮し、オンデマンドで授業を展開する。
クラスコードは、pnzydjc である。
また、数値計算の課題は、出さない。

上級マクロ経済学特殊講義/Advanced Macroeconomics(Special Lectures)

担当教員/Instructor：鈴木　通雄/MICHIO SUZUKI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ３講時.後期 木曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO363J, 単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義は、中級マクロ経済学に引き続き、大学院レベルのマクロ経済学を解説する。具体的には、家計消費、失業の各理論、そして家計間の所得・消費・資産格差の関係を議論できる不完備市場の一般均衡モデル（Bewley-Aiyagari-Huggett Model)を解説する。さらに、マクロ経済学のモデルを用いて、金融財政政策についても議論する。演習と宿題では、数値計算によるモデル分析を行ってもらう予定である。

This course is a continuation of Intermediate Macroeconomics and will cover graduate-level macroeconomics. Specifically, the course will explain the theories of household consumption and unemployment, and the general equilibrium model with incomplete markets (Bewley-Aiyagari-Huggett model) that can discuss the relationship between income, consumption, and asset inequality among households. Furthermore, the macroeconomic model will be used to discuss monetary and fiscal policy. For exercises and homework, students will be asked to analyze the model numerically.

２．学修の到達目標/Goal of study：

（１）経済モデルを理解し、直感的な説明ができるようになる。
（２）基礎的な数値解析の手法を習得する。

Students are expected to
(1) Understand economic models and be able to explain them intuitively
(2) Acquire basic numerical analysis methods

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

以下の内容をカバーする予定である。

（１）動的計画法
（２）家計消費の理論（完備市場モデル、恒常所得仮説、予備的貯蓄、流動性制約）
（３）不完備市場の一般均衡モデル（Bewley-Aiyagari-Huggett モデル）
（４）世代重複モデル（Huggett (1996)など）
（５）失業の理論（効率性賃金、サーチ・マッチングモデル）
（６）金融財政政策

講義と並行して、数値計算の実習を行う予定である。

This course will cover the following topics.

(1) Dynamic programming
(2) Consumption and savings
(3) General equilibrium models with incomplete markets
(4) Overlapping generations model
(5) Unemployment
(6) Monetary and fiscal policies

In parallel with the lectures, students will practice numerical methods.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

理解度確認セッション（60%）と課題提出（40%)により評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Advanced Macroeconomics, 4th ed.	David Romer	McGraw-Hill Education	2011	978-0073511375	参考書
Recursive Macroeconomic Theory, 3rd ed.	Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent	The MIT Press	2012	978-0262018746	参考書
Recursive Methods in Economic Dynamics	Nancy L. Stokey, Robert E. Lucas Jr. with Edward C.	Harvard University Press	1989	978-0674750968	参考書

Prescott

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Google classroomのコースページ参照(Class code:l35oozn)
See the course page in Google classroom.(Class code:l35oozn)

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
宿題を課す予定である。

１０．その他/In addition：
中級マクロ経済学を受講済みであることが望ましい。
講義は担当教官の講義スライドを使って行われるが、参考書は内容の理解に有用である。
オフィスアワーを設定する予定である。詳細は授業初回に連絡する。

中級計量経済学特殊講義Ⅰ/Intermediate Econometrics (Special Lectures)I

担当教員/Instructor：ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ/ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO364E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
This course is a one-semester introduction to probability theory and statistics for economists. The course will cover fundamental knowledge of probability and statistics for the preparation of subsequent econometrics courses. The R program will be used and taught.

２．学修の到達目標/Goal of study：
The students are expected to have a deep understanding of probability and statistics, especially in conducting economic data analysis. Good command of knowledge covered in this course will also facilitate studying other economic courses.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
Foundation of Probability (Hansen Chapter 1)
- Random outcomes and events
- Probability measure
- Conditional probability and independence

Random Variables and Univariate Distributions (Hansen Chapter 2)
- Random variables: discrete & continuous
- Distribution functions
- Moments

Important Parametric Distributions (Hansen Chapter 3 & 5)
- Discrete distributions
- Continuous distributions

Random Vectors and Multivariate Distributions (Hansen Chapter 4 & 5)
- Joint distributions
- Conditional distributions
- Independence and correlation
- Conditional expectation

Sampling Theory and Statistics (Hansen Chapter 6)
- Population, random sample, and statistics
- Sampling distribution of statistics

Law of Large Numbers and Central Limit Theory (Hansen Chapter 7 & 8)
- Asymptotic limits & LLN
- Convergence in distribution & CLT

Parameter estimation and evaluation (Hansen Chapter 10 & 11)
- Population and distribution model
- Maximum likelihood estimation
- (Generalized) Method of Moments
- Mean squared error and best unbiased estimators

Hypothesis Testing (Hansen Chapter 13)
- Hypothesis testing related concepts

Note: We may not be able to cover all topics due to time constraints. The contents will be adjusted accordingly.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″〇″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Assignments (40%)
Mid-term exam (30%)
Final exam (30%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Probability and Statistics for Economists.	Hansen, Bruce E.	2022

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

Google Classroom: sk732gq

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

The author generously provides the electronic version on his homepage: https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/probability/

中級計量経済学特殊講義Ⅱ/Intermediate Econometrics (Special Lectures)II
担当教員/Instructor：ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ/ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO365E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
This course is a one-semester introduction to econometrics. The course will cover fundamental knowledge of linear regression in economic data analysis. Necessary probability and statistic concepts will be taught and reviewed. Empirical applications, rather than theoretical proofs, will be emphasized. Empirical examples will be demonstrated in class. The R program will be taught and used throughout the course.

Textbook
Wooldridge, J. M. (2016). Introductory econometrics: A modern approach, 6th ed., Cengage.
(E-Book available from the university library website)

２．学修の到達目標/Goal of study：
The students are expected to have a deep understanding of modern econometric methods in economic data analysis. Also, the course is designed as a prerequisite for advanced econometrics courses. The students will be able to apply basic econometric tools in empirical research (cross-sectional data) after the course.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
1. Economic data structure (Wooldridge Chapter 1 and Appendix B & C)
Basic probability & statistics for econometrics
Conditional expectation (conditional mean)
Causality & Ceteris Paribus

2. Linear regression model estimation (Wooldridge Chapter 2 & 3)
Simple & multiple regression
Gauss-Markov Assumptions
Unbiasedness, Efficiency, BLUE

3. Multiple regression inference (Wooldridge Chapter 4)
Classical linear model (CLM) Assumptions
t and F tests

4. Large sample regression model (Wooldridge Chapter 5) and Consistency (Wooldridge Appendix C-3)
Asymptotic normality
Large sample inference

5. Multicollinearity (Wooldridge Chapter 3, 3-4a) and Heteroskedasticity (Wooldridge Chapter 8)
Robust standard error & inference
Diagnostic tests for Heteroskedasticity
Weighted Least Square (WLS) estimator

6. Endogeneity (Wooldridge Chapter 15)
Instrumental variable & 2SLS
Testing for endogeneity & overidentification

7. Miscellaneous topics (Wooldridge Chapter 6)
Beta Coefficients
Functional forms
Goodness-of-fit & selection of regressors

8 Regression with qualitative information (Wooldridge Chapter 7)
Dummy regressors
Linear probability model

9 Model specification, measurement error, and sample issues (Wooldridge Chapter 9)

Not all topics in each chapter will be covered. Please refer to the lecture notes distributed during the class.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Assignments (30%)
Mid-term exam (30%)
Final exam (40%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Introductory Econometrics: A modern approach	Wooldridge	Cengage Learning	2016

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Google Classroom: 5h3x2w5
Download the text as E-Book from the library website

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

上級計量経済学特殊講義Ⅰ/Advanced Econometrics(Special Lectures)Ⅰ

担当教員/Instructor：KO　IAT　MENG/KO　IAT　MENG
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO366E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

This course is one-semester advanced level econometrics. The prerequisites are Econometrics I and II. This course should be regarded as the entry level econometrics course for PhD program. Students are required to complete the two courses before enrolling in this one. In this course, we will study econometrics in greater depth with both old topics (such as linear regression) and new topics (such as panel data model). Mathematical tools, for example, vector and matrix, are extensively used in deriving estimations and inferences. Random sample (independence) is assumed in most of the topics. Dependent sample will be covered in Advanced Econometrics II. The R program will be used and taught in this course.

２．学修の到達目標/Goal of study：

The students are expected to have a much deeper understanding of modern econometrics. The topics covered in this course are essential for rigorous economic research either empirically or theoretically.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Conditional Expectation and Projection (Hansen Chapter 2 & 3; Hong Chapter 2; Wooldridge Chapter 2)
- Conditional Expectation
- Best predictor under MSE criteria
- Linear projection and Least Squares Estimator
- Correct model specification

Single-Equation Linear Model (Hansen Chapter 4-7, 9; Hong Chapter 3-4; Wooldridge Chapter 3-4)
- Classical linear regression models: OLS and MLE
- Large sample linear regression models: OLS and Method of Moment
- Hypothesis testing

Single-Equation Linear Model with Instrumental Variables Estimation (Hansen Chapter 12 & 13; Wooldridge Chapter 5)
- Generalized method of moment under i.i.d.
- Two-stage least squares estimation

Multiple-Equation Model (Hansen Chapter 11; Wooldridge Chapter 7)
- Seemingly Unrelated Regressions: OLS and GLS

Linear Unobserved Effects Panel Data Models (Hansen Section 17.1-17.27; Wooldridge Chapter 10)
- FD, FE, RE methods

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Assignments (40%)
Mid-term exam (30%)
Final exam (30%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Econometrics	Hansen, Bruce E.		2022
Foundations of Modern Econometrics: A Unified Approach	Hong, Yongmiao	World Scientific Pub Co.	2020
Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data	Wooldridge, Jeffrey M.	MIT Press.	2002

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

Google Classroom: uescv3f

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

Lecture slides will be distributed. No single textbook will be exactly followed. Selected chapters from different textbooks will be listed as reading materials.

Hansen, Bruce E. (2022). Econometrics. (The author generously provides the electronic version on his homepage: https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/)

政治経済学特殊講義/Political Economy(Special Lectures)
担当教員/Instructor：守 健二.黒瀬 一弘/KENJI MORI/KAZUHIRO KUROSE
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO367E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
The purpose of this course is to provide students with the basic theories of Marxian and other non-mainstream economics by using mathematical methods.
The course not only provides different explanation concerning the same phenomena (e.g. positiveness of prices) from the mainstream economics but also deals with the phenomena which are not explained in the orthodox textbooks.
Given the tendency that unequal distribution of income and wealth is growing all over the world, Marxian as well as other non-mainstream economics are recently revisited. Due to this course, it is expected that the different ways of thinking about capitalist economies from the mainstream are possible.

２．学修の到達目標/Goal of study：
This course has an ambitious goal of acquiring such knowledge and skills as follows:
1) basic properties of linear economic models
2) understanding of alternative ways in order to theorise capitalism by using the models
3) value, prices, and choice of technique, and the paradox of capital theory
4) economic growth based on a simple two-class economy

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
This course is divided into two parts, the first of which is charged by Prof. Mori and the second of which is by Prof. Kurose. The first part deals with the Classical-Marxian value and price; the contents are given as follows:

1) Input-Output Analysis
2) Labor theory of value
3) Price of production
4) Hawkins-Simon condition
5) Sraffian price theory
6) Perron-Frobenius theorem

On the basis of the first part, the second one deals with the choice of technique, income distribution, paradox of capital theory, and economic growth models, and argues the relevance of these models. The contents of the second part are given as follows:

1) Leontief production model with multiple alternative techniques
2) Capital paradox
3) Growth and distribution in a two-class economy

The lecture-notes and other material are uploaded to Google classroom, the code of which is given as follows:

okk5ez2.

How to give the lecture (in-person or online) has not been determined yet. It will be determined at the end of September, depending on the infection status of Covid-19, the situation of students, and the number of registered students. All information on this class will be given on Google classroom. Thus, please register for Google classroom if you wish to take this class.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
The first part charged by Prof. Mori: Homework (70%)+Examination (30%)

The second part charged by Asso. Prof. Kurose: Homework (30%)+Examination. (70%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Radical Political Economy	Robin Hahnel	Routledge	2017
Equilibrium, Stability and Growth	Michio Morishima	Clarendon Press	1964
Marx's Economics	Michio Morishima	Cambiridge University Press	1973
Theory of Production	H. Kurz and N.	Cambiridge	1995

	Salvadori	University Press	
The Economics of Input-Output Analysis	Thijs ten Raa	Cambiridge University Press	2005
Lectures on the Theory of Production	Luigi L. Pasinetti	Columbia University Press	1977
Theory of Economic Growth	Michio Morishima	Clarendon Press	1969
Capital Theory and Dynamics	Edwin Burmeister	Cambiridge University Press	1981
Capital Ⅰ～Ⅲ	K, Marx	Foreign Languages Publishing House	1954-1959
The Theory of Accumulation: A Marxian Approach to the Dynamics of Capitalist Economy	Nobuo Okishio	Springer	2022

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Sufficient preparation and review are necessary.

