

このシラバスは、2021年4月14日時点のものです。  
今後変更があった場合は、学務情報システム掲載のシラバスを更新しますので、最新のシラバスは学務情報システムから確認してください。

経済学入門A/Introduction to Economics A

担当教員/Instructor : 黒瀬 一弘/KAZUHIRO KUROSE

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0201J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

長期的停滞と所得・資産の格差拡大を考えれば、現在の資本主義経済の状況に満足している者はいないでしょう。しかし、われわれは資本主義経済を批判することが難しい時代に生きています。なぜなら、代替的な経済制度がないからです。本講義において、われわれはこの難問に挑戦し、資本主義経済をどのように批判すべきかを歴史的・分析的観点から検討します。

Given the long-run stagnation and growing inequality of distribution of income and wealth, there would be no one who satisfies the current situation of our capitalist economy. However, we are in a position at which it is difficult to criticise it, since we have no alternative. In this class, we will challenge the difficulty and examine how we should criticise the capitalist economy from the historical and analytical point of view.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 資本主義の本質的特徴を理解する。
- 2) 資本主義を批判してきた思想とそれらが抱える問題を理解する。
- 3) 資本主義経済に対する新たな批判点を見つけ出す。

- 1) to understand the essential features of the capitalist economy:
- 2) to understand the thoughts that are critical of the capitalist economy and their problems;
- 3) to find out the new point of view to criticise the capitalist economy.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：資本主義経済の歴史と現状 (1) The history and current situation of capitalist economy (1)
- 第2回：資本主義経済の歴史と現状 (2) The history and current situation of capitalist economy (2)
- 第3回：資本主義経済の歴史的な前提 (所有制) : Historical premises of capitalist economy: Ownership
- 第4回：資本主義経済の本質的特徴1, 価値 : Essential features of capitalist economy 1 : value
- 第5回：資本主義経済の本質的特徴2, 価格 : Essential features of capitalist economy 2 : price
- 第6回：資本主義経済の本質的特徴3, 成長1 : Essential features of capitalist economy 3 : growth 1
- 第7回：資本主義経済の本質的特徴4, 成長2 : Essential features of capitalist economy 3 : growth 2
- 第8回：資本主義経済の本質的特徴5, 社会構造の再生産1 : Essential features of capitalist economy 5 : reproduction of social structure 1
- 第9回：資本主義経済の本質的特徴6, 社会構造の再生産2 : Essential features of capitalist economy 6 : reproduction of social structure 2
- 第10回：資本主義経済の本質的特徴7, 疎外 : Essential features of capitalist economy 7 : alienation
- 第11回：資本主義経済をどのように制御するか, 私的所有制の再検討1 : How should we control the capitalist economy?, reexamination of private ownership 1
- 第12回：資本主義経済をどのように制御するか, 私的所有制の再考2 : How should we control the capitalist economy?, reexamination of private ownership 2
- 第13回：資本主義経済をどのように制御するか, 私的所有制の再考3 : How should we control the capitalist economy?, reexamination of private ownership 3
- 第14回：予備
- 第15回：試験 (Exam.)

I will use the lecture notes and thus no textbook is specified in this class. Mandatory and supplementary readings will be indicated in the lecture notes. The lecture notes are uploaded to Google classroom, the code of which is evm23qs.

【Important Notice】

This class is offered online (on-demand type), taking account of the Covid-19 infection status. I will upload the lecture note and short video every week to Google classroom. Please access anytime you like and get them.

単位を修得する場合は、Google classroom にメンバー登録するとともに学務情報システム上でも履修登録を必ず行って行って下さい。両方ともに必ず登録して下さい。Google classroom に登録しなければ、講義ノートなどを入手することができません。学務情報システム上で履修登録しなければ、たとえ理解度確認セッションを受けても単位を修得できません。

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

課題 (40%) + 理解度確認セッション (60%)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Students are expected to spend 1-2 hours on reading the lecture notes before the class and further 1-2 hours on reviewing after the class.

10. その他/In addition :

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経済学入門B/Introduction to Economics B

担当教員/Instructor: 吉田 浩/HIROSHI YOSHIDA

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants: 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0202J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

経済学の入門的知識を講義形式でレクチャーする。  
An introduction to modern economics.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

近代経済学の基礎的な理論がわかるようになる。  
特に、専門課程のミクロ経済学、マクロ経済学の基礎が理解できるようになることが目標。  
Acquiring basic knowledge of macro and microeconomics.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

0. イントロダクション (近代経済学とはどのような学問か) ;Introduction
1. 消費者行動の経済学 (何をどれだけ買ったら幸せになるか) ;Consumer
2. 企業行動の経済学 (何をどれだけ作ればもうかるか) ;Firms
3. 市場の経済学 (需要と供給の出会いところで何が起こるか) ;Market
4. 金融の経済学 (貨幣、銀行、株式市場のはたらき) ;Finance and Money
5. マクロの経済学 (国民総生産、インフレ、デフレとはなにか) ;Macro economics
6. 政府の経済学 (税金、公共財、景気対策、福祉事業) ;Public sector
7. 国際経済学 (貿易収支、外国為替、国際的政策協調) ;International economics

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語  
Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method:

学期末にマークシート式筆記試験 (100 点法、持ち込み不可) を行う。新型コロナウイルスの流行で、教室で筆記試験が実施できない場合は、オンラインによる理解度確認セッションで帰る場合がありうる。  
追試験や再試験の条件は高校までと異なるので、必ず学生便覧を読んでおくこと。  
Lessons are provided mainly in Japanese. You can answer by marking in examination.

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

Introduction to Modern Economics 2021	吉田浩	東北大学生協	2021	教科書
---------------------------------------	-----	--------	------	-----

8. 関連URL/URL:

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

予習よりも復習を十分に行うこと。テキストの中に練習問題を掲載する予定。

10. その他/In addition:

- ・復習でわからないところが生じたら、積極的に質問すること。
- ・生活上の困りごとが生じた場合も、迷うことなくすぐに相談すること。教官の  
電子メールは e-mail: hyoshida.econ@tohoku.ac.jp  
電話は Telephone: 022-795-6292 (大学の研究室)  
オフィスアワーは 毎週火曜日の 13:00-14:30 である (要予約)。  
Office Hour : 13:00-14:00 every Tuesday (Reserve in advance)

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 経営学入門/Introduction to Business and Management

担当教員/Instructor: 高浦 康有/YASUNARI TAKAURA

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants: 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-MAN201J, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

C・I・バーナードの近代組織論を基軸に、組織とは何か、どのようなメカニズムで成り立っているか、どのように管理されるべきか、といった問題意識を背景に経営管理論の諸概念について学習する。

This lecture will provide you the basic knowledge of several concepts of business administration referring to the modern organization theory produced by C.I. Barnard so that you can understand what is the mechanism of business organization, how it should be managed and so on.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

2 年次以降、経営学を専門的に学習するにあたっての入門的知識を得ることを目指す。とりわけ身近で小規模な組織を題材に、目の前の具体的な経営事象について多角的に分析し、本質的に理解する経営学的センスを習得することを目標とする。

This lecture aims to let you acquire the introductory knowledge of management and the academic mind in learning how to analyze critical issues embedded in a small business case from various points of view

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

映像資料（ドラマ教材）等を交えながら、以下の分野（項目）について概説する。

- (1) 組織理論の基本枠組（管理過程論、協働システム論、意思決定論）
- (2) 組織構造論（連結ピンモデル、階層原理、組織のデザイン）
- (3) 組織行動論①モチベーション論（内発的動機付け、X-Y理論、動機付け-衛生理論）
- (4) 組織行動論②リーダーシップ論（権限受容説、行動類型論、道徳的リーダーシップ論）
- (5) 組織認識論（組織化プロセス、イナクトメント、組織文化の変革モデル）

本講義は Google クラウド（下記コード）を通じて情報提供及び課題管理を行う。基本的にオンデマンド配信型の授業形式を予定している（対面授業となる場合も欠席者に配慮する）。

[EB103] 経営学入門 2021  
クラス コード: ta5zyp3

We will explore the following contents of the organization theories and frameworks; designing organizational structure, organizational behavior and organizational epistemology.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

定期試験及び資料分析レポート（授業ごとに毎回実施する予定）。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

コア・テキスト経営学入門 第2版	高橋伸夫	新世社	2020	9784883843176	教科書
基礎コース 経営学 第2版	小松章	新世社	2006	4883841057	参考書
テキスト経営学 増補版	井原久光	ミネルヴァ書房	2000	4623051293	参考書
経営管理（有斐閣アルマ）新版	塩次喜代明、高橋伸夫、小林敏男	有斐閣	2009	4641123756	参考書
1からの経営学	加護野忠男、吉村典久	碩学舎	2006	4502696102	参考書
わかる経営学	小樽商科大学・高大連携チーム	日本経済評論社	2005	4818817678	参考書
経営学入門（日経文庫）	榊原清則	日本経済新聞社	2002	4532108535	参考書
ドラマで学ぶ経営学入門	河西邦人	PHP 研究所	2007	4569659713	参考書
ケースに学ぶ経営学 新版（有斐閣ブックス）	東北大学経営学グループ	有斐閣	2008	9784641183582	参考書

## 8. 関連URL/URL:

毎回の授業に教科書を持参（参照）することが必須である。

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

毎週、次回の講義で取り上げる項目のテキスト該当箇所を指示するので、事前に通読しておくこと。また講義後は、学習した

項目に関連して参考文献をテキストで確認し、図書館等で調べ理解を深めることが望ましい。

**10. その他/In addition :**

履修の条件：とくに予備知識を必要としない。

連絡先（メールアドレス）：教員用 HP (<http://www.econ.tohoku.ac.jp/~takaura/>) で確認のこと。

オフィスアワー：金曜3限、その他随時

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

(その場合であってもオンライン聴講は可能です)

会計学入門/Introduction to Accounting

担当教員/Instructor : 亀岡 恵理子/ERIKO KAMEOKA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 5 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC201J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

会計はビジネスに必須のコミュニケーション・ツールであり、しばしばビジネスの共通言語と表現される。会計の役割は、財務報告のサプライチェーンに携わる利害関係者間のコミュニケーションを促進することであり、会計情報は各利害関係者の意思決定を支える基礎となる。

この授業は会計に関する基礎的な知識や技術を習得することを目的とする。主たる会計情報である損益計算書や貸借対照表などの財務諸表を利用できるようになるためには、その作成方法である複式簿記を学ぶことが有益である。授業では複式簿記の仕組みについても説明する。

Accounting is an essential communication tool for business and often called "the language of business." The role of accounting is considered to facilitate communication between participants in the financial reporting supply chain. Accounting information becomes the basis of decision-making by each stakeholder.

This class aims to acquire the basic knowledge and skills of accounting. It is useful to learn double-entry bookkeeping because financial statements such as income statement and balance sheet are prepared based on it. The class explains the system of it.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

以下を学習の到達目標とする。

- ・財務諸表を作成する仕組みとしての簿記を理解すること
- ・実際に手を動かすことによって、簿記の実践スキルを習得すること (レベルとしては日商簿記検定 3 級程度、一部 2 級レベルの内容を追加)
- ・財務諸表に記載されている会計情報の内容や、企業会計や企業経営に関連する新聞・雑誌記事の内容をある程度理解できるようになること

The learning goals are as follows:

- ・Acquiring the knowledge of double-entry bookkeeping as a mechanism for preparing financial statements.
- ・Acquiring the practical skills of double-entry bookkeeping (about 3rd or 2nd level of Nissho Bookkeeping Examination)
- ・Acquiring the ability of understanding the accounting information in financial statements and applying it when reading newspapers and journal articles

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 : ガイダンス

第 2 回 : 財務諸表の種類と構造、複式簿記の概観

第 3 回 : 簿記一巡の手続、帳簿、取引の記録

第 4 回 : 仕訳と転記 (資金調達取引、現金と預金)

第 5 回 : 仕訳と転記 (様々な資産の取得・売却取引、商品売買取引)

第 6 回 : 仕訳と転記 (複数の代金決済方法)

第 7 回 : 仕訳と転記 (税金、その他の債権・債務取引)

第 8 回 : 補助簿、課題の提示 (予定)

第 9 回 : 課題の確認、決算手続(試算表の作成、帳簿の締切)

第 10 回 : 決算整理事項 (商品勘定の整理)

第 11 回 : 決算整理事項 (収益・費用の見越・繰延)

第 12 回 : 決算整理事項 (減価償却、貸倒引当金)

第 13 回 : 決算整理事項 (消耗品など)

第 14 回 : 精算表の作成

第 15 回 : 財務諸表の利用 (財務分析)

#1:Guidance

#2:Structure of financial statements, overview of double-entry bookkeeping

#3:Double-entry bookkeeping, books and transaction records

#4:Journal entries (financing transactions, cash and deposits)

#5:Journal entries (acquisition/sale transactions of assets, transaction of goods)

#6:Journal entries (multiple ways of payment)

#7:Journal entries (tax, other receivables and payables transactions)

#8:Subsidiary ledger, Distribution of assignment (planned)

#9:Closing procedure (trial balance, closing books)

#10:Closing adjustment (adjustment for goods)

#11:Closing adjustment (accrual and deferral of income/expense)

#12:Closing adjustment (depreciation, allowance for bad debt)

#13:Closing adjustment (consumable goods etc.)