１０．その他/In addition：
Basic knowledge of linear algebra is prerequsite.

日本経済特殊講義/Japanese Economy(Special Lectures)
担当教員/Instructor：川端　望/NOZOMU KAWABATA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO369J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
戦後日本経済史と現代日本経済を経済学的に把握する。

In this course, students will understand the postwar economic history of Japan and the contemporary Japanese economy from a perspective of economics.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・マクロ経済，労働と人口，金融，農業と土地用益，鉱工業，商業とサービスの六つの側面から戦後日本経済史を深く理解すること。
・経済の高成長と低成長が，どのような要因の作用によって，どのように実現したかを歴史的にとらえること。
・経済成長について，制度的構造の再生産と転換という観点から認識すること。

+This course will help students better understand postwar Japanese economic history from six aspects: macroeconomic perspective, labor and population, finance, agriculture and land use, mining and manufacturing, and commerce and services.
+Students will be able to understand historically how high and low economic growth in Japan was achieved and by what factors.
+Students will be able to recognize economic growth in terms of reproduction and transformation of institutional structures.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
・対面型講義である。新型コロナウイルスの流行状況に応じて講義形態を調整することがある。
・Google クラスルームは使用しない。受講手順は「その他」の欄を参照。
・教科書を輪読する。

1．ガイダンス
2．＜現代１序章＞
3．＜現代２序章＞
4．＜労働と人口＞「日本的」労使関係の形成と労働生産性の上昇
5．＜労働と人口＞現代の労働市場と生活水運の変遷
6．＜金融＞高度成長と金融
7．＜金融＞低成長下の日本の金融システム
8．＜農業と土地用益＞高度成長期の農業と不動産業
9．＜農業と土地用益＞転換期の日本農業と都市不動産業
10. ＜鉱工業＞断絶と連続の工業化
11. ＜鉱工業＞構造変化と生産性停滞
12. ＜商業とサービス＞成長と産業・貿易構造の高度化
13. ＜商業とサービス＞サービス産業の展開と政策
14. 総合討論
15. 理解度確認セッション

Textbook reading and discussion.

1. Guidance
2. Introduction I(1937-1972)
3. Introduction II(1973-2010
4.<Labor and Population> The Formation of "Japanese" Labor-Management Relations and the Rise of Labor Productivity
5.<Labor and Population> Modern Labor Market and Changes in Standard of Living
6.<Finance> High Growth and Finance
7.<Finance> Japan's Financial System under Low Growth
8.<Agriculture and Land Use> Agriculture and Real Estate Industry in the Period of High Growth
9.<Agriculture and Land Use> Japanese Agriculture and Urban Real Estate Industry in the Transition Period
10.<Mining and Manufacturing> Industrialization: Discontinuity and Continuity
11.<Mining and Manufacturing> Structural Change and Productivity Stagnation
12.<Commerce and Services> Growth and upgrading of industrial and trade structure
13.<Commerce and Services> Development and Policies of the Service Industry
14.Final Discussion
15.Comprehension Check Session

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語。

６．成績評価方法/Evaluation method：
報告と討論への参加：30点
理解度確認セッション：70点

７．教科書および参考書/Textbook and references：

岩波講座日本経済の歴史　現代1	深尾京司・中村尚史・中林真幸編集	岩波書店	2018	978-4-00-011405-9	教科書
岩波講座日本経済の歴史　現代2	深尾京司・中村尚史・中林真幸編集	岩波書店	2018	978-4-00-011406-6	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
川端望の研究ノート集
http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawabata/arekore.htm

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
必ず教科書を入手して事前に読むこと。新本は（3800円＋税）×2冊の費用がかかるが，授業に必要である。コピーを用いることは認めない。新本，古書のほか，授業期間中毎回持参できることを条件に，図書館や他人から借用した本の使用も認める。少なくとも用語を理解し，論旨が読み取れるまで下調べして来ること。

１０．その他/In addition：
受講には教員の許可を必要とする。1回目はガイダンスとする。履修希望者は必ず出席するか、同日までにメール等で連絡すること。いずれも行わない場合は履修を認めない。アドレスは以下の通り。nozomu.kawabata.b1*tohoku.ac.jp　(*を@に変えてください)

戦略と組織特殊講義/Strategy and Organization(Special Lectures)

担当教員/Instructor：酒井　健/KEN SAKAI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN360J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本授業は、経営学の教員たち８名で担当する講義であり、それぞれの教員の研究分野に関する講義をオムニバス形式で提供する。今日、経営学の分野でどのような研究が行われているかを幅広く紹介するので、この講義を通じて受講者は、自らの研究の視野を広げてほしい。対象は修士学生であるが、学部生、博士課程、他分野の学生に対しても開かれている。

In this omnibus lecture series on strategy and organization, eight professors of different specialties deliver various themes. By introducing up-to-date academic development in each sub-field of business management, students would have a chance to broaden their perspectives when selecting and conducting their research projects. This course is designed initially for master course students, but we also welcome undergraduate students, students of the Ph.D. course, and other majors.

２．学修の到達目標/Goal of study：

経営学関連の研究について、広く知識を得ること。
レポート作成を通じて、それぞれの分野についての理解を深めつつ、研究論文の書き方を学ぶこと。

You should understand the wide range of concurrent research developments in a business management field by the end of this course. You are required to write and submit a report for eight different sub-themes, which would help to enhance your understanding and achievement.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業内容、日程については下記の通りだが、大学院生の多様な状況に対応するため、BCP レベルにかかわらず原則として全てGoogle Meet でのオンライン授業を予定する。
ただし変更の可能性もあるので、随時、授業内およびGoogle Classroom のアナウンスに注意を払うこと。

This is the lecture schedule for the year 2022, and this course will be held online by Google Meet.
When there are any changes, we will announce you via the classroom.
Please pay close attention to the announcement in the Google classroom (class code: b67dx5n
) as well.

＊10 月 3 日 18 時に下記のGoogle Classroom のリンクを使ってGoogle Meet に接続すること。
Please enter the following link on 3 Oct. 2022.
https://meet.google.com/vxb-oaqv-wgy

＊その他、外部講師、講演会への参加を随時アナウンスをする。

1)10 月 3 日	酒井	オリエンテーション
2)10 月 17 日	山﨑	戦略論
3)10 月 24 日	山﨑	戦略論
4)10 月 31 日	金	国際経営
5)11 月 7 日	福嶋	地域企業・ベンチャー
6)11 月 14 日	藤本	マクロ組織論
7)11 月 21 日	藤本	ミクロ組織論
8)11 月 28 日	高浦	企業倫理入門
9)12 月 5 日	高浦	CSR 入門
10)12 月 12 日	酒井	イノベーション
11)12 月 19 日	酒井	イノベーション
12)12 月 26 日	一小路	マーケティング
13)1 月 16 日	一小路	マーケティング
14)1 月 23 日	西出	非営利組織論
15)1 月 30 日	西出	非営利組織論

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語/英語

６．成績評価方法/Evaluation method：

・各教員が課題を出し、成績評定をしたものを、単純平均し、得点とする。
・出席は必須。ただしどうしても出席できない場合は、その回の担当教員に事情を説明し、代替措置の有無について問い合わせをすること。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
https://classroom.google.com/u/0/c/NDU5NTM3NzY4NTAz

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
・授業の資料は各担当教員から指示および提供され、事前課題が出されることがあるので、Google Classroom でのアナウンスの内容に従うこと。
・授業で紹介されたり、興味をもった分野の論文・書籍を読むこと。
・授業で課されたレポートや宿題は必ず提出すること。

１０．その他/In addition：
・第一回目のオリエンテーションには必ず参加すること（やむを得ず欠席する場合には、窓口教員：酒井まで事前にメールで連絡すること）　(ken.sakai.e6@tohoku.ac.jp)。

イノベーション・マネージメント特殊講義/Innovation Management(Special Lectures)
担当教員/Instructor：酒井　健/KEN SAKAI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN361E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

This course will be held on-demand for (mainly foreign) students' convenience. If it is necessary to change, I will update it via Google Classroom.

I will upload the new videos by each Monday noon on Google classroom. Please note whether you are a graduate school student or an undergraduate student, regarding Google Classroom, we will use [EM0403]. The class code is dlv66lf. Every week, please watch the videos via Google Classroom on your demand. However, please don't delay the watch because the videos and the relevant files will be deleted within about one week from uploading.

In current society, innovation is a pretty popular concept. Many people would often face the term innovation in their daily life. However, what does innovation mean? Does it have almost the same meaning as an invention? If so, should we consider it as a "natural scientific" activity implemented by people putting with a white coat at a laboratory? Indeed, we must avoid such a simplified view of innovation. Natural scientific elements are no more than a part of innovation. Innovation includes quite a few socio-cultural, and often political, aspects. In this course, students who are interested in management as social science learn the latter, which is the socio-cultural and political aspects of innovation.

２．学修の到達目標/Goal of study：

This course is designed to help students understand innovations' essential characteristics and critical mechanisms.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Students understand innovation through interactions between theories and actual cases. Reading the designated literature deeply contributes to establishing theoretical frameworks for analyzing innovations. Besides, through observing the cases (mainly videos) on innovations from these theoretical perspectives, students deepen their comprehension of innovation.

1st day: Oct. 3. Introduction to innovation management
2nd day: Oct. 10 Creation of innovations
3rd day: Oct. 17 Creation of innovations
4th day: Oct. 24 Creation of innovations
5th day: Oct. 31 Innovations, strategies, and organizations
6th day: Nov. 7 Innovations, strategies, and organizations
7th day: Nov. 14 Innovations, strategies, and organizations
8th day: Nov. 21 Innovations, strategies, and organizations
9th day: Nov. 28 Interactions of innovations and society
10th day: Dec. 5 Existing companies' failures
11th day: Dec. 12 Existing companies' failures
12th day: Dec. 19 How should we avoid the various traps of innovation?
13th day: Dec. 26 How should we avoid the various traps of innovation?
14th day: Jan. 16 How should we avoid the various traps of innovation?
15th day: Jan. 23 Conclusion

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
　※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

The grade will be evaluated as the reflection papers (5% * 8times = 40%) and the final report (60%).

First, after watching each lecture video, you must write very short (approximately within 200words) reflection papers through Google Form as soon as p

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

The students need to read the relevant literature, which are are designated and assigned beforehand, before every class.

１０．その他/In addition：

This syllabus contains provisional contents. Students can get a fixed and detailed version on the first day of this course.

経済史特殊講義/Economic History(Special Lectures)
担当教員/Instructor：小田中　直樹/NAOKI ODANAKA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO370J，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
しばしば「経済史」と呼ばれる社会経済史学の方法について考えます。とくに、経済理論との関係、歴史の見方などについて、集中的に考えたいと思います。

This course intends to analyze the methodology of socio-economic hisrtory, usually called "economic history," relation with economic theories and how to see the history in particular.

２．学修の到達目標/Goal of study：
次の３点です。
・社会経済史学とはいかなる学問領域かについて、一定の知識を得ること。
・社会経済史学と諸経済理論との関係について、一定の見通しを得ること。
・具体的な社会経済史に対するアプローチについて、一定の理解を得ること。

1. To get the knowledge over the characteristics of socio-economic history as a discipline.
2. To under stand the relation between the socia-economic history and economic theories.
3. To have certain knowledge about the approach to the socio-economic historical facts.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
・日本の社会経済史学は、ながらくマルクス派の経済理論と接点を持ちながら展開されてきました。その背景には、この経済理論が「時間」というモメントを重視し、それゆえ社会経済史学をはじめとする歴史学と親和的だったという事情があります。
・ただし、第２次世界大戦後における開発経済学や経済成長論の展開に伴い、いわゆる新古典派の経済理論もまた社会経済史学と接点を持つようになってきました。この授業では、そのような状況に対応し、新古典派経済理論との接点を意識して小田中が執筆したテクストブックを、教科書として用います。そのうえで、教科書の内容を分析することを通じて、先に挙げた到達目標を達成することを図ります。
・授業では、小田中による講義の回と、課題発表＆コメントの回を、交互におこなう予定です。なお詳細は、初回の授業の際に説明します。

This course composes of the lecture and the discussion. The detail will be explained on the occasion of the first lecture.

BCP が１および２の場合は対面とオンラインの併用で、３の場合はオンラインでおこないます。しわしくは授業中にまたはメールで指示します。

Under the condition of BCP levels 1 or 2, this class will be given face-to-face style and/or online, and in the case of BCP levels 3 or more, online. The detail will be given in the class or by mail.

1. イントロダクション
2. 狩猟採集経済
3. 課題発表＆コメント
4. 農耕革命
5. 課題発表＆コメント
6. ファミリービジネス
7. 課題発表＆コメント
8. 資本主義
9. 課題発表＆コメント
10. 小作制度と問屋制度
11. 課題発表＆コメント
12. 産業革命
13. 課題発表＆コメント
14. 企業
15. 課題発表＆コメント

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

授業中に5～7回提出してもらう課題の評価を合計して最終評価します。

7．教科書および参考書/Textbook and references：

ライブ・経済史入門　小田中直樹　勁草書房　2017

8．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

9．授業時間外学修/Preparation and Review：

講義内容を理解し、課題にとりくむことが、予習と復習を兼ねることになります。

１０．その他/In addition：

・テクストは、必ず購入するか図書館などで借りて持参してください。コピーを持参したり教科書を持たずに出席したりした場合は、履修放棄とみなします。

・新古典派およびマルクス派の経済理論について初級程度、つまり必要最小限の知識を有していることが必要です。

Basic knowledge of neo-classical economics and of Marxian economics is necessary.

授業に参加を希望する学生は、授業の進め方を知るため、必ず事前に
odanaka@tohoku.ac.jp
にてコンタクトをとること。

Those who would like to take this course MUST send a mail, in order to know how it goes on, before the beginning to: odanaka@tohoku.ac.jp

経営史特殊講義/Business History(Special Lectures)

担当教員/Instructor：結城　武延/TAKENOBU YUKI
曜日・講時/Day/Period：後期 月曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN362J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

経営史とは、企業がその時代に直面した経営上の問題をどのように解決したのか、また企業行動にどのような背景があり、それはいかなる成果に帰結したのかを解明する学問である。本講義では、発展途上国における産業の形成・発展・変容について、戦前日本の繊維産業を事例として、多様な視点で学ぶ。

Business history is the study of how companies solved the business problems they faced in their time, the background to their actions, and the results they achieved. In this lecture, we will study the formation, development, and transformation of industries in developing countries from various perspectives, using the textile industry in prewar Japan as a case study.

２．学修の到達目標/Goal of study：

(1) 歴史の中で企業の果たす意義と可能性を考える。
(2) 経営環境や歴史的条件などの制約の中で、経営者の意思や主体的な選択が、歴史にどのような影響を与えたのかを学ぶ。
(3) 企業の経営戦略や組織構造が決定される要因や因果関係について理解する。

To understand the formation process of the stock company system by focusing on management's will and independent choice.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第1回：イントロダクション/Introduction
第2-6回：産業の形成/The formation of cotton industry
第7-10回：産業の発展/The development of cotton industry
第11-14回：産業の変容/The transformation of cotton industry
第15回：まとめ/Conclusion

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語/Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

平常点：60％、レポート：40%

Participation 60%, Term papers 40%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

予習：理解度を深めるためにも事前学習が望まれる。
復習：前回までの知識を前提として授業をすすめるため、復習は必須である。

１０．その他/In addition：

使用言語：講義は日本語で行い、レポートは日本語か英語とする。
履修の条件：特になし
参考書：購入する必要はありません。レジュメを配布します。
連絡先：takenobu.yuki.c1@tohoku.ac.jp
教員HP：https://sites.google.com/site/takenobuyuki1981/home
BCPレベル１の場合は、「対面授業」を原則とする。
BCPレベル２以上の場合は、「オンライン授業」を原則とする。

参加者はGoogleクラスルームを必ず参加登録すること。
クラスコードは「r3ibwot」

Language: Japanese.
Course Requirements: None.
Reference books: No need to buy. Resume will be distributed.
Contact: takenobu.yuki.c1@tohoku.ac.jp
Faculty website: https://sites.google.com/site/takenobuyuki1981/home
For BCP level 1, face-to-face classes are the general rule.
For BCP level 2 and above, "online class" shall be the principle.
Participants must register for the Google Classroom.
The class code :r3ibwot

金融論特殊講義/Money and Banking (Special Lectures)
担当教員/Instructor：浅野　康司/KOJI ASANO
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO371E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
This course is designed to introduce students to theories of corporate finance, financial intermediation, and financial markets, with an emphasis on the impact of financial frictions on macroeconomic outcomes.

２．学修の到達目標/Goal of study：
Students will understand a theoretical treatment of major topics in corporate finance, financial intermediation, and financial markets.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
This is an outline of the topics I will cover in the course.

1 Course introduction
2 Borrowing constraints and the net worth channel
3 Financial accelerator
4 Capital structure: Incentives and information
5 Financial contracting
6 Corporate control
7 Financial intermediation and the credit crunch
8 Corporate liquidity management, aggregate liquidity shortages, and liquidity premium
9 Consumer liquidity demand, maturity mismatch, and bank runs
10 The information view of debt and financial crises
11 Fire sales, deleveraging, and the asset market feedback
12 Endogenous margins and the leverage cycle
13 Bubbles
14 Understanding financial crises
15 Course summary

Information on the course will be provided via Google Classroom: the class code is aiksv4p.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※〇は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″〇″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Class participation and take-home exam

７．教科書および参考書/Textbook and references：

The Theory of Corporate Finance	Tirole, J.	Princeton University Press	2006
Microeconomics of Banking	Freixas, X. and Rochet, J.-C.	The MIT Press	2008
Contract Theory	Bolton, P. and Dewatripont, M.	The MIT Press	2005

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Students are expected to read in advance the paper we are going to discuss in class.

１０．その他/In addition：
Students must have knowledge of the intermediate level of microeconomics and macroeconomics.

国際経済特殊講義/International Economics (Special Lectures)

担当教員/Instructor：永易　淳/JUN NAGAYASU
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO373E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
To understand better international economic issues, students will be presented with economic theories and methodological approaches often used in previous studies.

２．学修の到達目標/Goal of study：
After taking this class, students are expected to understand relevant articles recently published in academic journals and are able to initiate their own research. .

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
This course will cover fundamental economic and statistical theories that are often used in academic research related to international economics and can be used when writing master’s theses.

1) Introduction to economic theories
2) Purchasing power parity theorem
3) Interest parity conditions
4) Other topics

5) Introduction to statistical theories
6) Maximum likelihood
7) Unit root/cointegration
8) Vector autoregression model
9) Other topics

The teaching method depends on the pandemic situation. In any case, please join the live-online class on the first day; I shall inform you of class details during the introduction.

Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NDU5NTM3OTYwMDcy?cjc=ebnbh2t
Google Meet: https://meet.google.com/qug-qnnv-dgf
Please use your university email to join Google facilities.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Homework and/or Tests

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Exchange Rates and International Finance	Copeland, Laurence	Pearson	2014
Introduction to Econometrics	Koop, Gary	John Wiley & Sons	2008
Applied Econometric Time Series	Enders, Walter	John Wiley & Sons	2014
Time Series Analysis	Hamilton, James	Princeton Univ Press	1994
Econometric Analysis	Green, William H	Pearson Education	2011

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
https://sites.google.com/site/nagayasuj/home

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Home work + reading the textbooks and suggested academic articles in order to understand better the lecture.

１０．その他/In addition：

Prerequisite： basic micro & macroeconomic theory, math, statistics, English proficiency
Please take this class if you wish to write a thesis or conduct a project under my supervision.

上級計量経済学特殊講義Ⅱ/Advanced Econometrics(Special Lectures)II

担当教員/Instructor：ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ/ＫＯ　ＩＡＴ　ＭＥＮＧ
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO391E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

This course is one-semester advanced level econometrics. The prerequisites are Econometrics I, II, and Advanced Econometrics I. This course should be regarded as the second PhD level econometrics course and will cover various asymptotic theories, with an emphasis in dependent samples Time series econometric models will be covered. The Matlab and R programs will be used and taught in this course.

２．学修の到達目標/Goal of study：

The students are expected to have a much deeper understanding of modern econometrics. The topics covered in this course are essential for rigorous economic research either empirically or theoretically.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Asymptotic Theory with Dependent Sample (Hayashi Chapter 2; Hansen Chapter 14; Hong Chapter 5
- Stationary and Ergodicity
- Martingale and Martingale Difference
- WLLN and CLT for ergodic time series

Linear Time Series Regression Models (Hansen Chapter 14; Hong Chapter 5)
- Static, (Autoregressive) Distributed Lag
- Granger Causality

ARMA Linear Processes & GARCH (Hamilton Chapter 3-5, 21; Hansen Chapter 14; Hayashi Chapter 6; Hong Chapter 9)
- Wold decomposition
- GARCH
- MLE & QMLE

Dynamic Panel Data Model (Hayashi Chapter 3; Hansen Section 17.36-17.42)
- Generalized method of moment
- Anderson-Hsiao, Arellano-Bond
- Blundell-Bond

VAR Model (Hamilton Chapter 11; Hansen Chapter 15)

Unit-Root Econometrics (Hamilton Chapter 17; Hansen Chapter 16; Hayashi Chapter 9)
- Functional CLT
- Unit root test

Cointegration (Hamilton Chapter 19; Hansen Chapter 16; Hayashi Chapter 10)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

English

６．成績評価方法/Evaluation method：

Assignments (40%)
Mid-term exam (30%)
Final exam (30%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Time Series Analysis	Hamilton, James D.	Princeton University Press	1994
Econometrics	Hansen, Bruce E.		2022
Econometrics	Hayashi, Fumio	Princeton University Press	2000
Foundations of Modern Econometrics: A Unified Approach	Hong, Yongmiao	World Scientific Pub Co	2020

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
Google Classroom: uuljpnc

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
Lecture slides will be distributed. No single textbook will be exactly followed. Selected chapters from different textbooks will be listed as reading materials.

Hansen, Bruce E. (2022). Econometrics. (The author generously provides the electronic version on his homepage: https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/)

ファイナンス特殊講義/Corporate Finance(Special Lectures)

担当教員/Instructor：室井　芳史/YOSHIFUMI MUROI
曜日・講時/Day/Period：前期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM360J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
数理ファイナンスにおける金利の取り扱いについて学ぶ。特に、金利派生商品の価格付け法について講義を行なう。途中で確率微分方程式や偏微分方程式の知識を用いるが、あらかじめ理解して参加すること。講義は対面方式。
This lecture gives a course on mathematical finance including stochastic interest rate modeling.

２．学修の到達目標/Goal of study：
短期金利モデルやフォワードレートモデルなど確率微分方程式を用いた金利モデルにおいて債券や債券オプション、スワップ、スワップションなどの金利派生商品の価格の計算方法について理解を深める。
The aim of this lecture is a brief understanding of the short-rate model, forward rate model, LIBOR model.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
確率微分方程式の取り扱いについて簡単な復習を行なった後に、さまざまな金利モデルにおいて債券や金利デリバティブの価格計算の方法について考察を行なう。確率論的な手法のみならず偏微分方程式など多くの数学を用いたモデルについて概観したい。
We give a short review of the stochastic differential equation. Then we study the computational method of bonds and interest rate derivatives using the probabilistic methods and the partial differential equations.

対面方式で実施するが、BCP レベルが 2 以上に上がった場合には Google Meet など別の方法で実施する。詳細は講義においてを指示する。

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
レポート

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
確率解析や数理ファイナンスについて独習することで理解を深めること

１０．その他/In addition：

医療経済特殊講義/Health Economics (Special Lectures)

担当教員/Instructor：湯田　道生/MICHIO YUDA
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO378E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義では，医療経済学における代表的なトピックスについて，学部レベルの基礎的な内容を速習したのちに，より発展的な大学院レベルの経済モデルを紹介する。
近年の医療経済学はミクロデータを用いた実証研究が中心となっているので，基礎的な因果推論の考え方や各トピックスの研究でよく用いられているミクロ計量経済学の手法についても紹介する。

This class provides the theoretical backgrounds of major topics in health economics at the master level after quickly introducing those of the undergraduate level.
This class also provides basic causal inference and microeconometrics methods used in recent health economics studies.