#14:Preparation of a working sheet

#15:Using financial statements(financial analysis)

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

各回の授業ごとに、授業内容の理解を問う課題（計 15 回）を Google Forms で出します。その総合点により評価します。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

検定簿記講義／3級商業簿記	渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著	中央経済社	教科書
検定簿記ワークブック／3級商業簿記	渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著	中央経済社	教科書
財務会計・入門	桜井久勝・須田一幸	有斐閣	参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

復習として、授業で説明したテキストの該当箇所を読み、設例やワークブックの練習問題を解くことを勧めます。

**10. その他/In addition :**

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

Google Classroom のクラスコードは txjebxc です。

教科書と参考書は、2021 年 4 月時点で最新版のものを準備して下さい。参考書は必ずしも購入する必要はありません。教科書、参考書ともに、第 1 回目の講義では使用しませんので、講義での説明を聞いたうえで購入してもらったので結構です。

講義のうち 1 回は、外部講師を招いて公認会計士制度説明会を実施する予定です（仮）。

※4 月 5 日追加修正：BCP レベル 3 への引き上げに伴う変更

当初は対面講義を予定していましたが、BCP レベルが引き下げられるまで当面、オンライン講義へと変更します。授業方法や成績評価の詳細は Google Classroom のお知らせと初回講義での説明を参照して下さい。



経済史入門/Introduction to Economic History

担当教員/Instructor : 菅原 歩 / AYUMU SUGAWARA

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 5 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0203J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

目的 : 経済問題の考察において、経済史の知識が使える場面を知る。

概要 : 開発経済学と経済史の接点について学ぶことで、各国が経済発展の諸局面で直面する課題の理解に経済史研究ができることを探る。

Purpose: To understand when and how knowledge on economic history can be useful in considering economic issues.

Summary: By studying the link between development economics and economic history, to search what the research on economic history can contribute to understanding of issues in the phases of economic development.

「経済史」は名前の通り、「経済」についての「歴史」を研究する学問分野です。が、経済学部の学生の皆さんにいきなり昔の話だけをして、皆さんのもとの学問関心からズレてしまう危険性が高いと考えまして、現代の経済的課題と過去の経済的課題の共通点についてまずは知っていただくというのがこの講義の趣旨です。それによって、まずは「経済史」に「入門」してもらうことが目的です。

As the name suggests, "economic history" is an academic field that studies the "history" of the "economy. The purpose of this lecture is to introduce students to the things in common in contemporary economic issues and those of the past. Through that, this lecture is also to introduce students to economic history.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

各国の経済発展の諸局面で生じる課題の理解に対して、経済史研究が貢献できる場面の事例を数多く知る。

Goal: To familiarize yourself with cases where the research of economic history can contribute to the understanding of issues in phases of economic development.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業内容・方法 :

この講義は BCP レベル 1 では対面で実施する。BCP レベル 2 以上の際はオンライン（オンデマンド方式）で実施する。

この講義では、講義の進行案内などで Google Classroom を使用する。クラスコードは、guxqpgr

進度予定 :

第 1 回 : イントロダクション

第 2 回 : GDP と経済成長 (1)

第 3 回 : GDP と経済成長 (2)

第 4 回 : 新古典派経済成長論 (1)

第 5 回 : 新古典派経済成長論 (2)

第 6 回 : 貧困の罠

第 7 回 : ビッグプッシュ (1)

第 8 回 : ビッグプッシュ (2)

第 9 回 : 開発援助の毀誉褒貶

第 10 回 : 農業の役割

第 11 回 : 中所得国の罠

第 12 回 : 内生的経済成長論

第 13 回 : 経済発展と制度 (1)

第 14 回 : 経済発展と制度 (2)

第 15 回 : 理解度確認セッション

Class schedule:

1 Introduction

2 GDP and economic growth (1)

3 GDP and economic growth (2)

4 Neo-classical growth models (1)

5 Neo-classical growth models (2)

6 Poverty traps

7 Big push (1)

8 Big push (2)

9 The rise and fall of ODA

10 The role of Agriculture

11 Middle-income traps

12 Endogenous growth models

13 Development and institutions (1)

- 14 Development and institutions (2)  
15 Final exam (project reports)

進度予定は、講義の進展速度などに応じて多少変更される場合があります。その際は、講義中、およびGoogle Classroomですみやかに指示します。

各回の講義についての参考書の該当部分については、その都度、Google Classroomでお知らせして、予習が可能なようにします。

参考文献の欄に書ききれなかった文献と、講義中に新たに追加する参考文献については、随時、Classroomでお知らせします。

進度予定は、基本的に、参考書1の戸堂康之『開発経済学入門』の各章を再構成して作成しています。

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート4回の成績の合計で評価する。

レポート1 : 25%

レポート2 : 25%

レポート3 : 25%

レポート4 : 25%

レポートの提出にもGoogle Classroomを使用する。

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

開発経済学入門	戸堂康之	新世社	2015年	参考書
途上国ニッポンの歩み	大野健一	有斐閣	2005年	参考書
ストーリーで学ぶ開発経済学	黒崎卓、栗田匡相	有斐閣	2016年	参考書
産業政策のつくり方	大野健一	有斐閣	2013年	参考書
農業経済学 第4版	荏開津典生、鈴木宜弘	岩波書店	2015年	参考書
ルワンダ中央銀行総裁日記 増補版	服部正也	中公新書	2019年	教科書
なぜ豊かな国と貧しい国が生まれたのか	ロバート・C・アレン	NTT出版	2012年	参考書
アジア四小龍	エズラ・F・ヴォーゲル	中公新書	1993年	参考書
国を作るという仕事	西水恵美子	英治出版	2009年	参考書
一般経済史	河崎信樹、奥和義	ミネルヴァ書房	2018年	参考書

#### 8. 関連URL/URL :

Google Classroomのクラスコードは、guxqpgr

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習：各回の参考書の該当部分を事前に読む。

復習：講義中のノートの見直し。レポートの作成。

#### 10. その他/In addition :

オフィスアワーについては講義中に別途指示します。

『日本経済新聞』を読める環境にしておいて下さい。「歴史とは過去と現在の対話」という有名な言葉がありますが、「現在」を知らずに「過去」の知識だけを増やしても「対話」ではなく一方通行になってしまいますので。

レポートの課題にも『日本経済新聞』の記事を使用する回を予定しています。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 統計学入門/Introduction to Statistics

担当教員/Instructor: 照井 伸彦/NOBUHIKO TERUI

曜日・講時/Day/Period: 前期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants: 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM201J, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

IoT 社会では経済活動を初め様々なデータが電子的な形で大規模に散在している。これらのデータを社会的資源として有効活用することが、個人、企業および社会の意思決定にとってに重要である。  
統計学は、多くのデータから少数に纏めて有用な情報を抽出する分析ツールであり、本講義では、この基礎を学ぶ。/The making decisions based on data has been extended not only at the firm but also individual levels as the IoT society develops. In this course, students learn the basic course of statistics.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

経済学、経営学の領域で扱うデータの纏め方や分析手法を習得する  
・ 確率や標本分布に考え方を背景とする統計的推測の基礎を理解する  
・ Excel など自身の PC を用いて基礎的なデータ分析ができる

/This course is designed to help students understand the introductory statistics and be able to analyze the data in economics and management by yourself.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

テキストを用いて、下記の項目の要点を学ぶ。

1. 初めに
2. 記述統計 I /Description of data I
3. 記述統計 II /Description of data II
4. 相関と回帰 1 /Correlation and regression 1
5. 相関と回帰 2 /Correlation and regression 2
6. 確率 /Probability
7. 分布と期待値 /Distribution and Expectation
8. 基本的な分布 1 /Basic distributions 1
9. 基本的な分布 2 /Basic distributions 2
10. 標本分布 1 /Sampling distribution 1
11. 標本分布 2 /Sampling distribution 2
12. 推定 1 /Estimation 1
13. 推定 2 /Estimation 2
14. 仮説検定 /Hypothesis testing
15. 理解度確認セッション /Review

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

課題レポートの提出による。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

統計学 (改訂版)	森棟・照井他	有斐閣	2019	教科書
-----------	--------	-----	------	-----

## 8. 関連URL/URL:

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

積み上げ型となるので予習と復習は必須。

## 10. その他/In addition:

講義はオンデマンド方式のオンライン形式 (クラスコード: zzf4fh3)  
オフィスアワーは授業後 1 時間。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 経済経営数学基礎/Introduction to Mathematics for Business and Economics

担当教員/Instructor: 秋田 次郎/JIRO AKITA

曜日・講時/Day/Period: 前期 金曜日 3講時

対象学年/Eligible Participants: 1・2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM202J, 単位数/Credit(s): 2

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

高校数学と経済学・経営学で用いられる経済経営数学との橋渡しを目的とする。微分積分学、線形代数という教養数学の基本を具体的例に沿って説明し、経済学・経営学への応用を動機づけるようにしたい。

The purpose of this course is to bridge the gap between high school mathematics and mathematics used in economics and business administration. The basics of liberal arts mathematics, such as differential and integral calculus and linear algebra, will be explained along with concrete examples to motivate students to apply them to economics and business administration.

授業は、Google Classroom を用いたオンデマンドの遠隔式で行う。教材も Google Classroom を通じて提供する。

Classes will be conducted remotely on demand using Google Classroom. Course materials will also be provided through Google Classroom.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study:

微分積分学の基本としての局所線型化の概念を理解すること。

線形代数の基本としての線型空間と基底概念、線型写像の概念を理解すること。

予算制約条件下での効用最大化など、典型的な経済経営数学への応用例に親しむこと。

To understand the concept of local linearization as a basis of differential and integral calculus.

To understand the concepts of linear space and basis and linear mapping as the basis of linear algebra.

To be familiar with typical applications to economic and economic mathematics, such as utility maximization under budget constraints.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

授業は、Google Classroom (クラスコード【b2wkiof】) を用いたオンデマンドの遠隔式で行う。

教材も Google Classroom を通じて提供する。

Classes will be conducted remotely on demand using Google Classroom (code; 【b2wkiof】).

Course materials will also be provided through Google Classroom.

01. 高校数学とその延長: 直線と平面の方程式、2次関数と放物線
02. 高校数学とその延長: ベクトルと矢印、ベクトルの直交と内積
03. 高校数学とその延長: 連立方程式と行列
04. 大学教養数学の概要: 微分積分学と線型代数学の概観
05. 微積分の基本: 接線の傾き、導関数、接線の方程式と一次近似
06. 微積分の基本: 最大化の必要条件
07. 線型代数の基本: ベクトルとベクトル空間、基底、線型独立と従属
08. 線型代数の基本: 線型写像と固有ベクトル
09. 経済学・経営学への応用: 最大化問題と限界概念
10. 経済学・経営学への応用: 予算制約付き効用最大化問題
11. 経済学・経営学への応用: レオンチェフ投入産出行列
12. 経済学・経営学への応用: マクロ経済の動学と差分方程式

01. High School Mathematics and Extensions: Lines and Plane Equations, Quadratic Functions and Parabolas
02. High School Mathematics and Extensions: Vectors and Arrows, Vector Cartesian and Inner Product
03. High School Mathematics and its Extensions: Linear Equations and Matrices
04. Overview of College Mathematics: Overview of Differential and Integral Calculus and Linear Algebra
05. Basics of Calculus: Slope of a tangent line, derivatives, tangent equations and first order approximations.
06. Basics of Calculus: Necessary condition for maximization
07. Basics of Linear Algebra: Vectors and Vector Spaces, Basis, Linear Independence and Dependence
08. Basics of Linear Algebra: Linear Mappings and Eigenvectors
09. Applications to Economic and Managerial Mathematics: Maximization Problems and Limit Concepts
10. Applications to Economics and Business Administration: Utility Maximization Problems with Budget Constraints
11. Applications to Economics and Business Administration: Leontief Input-Output Matrix
12. Applications to Economics and Business Administration: Macroeconomic Dynamics and Difference Equations

### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

### 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

評価ないし理解度確認は、各回の授業終了後に設定される期限に間に合って提出された課題成績に基づいて行う。

Evaluation or comprehension confirmation will be performed based on the grades of assignments submitted in time for the deadline set after each class.