２．学修の到達目標/Goal of study：

医療経済学における代表的な理論と分析方法の修得を通して，
(1) 経済学的な観点から健康や医療需給および保健（医療・介護）制度を概観・分析する知識を身に付け，「根拠にもとづく保健政策（Evidence-Based Health Policy)」の立案と評価を行う素養を身に付けること。
(2) 最先端の医療経済研究の論文の内容が理解できるようになること。

The goals of study of this class are:
(1) To learn basic and constructive economic knowledge to analyze the current health policies and the problems of health systems in order to provide the "evidence-based health policy".
(2) To be able to understand leading-edge studies in health economics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

本講義はBCPレベルに関わらずオンライン講義（オンデマンド）で行われる予定である。
進度予定は以下の通りである。
第１回　イントロダクション／最小二乗法
第２回　健康資本（理論）
第３回　健康資本（実証１）
第４回　健康資本（実証２）
第５回　医療保険（理論１）
第６回　医療保険（理論２）
第７回　因果推論の基礎
第８回　医療保険（実証）
第９回　供給者誘発需要（理論）
第10回　供給者誘発需要（実証）
第11回　医療供給（理論）
第12回　医療供給（実証）
第13回　近年の発展的なテーマ１（理論・実証）
第14回　近年の発展的なテーマ２（理論・実証）
第15回　まとめ

This lecture will be given as an online lecture (on demand) regardless of BCP level.
The schedule of this course is as follows:
#01 Guidance and an overview of health economics/ Ordinary least squares
#02 Health capital (Theory)
#03 Health capital (Econometrics 1)
#04 Health capital (Econometrics 2)
#05 Health insurance (Theory 1)
#06 Health insurance (Theory 2)
#07 Causal inference
#08 Health insurance (Econometrics)
#09 Supplier-induced demand (Theory)
#10 Supplier-induced demand (Econometrics)
#11 Supply of medical services (Theory)
#12 Supply of medical services (Econometrics)
#13 Recent hot issue in health economics (1) (Theory & Econometrics)
#14 Recent hot issue in health economics (2) (Theory & Econometrics)
#15 Summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
英語
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
数回の持ち帰り試験による（100%）。

Several times take-home examinations (100%)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Health Economics	P.Zweifel, et al.	Springer	2009	978-3-540-27804-7	教科書
Introduction to Econometrics	JH Stock & MW Watson	Pearson Education	2019	978-1292264455	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Google Classroom（クラスコードは"jowsei7"）にアップロードされた講義資料の内容を事前に確認しておくこと。また，講義後はその内容の復習を行うこと。

Students need to download and check the lecture notes in advance and also review the topics after the class. The code of Google Classroom for this lecture is "jowsei7"

１０．その他/In addition：
基本専門科目「ミクロ経済分析」・「マクロ経済分析」・「数理統計」・「計量経済」で学ぶ知識を前提とする。大学院科目である「中級ミクロ経済学」・「中級マクロ経済学」・「中級計量経済学」を履修していればなお良い。

I presuppose that students have already gained the knowledge of microeconomics, macroeconomics, and econometrics at the undergraduate level.

マーケティング・リサーチ特殊講義/Marketing Research(Special Lectures)

担当教員/Instructor：石垣　司/TSUKASA ISHIGAKI
曜日・講時/Day/Period：前期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO379J，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

【授業の目的】
マーケティング・リサーチに必要なデータ分析法を理解し、R を用いた実践能力を習得する
【授業の概要】
マーケティング活動のために必要とされる消費者行動の理解、購買行動の予測、市場内でのポジショニングなどでは、各種データを用いた定量的な分析がもはや定石となっている。本特論では、マーケティング・リサーチで用いられる基本的なデータ分析手法の利用法と数理的性質を理解し、R を用いたデータ分析を実践するための基礎力を身に付ける。具体的には、多変量解析（主成分分析、判別分析、因子分析）、共分散構造分析、離散選択モデルなどを取り扱う予定である。
※なお、重回帰分析については中級計量経済学において詳しい講義が行われるため、本講義では取り扱わない。

In this course, students will understand some typical data analysis methods for marketing research and develop data analysis skills using programming language R.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・マーケティング・リサーチにおけるデータ分析の利用法を理解する。
・マーケティング・リサーチで用いられる基本的な分析手法の数理的性質を理解する。
・各手法を用いたデータ分析を実践できる。

The purpose of this course is to help students explain some typical data analysis methods for marketing research, and understand mathematical property of it.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Covid-19 感染対策のための教室利用人数の制限や 2022 年 3 月 16 日に発生した地震に起因する教室利用制限によって授業の実施形態（対面 or オンライン）が不透明である。ただし、初回の授業はオンラインで行う。それ以降の授業や成績評価の実施方法については Google Classroom を用いて連絡するため、履修者は各自確認すること。

Google Classroom のクラスコード
「tkqjhom」

【授業の内容・方法】資料配布形式を中心とする。
【進度予定】
第 1 回ガイダンス
第 2 回主成分分析
第 3 回判別分析
第 4 回バスケット分析
第 5 回セグメンテーション
第 6 回統計的モデリング１
第 7 回統計的モデリング２
第 8 回統計的モデリング３
第 9 回因子分析
第 10 回共分散構造分析
第 11 回ブランド選択モデル１
第 12 回ブランド選択モデル２
第 13 回ブランド選択モデル３
第 14 回ブランド選択モデル４
第 15 回ブランド選択モデル５

This is a lecture-centered course.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

Covid-19 感染対策のための教室利用人数の制限や 2022 年 3 月 16 日に発生した地震に起因する教室利用制限によって理解度確認セッションを実施できるかどうかが不透明である。そのため成績評価の方法については初回の講義時に詳細を伝える。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
復習に注力してもらいたい

１０．その他/In addition：
【履修の条件】大学院レベルの微積分学と線形代数と統計学の知識
【連絡先】ｉｓｇｋ＠ｔｏｈｏｋｕ．ａｃ．ｊｐ
【オフィスアワー】随時。ただし、上記アドレスへ連絡し予約を取ること

経済データ科学特殊講義/Data Science in Economics(Special Lectures)
担当教員/Instructor：石原　卓弥/TAKUYA ISHIHARA
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ３講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO389E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
Asymptotic theory is the primary method used to examine the properties of econometric estimators and tests. This course offers the asymptotic theory for econometrics. The keywords of this course are as follows: Portmanteau theorem, Prohorov's theorem, continuous mapping theorem, Slutsky's lemma, Levy's continuity theorem, delta method, consistency, asymptotic normality, maximum likelihood estimation, generalized method of moments.

Class code: 75byxst

２．学修の到達目標/Goal of study：
Participants are expected to understand the asymptotic theory for econometrics.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
The following contents will be discussed.

1. Stochastic convergence
2. Characteristic functions
3. Delta method
4. Extremum estimators
5. Consistency of extremum estimators
6. Asymptotic normality of extremum estimators
7. Consistent asymptotic variance estimation
8. Two-step estimators

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English and Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
Grades will be based on a final report and some assignments.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Every participant will require a lot of time and effort for understanding the topics.

１０．その他/In addition：
Participants are prerequired to have sufficient knowledge on mathematics and statistics, the keywords of which are, for example, as follows: differential and integral calculus, Taylor expansion, weak law of large numbers, central limit theorem.

アジア経済論特殊講義/Asian Economics(Special Lectures)

担当教員/Instructor：日置　史郎/SHIRO HIOKI
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO384J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google classroom: aiuhcj6

目的：開発経済学の視角から中国経済を理解する。
概要：いくつかの論点に焦点をあて、現代中国経済を考察する。関連する開発経済学の基本分析ツールにも触れる。

The Object of this class is to understand Chinese economy from the perspective of development economics.
The summary of this class is to provide an overview of moder Chinese economy, focusing on several topics. Basic analytical tools related to the topics are also taught.

２．学修の到達目標/Goal of study：

一つは授業で説明した開発経済学の基本ツールを理解していること。もう一つはそれらの基本ツールを中国に適用した場合、中国の発展経験のなにが比較的うまく理解でき、逆になにがうまく説明がつかないのかを知ることである。

There are two goals of study. One is to understand the basic analytical tools of development economics explained in the class. The other is to know what the development experience of China is relatively well understood and vice versa when applying those basic tools to China.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

1.授業内容と方法：関連する開発経済学の基本分析ツールに触れながら、以下の７つの問題に焦点をあてて考察する。①発展の初期条件、歴史・文化が発展に与えた影響、②成長の軌跡、生産要素の蓄積と生産性、③発展の転換点、④外向型発展、⑤貧困と不平等、⑥人口と経済発展、⑦その他。教科書と補助資料に基づいた講義形式。

1. Contents of the class: While explaining the related analytical tools of development economics, I will focus on the following seven topics of the modern Chinese economy. (1) Initial conditions of development, impact of history and culture on development, (2) Growth trajectory, (3) Turning points of development, (4) Outward development, (5) Poverty and inequality, (6) Demographic factors and development, ⑦ Other topics. The lecture is based on the textbooks and supplementary materials.

２．進度予定
（1）クラスオリエンテーション
（2）初期条件と歴史的文化的特性
（3）経済成長の軌跡Ⅰ
（4）経済成長の軌跡Ⅱ
（5）転換点Ⅰ
（6）転換点Ⅱ
（7）外向型発展Ⅰ
（8）外向型発展Ⅱ
（9）貧困と不平等Ⅰ
（１０）貧困と不平等Ⅱ
（１１）人口と経済発展Ⅰ
（１２）人口と経済発展Ⅱ
（１３）環境クズネッツ曲線と中国の環境問題
（１４）その他（市場と政府、中国の開発経験をどうみるか）
（１５）理解度確認セッション

2. Scedule of the class
（1）class orientation、
（2）the initial condition of development, the impact of tradition and culture on development
（3）Growth trajectory Ⅰ
（4）Growth trajectory Ⅱ
（5）Turning point of economic development Ⅰ
（6）Turning point of economic development Ⅱ
（7）Outward development Ⅰ
（8）Outward development Ⅱ
（9）Poverty and inequality Ⅰ
（１０）Poverty and inequality Ⅱ
（１１）Demographic factors of economic development Ⅰ
（１２） Demographic factors of economic development Ⅱ
（１３）Environmental Kuznets curve and China's environmental problem
（１４）Other topics such as market and government in China's economic development

（１５）Examination

授業内容と進度予定は若干変更される可能性がある。
The contents and the schedule of this class may be slightly changed.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語　Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：
課題50%、試験50%で評価する。

Homeworks (including Term paper(s)) 50% and final examination 50%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

開発経済学と現代中国	中兼和津次	名古屋大学出版会	2012	978-4-8158-0710-8	教科書
Development Economics	Alain de Janvry and Elisabeth Sadoulet	Routlege	2021	98-0-367-45647-4	参考書
The Chinese Economy	Barry Naughton	MIT press	2016	978-0-262-53479-6	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：
開講形式は対面形式で行う。ただし新型コロナの流行状況に応じて、オンライン形式に変更される可能性がある。最新状況はGoogle classroomで確認すること。クラスコードはaiuhcj6である。

It is possible that this class will be held on line, depending on the situation of COVID19. Please see Google Classroom of this class. The class code is aiuhcj6 .

地域計画特殊講義/Regional Planning(Special Lectures)
担当教員/Instructor：増田　聡/SATORU MASUDA
曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO386J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本年度の経済学研究科・地域計画特論（経済学部・地域計画特殊講義）は、「都市・地域計画」及び関連領域の理論と実践に関するテキストを複数取り上げ、批判的に輪講する。この分野は、建築･土木･造園等の物的計画（Physical Planning）に基礎を置くものから、観光学、行政学や政策科学、社会学、地域経済学、福祉政策的視点で研究されたものまで多様なアプローチが存在している。今回は、受講生の専門領域や関心の所在に応じてテキストを選択し、比較検討の対象としたい。さらに、現実の実践例についても適宜紹介してもらう予定であるが、講義開始当初は、以下の文献から輪講を始めたい。
・宇都宮浄人・多田実編著（2022）『まちづくりの統計学：政策づくりのためのデータの見方・使い方』、学芸出版社

本講義は、 Google Classroom：ma2qiuw を通じて、核種連絡や資料配付・課題提示を行う。
学部講義［EB433］地域計画特殊講義でも、上位と同じ Classroom を利用する（2yxfeoe は利用しない）、

This year's Regional Planning Special Lectures will feature several textbooks on "urban and regional planning" and related topics. This field is mainly based on the physical planning of architecture, civil engineering, landscaping, and also has various connections with tourism, administration and policy science, sociology, regional economics, and welfare policy. The selection of textbooks should be based on the student's area of specialization and interest.

２．学修の到達目標/Goal of study：
・都市計画・地域開発・まちづくり・地域デザイン等に関わる多様な論点と、その理論的背景を理解する
・計画実践例の展開過程を追い、計画・実施組織や方法論の特徴を、地域いぇきぶんみゃくの中で把握する
・上記の理論化と政策立案・施策実施との関係性を理解する

・ Understand various issues and theoretical backgrounds of city planning, regional development, community organization, regional design, and so on.
・ Follow the developing process of some plans, and grasp the characteristics of the planing institution and methodologies in a regional contexts.
・ Understand the relationship between the planning theory and practice.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
〇講義方法
下記の参考文献欄に示したものの他、参加者からの提案も踏まえて、初回に教科書・参考書の候補を持ち寄り、その中から選定する。各回の講義は、報告者と討論者を中心とする輪講形式で行う。報告者は文献内容の要約紹介を、討論者は内容に対するコメントと関連事例の報告をそれぞれ担当する。各回の報告担当は第２回講義開講時に決定し、報告者は発表の前週にレジメを、討論者は当日コメントを準備しておくこと。レジメ作成では、地図・統計表・その他関連資料を自ら発掘し添付することが望ましい。
〇進捗予定
・第１回　ガイダンス・テキスト選択
・第２回　参加者の研究テーマ紹介と作業分担
・第 3～13 回　報告と討論（毎回二人程度）
・第 14,15 回　総括

○ Lecture style
In addition to those texts listed in the reference below, based on the suggestions of participants, we select textbooks at the beginning of the course. Each session will be held in a round-table manner centered on the reporter and debaters. The reporter is responsible for summarizing the contents of the literature, and the debaters are responsible for commenting on the contents and introducing supplemental cases. It is desirable to find and attach maps, statistical tables, and other related materials.
○ Schedule
・ 1st session: Guidance and text selection
・ 2nd: Introduction of participants' research topics and work sharing
・ 3rd to 13th: Reports and discussions (about 2 people each time)
・ 14th and 15th: Review and summary

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
平常の報告・討論（講義への貢献 50%）と、レポート（学期末他 50%）により評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

まちづくりの統計学	宇都宮浄人・多田実編	学芸出版社	2022	978-4761528065	教科書
地域データ分析入門	林宜嗣・林亮輔 編著	日本評論社	2022	978-4535559479	参考書
地域問題をどう解決するのか：地域開発政策概論	小田清	日本経済評論社	2013	978-4818823013	
産業政策のつくり方	大野健一	有斐閣	2013	978-4641164185	
地域再生の失敗学	飯田・木下・川崎・入山ほか	光文社新書	2016	978-4334039158	
都市縮小時代の土地利用計画:多様な都市空間創出へ向けた課題と対応策	浅野・海道・中西・秋田ほか	学芸出版社	2017	978-4761540920	
都市をつくりかえるしくみ	門性をつなぐ参画のしくみ研究会編	彰国社	2016	978-4395320813	
まちづくりとしての地域包括ケアシステム：持続可能な地域共生社会をめざして	辻哲夫・田城孝雄・内田要編	東京大学出版会	2017	978-4130511421	
災害復興法学	岡本正	慶応義塾大学出版会	2014	978-4766421637	
復興の空間経済学：人口減少時代の地域再生	藤田昌久・浜口伸明・亀山嘉大	日本経済新聞	2018	978-4532134785	

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
・報告者は担当箇所を要約し、発表前週の講義修了時にレジメを印刷・配布すること。
・討論者は前週に配られたレジメを予習し、コメント等を準備しておくこと。
・他の参加者は、レジメ読了の上、講義に参加すること。

〇その他の参考図書
・日本建築学会編（2004～）『まちづくりの方法』まちづくり教科書シリーズ 1～10、丸善
・日本建築学会編（2014）『コンパクト建築設計資料集成：都市再生』、丸善
・伊藤智章　(2016)『地図化すると世の中が見えてくる』、ベレ出版
・Adam Sheppard

１０．その他/In addition：
特に履修の条件はない。オフィスアワーは相談の上決定する。講義内容や文献等に関して質問がある場合は、事前にメール（s.masuda@tohoku.ac.jp）で連絡の上、研究室（川内南・経済学研究棟 513 号室）まで。

経営戦略特殊講義/Business Strategy(Special Lectures)

担当教員/Instructor：山﨑　喜代宏/KIYOHIRO YAMAZAKI
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ５講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN363J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

本講義では、経営戦略の体系的な理論や概念を理解するとともに、具体的な産業や企業の取り組みとの関連について検討することを通じて、企業の戦略的行動を理解する能力を養う。
In this course, students will learn and understand the theory of strategy with several management issues.

２．学修の到達目標/Goal of study：

受講生が、この授業を通して経営戦略の概念を理解し、産業や企業に対してさらに深い興味を持つようになり、経営戦略について考察する力を持てるようになることが到達目標である。
This course is designed to help students understand the concept of strategic management and deepen their interest in industries and firms, with the hope that they will analyze the management issues in the viewpoints of strategy by themselves.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

内容及び進度予定は以下のとおりであるが、状況によって内容を変更する場合もある。
The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on some circumstances.

Google Classroom のクラスコード [itm3mlh]

講義は対面で行う。なお状況により、オンライン講義になる可能性がある。

教科書をベースに講義を進める予定である。
割り振られた担当章について、受講者は、内容を説明し、他の受講者と行うディスカッションテーマを提示する。
その他の受講者は、教科書を読むなど事前に予習を行い、内容の要旨、質問・疑問やディスカッションしたい事柄をまとめ、講義ごと提出する。
また、講義で学んだ内容を活用して事例分析発表を複数回行う。

1. ガイダンス
2. 1章：戦略経営と戦略的競争力
3. 2章①：外部環境分析・業界構造分析
4. 2章②：発表：業界構造分析
5. 3章：内部組織
6. 4章①：事業戦略
7. 4章②：発表：事業戦略
8. 5章：敵対的競合関係と競争のダイナミクス
9. 6章①：企業戦略
10. 6章②：発表：企業戦略
11. 7章：企業合併と買収戦略
12. 8章：国際戦略
13. 9章：協調戦略
14. 発表：経営戦略分析
15. まとめ

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

講義での発表、提出物、講義への貢献などを総合して評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

改訂新版　戦略経営論	ヒット・アイルランド・ホスキソン	同友館	2014	4496050773	教科書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
事前学習：学習予定の理論と具体的事例の理解
事後学習：学習した理論的枠組みの実践への応用

１０．その他/In addition：

地域企業論特殊講義/Regional Enterprises(Special Lectures)
担当教員/Instructor：福嶋　路/MICHI FUKUSHIMA
曜日・講時/Day/Period：前期 金曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN366E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
The purpose of the course is for students to understand features of Japanese businesses, especially focusing on SMEs and Regional Enterprises (REs) and their surroundings. In addition, related theories and concepts are introduced showing examples.

２．学修の到達目標/Goal of study：
The students are required as follows; (1)to understand the situations of REs and SMEs in Japan, (2)to understand basic management theories and concepts, (3)to compare between the SMEs and REs in Japan and those in their own countries, (4)to think how to apply what they have learned to their own countries' SMEs and REs cases.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
・This class is an on-demand type class. Students access Google Classroom, watch a video, read materials, and do the assignment and submit it to Google classroom.
・We have online meetings for Q&A Time (April 15, May 6, May 27, June 17, July 1, June 22) on Friday from 18:00.
・Students have to submit a final report by July 31 (The theme is given in July)

The schedule is as follows; (Note that the schedule and contents are subject to change.)

1) Orientation: (April 15) (On GoogleMeet, 18:00-)

2) Enterprises and regions: How are regional factors and enterprises' activities related? (On-demand)

3) Q&A time (May 6) (on GoogleMeet, 18:00-)

4) Time-honored companies and business transformation in Japan (On-demand)

5) Family businesses (On-demand)

6) Q&A time (May 27) (on GoogleMeet, 18:00-)

7) Knowledge creation by REs: How do Japanese companies make innovation happen? (On-demand)

8) Resource creation by REs: How does exhausted countryside revive their economy? (On-demand)

9) Q&A time (June 17) (on GoogleMeet, 18:00-)

10) Entrepreneurship in Japan: Why is entrepreneurial spirit weak in Japan? (On-demand)

11) Q&A time (July 1) (on GoogleMeet, 18:00-)

12) Industrial clusters in Japan (On-demand)

13) Ecosystems Formation (On-demand)

14) Q&A time (July 22) (on GoogleMeet, 18:00-)

15)Final report (just submit)

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Students will be evaluated based on: (1) assignments (40%), (2) online meeting participation (20%), (3) Final report (40%).

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Routledge Handbook of Japanese Business and Management	Parissa Haghirian	Routledge	2016	978-0-415-73418-9	reference

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

１０．その他/In addition：

・The students who will take this class have to send an email in advance of the first class (michi@tohoku.ac.jp).

・The instructor gives some instructions to the students for taking this class via email.

・Prepare environment for using Google Meet and Google Classroom.

・GoogleClssroom number and URL are as follows;

EM0420
Class code： 「3xqgceu」
URL: https://meet.google.com/szu-afdt-tmx

*大学院科目、「EM0420 Regional Enterprise/地域企業論特論」と同じ Classroom を使う。

非営利組織論特殊講義/Non-profit Organization(Special Lectures)

担当教員/Instructor：西出　優子/YUKO NISHIDE
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN367E, 単位数/Credit(s)：2

1．授業の目的と概要/Object and summary of class：

This course aims at acquiring basic knowledge and concepts on nonprofit organizations and their management striving to solve various social problems and to create social values, and social capital. Topics relating to the role, significance and management of nonprofit organizations are examined through lectures, case studies, student presentations and discussions.

2．学修の到達目標/Goal of study：

On successful completion of the course, students may expect to
- understand the basic concepts, role and development of nonprofit organizations
- understand management and leadership of nonprofit organizations
- comprehend the state and challenges facing nonprofit organizations
- think through how to solve such problems and make recommendations

3．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

The following topics relating to nonprofit organizations (and relevant NGOs, social enterprises and social capital) are examined through lectures, student presentations and discussions:
- Theory, significance, international and regional comparison
- Historical development, state and challenges
- Management (mission, HRM, funding, accountability)
- Cross-sector partnership (Nonprofits, Business, Government, University)
- Advocacy, public policy, social impacts
- Social capital, diversity and inclusion, sustainability and resilience

(Some topics are subject to change depending on the interest of students at the first class.)

4．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5．使用言語/Language Used in Course：

English

6．成績評価方法/Evaluation method：

Presentations (Individual and/or group) : 2 to 3 times (TBA: subject to the number of students) (50%)
Participation in discussions and minute paper at each class (50%)

7．教科書および参考書/Textbook and references：

How to get a copy of the textbook, journal articles and/or reading list is announced at the first class. Reference: Crutchfield, L.R. and Grant, H.M. (2012) Forces for Good: The Six Practices of High-Impact Nonprofits, Jossey-Bass. Nishide, Y. (2009) Social Capital and Civil Society in Japan, Tohoku University Press. Osborne, S.P. (2013) Voluntary and Not-fo
Articles in related journals: Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, Voluntas, and Nonprofit Management and Leadership.

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Students are expected to read textbook/article and prepare for effective understanding, presentations, discussions and minute paper at each class.

１０．その他/In addition：
How to hold this class may depend on the BCP level. This class is to be held at the classroom with the combination of realtime online zoom, but it might change depending on the BCP level.

For details and update information, go to the Google Classroom: Class code: jbd42vq
The class materials and information are to be communicated through the Google Classroom.

Office Hour: by prior appointment through an email to the instructor.
E-mail: yuko.nishide.c8@tohoku.ac.jp

経営学原理特殊講義/Management(Special Lectures)

担当教員/Instructor：高浦　康有/YASUNARI TAKAURA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN368J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

経営学における理論構築のパースペクティブについてテキスト読解を通じて学ぶ。近年の経営戦略論において展開された、行為者の動機の間主観的な理解とその相互行為プロセスの記述を行う行為論的アプローチについて検討し、客観的な法則定立をめざす実証主義的アプローチとの比較を行う。

This lecture will let you learn the perspectives how to construct any management theory through exploring academic text books. We would like to compare positivism approach for establishing objective laws with behaviorism approach for understanding inter-subjective motivations in relevant actors.