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

解析の流れ 森毅 日本評論社 2006

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

講義録は毎回電子ファイルとして提供する。授業の際にその場で理解できなくとも、後から復習して考えてみて貰いたい。

Lecture notes will be provided as electronic files for each lecture. Even if you don't understand it at the time of the class, please review it later and think about it.

**10. その他/In addition :**

※履修の条件について：特に設定しない。

No prerequisite to register this course.

※オフィス・アワーについて：Google Classroomを通じて随時

Office hour : via Google Classroom.

※授業は日本語で実施するが、キーワードは極力英語でも提示する。

Lectures are given in Japanese language, while keywords, key concepts are indicated in English as well.

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 伊藤 健/TAKESHI ITOH

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

統計学の知識をもとに、表計算ソフトを用いて経済・経営データの分析を行い、その成果を発表する。  
 科目運営には Google Classroom を利用するため、履修者は第 1 回授業までに必ず「クラス」へ登録すること（クラスコード：a2iyyppw）。  
 なお、大学の BCP レベルが「3」であるため（4 月 5 日現在）、第 1 回「オリエンテーション」を含め当面はオンライン授業とし、時期をみて対面授業の実施を検討する。

We practice statistical analysis of economy and management using spreadsheet software. This seminar is carried out with Google Classroom.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・基本的な統計処理の内容が理解できる。
- ・データ解析を行うための基本的な表計算ソフトのツールが利用できる。
- ・調査分析とプレゼンテーションができる。
- ・Understanding basic statistical processing
- ・Master the basic tools of spreadsheet software for data analysis
- ・Research analysis and presentation

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

本科目では、データ分析に有用な表計算ソフトの各種ツール、利用方法について説明する。受講者はそれらに関する課題に取り組み、それらを活用して「自由研究」に取り組み、発表を行う。「自由研究」では、受講者自身が対象データを探し、独自に分析を行い、その結果についてレジュメやプレゼンテーションソフト等を用いて発表する。  
 オリエンテーションで詳細を説明するが、第 2～11 回分については Excel の操作方法がメインであるため、それに対して教育効果の高いオンデマンド形式のオンライン授業とする。発表方法については未定であるが、通常授業の対面形式か、Google Meet を用いたオンライン形式で行う。

<スケジュール>

- 第 1 回：オリエンテーション
- 第 2 回：Microsoft Excel の基本操作
- 第 3～4 回：Microsoft Excel によるデータの整理
- 第 5～6 回：Microsoft Excel による確率分布表現
- 第 7 回：所得分配
- 第 8 回：分析ツールを用いたデータ解析
- 第 9 回：回帰分析
- 第 10 回：重回帰分析
- 第 11 回：経営管理手法
- 第 12～14 回：「自由研究」の発表
- 第 15 回：予備日

\* 講義内容は予定であり、進捗状況により多少変動することがある。

In this course, various tools and usage of spreadsheet software will be explained. Students work on tasks and "independent study" using the tools, and make presentations. In "independent study", the students search for the target data, analyze it independently, and present the results using resumes and/or presentation software.

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

課題提出状況 (50%), 発表内容 (50%) によって評価する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各回の Excel 操作に関する演習では復習作業が必要であり、自由研究の実施・発表においては十分な事前準備が必要とな

る。

**10. その他/In addition :**

- ・講義では表計算ソフトとして Microsoft Excel を用いるので、受講者は各自のパソコンにダウンロード (Microsoft 365 で利用可能)、セットアップを行っておくこと。ただし、互換性のある他のアプリケーションソフトを利用しても構わない。
- ・統計に関する基礎知識を有していることが望ましい。
- ・発表に備え、最低でも Microsoft Word 等のワープロソフトを使って文書ファイルを作成できること (Power Point 等のプレゼンテーションソフトが使えるとなおよい)。
- ・BCP レベルによって本シラバスの内容を変更することがあり、そのような場合も含め、すべての連絡は Classroom で行われるので、必ず本科目の「クラス」に登録すること。

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor: 増田 聡/SATORU MASUDA

曜日・講時/Day/Period: 前期 水曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants: 2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

Google Classroom [EB112] プレゼミ 2021

2011年3月11日の東北地方太平洋沖地震による東日本大震災は、被災コミュニティ、市町村、県、東北地域、国、さらにはサプライチェーンを通じた地球規模まで、空間スケールや時間軸を異にする多様な被害や影響を与えた。本ゼミでは、10年間の国の復興期間(2011-2020年度)が終わり新たなフェーズ(第2期復興・創生期間)を迎えている震災復興の諸課題を取り上げ、リアルタイムで変化しつつある「復旧・復興の現実」と「復興計画の策定・実施過程」に注目し、計画相互の関連性や政策実施・評価の理論的背景を理解するとともに、震災からの地域再生の歩みを検証する。

2021年度前期は、コロナ感染症によるBCPレベルが1の場合、オンライン(Google Meet)と対面を併用するが、レベルが2以上に上がった場合は、オンラインで行う(水曜4限 14:40~16:10)。

・Google Classroom クラスコード: 2pekujw

The Great East Japan Earthquake of March 11, 2011 caused various damages and effects with different spatial scales and time axes, including affected local communities, municipalities, prefectures, the Tohoku region, the country, and even the global scale through the supply chain. In this seminar, we will review and assess the policy and projects of post-earthquake reconstruction, which is entering a new phase at the end of the national reconstruction period (FY2011-2020). Focusing on the realities of recovery and reconstruction, which are changing in real time, and the process of formulating and implementing a recovery plan, understanding the interconnectedness of the plans and the theoretical background of policy implementation and evaluation, Examine the progress of regional regeneration.

In the first semester of 2021, when the BCP level due to coronary infections is 1, online (Google Meet) and face-to-face sessions will be used together, but when the level rises to 2 or higher, online sessions will be held (Wednesday, 4th period, 14:40-16:10).

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・東日本大震災が東北地域の産業・経済・社会に与えた影響を複合的に評価できる視座を養う
- ・震災・津波被害からの復旧・復興計画を通じて、計画策定・実施過程(planning)の実態を理解する
- ・計画(plan)を読み解くことから、アジェンダ設定、課題特定、代替案選択等の意味を理解する
- ・グループワークによる実地調査を自ら企画実施することで、地域調査の基礎的スキルを獲得する
- ・フィールド調査や聞き取り等を通じて、地域再生に向けた実践活動の現状を体感する

- ・ Cultivate perspectives that can evaluate the complex effects of the Great East Japan Earthquake on industry, economy and society in the Tohoku region
- ・ Understand the actual situation of planning and implementation process of recovery / reconstruction plan from earthquake / tsunami damage
- ・ Understand the meaning of the agenda setting, identifying issues, selecting alternatives by reading the plans
- ・ Acquire basic skills of field survey by group works
- ・ Experience the current state of practical activities for community revitalization through field trips and interviews

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

2021年度前期は、下記の Google Classroom を介して講義資料や作業課題を提示し、オンライン講義(水曜4限 14:40~16:10)は Google Meet で配信する。

・Google Classroom クラスコード: 2pekujw

文献講読や行政・企業・NPO等への調査などを通じて基礎情報を共有した上で、参加者の関心領域別にグループワークを行い学期末に成果報告を行う予定であるが、コロナ感染症の状況に応じてグループワーク(フィールド調査)の実施方法は見直す場合がある。各回の講義予定は以下の通り。

○基礎文献(下記 No. 8, 9, 10)の輪読(講義前半の第3回~10回)

- ・みやぎ震災復興研究センター編(2019)『東日本大震災100の教訓 地震・津波編』、クリエイツかもがわ
- ・ひょうご震災記念21世紀研究機構編(2021)『総合検証 東日本大震災からの復興』、岩波書店
- ・東北大学災害科学国際研究所編(2021)『東日本大震災からのスタート: 災害を考える51のアプローチ』、東北大学出版会

○グループワーク

第1回: ガイダンスとグループ分け

上記文献の7つのパートに応じて、参加者をグループ分けする

第2回: イントロダクション

classroomの参考資料等を用いて、東日本大震災の被害と復興過程の概説を行う

第3回~第10回: グループ毎に、担当章の報告とコメントを順次進める



第4回：グループ作業：担当章に関する調査項目・フィールドを設定し、調査計画を立案  
産業再生・経済復興（建設・製造・水産・観光業…）、土地利用計画（高台移転と元土地利用）、  
住民サービス（医療・福祉・教育）、復興財政・ファンド、住民自治組織、復興ガバナンスと専門家、  
NPOと企業CSR、人口ビジョンと地方創生、復興法制…

2021年7/3日（土） 外部シンポジウム「みやぎボイス2021」を受講予定  
講義担当者が企画に参加しているシンポジウムをオンラインで受講し、復興検証の課外を理解する  
事務局サイト（JIA 宮城地域会）<https://www.jia-tohoku.org/>

第5回：調査計画（調査課題、調査方法、スケジュール）の発表・質疑  
第6～13回：調査課題に関する基礎的文献の収集・整理（図書館）

第14回：グループ別最終報告：調査結果の報告と今後の課題

第15回：グループ別最終報告：総合討論

コロナ禍の状況が大幅に改善された場合には、受講者の興味関心や日程に応じた被災地エクスカージョンを行う可能性もあるため、候補地や訪問先などの私案があれば提案のこと。

After sharing basic information through reading the literature and interviewing the government, businesses, and NPOs, group work will be conducted according to your area of interests. The schedule is as follows.

○ Reading of basic literature (text No. 8.9,10 below)

○ Group work

- Extraction of survey questions and group formation
- Drafting survey plans
- Collection and arrangement of basic literature and data
- Final report by group: Report of survey results and future issues

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

ゼミへの貢献（報告・討論とグループワーク：70%）と学期末レポート（30%）で評価する。

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

政治過程と政策（大震災に学ぶ 社会科学 第1巻）	辻中豊編	東洋経済新報社	2016	978- 4492223567	参考
震災後の自治体ガバナンス（第 2巻）	小原隆治・稲継裕昭編	東洋経済新報社	2015	978- 4492223574	参考
福島原発事故と複合リスク・ガ バナンス（第3巻）	城山英明編	東洋経済新報社	2015	978- 4492223581	参考
震災と経済（第4巻）	齊藤誠編	東洋経済新報社	2015	978- 4492223598	参考
被害・費用の包括的把握（第5 巻）	植田和弘編	東洋経済新報社	2016	978- 4492223604	参考
復旧・復興へ向かう地域と学校 （第6巻）	青木栄一編	東洋経済新報社	2015	978- 4492223611	参考
震災から見える情報メディアと ネットワーク（第8巻）	池田謙一編	東洋経済新報社	2015	978- 4492223635	参考
東日本大震災からのスタート： 災害を考える51のアプローチ	東北大学災害科学国 際研究所編	東北大学出版会	2021	978-4- 86163-357-7	教科書
総合検証 東日本大震災からの 復興	ひょうご震災記念 21 世紀研究機構編	岩波書店	2021	978- 4000237444	教科書
東日本大震災100の教訓 地震・ 津波編	みやぎ震災復興研究 センター編	クリエイツかもが わ	2019	978- 4863422513	教科書

#### 8. 関連URL/URL :

- 復興庁 HP <http://www.reconstruction.go.jp/>
- みやぎボイス2020 事務局 <https://www.jia-tohoku.org/archives/2488>
- 日本学術会議社会学委員会・東日本大震災後の社会的モニタリングと復興の課題検討分科会（2020.9.14）「提言：社会的モニタリングとアーカイブ  
—復興過程の検証と再帰的ガバナンス—」 <http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-t296-5.pdf>

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- 輪読対象の文献は必ず予習読了の上、ゼミに参加すること
- 発表報告では、講義当日午前迄にレジメを準備し、グループウェアにアップロードしておくこと
- 講義時間外の復習やグループワークは、メンバーが自主的に集まって進めること
- 分担作業で得られた情報（資料・人物・組織等）や成果は、グループ内で共有しておくこと

#### 10. その他/In addition :

講義時間外のグループワークへの積極的な参加を期待する。

- ・欠席を含む連絡は、メール (s.masuda@tohoku.ac.jp) により事前に行うこと。
- ・情報交換・共有のためのグループウェア (Google Classroom) の利用については、開講時に指示する。

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 川名 洋/YOH KAWANA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本プレゼミでは、『経済について学ぶ』とはどういうことか』という根本的疑問に立ちかえり、経済問題の複雑さについて理解を深めることを目指す。2008年の金融危機は不安定性・不確実性を拭えない近代経済の本質を露呈した。それはまた、西欧における国家形成とともに17世紀には芽吹くマクロ経済政策の方法を確実にするために、未だ試行錯誤を繰り返さざるを得ない21世紀社会の現実を明確に示す結果となった。しかし、拙速に近視眼的施策を模索するあまり検証を許さないデータが氾濫する悪循環を生み、事態の本質に近づく方向性すら未だ定まらないのが現状である。

単純な仮説や限られた方法に頼るだけでは経済問題の解決には至らない。この授業ではこの現実を理解するために、経済学の方法に関する英語文献の講読、報告、ディスカッションを行う。複眼的視点と柔軟な解釈をもとに真実に迫る「経済史学」や種々の経済学の方法論について学び、履修者がその「強み」と「弱み」とを鋭く見分けられる素養を身につけることを目的としている。

また、本プレゼミは、大学の国際化に鑑み、経済情報を英語で読み、聞き、理解するための基礎力（経済英語）を習得できるように原書の講読を進める。

担当者の研究や主な教育内容については、担当者のHP (<http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>) を参照してください。

The financial crisis of 2008 is considered to be one of the most significant economic events in recent world history. Not only did it upset the financial system of leading industrialised nations, but also its impact exposed millions of people to a welter of economic uncertainty across the world. Another disturbing consequence of the crisis has been a growing skepticism about the predictive power of Economics; some of the current economic models seem so unrealistic that they would give a misleading impression of the complex systems of the Modern Economy to the public.

This seminar explores the new way of economic thinking that has been recently advanced by New Economists based in the UK. Students are encouraged to read critically about the methodologies of Economics and to make their own judgements as to what would be the appropriate method for understanding the substance of current economic problems.

Responding to the growing needs for global learning in the higher education sector, this seminar is designed to encourage undergraduate students to digest economic information in the English language.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・ 経済について学ぶ意義・目的を「主体的」に理解することができるようになる。
- ・ 立場や価値観の多様性により潤う「社会現象」として経済を読み解く方法について理解する。
- ・ To develop a critical view of the studies of the modern economy and to assess their strengths and weaknesses.
- ・ To understand how economic problems are closely linked with political and social issues and to familiarize themselves with Economics as a context dependent field of study.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業形式について。オンラインで実施する。本学 ISTU (オンデマンド形式)、または、Google Meet を用いる。受講者は授業初日に ISTU 上にアップされる連絡事項を必ず確認すること。

1. Introduction
2. Rethinking Economics 1
3. Rethinking Economics 2
4. A movement to open economics 1
- 5 A movement to open economics 2
6. The case for pluralism in economics 1
7. The case for pluralism in economics 2
8. Dreams of a unified science 1
9. Dreams of a unified science 2
10. Economics as a contested discipline 1
11. Economics as a contested discipline 2
- 12, Rediscovering liberal education 1
13. Rediscovering liberal education 2
14. Economics is for everyone 1
15. Economics is for everyone 2

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語と英語

Japanese and English

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

原則として「レポート」により評価するが、履修者の受講状況をふまえ変更する場合もある。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

The Econocracy: the perils of leaving economics to the experts Joe Earle et al. 2017

Rethinking economics: an introduction to pluralist economics Fischer et al., eds. 2018

それをお金で買いますかー市場主義の限界ー サンデル 2012

善と悪の経済学 セドラチェック 2015

**8. 関連URL/URL :**

日本語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>

英語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

テキストとスライドの説明をもとに各自でレポート作成の準備を進める。

**10. その他/In addition :**

テキストについては本館図書館の電子ブックを利用することができます。

タイトル The Econocracy: the perils of leaving economics to the experts

著者 J. Earle, C. Moran and Z. Ward-Perkins

出版社 Manchester University Press

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 大瀬戸 真次/SHINJI OHSETO

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

経済学の様々な分野において、ゲーム理論はモデル化や分析のために必要不可欠なものとなっている。この科目では、ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用をゼミ形式で学習する。ゲーム理論は、消費者や企業などの経済主体の行動がお互いに影響を与え合う状況において、各経済主体が相手の持つ情報や相手のとる行動を合理的に予想しながら自らの行動を決定すると、社会的にどのような結果が実現するのかを分析する。ゲーム理論は、その誕生以来、経済学の主要な分野の理論を“ゲーム理論的な考え方”に基づいて再構築させるほどの多大な影響を与えてきた。また、ゲーム理論の応用範囲は幅広く、社会学、心理学、政治学、国際関係学などの人文社会科学分野から、数理科学、情報科学、物理学、生物学などの自然科学分野にまで及んでいる。

[In this course, students will learn the basic framework of game theory and its application to economics.]

2. 学修の到達目標/Goal of study :

ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用を理解する。ゲーム理論に必要な最小限の数学の知識を身に付ける。

[In this course, students should understand the basic framework of game theory and its application to economics.]

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回目の授業は、オンラインで行います。Google Classroom のクラスコードは va6zzfz です。この授業についての情報は、Google Classroom を通じてお知らせします。不明な点がある場合は、遠慮なく私宛に電子メール (ohseto@tohoku.ac.jp) をお送りください。

The first class will be held online. The class code of Google Classroom is va6zzfz. More information on this course will be provided via Google Classroom. Please feel free to contact me via e-mail to ohseto@tohoku.ac.jp.

ゲーム理論の基本的なテキストを受講者が交代で報告をして、その後全員で討論を行う。

- 第1回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
- 第2回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
- 第3回：非協力ゲーム：行動決定が同時に行われる場合
- 第4回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
- 第5回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
- 第6回：非協力ゲーム：行動決定が時間をおいて行われる場合
- 第7回：情報不完備なゲーム
- 第8回：情報不完備なゲーム
- 第9回：情報不完備なゲーム
- 第10回：2人協力ゲーム：交渉ゲーム
- 第11回：2人協力ゲーム：交渉ゲーム
- 第12回：2人協力ゲーム：交渉ゲーム
- 第13回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム
- 第14回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム
- 第15回：多人数協力ゲーム：特性関数形ゲーム

[In this course, students will discuss several topics on game theory and its application to economics.]

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点（報告、宿題等）によって成績評価を行う。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

ゲーム理論入門	武藤滋夫	日経文庫	2001	978-4-532-10829-8	教科書
---------	------	------	------	-------------------	-----

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

報告者だけでなく、受講者全員が予習をすること。授業で取り扱った練習問題をよく復習すること。

10. その他/In addition :

連絡先 : ohseto@tohoku.ac.jp

オフィスアワー : 授業終了後から1時間

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 山崎 喜代宏/KIYOHRO YAMAZAKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本講義の目的は、企業の比較分析を通じて、経営戦略について考えることである。

The aim of this lecture is to understand strategic management through comparative analysis of firms.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

具体的な企業の事例を自ら行うことを通じて、企業の意味決定・行動について理解する。

また複数の企業を比較することで、相対的に企業の戦略について理解する。

This lecture helps students figure out the decision-making and organizational behavior by analyzing cases.

In addition, students relatively can examine the strategies by comparing multiple firms.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

内容及び進捗予定は以下のとおりであるが、状況によって若干内容を変更する場合もある。

The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on circumstances.

講義前半は、教員が提示する事例について分析し、報告する。

履修者を複数のグループに分け、グループごと活動を行う。

講義後半は、受講者自身が比較事例を設定し、調査・報告を行う。

前半と同じく、グループワークを予定する。

本講義は対面で行う予定である。しかし、状況によりオンライン（リアルタイム）で行う可能性がある。

google クラスルーム [46xk6ey]

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

講義は日本語で行う。

6. 成績評価方法/Evaluation method :

出席（無断欠席は厳禁）、グループワークへの参加、発表・報告の観点から総合的に評価する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

ケースに学ぶ経営学 第3版 東北大学経営学グループ 有斐閣 2019 9784641184480 参考書

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事例分析の報告はグループ単位で行います。したがって、そのための準備を時間外に行う必要があります。

10. その他/In addition :

グループで活動することが主です。フリーライダーにならず、積極的にグループに貢献できることが求められます。

加えて、講義外の活動を行う可能性があります。それに必ず参加できることが求められます。

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor: 酒井 健/KEN SAKAI

曜日・講時/Day/Period: 前期 水曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants: 2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

本講義の目的は、これから経営学を深く学んでいく上で不可欠となる簡易的な「地図」を諸君の頭の中に作成することにある。経営学は、その実践的な性格ゆえに、経済学、社会学、政治学、心理学など多様な学術領域から知見を動員しており、初学者には複雑怪奇な領域に見えることもあるだろう。この領域を学んでいく上で大切なことは早めに「地図」を手に入れることである。ラフなものでも良いので地図さえ入手すれば、今どこを歩いているのか、どこどこが隣接しているのか、これからどこを歩いていけば良いのか、そういった感覚を得ることができるとははずだ。本講義では経営学に関心はあるもののまだ土地勘を持っていない諸君をメインターゲットに、経営学の簡易的な地図づくりをサポートする。

講義の進め方: 最初の約 60 分は話し合いによる学習法 (learning through discussion) で進める予定である。主要理論を網羅している教科書の指定範囲を読み、毎回全員が A4 で 1~2 枚の読書ノートを作成する。読書ノートの項目は予め指定する。講義時間は教科書は見ずに、読書ノートだけを机上に置いてグループ単位で議論を進める。残り時間は記事発表である。記事発表では、担当者 1~2 名が、指定範囲に関連する新聞記事を持参し内容解説を行う。記事発表の担当は持ち回りである。

新型コロナウイルスへの対応: BCP レベル 2 以下の場合、感染対策を取りながらリアル対面で実施する予定。BCP レベル 3 以上の場合、原則として Google Meet によるオンライン講義となる。Meet のリンクは Google Classroom で確認可能 (クラスコードは g23logw)。※2021 年 4 月 5 日追記: 現時点で BCP レベル 3 であるため、この授業はリアルタイム・オンライン形式でスタートする。時間割で指定された時間になったら Google Meet に入ること。ただし今後の BCP レベルの変化に伴い、授業期間中で対面に移行する可能性あり。

The purpose of this lecture is to create a simple "map" on management theories in your mind, which is indispensable for the in-depth study of business administration. Because of its pragmatic nature, business administration draws on knowledge from a variety of academic fields, including sociology, political science, and psychology, as well as economics, and may appear to be a complex and bizarre field to the uninitiated. The important thing in walking through this area is to get a "map" ASAP. Once you have a map, even a rough one, you should be able to get a sense of where you are walking, what is adjacent to where, and where you should walk from now on. Thus the main target of this lecture is students who are interested in the field of business administration, but lack a "feel for the land".

How to proceed with each lecture: About 60 minutes of each lecture will be conducted by learning through discussion. All students must read the specified range of the textbook beforehand, which covers the major theories of management, and each student is required to make one or two A4 page(s) of reading notes. The items for the reading notes will be specified in advance. During the lecture, students do not look at the textbook, but keep only their reading notes on their desks and discuss them in groups. The remaining 30minutes of the class is assigned for the related newspaper-article presentations. In the presentation, one or two persons in charge bring newspaper articles related to the assigned area and explain the contents. The person in charge of the news article presentation takes turns.

How to cope with Covid-19: In the case of BCP level 2, this course will be done face-to-face, with some infection controls. In the case of BCP level 3 or higher, this course will be done through online lectures using Google Meet.

You can confirm the link to Meet via Google Classroom. Class code is g23logw.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

経営学の主要理論のマップを頭の中に描けるようになること。

主要理論を現実事例と結び付けて理解すること。

To have a map of the major theories of business administration in your mind.