２．学修の到達目標/Goal of study：

経営学の理論構築における方法論的立場について理解を深める。またこの学習を通じて、自らが研究上、依拠する方法論的前提について自覚的になれるような研究センスを養う。

This class will provide you with profound insights into the methodology of constructing management theories and inspire the research senses through which you can acknowledge your own methodological assumptions.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

下記テキストを各章ごとに批判的に読み進める。受講生は各章のトピックスについて課題提起のコメント・ペーパーを毎回作成し、提出する。発表者については随時、指名する。
（1）経営学的思考法とは何か
（2）経営戦略論における変数システム記述と行為システム記述
（3）事例研究 - 行為連鎖と＜意図せざる結果＞によるモデル化

基本的に教室開講（対面授業）としますが、希望者がいればオンライン（zoom）も併用します。
（本学 BCP レベル等によりオンラインのみとなる可能性もあります）
Google Classroom を通じて資料配布等を行います。

大学院の「経営学原理特論」のクラスと合同になりますので、下記の招待リンクから生徒登録しておいてください。
https://classroom.google.com/c/NDU5NTM3NzcwNTcy?cjc=n54dv54

This lecture include the following contents: what is the thinking methodology of management study, the comparison between description of variables-system and one of actions-system in research of business strategy and case studies as modeling the unintended effect of the chains of actions.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

ペーパー及び最終課題の提出状況や分析レベル、討議に対する貢献度などに応じて評価する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

行為の経営学- 経営学における意図せざる結果の探究	沼上幹	白桃書房	2000	教科書
マーケティング・リフレーミング	栗木契ほか編	有斐閣	2012	教科書
企業と市場と観察者	水越康介	有斐閣	2011	参考書
マーケティング思考の可能性	石井淳蔵	岩波書店	2012	参考書
ビジネス・インサイト—創造の知とは何か	石井淳蔵	岩波新書	2009	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

参考事例）リクルート Works 連載シリーズ「成功の本質」(監修／野中郁次郎)
https://www.works-i.com/works/series/seikou.html

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
テキストの各章につきコメント・ペーパーの作成を通じて予習してもらいたい。また討議で得た他の受講生からのフィードバックを振り返ることで事後の復習に役立ててもらいたい。

１０．その他/In addition：
本講義のテーマへの関心が多少ともあり、邦語文献読解の能力をある程度有し、また他者とのディスカッションを厭わないことが履修の前提条件である。学部研究生の聴講は認めない。
【連絡先】http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~takaura/
【オフィスアワー】木曜３講時（経済学研究科棟 6 階 601）

西洋経済史特殊講義/Economic History of Western Europe(Special Lectures)

担当教員/Instructor：川名　洋/YOH KAWANA
曜日・講時/Day/Period：後期 火曜日 ２講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO387E, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

The aim of this class is twofold: to give an overview of the socio-economic history of Britain with special reference to early modern period (1530-1815), and to develop a critical view of the economic history of Western Europe and North America from comparative perspectives. Britain had become a major commercial force in Europe by the time of the industrial revolution, and also came to play a major role in the subsequent course of the history of the global market economy. The study of early modern Britain shows, therefore, how the foundation of the modern global economy was formed in the way it did. Moreover, it helps unveil Europe's unique institutional context in which some of the late comers, such as Japan, were destined to thrive (albeit in their own way) in order to catch up with the leading Western economies. The comparative approach is the key method to be used here, because it will inevitably raise an important question as to why some capitalist market economies are much more robust and resilient than others in the long run. The answer to it has far-reaching implications for the way we understand our economy.

Students are invited to produce a brief literature review on the economic history of his/her own country, and discuss their findings in a comparative perspective for their final essay.

２．学修の到達目標/Goal of study：

・Students are expected to understand how economic problems are closely linked with political and social issues and to familiarize themselves with Economic History as a context dependent field of study.
・Students are expected to come up with his/her own view as to how the early modern economy of the West shaped economies outside Western Europe and North America.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

Students are required to have access to the ISTU and Google's Meet online conferencing service. We do not use the Google Classroom in this class.

Course Schedule
(Note that this syllabus is subject to alternation in accordance with the BCP level set by the University.)

1) Introduction

2) The Industrial Revolution: A critical view (I)

3) The Industrial Revolution: A critical view (II)

4) The rural origin of the modern Japanese economy (I)

5) The rural origin of the modern Japanese economy (II)

6) The advanced organic economy of early modern Britain (I)

7) The advanced organic economy of early modern Britain (II)

8) Proto-industrialization in the East and the West

9) Urbanization: Concepts and theories

10) The making of urban Britain (I)

11) The making of urban Britain (II)

12) Commercializing Edo Japan

13) The development of civic corporation (I)

14) The development of civic corporation (II)

15) Conclusion

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
English

６．成績評価方法/Evaluation method：
Presentation:30%, Final essay:70%

７．教科書および参考書/Textbook and references：

Accounting for the great divergence	S. Broadberry	2015
The European miracle: Environments, economies and geopolitics in the historyof Europe and Asia	E. Jones	2003
The Long Road to the Industrial Revolution. The European Economy in a Global Perspective, 1000-1800	J. L.van Zanden,	2009
The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650-to the Present	J. de Vries,	2008
The Agrarian Origins of Modern Japan	T.C. Smith,	1959
The Economic History of Japan: 1600-1990	Hayami, Saito, and Toby, eds.	2004
The Japanese Consumer: An Alernative Economic History of Modern Japan	P. Francks	2009
The Role of Tradition in Japan's Industrialization: Another Path to Industrialization	M. Tanimoto ed	2006
The Cambridge History of Japan, vol. 4	J.W. Hall	1991

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
日本語: http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeducat.html
English: http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
Some ideas discussed in one session may be pertinent to the themes of the following sessions. Students are encouraged to do their revision after class.

１０．その他/In addition：
No undergraduate students, except for those in the Faculty of Economics, are allowed to join this class.

日本経済史特殊講義/History of Japanese Economy(Special Lectures)

担当教員/Instructor：長谷部　弘/HIROSHI HASEBE
曜日・講時/Day/Period：前期 火曜日 ４講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECO388J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業の目的は、1850年代から1910年代にかけて日本の経済社会が辿った工業化の歴史過程を辿りながら、その歴史的な特徴を確認することである。授業では、旧社会の経済的特徴、地政学的条件、明治維新、初期財政金融および経済政策、産業発展、都市や農村の社会変動といった諸論点を取り上げ、歴史学的な検討と解釈を試みる。
The purpose of this class is to trace the historical process of industrialization that the Japanese economy and society followed from the 1850s to the 1910s, and to confirm its historical characteristics. In the class, we will try to examine and interpret historical issues such as economic characteristics of old society, geopolitical conditions, Meiji Restoration, initial fiscal finance and economic policy, industrial development, and social changes in urban and rural society.

２．学修の到達目標/Goal of study：

学修の到達目標は、学生諸君に、当該時期の日本の経済社会が持つ歴史的性格について、社会経済史的な専門的知見を獲得してもらうことである。
The goal of this study is to have students acquire specialized knowledge of socio-economic history about the historical character of the Japanese economy and society at that time.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

当面、Google Meetによるオンライン形式で授業を行う。条件が整えば、極力対面方式に切り替える。
Googleクラスルームコード：jfb7zsd
For the time being, classes will be conducted online by Google Meet. If the conditions are met, switch to the face-to-face method as much as possible. Google Classroom Code: jfb7zsd

1.授業案内
Class Guidance
2.「明治維新」の現代的意義
Significance of "Meiji Restoration"
3 幕末・維新期日本の「庶民」
Ordinary people in Japan during the Edo period
4.徳川時代日本の社会体制について
About the Tokugawa Regime
5.徳川時代日本の都市
Urban society in the Tokugawa Japan
6.徳川時代日本の農村
Rural society in the Tokugawa Japan
7.徳川時代日本の市場経済
System of Market economy in the Tokugawa Japan
8.国家制度の「近代化」
"Modernization" of the state system
9. 通貨制度と金融制度の「近代化」
"Modernization" of the monetary system and financial system
10.初期工業化の課題
Tasks of the early industrialization
11 工業化１：綿糸紡績業
Development of Cotton spinning Industry
12.工業化２：製糸業
Development of Silk Industry
13.都市化と労働力市場
Urbanization and Labor Market
14.近代日本と帝国主義戦争
Imperialist Wars of Japan, the Japan-China War and the Japan-Russo War.
15.日本の近代化の光と影
What is the modernization of Japan?

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語と英語（基本的に日本語）
Japanese and English, basically Japanese.

６．成績評価方法/Evaluation method：

授業時に課す小レポートおよび学期末に課す最終レポートによって成績を評価する

Grades are evaluated by a small report imposed at the time of class and a final report imposed at the end of the semester..

７．教科書および参考書/Textbook and references：

授業時に指示する

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

授業時に指示された参考書等の一読を推奨する。
It is recommended to read the reference books instructed in the class.

１０．その他/In addition：

講義内容に関する情報ないし資料は授業時に配付する。
Information and data will be distributed at the each class.

なお、この授業はオンラインで実施するので、「講義情報」を確認して参加すること。
This class will be held online, so please check the 'lecture information' before participating.

簿記１/Bookkeeping 1

担当教員/Instructor：成田　由加里/YUKARI NARITA
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC295J，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google classroom　クラス コード　lxvfsiv
※学部クラスルームは使用しないため、上記大学院クラスルームに入室すること。

企業の経済活動を表す財務諸表を作成するために基本となる簿記の考え方を学ぶ。対象とするのは個別財務諸表であり、個別財務諸表作成レベルの簿記の理解をその目的とする。
To learn the basics of bookkeeping to prepare financial statements that represent the economic activities of companies. The focus of the course is on individual financial statements.

２．学修の到達目標/Goal of study：

簿記の原則の理解を深め、会計処理習得に加え、個々の取引を会計の表現方法に変換する力を高め、会計処理の背景について説明が可能となることを学習の到達目標とする。
The goal of this course is to develop the ability to respond flexibly in any situation by fully understanding the "core" of the bookkeeping concept, while being aware of business processes such as sales, financing, and investment, even if a new change occurs in the economic environment.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業の内容
企業活動と会計
複式簿記の基本原理
販売～一般商品販売
販売～特殊商品売買
棚卸資産
金銭債権・貸倒引当金
有価証券
税金

授業の方法
理解状況確認のために予習・復習確認セッション（期中テスト）を随時実施する。
Class contents
Corporate activities and accounting
Basic principle of double entry bookkeeping
Sales-General product sales
Sales-special products trading
Inventory
Monetary receivables and allowance for doubtful accounts
Securities
tax

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

・ 理解度確認セッション（60%）・予習復習確認セッション＋課題（40%）　で評価する。
・ AA　（90点以上）、A（80点以上90点未満）、B（70点以上80点未満）、C（60点以上70点未満）、D（60点未満；不合格）

７．教科書および参考書/Textbook and references：

必要に応じて講義で紹介する。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習範囲に関して、疑問点を整理して講義に臨むこと。
予習・復習確認セッション（小テスト）を予定している。

１０．その他/In addition：
履修条件：日商簿記２級程度の知識を有することが望ましい
オフィスアワー：授業のある日　午後7:30～午後9:00
連絡先：e-mail：授業で提示する。

簿記２/Bookkeeping 2

担当教員/Instructor：成田　由加里/YUKARI NARITA
曜日・講時/Day/Period：後期 水曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC296J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

この授業は、オンラインでリアルタイムに実施予定です。
This course will be conducted online and in real time.

Google classroom：e6cjscd
※学部クラスルームは使用しないため上記大学院クラスルームに入室すること。

企業の経済活動を表す財務諸表を作成するために基本となる簿記の考え方を学ぶ。対象とするのは個別財務諸表であり、個別財務諸表作成レベルの簿記の理解をその目的とする。
To learn the basics of bookkeeping to prepare financial statements that represent the economic activities of companies. The focus of the course is on individual financial statements.

２．学修の到達目標/Goal of study：

簿記の原則の理解を深め、会計処理習得に加え、個々の取引を会計の表現方法に変換する力を高め、会計処理の背景について説明が可能となることを学習の到達目標とする。
The goal of this course is to develop the ability to respond flexibly in any situation by fully understanding the "core" of the bookkeeping concept, while being aware of business processes such as sales, financing, and investment, even if a new change occurs in the economic environment.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

授業の内容
・外貨換算
・税効果会計
・資金調達～株主資本・自己株式・新株予約権
・資金調達～ファイナンスリース
・人事 ～退職給付会計・賞与・ストックオプション
・固定資産～減損
・金融商品～デリバティブ・ヘッジ会計
・外部開示財務諸表作成～株主資本等変動計算書

授業の方法
理解度確認を行い、理解しにくい点等に重点的に取り組む。

Class contents
・ Foreign currency conversion
・ Tax effect accounting
・ Financing-Shareholders' equity ・ Treasury stock ・ Stock acquisition rights
・ Financing-Finance Leasing
・ Personnel-Retirement benefit accounting ・ Bonus ・ Stock options
・ Fixed assets-impairment
・ Financial Instruments-Derivative Hedge Accounting
・ Preparation of financial statements for external disclosure-Statement of changes in shareholders' equity

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：

・理解度確認 セッション (60%)・予習復習理解度確 認小テスト＋課題（４0%） で評価する.