To understand the major theories by linking them to actual business cases.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

- 1) 4/21: 班決め&オリエンテーション
- 2) 4/28: GW2 教科書第 1 章
- 3) 5/12: GW3 教科書第 2 章
- 4) 5/19: GW4 教科書第 3 章
- 5) 5/26: GW5 教科書第 4 章
- 6) 6/2: GW6 教科書第 5 章
- 7) 6/9: GW7 教科書第 6 章
- 8) 6/16: GW8 教科書第 7 章
- 9) 6/23: GW9 教科書第 8 章
- 10) 6/30: GW10 教科書第 9 章
- 11) 7/7: GW11 教科書第 10 章
- 12) 7/14: GW12 教科書第 11 章
- 13) 7/21: GW13 教科書第 12 章
- 14) 8/4: (終章) まとめ



- 1) Orientation, grouping, etc.
- 2) to 13) Group work (learning through discussion) based on the textbook
- 14) Summary

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

読書ノート (2~14回の講義終了後に毎回提出) 80%  
講義への参加度 20%

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

経営のロジック	大月 博司	同文館出版	2018	978-
				4495390167

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

毎回2時間程度.

Preparation for about 2 hours would be needed before each class.

**10. その他/In addition :**

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 浅野 康司/KOJI ASANO

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

人々はさまざまなネットワークを形成している。その例として、個人同士の友人関係・SNS 上での知り合い関係・職場関係だけでなく、企業間の取引ネットワークや金融システムなどがあげられる。このようなネットワークは、いかにして作り出され、社会や経済にどのような影響を与えているだろうか？このプレゼミでは、つながりを科学的に分析するネットワーク科学に注目し、噂の拡散・病気の伝染・金融危機の伝播・格差の拡大といった社会・経済問題におけるネットワークの役割について学んでいく。

The objective of the seminar is to help students understand how networks affect the economy and society.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

社会・経済におけるネットワークの重要性について理解を深めるとともに、プレゼンの基礎的な技術を身につける。

By the end of the seminar, students should be able to gain a deeper understanding of social and economic networks and acquire presentation skills.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

毎回、参加者が教科書（マシュー・O・ジャクソン 『ヒューマン・ネットワーク 人づきあいの経済学』 依田光江訳、早川書房、2020 年）の該当箇所を報告し、その内容に基づいて議論を行う。

This is a reading group based on students' presentations.

原則としてオンライン（リアルタイム方式）で実施する。必要な連絡は Google Classroom 上で行う。クラスコードは、bu6r1e6。

The seminar will be conducted online. Information on the course will be provided via Google Classroom: the class code is bu6r1e6.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および議論への貢献に基づいて判断する。  
正当な理由がなく欠席や大幅な遅刻を繰り返した場合、単位習得を認めない。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

ヒューマン・ネットワーク 人づきあいの経済学	マシュー・O・ジャクソン	早川書房	2020	4152099801	教科書
なぜ「よそ者」とつながることが最強なのか	戸堂 康之	プレジデント社	2020	4833423928	参考書
Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World	David Easley, Jon Kleinberg	Cambridge University Press	2010	0521195330	参考書

## 8. 関連URL/URL :

参考文献の『Networks, Crowds and Markets』は、以下のサイトで閲覧できる：  
<https://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/>

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

参加者は全員、毎回の予習として教科書の報告箇所を読んでくること。

## 10. その他/In addition :

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor: 浅野 康司/KOJI ASANO

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants: 2,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

このプレゼミでは、組織内におけるインセンティブの問題を、ゲーム理論や契約理論を用いて分析していく。組織が抱える問題として、組織におけるジレンマ・コーディネーション問題・メンバー間の信頼関係の形成に着目し、こうした問題に対する解決法として、契約・長期的関係・情報伝達について考察する。プレゼミ全体を通して、数理モデルに基づいた理論分析が、組織にまつわる問題の構造を明らかにする上でどのように役立つのか、議論していく。

The objective of the seminar is to help students understand incentives in organizations.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

組織の経済学について理解を深めるとともに、ゲーム理論や契約理論といった分析手法を習得する。また、プレゼンの基礎的な技術を身につける。

By the end of the seminar, students should be able to gain a deeper understanding of game theory, contract theory, and organizational economics and acquire presentation skills.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

毎回、参加者が教科書(伊藤秀史・小林創・宮原泰之『組織の経済学』有斐閣、2019年)の該当箇所を報告し、その内容に基づいて議論を行う。

This is a reading group based on students' presentations.

連絡はGoogle Classroom上で行う。クラスコードは、7yx6o5m。

Information on the course will be provided via Google Classroom: the class code is 7yx6o5m.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method:

発表および議論への貢献に基づいて判断する。  
正当な理由がなく欠席や大幅な遅刻を繰り返した場合、単位習得を認めない。

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

組織の経済学	伊藤 秀史, 小林 創, 有斐閣 宮原 泰之	2019	4641165505	教科書
情報とインセンティブの経済学	石田 潤一郎, 玉田 有斐閣 康成	2020	4641150729	参考書
ミクロ経済学の力	神取 道宏	2014	453555756X	参考書
意外と会社は合理的 組織には びこる理不尽のメカニズム	レイ・フィスマン, テ ィム・サリバン	2013	453231917X	参考書

8. 関連URL/URL:

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

参加者は全員、毎回の予習として教科書の報告箇所を読むこと。

10. その他/In addition:

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : ZHANG TINGTING/ZHANG TINGTING

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

- ・受講者に、「失われた30年」とも呼ばれる1990年代から2010年代までの日本経済、およびこれから日本が直面する移民問題を鳥瞰する視点を提供する。
- ・経済現象に関する問いを立てて調査を進め、仮説を提示することを体感する。

This course will focus on Japan's economy between the 1990s and the 2010s, a period called as "The lost thirty years", as well as overviewing the immigration issue that Japan may face in the future.

The course aims to further improve the students' ability to do economic research and to develop higher-level skills in finding answers as well as creation of hypothesis.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・テキストの内容を理解する
- ・情報検索、レポート作成、プレゼンテーションなどの初歩的な調査・研究スキルを身につける。

This course aims to further improve the students' ability to comprehend economic textbooks and to develop skills in information retrieval, academic writing as well as presentation.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は Google Classroom を利用してオンラインで行います。

クラスコードは xa7nfoq です。

Meet のリンクは <https://meet.google.com/lookup/bgom4gnsya> です。Meet のリンクでアクセスしてください。

第1回 : オリエンテーション/ Orientation

第2回 : (教科書①) 第1章～第2章/ (textbook ①) Chapter 1 , Chapter 2

第3回 : (教科書①) 第3章～第4章/ (textbook ①) Chapter 3 , Chapter 4

第4回 : (教科書①) 第5章/ (textbook ①) Chapter 5

第5回 : (教科書①) 第6章～第7章/ (textbook ①) Chapter 6 , Chapter 7

第6回 : (教科書①) 第8～9章/ (textbook ①) Chapter 8 , Chapter 9

第7回 : (教科書②) 第1章/ (textbook ②) Chapter 1

第8回 : (教科書②) 第2章～第3章/ (textbook ②) Chapter 2, Chapter 3

第9回 : (教科書②) 第4章～第5章/ (textbook ②) Chapter 4, , Chapter 5

第10回 : (教科書②) 第6章～終章/ (textbook ②) Chapter 6, Chapter 7

第11回 : 発表チーム分けと報告テーマの設定/Presentation team division and theme setting

第12回 : グループワーク(1)/Group work 1st

第13回 : グループワーク(2)/Group work 2nd

第14回 : グループワーク(3)発表順決定/ Group work 3rd and decide order for final presentation

第15回 : グループワーク(4)成果発表会/Group work 4th and Presentation.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

レジュメ : 30% / resume:30%

討論への参加 : 30% / participation for the discussion:30%

発表レポート : 40% / report:40%

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

日本経済30年史	バブルからア	山家悠紀夫	岩波書店	2019	978-	教科書
ベノミクスまで					4004317999	
移民の経済学		友原章典	中公新書	2020	978-	教科書
					4121025753	

## 8. 関連URL/URL :

なし

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習が中心である。教科書を読み、報告と討論の準備をすることが必要である。

## 10. その他/In addition :

教員連絡先：

研究室 502 (文科系合同研究棟)

電話 022-795-7837

Email : zhang.tingting.c6@tohoku.ac.jp

オフィスアワー：授業後約1時間 (研究室にて可)

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 中山 愛子/AIKO NAKAYAMA

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

日本では数年前から「待機児童」が社会問題化し、一昨年から「保育の無償化」が実施され議論的になっています。このプレゼミでは、保育サービスや児童手当などの「子育て支援」がなぜ必要なのかを理解し、具体的な子育て支援策について考えることを目的とします。前半に指定した教科書で「子育て支援」の必要性を、国際的な統計データを基にした客観的な分析結果から学ぶことにします。後半は、日本国内の子育て支援について、複数の教科書の中から選択して学びます。ゼミ形式なので、参加している学生の皆さんに今後の子育て支援策の提案や意見をもらいたいと思っています。/In Japan, there are many waiting children for nursery centers, and nursery services were made free from low-income households two years ago. The purpose of this seminar is to understand the importance of childcare support by reading textbooks. The first book reports the result of analysis from global statistical data about childcare support and students will choose the second book about Japanese childcare support. Students are required to discuss the issue in this class.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

子育て支援の必要性を理解する/ to understand the importance of childcare support

子育て支援について具体的に考える/ to consider the specific plan of childcare support

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1 回 : オリエンテーション/ orientation

2 回 : (文献①) 第 1 章/ (textbook1)chapter1

3 回 : 計量分析の補足/ supplementary class(introduction of econometric analysis)

4 回 : 計量分析の補足/ supplementary class(introduction of econometric analysis)

5 回 : 第 2 章/ chapter2

6 回 : 第 3 章、第 4 章/ chapter3, chapter4

7 回 : 第 5 章、第 6 章/ chapter5, chapter6

8 回 : 第 7 章、第 8 章/ chapter7, chapter8

9 回 : 第 9 章、第 10 章/chapter9, chapter10

10 回 : 第 11 章、発表/ chapter11, reading own report

11 回 : (文献②) 序章、第 1 章/ (textbook2)introduction, chapter1

12 回 : 第 2 章、第 3 章/ chapter2, chapter3

13 回 : 第 4 章、第 5 章/ chapter4, chapter5

14 回 : 第 6 章、第 7 章/ chapter6, chapter7

15 回 : 第 8 章、発表/ chapter8, reading own report

・報告する人が毎回レジюмеを持って来る/ one student brings a resume per one chapter

・教科書が 1 冊終わるごとにテーマを決めて発表 (テーマについては教科書に関連することで前もって指定しますのでレポートにして持ってきてください) / All students bring a report per to finish one textbook

2 冊目の教科書については授業の中で候補の中から学生が選択する/Students will choose the second textbook in the middle of the seminar.

## 4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語/ Japanese

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

レジюме : 30%/ resume:30%

討論への参加 : 30%/ participation for the discussion:30%

発表レポート : 40%/ report:40%

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

「子育て支援が日本を救う」

柴田悠

勁草書房

2016

978-4-326-

65400-0

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

次回やるところを読んでくること

## 10. その他/In addition :

オフィスパワー 授業後 1 時間

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 岡庭 英重/FUSAE OKANIWA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

このプレゼミでは、少子高齢化を背景とした社会的課題や労働政策について理解を深めるとともに、プレゼンテーションやディスカッション、レポート作成などの基本的な研究姿勢を身に付けることを目指す。

This seminar aims to deepen the understanding of social issues and social security policies related to aged society, and to develop basic academic skills including presentation, constructive discussion and report writing.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・少子高齢化を背景とした社会的課題について理解し、経済学の視点で論じることができるようになる。
- ・データの読解、プレゼンテーション、建設的なディスカッション、レポート作成などの初歩的な研究姿勢を身に付ける。
- ・ Understand current social issues caused by aged society and to be able to discuss them from the perspective of economics.
- ・ Master basic academic skills, including capturing statistical data, presentation, constructive discussion and report writing.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は輪読形式で行う。毎回、報告担当者がテキストの割り当てられた箇所について、内容をまとめて報告し、討論担当者がその内容に関する質問やコメントを行う。その後、参加者で議論を行う。授業の終盤では、期末レポートを作成してもらう。(ただし、授業の進度によって、内容に一部異同が生じる場合がある)

- No.1 オリエンテーション、発表・コメント順の決定
- No.2 インTRODクシヨン
- No.3 外国人労働者、障害者雇用
- No.4 高齢者雇用
- No.5 LGBT
- No.6 認知特性、能力開発
- No.7 幸福度、価値観
- No.8 結婚、出産、育児
- No.9 病気、介護
- No.10 多様な働き方
- No.11 感情労働
- No.12 海外または地方で働く、非営利組織等
- No.13 AI
- No.14 失業、貧困
- No.15 まとめ

In every session, a student assigns a presentation about the topics from the textbook, and another student comments on the contents. Others discuss the contents. At the end of the semester, students have to submit a report.

- No.1 Guidance
- No.2 Introduction
- No.3 Employment for foreign workers and persons with disabilities
- No.4 Employment for elderly
- No.5 Employment for LGBT
- No.6 Developmental disability and human resources
- No.7 Happiness
- No.8 Marriage, childbirth and childcare
- No.9 Health and nursing care
- No.10 Flexible work
- No.11 Emotional labor
- No.12 Workplace and Non-profit organization
- No.13 AI
- No.14 Poverty and unemployment
- No.15 Summary

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

Japanese.

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

平常の成績 70% (出席、授業への貢献等を総合的に評価)  
期末レポート 30%

Attendance and contribution to the class: 70%  
Final report: 30%

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

「働くこと」を思考する 久米功一 中央経済社 2020 4502366412 教科書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

報告担当者は、授業の中で割り当てられた報告のための準備 (スライド作成、関連する新聞記事の調査など)、討論担当者は事前に提供された報告者の資料をもとにコメントや質問を行うための準備が必要である。それ以外の参加者は、毎回の予習として教科書を読んてくること。

The student should prepare the class presentation (making slides and researching relevant newspaper articles).  
Another student

**10. その他/In addition :**

原則として対面授業の予定。ただし、初回授業時 (対面で実施) に実施方法 (対面、オンライン) についてヒアリングを行い、要望に応じてオンライン (リアルタイム) 方式で行うことも検討する。授業に関する連絡や資料配布は、Google Classroom を用いて行う。

classroom のクラスコードは 【3dzsxp】。



プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 谷川 みらい/MIRAI TANIKAWA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

大正期日本の紡績・綿織物工場における女性労働者の状況を描いた『女工哀史』を取り上げます。著者細井和喜蔵はこのような工場の男性労働者であった人です。

『女工哀史』で描かれたような劣悪な労働環境や女性労働者に対する差別的な目線は、細井を含む多くの人々の努力によって、その後今日に至るまでに相当程度改善しましたが、今でも真剣に考えるべき問題として残されています。また、市場に回る安価な衣服の多くが労働環境の劣悪な海外の工場で製造されているという現状もあります。現代を生きる人間としてより良い判断をするために、過去を知ることは極めて重要です。

過去を知る方法の一つとして、このゼミでは歴史的文献の精読を重視します。『女工哀史』を批判的に読み込んだ上で、関連するテーマを自分で設定して探求し、口頭報告とレポート作成を行うことがこのゼミの課題です。

In this seminar, students will read a book titled "Joko Aishi (pitiful history of women workers)". Wakizo Hosoi, who was a Japanese male worker for spinning and weaving mills, wrote this book in 1925. After reading this book carefully, students will make a presentation and write a term paper about a related theme.

This seminar may be useful for students who want to know in which environment factory workers have lived and how they have been looked from other people.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

以下の3点を目標とします。

(1) 自らテーマを設定して探求し、その結果を他者と共有する方法、具体的には文献検索や口頭報告、レポート作成の方法に習熟する。

(2) 歴史的文献を批判的に精読する手法を身につける。

(3) 近代日本の綿紡績業や女性労働に関する知識を得る。

(1) Students will develop basic academic skills.

(2) Students will develop a skill to read historical literature carefully and critically.

(3) Students will learn about the cotton spinning industry and female labor in modern Japan.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

以下の通り進行する予定です（履修者数等により変更する可能性があります）。

第1回 ガイダンス、グループ打合せ

第2回 『女工哀史』の成立背景、時代状況、関連する先行研究や史料に関する講義

第3回 藤野裕子「表象をつなぐ想像力—ルポルタージュ読解試論—」（『歴史学研究』第913号、2013年12月）の輪読  
コピーを配布します。全員が短いコメントを事前に用意してください（第4回報告者は免除）。

第4～8回 『女工哀史』の内容に関するグループ報告

担当部分を要約し、分かりにくい語句や背景状況について調べ、疑問点を提示してください。

担当者以外の履修者も、事前に当該範囲を読み、議論に参加してください。

第9～15回 レポート作成に向けた個人報告

『女工哀史』の内容に関連する何らかのテーマを設定し、自分の議論を展開してください。

自分が担当した部分に関することでも、そうでなくても構いません。

その際、先行研究や他の史料、統計資料等を併読してください。

1. Guidance, Group meeting

2. Lecture about the historical context of "Joko Aishi"

3. Students will read an article that discusses the way to read historical materials deeply and critically.

4-8. Group presentation about "Joko Aishi"

9-15. Individual presentation

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

報告 40%、レポート 30%、平常点 30% で評価します。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

女工哀史	細井和喜蔵	岩波書店	1954	4003313518	教科書
わたしの「女工哀史」	高井としを	岩波書店	2015	9784003811610	参考書
生きづらい明治社会	松沢裕作	岩波書店	2018	9784005008834	参考書
明治期紡績労働関係史	岡本幸雄	九州大学出版会	1993	4873783607	参考書

近代日本労働史 『女工哀史』を再考する	西成田豊 サンドラ・シャル	有斐閣 京都大学出版会	2007 2020	9784641162921 9784814002313	参考書 参考書
------------------------	------------------	----------------	--------------	--------------------------------	------------

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

2回の報告準備とレポート作成が必要です。また、指定された『女工哀史』の範囲やその他の文献を、授業前に読む必要があります。

**10. その他/In addition :**

『女工哀史』の初版は1925年に改造社から出ていますが、岩波文庫版（青135-1、定価1130円+税、安価な古書も出回っています）に付された大河内一男氏の解説も読みますので、なるべく岩波文庫版を入手してください。入手が難しい場合は相談してください。なお初版本は、国立国会図書館デジタルコレクション (<https://dl.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/1021433>) で閲覧できます。

このプレゼミは対面で行う予定です。質問や相談があれば、メールで連絡してください。

classroomのクラスコード：2eqmhzz

メールアドレス：mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

## プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 谷川 みらい/MIRAI TANIKAWA

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

現代日本社会では格差の問題が改めて深刻になっていますが、日本資本主義の確立期にあたる明治後期には、より甚だしい格差が存在しました。このゼミで取り上げる横山源之助『日本の下層社会』は、そのような社会の「下層」に生きた人々、具体的には工場労働者、職人、小作人、都市スラムの住人の生活に関するルポルタージュです。本書を手がかりとして、近代日本社会経済史の広範なテーマに触れることができます。過去を振り返ることにより、現代社会における労働・貧困・格差等の問題に対する洞察力を養うこともできるでしょう。

ただ、このようなルポルタージュを歴史を叙述するための素材（史料）として扱うためには、様々な注意（史料批判）が必要です。そのような手法と共に、自らの関心に基づいて探求し、その結果を他者と共有する学問の方法を身につけることがこのゼミの目的です。

In this seminar, students will read a book titled "Nihon no Kaso Shakai (the lower strata of Japanese society)". A journalist Gennosuke Yokoyama published this book in 1899. After reading this book carefully, students will make a presentation and write a term paper about a related theme.

This seminar may be useful for students who are interested in the labor problems, poorness, and economic divide.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

以下の3点を目標とします。

(1) 自らテーマを設定して探求し、その結果を他者と共有する方法、具体的には文献検索や口頭報告、レポート作成の方法に習熟する。

(2) 歴史的文献を批判的に精読する手法を身につける。

(3) 明治後期日本の社会・経済を俯瞰する視座を得る。

(1) Students will develop basic academic skills.

(2) Students will develop a skill to read historical literature carefully and critically.

(3) Students will get clues to learn about late Meiji Japan's society and economy widely.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

以下の通り進行する予定です（履修者数等により変更する可能性があります）。

第1回 ガイダンス、グループ打合せ

第2回 『日本の下層社会』の成立背景、時代状況、関連する先行研究や史料に関する講義

第3回 藤野裕子「表象をつなぐ想像力—ルポルタージュ読解試論—」（『歴史学研究』第913号、2013年12月）の輪読  
コピーを配布します。全員が短いコメントを事前に用意してください（第4回報告者は免除）。

第4～8回 『日本の下層社会』の内容に関するグループ報告

担当部分を要約し、分かりにくい語句や背景状況について調べ、疑問点を提示してください。

担当者以外の履修者も、事前に当該範囲を読み、議論に参加してください。

第9～15回 レポート作成に向けた個人報告

『日本の下層社会』の内容に関連する何らかのテーマを設定し、自分の議論を展開してください。

自分が担当した部分に関することでも、そうでなくても構いません。

その際、先行研究や他の史料、統計資料等を併読してください。

1. Guidance, Group meeting

2. Lecture about the historical context of "Nihon no Kaso Shakai"

3. Students will read an article that discusses the way to read historical materials deeply and critically.

4-8. Group presentation about "Nihon no Kaso Shakai"

9-15. Individual presentation

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

報告40%、レポート30%、平常点（出席および議論への貢献）30%で評価します。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

日本の下層社会	横山源之助	岩波書店	1949	4003310918	教科書
生きづらい明治社会	松沢裕作	岩波書店	2018	9784005008834	参考書
民衆暴力	藤野裕子	中央公論新社	2020	9784121026057	参考書
日本の都市下層	中川清	勁草書房	1985	432660042X	参考書
日本経済史	武田晴人	有斐閣	2019	9784641165281	参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

2回の報告準備とレポート作成が必要です。また、指定された『日本の下層社会』の範囲やその他の文献を、授業前に読む必要があります。

**10. その他/In addition :**

『日本之下層社会』の初版は1899年に教文館から出ていますが、岩波文庫版（青109-1、定価1020円+税）に付された立花雄一氏の解説も読みますので、なるべく岩波文庫版を入手してください。入手が難しい場合は相談してください。なお初版本は、国立国会図書館デジタルコレクション (<https://dl.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/798849>) で閲覧できます。

メールアドレス : mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 石原 卓弥/TAKUYA ISHIHARA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

計量経済学とは、統計的手法を経済モデルや経済データに応用して、経済理論の検証や経済事象の分析、経済予測などを行う学問である。本講義では、「計量経済学のための数学」を輪読し、計量経済学に必要な数学を学ぶ。/ Mathematics for Econometrics

2. 学修の到達目標/Goal of study :

計量経済学の理解に必要な数学の知識を習得すること。/ Students will learn mathematics for econometrics.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

テキストを用いて輪読する。/ Reading the text book.

第1回: イントロダクション / Introduction

第2回: 集合と写像 / Set theory

第3回: ベクトル空間 / Vector space

第4回: 行列 1 / Matrix 1

第5回: 行列 2 / Matrix 2

第6回: 行列式と逆行列 / Determinant and inverse

第7回: 内積と射影 / Inner product and projection

第8回: 二次形式と対角化 1 / Quadratic form and diagonalization 1

第9回: 二次形式と対角化 2 / Quadratic form and diagonalization 2

第10回: 確率空間 1 / Probability space 1

第11回: 確率空間 2 / Probability space 2

第12回: 積分と期待値 1 / Integration and expectation 1

第13回: 積分と期待値 2 / Integration and expectation 2

第14回: 条件付き期待値と回帰分析 1 / Conditional expectation and regression analysis 1

第15回: 条件付き期待値と回帰分析 2 / Conditional expectation and regression analysis 2

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と平常の成績

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

計量経済学のための数学	田中久稔	日本評論社	2019	978-4-535-55929-5	教科書
-------------	------	-------	------	-------------------	-----

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

該当範囲の復習と予習

10. その他/In addition :

プレゼミ/Pre-Seminar

担当教員/Instructor : 石原 卓弥/TAKUYA ISHIHARA

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants : 2,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM205J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

計量経済学とは、統計的手法を経済モデルや経済データに応用して、経済理論の検証や経済事象の分析、経済予測などを行う学問である。本講義では、「実証分析のための計量経済学」を輪読し、実証分析に必要な計量経済学の知識を学ぶ。/  
Econometrics for empirical analysis

2. 学修の到達目標/Goal of study :

経済学の実証分析に必要な計量経済手法を習得すること。/ Students will learn econometrics for empirical analysis.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

テキストを用いて輪読する。/ Reading the text book.