・ AA　(90 点以上)、A (80 点以上 90 点未満)、B (70 点以上 80 点未満)、C (60 点以上 70 点未満)、D (60 点未満；不合格)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

必要に応じて講義で紹介する。

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習範囲に関して、疑問点を整理して講義に臨むこと。
予習・復習確認セッション（小テスト）を予定している。

１０．その他/In addition：
履修条件：日商簿記２級程度の知識を有することが望ましい
オフィスアワー：授業のある日　午後 7:30～午後 9:00
連絡先：授業で提示する。
電卓持参のこと。

原価計算１/Cost Accounting 1

担当教員/Instructor：鈴木　翔太/SHOTA SUZUKI
曜日・講時/Day/Period：前期 金曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC297J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google classroom：ffqy63u

工業簿記及び原価計算の基礎を身につけること.ある処理方法のデメリットを補うために別の処理方法が考案されてきたケースが多いので、単に各処理方法を理解するのではなく、発展の過程をも理解していく.
To learn basic of industrial bookkeeping and cost accounting.
We will understand the process of development as well as the techniques.
Because a technique is often developed to compensate for other technique’s demerit.
The purpose of this lecture is to learn the basis of cost accounting and industrial bookkeeping. In this lecture, we focus on not only procedure of calculation but also the development process of cost accounting. Because cost accounting has been developed with the improvement to modify its disadvantages.

２．学修の到達目標/Goal of study：

１．原価計算の目的について説明することができる。
２．原価の計算を行うのに必要な理論を説明できる。
３．原価計算の計算問題を解くことができる。

1.Explain the purpose of cost accounting.
2.Explain the theory needed to calculate costs.
3.Can solve costing calculation problems.″

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

講義の進め方：
・１回目の講義で講義の概要、進め方、成績評価、学習方法などについて説明を行う/In the first lecture, we will explain the outline of the lecture, how to proceed, grade evaluation, learning method, etc.
・テキストをベースとして，各講義で概ね一つのテーマについて講義する/Based on the textbook, each lecture will give a lecture on almost one theme.
・各セクションには練習問題を設けており，それを中心に復習する/Each section has exercises, and we will review them mainly.
・練習問題の一部はショートレポートとして提出を求める/Some exercises are required to be submitted as a short report

第１回：オリエンテーション、工業簿記・原価計算の基礎Ⅰ／Orientation・Basic of industrial bookkeeping and cost accountingⅠ
第２回：工業簿記・原価計算の基礎Ⅱ／ Basic of industrial bookkeeping and cost accountingⅡ
第３回：費目別原価計算（材料費）／Item cost accounting Ⅰ (Material cost)
第４回：費目別計算（労務費計算）／ Item cost accounting (Labor cost)
第５回：費目別計算（経費計算）／ Manufacturing overhead
第６回：製造間接費／ Manufacturing overhead
第７回：演習問題／Exercises
第８回：個別原価計算／Single process costing
第９回：個別原価計算における仕損／Spoilage expenses Shrinkage loss in Job order costing
第 10 回：演習問題／Exercises
第 11 回：部門別計算／Departmental cost accounting
第 12 回：部門別計算／Departmental cost accounting
第 13 回：部門別計算／Departmental cost accounting
第 14 回：演習問題／Exercises
第 15 回：演習問題(理解度確認セッション)／Exercises
″

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

成績評価法：
理解度確認セッション（50%)、レポート・小テスト（50%)
・AA(90 点以上), A(80 点以上 90 点未満), B(70 点以上 80 点未満), C(60 点以上 70 点未満), D(60 点未満：不合格

７．教科書および参考書/Textbook and references：

みんなが欲しかった！ 簿記の教科書 日商１級 工業簿記・原価計算１ 費目別計算 個別原価計算編 第２版(旧:TAC簿記の教室シリーズ)	鈴木 隆文 著	TAC出版	2019	9784813285779	テキスト

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

無し。

９．授業時間外学修/Preparation and Review：

予習・復習について：

・予習：次回講義分について必ず予習すること

・復習：各回の講義で課題を課す。事例について今回以前の分までを反復継続的に復習し、いつ小テストがあっても大丈夫なようにしておく必要がある。宿題以外の問題についても自主的に学習することを期待する。

１０．その他/In addition：

無し。

原価計算２/Cost Accounting 2

担当教員/Instructor：鈴木　翔太/SHOTA SUZUKI
曜日・講時/Day/Period：後期 金曜日 ６講時
対象学年/Eligible Participants：２・３・４,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ACC298J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

"工業簿記及び原価計算の基礎を身につけること.ある処理方法のデメリットを補うために別の処理方法が考案されてきたケースが多いので、単に各処理方法を理解するのではなく、発展の過程をも理解していく.
To learn basic of industrial bookkeeping and cost accounting.
We will understand the process of development as well as the techniques.
Because a technique is often developed to compensate for other technique’s demerit.
The purpose of this lecture is to learn the basis of cost accounting and industrial bookkeeping. In this lecture, we focus on not only procedure of calculation but also the development process of cost accounting. Because cost accounting has been developed with the improvement to modify its disadvantages.

２．学修の到達目標/Goal of study：

１．原価計算の目的について説明することができる。
２．原価の計算を行うのに必要な理論を説明できる。
３．原価計算の計算問題を解くことができる。

1.Explain the purpose of cost accounting.
2.Explain the theory needed to calculate costs.
3.Can solve costing calculation problems.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

講義の進め方：
・１回目の講義で講義の概要、進め方、成績評価、学習方法などについて説明を行う/In the first lecture, we will explain the outline of the lecture, how to proceed, grade evaluation, learning method, etc.
・テキストをベースとして，各講義で概ね一つのテーマについて講義する/Based on the textbook, each lecture will give a lecture on almost one theme.
・各セクションには練習問題を設けており，それを中心に復習する/Each section has exercises, and we will review them mainly.
・練習問題の一部はショートレポートとして提出を求める/Some exercises are required to be submitted as a short report

第１回：単純総合原価計算／ Single process costing
第２回：：総合原価計算における仕損費・減損Ⅰ／ Spoilage expenses Shrinkage loss in process cost system
第３回：：総合原価計算における仕損費・減損Ⅱ／ Spoilage expenses Shrinkage loss in process cost system
第４回：工程別総合原価計算Ⅰ／Sequential cost systemⅠ
第５回：工程別総合原価計算Ⅱ／Sequential cost systemⅡ
第６回：組別・等級別総合原価計算／Class cost system ・Group cost system
第７回：連産品の原価計算／CO-product
第８回：演習問題／Exercises
第９回：標準原価計算Ⅰ／ Standard cost system Ⅰ
第10回：標準原価計算Ⅱ ／ Standard cost system Ⅱ
第11回：標準原価計算Ⅲ ／ Standard cost system Ⅲ
第12回：標準原価計算Ⅳ ／ Standard cost system Ⅳ
第13回：標準原価計算Ⅴ ／ Standard cost system Ⅴ
第14回：演習問題2／Exercises2
第15回：演習問題(理解度確認セッション)／Exercises

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語
Japanese

６．成績評価方法/Evaluation method：

成績評価法：
理解度確認セッション（50％)、レポート・小テスト（50％)
・AA(90 点以上)，A(80 点以上 90 点未満)，B(70 点以上 80 点未満)，C(60 点以上 70 点未満)，D(60 点未満：不合格)

７．教科書および参考書/Textbook and references：

みんなが欲しかった！ 簿記の教科書 日商１級 工業簿記・原価計算２ 総合原価計算・標準原	鈴木 隆文 著	TAC 出版	2019	9784813285786	テキスト

価計算編 第2版(旧:TAC簿記の
教室シリーズ)

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
無し。

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
予習・復習について：
・予習：次回講義分について必ず予習すること
・復習：各回の講義で課題を課す。事例について今回以前の分までを反復継続的に復習し、いつ小テストがあっても大丈夫なようにしておく必要がある。宿題以外の問題についても自主的に学習することを期待する。

１０．その他/In addition：
無し。

民法/Civil Law

担当教員/Instructor：石垣　茂光/SHIGEMITSU ISHIGAKI
曜日・講時/Day/Period：前期 水曜日 ２講時.前期 金曜日 １講時
対象学年/Eligible Participants：3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-LAW801J，単位数/Credit(s)：4

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

我々は他人の財物や労力を獲得しながら生活をしている。その獲得手段として契約がある。この契約を法的にみるとどのようなことになるのか。とりわけ紛争が生じた場合にはどのように法的に解決されるのか。具体的に身の回りで生ずる紛争を例示しながら、民法やその他の特別法（消費者契約法・特定商取引法・割賦販売法・借地借家法、など）がどのようにルールづけているのか、つまりはどのような条文が適用されるのかを具体的にみていくことにする。さらには、条文を適用する際に条文を解釈することも必要となり、裁判所においてどのように解釈され、法律が適用されているのかも含めてみていくことにする。これにより、経済活動をルールづけている民法を具体的に知ることができるとともに、経済を多面的・立体的にみることもできるようになる。

またこれらを通じて、法的思考方法を理解し、身に付け、社会で起きている様々な紛争を法的にみることができるとともに、権利意識を身につけることを目的とする。

This course provides explanations of the economic transaction based on the concepts of law and helps students learn how to resolve conflict by applying law, as well as deepen understanding of its court decision.

２．学修の到達目標/Goal of study：

１．様々な取引（契約）を法的に説明することができる。
２．争いが生じた場合、法的にどうなるかを説明することができる。
３．民法上の主要な争いについて裁判所の判断を説明することができる。

The purpose of this course is to help students explain many cases of economic conflict and their court decisions by developing thinking skills through lectures.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

第１回：ガイダンス１（法学入門、法的思考とは何か、法律を学ぶことの意義・方法）
第２回：ガイダンス２（民法とは何か）
第３回：権利主体（自然人と法人）
第４回：契約１（成立要件）
第５回：契約２（有効要件　その１　能力）
第６回：契約３（有効要件　その２　意思表示）
第７回：契約４（有効要件　その３　目的）
第８回：代理１（有権代理）
第９回：代理２（無権代理・表見代理）
第 10 回：解除・クーリングオフ
第 11 回：弁済１（要件）
第 12 回：弁済２（効果）
第 13 回：消滅時効
第 14 回：債務不履行１（履行強制）
第 15 回：債務不履行２（損害賠償請求　その１　要件）
第 16 回：債務不履行３（損害賠償請求　その２　範囲）
第 17 回：売買契約１（双務契約の原則）
第 18 回：売買契約２（契約不適合）
第 19 回：売買契約３（物権の取得）
第 20 回：売買契約４（不動産物権変動）
第 21 回：売買契約５（動産物権変動）
第 22 回：賃貸借契約１（総説）
第 23 回：賃貸借契約２（不動産賃貸借）
第 24 回：消費貸借契約
第 25 回：担保の必要性
第 26 回：人的担保１（保証）
第 27 回：人的担保２（連帯債務）
第 28 回：物的担保１（抵当権）
第 29 回：物的担保２（非典型担保）
第 30 回：まとめ（理解度確認セッション・授業を振り返って）

This is a lecture-based course.
The contents and schedule are as shown below:
1) Learn about ‘claims and obligations’ based on a contract.
2) Understand requirements for various contracts.
3) Recognize the occurrence and extinction of ‘claims and obligations’ based on case studies.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:”○”Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：

日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
数回行うレポート課題の評価が 50%、理解度確認セッションの評価が 50%。
なお、評価基準は、
専門用語を正確に理解しているか、
条文を事実に適切に当てはめることができるか、
条文自体の解釈が複数ある場合に自分の考えを論理的に展開することができるか、
であるが、より詳細には開講時に説明する。

７．教科書および参考書/Textbook and references：

リーガルベイシス　民法入門［第３版］	道垣内弘人	日本経済新聞出版社	2019 年 ２ 月	9784532134907	参考書
オリエンテーション民法	松久三四彦ほか	有斐閣	2018 年 12 月	9784641137875	参考書
消費者のための民法入門	村千鶴子	新世社	2019 年 ８ 月	9784883842988	参考書

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
レジュメを配布する。レジュメには項目の最初に設問を設定している。予習として、この設問に答えること。まずは自分の感覚としての答えを考え、ついで参考書等で調べてから答えを導く。その後授業を聞いて答えを確認する。その際、自分の考えとの異同を確認し、どうしてそのような答えになるのかを自ら考える。
毎回の授業が終わったら、何が理解できて何が理解できないのかを確認する。理解できない部分は、まずは自分で調べ、それで解決できない場合には質問票を提出する。

１０．その他/In addition：
この授業は当面の間、オンラインにより実施する。状況により対面授業に切り替える場合がある。
対面授業に切り替える場合であっても、
（１）教室の収容人員の関係で入れ替え方式を採用する場合もある。
（２）新型コロナウィルスの感染拡大等により、オンライン授業となる場合もある。
変更があればその都度 GoogleClassroom を通じて連絡する。
クラスコード：vhpdhuo

インターンシップ/Internship

担当教員/Instructor：高浦　康有/YASUNARI TAKAURA
曜日・講時/Day/Period：前期集中 その他 その他
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM297J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：

在学中に大学での授業を通じて修得した理論や知識を、企業やNPO、公的機関等の実社会で実践し体験する機会を提供する。それによって、経済・経営現象についての理解・関心を深め、ものの見方や考え方を養うと同時に、人格形成や将来のキャリア形成に役立てることを目的とする。

This class will provide you with the chance to apply the theory and the knowledge which you have obtained at our school for the real community of the business, the non-profit, and the government sector. Through the practical internship experience you can understand the economic and management world profoundly and exercise your own personality and career development.