第1回 : イントロダクション / Introduction

第2回 : 計量経済分析のエッセンス 1 / Essence of econometrics 1

第3回 : 計量経済分析のエッセンス 2 / Essence of econometrics 2

第4回 : 計量経済学を用いた実証分析の具体例 1 / Examples of empirical analysis 1

第5回 : 計量経済学を用いた実証分析の具体例 2 / Examples of empirical analysis 2

第6回 : 最小二乗法の仕組みと適用条件 1 / Ordinary Least Squares 1

第7回 : 最小二乗法の仕組みと適用条件 2 / Ordinary Least Squares 2

第8回 : プロビットモデルと最尤法 / Probit model

第9回 : 順序ロジットモデルと多項ロジットモデル / Multinomial logit model

第10回 : トービットモデルとヘーキットモデル / Tobit and Heckit model

第11回 : 非線形モデルの実証分析の具体例 / Examples of nonlinear models

第12回 : 操作変数を用いた因果関係の特定 / Instrumental variable

第13回 : パネルデータ分析と固定効果モデル / Panel data analysis

第14回 : 効果・影響の測定 / Program evaluation

第15回 : パネルデータを活用した実証分析の具体例 / Examples of panel data analysis

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と平常の成績

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

実証分析のための計量経済学	山本勲	中央経済社	2015	978-4-502-16811-6	教科書
---------------	-----	-------	------	-------------------	-----

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

該当範囲の復習と予習

10. その他/In addition :

ミクロ経済分析/Microeconomics

担当教員/Instructor：日引 聡/AKIRA HIBIKI

曜日・講時/Day/Period：前期 月曜日 1 講時. 前期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants：2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-EC0210J, 単位数/Credit(s)：4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class：

ミクロ経済学は、さまざまな応用分野（国際経済学、医療経済学、労働経済学、環境経済学、開発経済学など）の基礎となる科目です。この授業では、ミクロ経済学の基礎理論を講義します。

Google classroom クラスコード：cy7xcw2

2. 学修の到達目標/Goal of study：

ミクロ経済学の基礎理論を修得する。

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

具体的な内容は下記の通り

1. 市場均衡と社会の利益（社会的総余剰）（1～8回）

- (1) 需要曲線と供給曲線：
- (2) 市場取引：講義ノート2、八田著「ミクロ経済学Ⅰ」第2章（供給）
- (3) 需要曲線と消費者の利益：講義ノート3
- (4) 供給曲線と生産者の利益：講義ノート4
- (5) 市場均衡と社会的総余剰：講義ノート5

講義ノート及び八田著「ミクロ経済学Ⅰ」 1章、2章

2. 余剰分析の応用（9～15回）

- (1) 余剰と参入規制
- (2) 市場介入
- (3) 弾力性・限界収入
- (4) 規模の経済：独占
- (5) 環境問題と市場の失敗
- (6) 外部便益と最適な環境政策
- (7) 情報の非対称性、公共財

講義ノート及び八田著「ミクロ経済学Ⅰ」 3章から8章、10章

3. 消費者行動の分析（効用最大化）（16～21回）

- (1) 需要曲線の導出その1（より詳細な分析：効用最大化と需要量の決定）
- (2) 労働供給と余暇の選択
- (3) 不確実性の経済学（期待効用仮説）

講義ノート

4. 企業行動（利潤最大化と費用最小化）（22～29回）

- (1) 費用最小化と生産要素の選択
- (2) 費用最小化と費用曲線の導出
- (3) 利潤最大化行動
- (4) 寡占企業の行動（クールノー均衡）

5. 理解度確認セッション

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course：

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method：

理解度確認セッションの成績（70%）と授業中の小テストあるいは宿題（30%）

7. 教科書および参考書/Textbook and references：

ミクロ経済学Ⅰ：市場の失敗と 八田達夫 東洋経済新報社 2008 教科書  
政府の失敗への対策

8. 関連URL/URL：

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

経済学の有効な勉強方法は、事前にテキストを読み、予習をしたうえで、授業を受けることです（授業を復習の場にする）。  
なので、必ず事前にテキストを読んでから授業に臨んでください。

#### 10. その他/In addition :

経済学の有効な勉強方法は、事前にテキストを読み、予習をしたうえで、授業を受けることです（授業を復習の場にする）。  
なので、必ず事前にテキストを読んでから授業に臨んでください。

○専門の授業になると、授業で初めて聞いた内容はすぐに理解できません。このため、事前の予習が最も大事になります。

○Office hour : いつでもOK。ただし、事前に（直前でもいいので）メール（hibiki@tohoku.ac.jp）アポイントを取ること。  
（会議等で不在にしていることが多いため）

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。



## マクロ経済分析/Macroeconomics

担当教員/Instructor : 小島 健/TAKESHI OJIMA

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 3 講時, 後期 木曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0214J, 単位数/Credit(s) : 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

講義の内容はマクロ経済のデータ、短期・中期の理論、長期の理論と大きく3つに分けられる。マクロ経済のデータでは、「GDP」や「物価水準」といった経済指標の概念についてと、近年の動向について学ぶ。短期と中期の理論は景気循環を扱う。景気循環とは数年間のスパンで景気が良くなったり、悪くなったりすることである。ここでは、なぜこうした景気循環が存在するのか？政府は財政政策や金融政策によって GDP の上がり下がりに影響を与えることができるのか？といった話題を扱う。長期の理論で扱われるのはたとえば、世界の国々は著しく異なった長期的な経済成長率を持っているように見受けられるが、この率はいったい何によって決められるのか？といった話題である。

なお、授業で使用するパワーポイントの資料は Google Classroom にアップする。

This is an introductory course in macroeconomics. It covers three topics: macroeconomic data such as GDP and price indexes (“What do recent economic indicators point to?”); short-term economic models (“Why does the business cycle exist?”, “How can financial/modetary policy impact GDP?”), and long-term models (“Why do growth rates differ among countries?”, “What factors determine growth rates?”).

The presentation slides used in class will be available through the course webpage on Google Classroom.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

マクロ経済の話題に対して、自分でデータを参照し論理を組み立て、意見を持つための基礎力を身につけることを目標としている。具体的には、以下の通りである。

1. 経済指標の概念と近年の動向を学習する。
2. データやグラフから相関関係を読み取り、因果関係を推測する基礎力を身につける。
3. 単純化された経済指標の計算方法と、単純なモデルの解法を修得する。

By the end of course, students will be able to acquire basic skills; They will be able to evaluate the macroeconomic data and explain their opinions on economic issues logically. More specifically,

- (i) they will learn about concepts of economic indicators and what these point to,
- (ii) they will be able to find some correlation and guess causal relationship, and
- (iii) they will develop calculation abilities for solving simple economic model.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：イントロダクション/ Introduction
- 第2回：国民経済計算/ System of National Accounts
- 第3回：名目 GDP と実質 GDP / Nominal and Real GDP
- 第4回：物価水準/ Price indexes
- 第5回：資金循環/ Flow of funds
- 第6回：労働統計/ Labor statistics
- 第7回：総所得/ Aggregate incomes
- 第8回：経済成長①/ Economic growth 1
- 第9回：経済成長②/ Economic growth 2
- 第10回：財市場と財政政策（4 5 度線モデル）/ Goods markets and fiscal policy (Keynesian cross diagram)
- 第11回：貨幣市場と財政政策（IS-LM モデル）/ Money markets and fiscal policy (IS-LM model)
- 第12回：貨幣市場と金融政策（IS-LM モデル）/ Money markets and monetary policy (IS-LM model)
- 第13回：4 5 度線モデルと IS-LM モデルの応用/ Application of the Keynesian cross diagram and IS-LM model)
- 第14回：練習問題①/ Exercises 1
- 第15回：中間試験/ Midterm exam
- 第16回：クレジット市場/ Credit markets
- 第17回：為替レート/ Exchange rate
- 第18回：マンデルフレミングモデル①/ Mundell-Fleming model 1
- 第19回：マンデルフレミングモデル②/ Mundell-Fleming model 2
- 第20回：AD-AS モデル①/ AD-AS model 1
- 第21回：AD-AS モデル②/ AD-AS model 2
- 第22回：マンデルフレミングモデルと AD-AS モデルの応用/ Application of the Mundell-Fleming model and the AD-AS model
- 第23回：ソローモデル①/ Solow model 1
- 第24回：ソローモデル②/ Solow model 2
- 第25回：ソローモデル③/ Solow model 3
- 第26回：ラムゼイモデル①/ Ramsey model 1
- 第27回：ラムゼイモデル②/ Ramsey model 2
- 第28回：ラムゼイモデル③/ Ramsey model 3
- 第29回：練習問題②/ Exercise 2
- 第30回：理解度確認セッション/ Examination

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

講義は日本語で行う。試験は日本語で出題し、解答は日本語か英語とする。

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

1. 小テスト (Google classroom を用いて 6 回実施予定) 30 点
2. 中間試験 30 点
3. 理解度セッション 40 点

なお、中間試験と理解度セッションは実施要件を満たす限り試験期間中に対面で行う予定である。BCP レベルが上昇した場合など、実施要件を満たせない場合、オンライン上で実施する。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

アセモグル/レイブソン/リスト	ダロン・アセモグル, デヴィッド・レイブソン, ジョン・リスト	東洋経済新報社	2019	978- 4492315125
マクロ経済学 新版 (New liberal arts selection)	齊藤 誠, 岩本 康志, 太田 聡一, 柴田 章久	有斐閣	2016	978-4-641- 05384-7

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

1. 授業内容の復習
2. 小テストへの回答
3. 練習問題への取り組み

**10. その他/In addition :**

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

政治経済学原理/Principle of Political Economy

担当教員/Instructor: 松山 淳/JUN MATSUYAMA

曜日・講時/Day/Period: 前期 火曜日 1講時. 前期 金曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0211J, 単位数/Credit(s): 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

この授業では、歴史的・分析的観点から資本主義の基本構造を学習します。

とりわけ、つぎの3つのテーマを受講生に考えてもらうよう講義内容が選ばれています: (i) 経済学において人間はどのように捉えられてきたか; (ii) 個人間の相互依存性; (iii) 経済の循環の視点。また、講義の終盤で、現代世界が抱えるいくつかの経済諸問題を取り上げる予定です。この授業の全体的な目的は、これらの問題に対して複眼的なもの見方、考え方を養うことです。

This course provides students with an alternative way of thinking to understand society we live from a historical and analytical view point. Contents in this course are chosen to think about the following theme: (i) concepts of man in economics; (ii) interdependence among individuals; (iii) economic circulation. Furthermore, a few topics in contemporary world (e.g. a relationship between capitalism and inequality) will be explained. As an overall purpose of this course, it is expected for students to see and think about economic phenomena from different angles.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・経済学が暗黙的に前提する人間観および思想的立場を理解する。
- ・どのような条件の下で諸個人の利己的な行動は社会の効率性あるいは非効率をもたらすのかを理解する。
- ・商品、貨幣、資本、賃金および利潤など基本的な諸概念を理解する。
- ・経済がどのようにして再生産されるかを理解する。

Students are expected to better understand the following topics:

- ・Concepts of man in mainstream economics which implicitly are assumed
- ・Under what conditions selfish-behaviors among individuals lead to social efficiency or inefficiency?
- ・Basic knowledge for political economy such as commodity, money, capital, wage and profit etc.
- ・How economy is reproduced through a simple model?

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

授業はすべてオンライン授業(リアルタイム)、Zoomを利用する予定です。詳細は、Google classroom(クラスコード: jdoary)。  
Every lecture will be conducted online.

第1回 イントロダクション(ガイダンス) Introduction(Guidance)

Part I 経済学は人間をどのように見てきたか How has man been considered in economics?