２．学修の到達目標/Goal of study：

大学で修得した専門的知識を実社会の問題に結び付けて活用する能力を高められるようになる。また広い視野と考え方を身につけ、将来的なキャリアについて考えるヒントを得る。

This class aims to enhance your practical abilities to utilize the academic knowledge for real situations and then give you wider perspectives and some hints for you to consider your future career.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

インターンシップ科目の履修方法は他の科目と大きく異なるので、注意すること。
※Google Classroomを活用します（大学院の受講生についても学部のクラスと合同になります)。
各種の関係書式もこちらを通じて配布します。

（1）第１学期または第２学期の履修登録期間中に学生用Webで、連続講義と同様に履修登録する。本科目の登録時の単位数は２単位のみとなっているが、原則次学期末の成績確定時に、実際に取得した単位数（２～４単位）の科目へ登録振替を行う。

（2）履修登録・変更期間終了後に、事前研修（第１学期登録の場合は６月頃、第２学期登録の場合は１１月頃、学内で実施される）のクラス割り当て結果をClassroomに掲出するので、日程を確認し、該当クラスに参加する。
※事前研修のクラスは教室開催の予定ですが、本学BCPレベルにも拠りますので、Classroomからのお知らせ配信をチェックするようにしてください。

（3）各学期当初からインターンシップ公募情報をもとに受入機関を自ら探し、採用試験等を受ける。受入先が決まったら、すみやかに受入機関による協力承諾を取り付けた後、「インターンシップ実施届」を、必要証明書類を添付の上、教務係窓口に提出する。
※教務係インターンシップ専用メールアドレスにご送付ください。証明書類等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp （：●は@に要置換え）

○インターンシップの公募情報については、キャンパス・コミュニティ、教務掲示版（とくに官公庁等による募集の場合)、本学キャリア支援センター（HP及び窓口)、各社HP，民間就職支援サイトほかで検索・入手が可能である。
参考：本学キャリア支援センター「インターンシップ希望者向け情報」
http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug_ma/info/intern

（4）就業体験期間中は、毎週「インターンシップ週間活動報告書」（週報）を作成する。
※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。その場合、ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、各週分をまとめてメール送付いただくようにご依頼ください。

（5）就業体験終了後、受入機関に「インターンシップ受入機関所見」の送信を依頼する。
※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、メール送付いただくようにご依頼ください。

（6）週報、成果物及び「インターンシップ終了報告書」等の必要書類を教務係窓口に提出する。
※週報は（4）で述べたようにご担当者からメール送付いただくことが可能です。報告書については上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスに自らご送付ください。成果物等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

以上の関係書式は上記のGoogle Classroomの当該科目教材リストを通じて入手可能です。
その他、詳細は新年度版の学生便覧（抜粋）の「インターンシップ履修要領」を参照してください。

We will confirm you to have to attend the pre-internship training seminar held in our school and submit the designated series of documents to the Instruction Section before and after you take part in each internship program.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

○

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
担当教員は、出席簿等により事前研修に既参加であるかどうか、並びに「実施届」が提出済みであるか否か等の認定要件を確認した上で、提出資料ほかに基づいて履修単位数*及び成績を決定する。担当教員は記載内容の確認を要する場合など必要に応じて受講生と面談を行うことがある。なお成績評価の確定は基本的に次学期末となり、通常よりも成績表への反映が遅れるので留意すること。

*総時間数（受入機関での実習時間 × 1.5）：60 時間につき 2 単位（以降 30 時間ごとに 1 単位追加、4 単位まで）

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
以下の要件をすべて満たすプログラムに限って当該年度の単位修得を認める。

（１）受入機関が「公募」によって参加者募集を行っていること*
（２）受入機関での実習時間数が「４０時間以上」であること**
（３）当該年度の所定期間内に実施されるプログラムであること***
（４）本人が「学生教育研究災害傷害保険」等の保険・共済に加入していること
（５）受入機関が単位認定のための諸手続に協力することを承諾していること

*　実体としてアルバイトや労務の提供ではなく、研修的要素を備えたインターンシップ

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
実習先で課題が与えられるような場合はその指示に従うこと

１０．その他/In addition：
問い合わせ先：東北大学経済学部・経済学研究科教務係　インターンシップ専用メール
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp　(：●は@に要置換え)

インターンシップ/Internship

担当教員/Instructor：高浦　康有/YASUNARI TAKAURA
曜日・講時/Day/Period：後期集中 その他 その他
対象学年/Eligible Participants：2・3・4,
科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-ECM297J, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
在学中に大学での授業を通じて修得した理論や知識を、企業やNPO、公的機関等の実社会で実践し体験する機会を提供する。それによって、経済・経営現象についての理解・関心を深め、ものの見方や考え方を養うと同時に、人格形成や将来のキャリア形成に役立てることを目的とする。

This class will provide you with the chance to apply the theory and the knowledge which you have obtained at our school　for the real community of the business, the non-profit, and the government sector. Through the practical internship experience you can understand the economic and management world profoundly and exercise your own personality and career development.

２．学修の到達目標/Goal of study：
大学で修得した専門的知識を実社会の問題に結び付けて活用する能力を高められるようになる。また広い視野と考え方を身につけ、将来的なキャリアについて考えるヒントを得る。

This class aims to enhance your practical abilities to utilize the academic knowledge for real situations and then give you wider perspectives and some hints for you to consider your future career.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
インターンシップ科目の履修方法は他の科目と大きく異なるので、注意すること。
※Google Classroomを活用します（大学院の受講生についても学部のクラスと合同になります）。
クラスコード：2vyo6wn

各種の関係書式もこちらを通じて配布します。

（１）第１学期または第２学期の履修登録期間中に学生用Webで、連続講義と同様に履修登録する。本科目の登録時の単位数は２単位のみとなっているが、原則次学期末の成績確定時に、実際に取得した単位数（２～４単位）の科目へ登録振替を行う。

（２）履修登録・変更期間終了後に、事前研修（第１学期登録の場合は６月頃、第２学期登録の場合は１１月頃、学内で実施される）のクラス割り当て結果をClassroomに掲出するので、日程を確認し、該当クラスに参加する。
※事前研修のクラスは教室開催の予定ですが、本学BCPレベルにも拠りますので、Classroomからのお知らせ配信をチェックするようにしてください。

（３）各学期当初からインターンシップ公募情報をもとに受入機関を自ら探し、採用試験等を受ける。受入先が決まったら、すみやかに受入機関による協力承諾を取り付けた後、「インターンシップ実施届」を、必要証明書類を添付の上、教務係窓口に提出する。
※教務係インターンシップ専用メールアドレスにご送付ください。証明書類等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp　(：●は@に要置換え)

○インターンシップの公募情報については、キャンパス・コミュニティ、教務掲示版（とくに官公庁等による募集の場合）、本学キャリア支援センター（HP及び窓口)、各社HP，民間就職支援サイトほかで検索・入手が可能である。
参考：本学キャリア支援センター「インターンシップ希望者向け情報」
http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug_ma/info/intern

（４）就業体験期間中は、毎週「インターンシップ週間活動報告書」（週報）を作成する。
※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。その場合、ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、各週分をまとめてメール送付いただくようにご依頼ください。

（５）就業体験終了後、受入機関に「インターンシップ受入機関所見」の送信を依頼する。
※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、メール送付いただくようにご依頼ください。

（６）週報、成果物及び「インターンシップ終了報告書」等の必要書類を教務係窓口に提出する。
※週報は（４）で述べたようにご担当者からメール送付いただくことが可能です。報告書については上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスに自らご送付ください。成果物等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

以上の関係書式は上記のGoogle Classroomの当該科目教材リストを通じて入手可能です。
その他、詳細は新年度版の学生便覧（抜粋）の「インターンシップ履修要領」を参照してください。

We will confirm you to have to attend the pre-internship training seminar held in our school and submit the designated series of documents to the Instruction Section before and after you take part in each internship program.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:″○″Indicatesthe practicalbusiness
○

５．使用言語/Language Used in Course：
日本語

６．成績評価方法/Evaluation method：
担当教員は、出席簿等により事前研修に既参加であるかどうか、並びに「実施届」が提出済みであるか否か等の認定要件を確認した上で、提出資料ほかに基づいて履修単位数*及び成績を決定する。担当教員は記載内容の確認を要する場合など必要に応じて受講生と面談を行うことがある。なお成績評価の確定は基本的に次学期末となり、通常よりも成績表への反映が遅れるので留意すること。

*総時間数（受入機関での実習時間 × 1.5）：60 時間につき 2 単位（以降 30 時間ごとに 1 単位追加、4 単位まで）

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
以下の要件をすべて満たすプログラムに限って当該年度の単位修得を認める。

（１）受入機関が「公募」によって参加者募集を行っていること*
（２）受入機関での実習時間数が「４０時間以上」であること**
（３）当該年度の所定期間内に実施されるプログラムであること***
（４）本人が「学生教育研究災害傷害保険」等の保険・共済に加入していること
（５）受入機関が単位認定のための諸手続に協力することを承諾していること

*　実体としてアルバイトや労務の提供ではなく、研修的要素を備えたインターンシップ

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
実習先で課題が与えられるような場合はその指示に従うこと

１０．その他/In addition：
問い合わせ先：東北大学経済学部・経済学研究科教務係　インターンシップ専用メール
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp （：●は@に要置換え）

経済学演習/Seminar for Economics

担当教員/Instructor：/
曜日・講時/Day/Period：
対象学年/Eligible Participants：３・４，
科目ナンバリング/Course Numbering：EEC-ECO，単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
演習は、専門的なテーマについて少人数でかつ教員と学生との間の双方向のコミュニケーションを通じて、学生の積極的な知的探求能力を向上させようとする科目です。

Seminar is the subject that aims to improve students' proactive intellectual exploration skills on specialized topics through small-scale and interactive communication between professors and students.

２．学修の到達目標/Goal of study：
演習に参加するすべての学生に要求されることは
・ 演習のテキストを精読する。
・ テーマについて熟慮する。
・ テーマについて活発に議論する。
・ 演習論文の完成に最善を尽くす。

Every student is required to
· read the text carefully;
· think about the themes seriously;
· discusses the themes actively;
· do your best to complete the thesis.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
担当教員の専門領域によります。『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

It depends on the supervisor's major. See the handbook (TEBIKI) for seminar.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

６．成績評価方法/Evaluation method：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

１０．その他/In addition：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

※各演習の講義コードは演習ごとに異なりますので、履修登録画面で確認してください。

経営学演習/Seminar for Business Management

担当教員/Instructor：/
曜日・講時/Day/Period：
対象学年/Eligible Participants：３・４,
科目ナンバリング/Course Numbering：EBA-MAN, 単位数/Credit(s)：2

１．授業の目的と概要/Object and summary of class：
演習は、専門的なテーマについて少人数でかつ教員と学生との間の双方向のコミュニケーションを通じて、学生の積極的な知的探求能力を向上させようとする科目です。

Seminar is the subject that aims to improve students' proactive intellectual exploration skills on specialized topics through small-scale and interactive communication between professors and students.

２．学修の到達目標/Goal of study：
演習に参加するすべての学生に要求されることは
・ 演習のテキストを精読する。
・ テーマについて熟慮する。
・ テーマについて活発に議論する。
・ 演習論文の完成に最善を尽くす。

Every student is required to
・ read the text carefully;
・ think about the themes seriously;
・ discusses the themes actively;
・ do your best to complete the thesis.

３．授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：
担当教員の専門領域によります。『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

It depends on the supervisor's major. See the handbook (TEBIKI) for seminar.

４．実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

５．使用言語/Language Used in Course：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

６．成績評価方法/Evaluation method：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

７．教科書および参考書/Textbook and references：

８．関連ＵＲＬ/ＵＲＬ：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

９．授業時間外学修/Preparation and Review：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

１０．その他/In addition：
『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

※各演習の講義コードは演習ごとに異なりますので、履修登録画面で確認してください。