第2-4回 経済学の人間観 Concept of man in economics

アダム・スミスとスミス以前の思想家 Before and After Adam Smith

第5-6回 功利主義 Utilitarianism

第6-7回 パレート効率性と厚生経済学の基本定理 Pareto Efficiency and the Fundamental Theorem of Welfare Economics

第8-9回 功利主義への批判 Criticism of Utilitarianism

第10-11回 分配的正義 Distributive Justice

第12-13 経済学における相互依存性 Interdependence among individuals in economics

第14回 小テストまたはレポート1 Short Test or Report no.1

Part II 資本主義を理解するための政治経済学 political economy to understand capitalism

第15-16回 資本の本源的蓄積 Primitive Accumulation of Capital

第17回 経済循環の発見 Discovery of economic circulation

F.ケネー『経済表』 F.Quesnay "Tableau économique"

第18回 商品流通 Circulation of commodities

第19回 資本と利潤 Capital and profit

第20回 必要労働と剰余労働 Necessary labor and surplus labor

第21-22回 数学的準備 Crash course in linear algebra

第23回 労働価値説 Labor Theory of Value

第24回 搾取と「マルクスの基本定理」 Exploitation and "Fundamental Marxian Theorem"

第25回 小テストまたはレポート2 Short Test or Report no.2

Part III 現代の諸課題 Topics in contemporary world

第26-27 資本主義と不平等 Capitalism and Inequality

第28 「ブルshit・ジョブ」の理論 What is "Bullshit Jobs"?

第29回 総まとめ Overall Summary

第30回 理解度確認セッション Examination

教科書は使用しません。授業の資料はオンラインで利用可能にします。必要文献・参考文献は講義内で指示します。

No textbook will be used. All materials in this course will be available online. Mandatory and supplementary readings will be indicated in lecture.

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語 Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

小テスト(40%)+理解度確認セッション(50%)+出席等(10%) Short test(40%)+Examination(50%)+Attendance etc. (10%)

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

授業内容の予習と復習に目安としてそれぞれ1.5時間必要です。Students are expected to spend about 1.5 hours each for preperation and review of each lecture.

**10. その他/In addition :**

質問等はメールで受け付けます。Students can email their questions.

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 経済政策/Economic Policy

担当教員/Instructor: 黒瀬 一弘/KAZUHIRO KUROSE

曜日・講時/Day/Period: 後期 水曜日 2 講時. 後期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0212J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

本講義はミクロ・マクロの代表的な経済政策の考え方についての概観を学ぶことを目的にしている。

To learn the basic microeconomic and macroeconomic theories of economic policy.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

以下の 2 点が到達目標である。

- \* ミクロ・マクロ経済理論の基本的な考え方を理解する。
- \* 理論が現実に対して有する意味を理解する。

\* To understand the basic models of microeconomics and macroeconomics.

\* To understand the significance of economic theories have for real economic phenomena.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

本科目の講義ノートやその他資料は Google Classroom を用いて配布します。クラスコードは「teqxyzcl」です。詳細は Classroom 内にアップロードした説明をご覧ください。

The lecture notes and other material are uploaded to Google classroom, the code of which is teqxyzcl. Have a look at the uploaded material with respect to the detailed information on how to proceed with the lecture.

第 1 回: イントロダクション; 経済政策の必要性

第 2 回: マクロ編; ケインズ経済学とケインズ政策 I (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy I)

第 3 回: マクロ編; ケインズ経済学とケインズ政策 II (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy II)

第 4 回: マクロ編; ケインズ経済学とケインズ政策 III (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy III)

第 5 回: マクロ編; ケインズ経済学とケインズ政策 IV ((Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy IV)

第 6 回: マクロ編; ケインズ経済学とケインズ政策 V (Macro: Keynesian Economics and Keynesian Policy V)

第 7 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 I (Monetarist and the New-classical Economics I)

第 8 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 II (Monetarist and the New-classical Economics II)

第 9 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 III (Monetarist and the New-classical Economics III)

第 10 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 IV (Monetarist and the New-classical Economics IV)

第 11 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 V (Monetarist and the New-classical Economics V)

第 12 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 VI (Monetarist and the New-classical Economics VI)

第 13 回: マクロ編; マネタリストと新しい古典派経済学の躍進 VII (Monetarist and the New-classical Economics VII)

第 14 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 I (Forward-looking Expectation and Economic Policy I)

第 15 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 II (Forward-looking Expectation and Economic Policy II)

第 16 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 III (Forward-looking Expectation and Economic Policy III)

第 17 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 IV (Forward-looking Expectation and Economic Policy IV)

第 18 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 V ((Forward-looking Expectation and Economic Policy V)

第 19 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 VI (Forward-looking Expectation and Economic Policy VI)

第 20 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 VII (Forward-looking Expectation and Economic Policy VII)

第 21 回: マクロ編; Forward-looking な期待形成と経済政策 VIII (Forward-looking Expectation and Economic Policy VIII)

第 22 回: ミクロ編; 市場の機能を理解する I (Understanding of the Functions of Markets I)

第 23 回: ミクロ編; 市場の機能を理解する II (Understanding of the Functions of Markets II)

第 24 回: ミクロ編; 市場の機能を理解する III (Understanding of the Functions of Markets III)

第 25 回: ミクロ編; 市場の機能を理解する IV (Understanding of the Functions of Markets IV)

第 26 回: ミクロ編; 再分配政策を考える I (Redistribution Policy I)

第 27 回: ミクロ編; 再分配政策を考える II (Redistribution Policy II)

第 28 回: ミクロ編; 再分配政策を考える III (Redistribution Policy III)

第 29 回: ミクロ編; 再分配政策を考える IV (Redistribution Policy IV)

第 30 回: 総括 (Concluding Remarks)

講義ノートを Google classroom にアップロードします。クラスコードは qvurqjp です。

BCP レベルおよび新型コロナウイルス感染の感染状況を考慮して、オンライン開講する可能性があります。

## 4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

レポート (40%) + 理解度確認セッション (60%)

Report (40%)+Examination (60%)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習は特に必要ないが、復習はしっかりすることをお勧めする。

10. その他/In addition :

・本講義は講義担当者が作成した講義ノートに従って進められ、テキストは使用しない。参考文献については講義中に指示する。

\* 履修条件は特にないが、ミクロ経済分析を履修済みであることが望ましい。

\* 連絡先は学生便覧に記している。

\* 質問がある場合はEメールで連絡されたし。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

数理統計/Mathematical Statistics

担当教員/Instructor : 石垣 司/TSUKASA ISHIGAKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 1 講時. 後期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM210J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

経済学、経営学の問題のみならず社会における様々な問題を解決するため、データに基づく意思決定はますます重要となってきた。データから得られる根拠 (エビデンス) に基づく問題解決を実践するためには、その問題に対して有効なデータ分析手法を適用する必要がある。本講義では、既に学習した統計的検定と回帰分析の知識に基づいて、最尤法、ベイズ統計、多変量解析、因果効果推定などのトピックに関する知識を身に付けることを目的とする。

※重要な変更について

「計量分析」の配当年次の引き下げ (2 年生から履修可能) に伴い、計量分析 (第 1 学期) と数理統計 (第 2 学期) の受講の順序が従来と変更になっています。そのため、2021 年度からの数理統計は計量分析の内容を学んだ後に受講する科目として位置づけが変更になります。よって、本数理統計の講義は計量分析で学ぶ統計的検定や回帰分析に関する知識を前提として行います。

In this course, students learn the basic mathematical statistics for economics and management.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・統計的モデリングについて知る
- ・基礎的なベイズ統計について理解する
- ・基礎的な多変量解析について理解する
- ・基礎的な因果効果推定について理解する

This course is designed to help students understand the basics of mathematical statistics and be able to apply them to economics and management problems.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第 1 回 : ガイダンス
- 第 2 回 : 回帰分析・統計的検定の復習 1
- 第 3 回 : 回帰分析・統計的検定の復習 2
- 第 4 回 : 統計的なモデリングとは?
- 第 5 回 : 最尤法 1
- 第 6 回 : 最尤法 2
- 第 7 回 : 非線形回帰分析 1
- 第 8 回 : 非線形回帰分析 2
- 第 9 回 : モデル選択
- 第 10 回 : ベイズ統計 1
- 第 11 回 : ベイズ統計 2
- 第 12 回 : ベイズ統計 3
- 第 13 回 : 第 1 回フォローアップ授業
- 第 14 回 : 主成分分析 1
- 第 15 回 : 主成分分析 2
- 第 16 回 : 判別分析 1
- 第 17 回 : 判別分析 2
- 第 18 回 : 因子分析 1
- 第 19 回 : 因子分析 2
- 第 20 回 : 多次元尺度構成法
- 第 21 回 : 第 2 回フォローアップ授業
- 第 22 回 : 因果効果とは?
- 第 23 回 : 因果効果の推定 1
- 第 24 回 : 因果効果の推定 2
- 第 25 回 : 差の差の分析
- 第 26 回 : 不連続回帰デザイン
- 第 27 回 : 不連続回帰デザイン 2
- 第 28 回 : 経済学・経営学における因果効果推定
- 第 29 回 : 理解度確認セッション
- 第 30 回 : 理解度確認セッションの解説

This is a lecture-centered course.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

レポートまたは理解度確認セッションの結果で評価する。具体的には第1回ガイダンスで指示する。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習よりも復習を重視して欲しい。

**10. その他/In addition :**

統計的検定や回帰分析の知識を前提として講義を行うため、統計学入門・計量分析は履修済みであることが望ましい。  
加えて、線形代数の知識（特に、逆行列や固有値分解）を前提として講義を行う回があるため、経済経営数学基礎・経済経営数学の履修を推奨する。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。



## 経済史/Economic History

担当教員/Instructor: 川名 洋/YOH KAWANA

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 3講時. 後期 木曜日 1講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0213J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

本講義では、経済学誕生のルーツである「欧米経済」の成り立ちについてわかりやすく解説し、経済の本質を見抜くために必要な、物事を相対的に捉える力と鋭い歴史感覚を身に付けることを目標とする。グローバル化の進展により絶対的貧困は部分的には縮小し、今や人類史上最高の生活水準を大勢の人々が享受できるようになりつつある。一方、経済社会は、景気変動と金融危機から逃れられない不安定性や、国際経済の序列にしたがい構造化された格差、そして、地球温暖化と戦争による大量破壊の可能性に集約される大問題に直面している。このような世界を牽引する欧米経済の功罪に対する評価は、それが如何なるものでも、経済に関するあらゆる知識の前提となる。その評価を主体的に行うための基礎能力を身につけることが本講義の目的である。

本講義では、偏った経済的思考に陥らない“pluralist economics”の精神を尊重しつつ歴史解釈をもとに真実に迫る経済史の醍醐味を紹介し、欧米と同じ自由市場経済体制下にある日本の行く末を見据える上で必須の基礎的知識の習得を目指す。

「経済史」の概要については、担当者のHP (<http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>) を参照。

Economics is a study of context dependent phenomena. “Economic History” in 2021 argues that the progress of West European society offers an appropriate context for studying the modern global economy. Our basic institutions in Japan, such as the free market and democratic government, have been heavily influenced by the way in which the Economy of Western Europe has developed over the centuries. Our common values, such as respect for individual choice, the rule of law, and social welfare, has also emerged in the course of its long history in the West.

“Economic History” in 2021 is designed to explore how the West European economy came to hold sway in the global markets in the 20th century. “Economic History” also puts special emphasis on the period before the industrial revolution, reflecting the latest scholarship on the early modern economy; this was the time when the foundation of urban society began to emerge in Western Europe.

Responding to the growing needs for global learning in the higher education sector, this lecture is designed to encourage undergraduate students to digest economic information in the English language.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・ ヨーロッパ及びアメリカ経済の歴史を軸に、各国の経済的経営的事象を相対的に評するための基礎的知識を身につける。
- ・ 経済的経営的事象を政治的、社会的、文化的側面と関連付けて思考し、経済変化の本質を鋭く見通す能力を身につける。

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

講義形式について。BCP レベル1以上に対応するため、オンライン授業（オンデマンド形式）、または、対面授業（講義、感染症対策あり）とオンライン授業を適宜組み合わせる予定。履修希望者は授業初日前に ISTU 上にアップされる連絡事項を必ず確認すること。

1. 歴史の中の経済社会
2. 方法とアプローチ（1）経済史学の誕生
3. 方法とアプローチ（2）経済史学の展開
4. 中世の経済と社会（1）市場向け農業の発展と農村社会の成立
5. 中世の経済と社会（2）商業化と都市の成立
6. 中世末期の経済と社会—近代化の胎動—
7. 近代化の始動（1）財政軍事国家の形成
8. 近代化の始動（2）人口趨勢と物価変動
9. 近代化の始動（3）都市化の進展と商業圏の拡大
10. 近代化の始動（4）農業生産の拡大と農村社会の変容
11. ヨーロッパ経済の拡張と停滞
12. スミスの経済の展開（1）カンパニー制とプロト工業化の理論
13. スミスの経済の展開（2）消費革命と勤勉革命
14. 福祉経済の源流—階層分化、慈善、救貧行政—
15. 小括
16. 産業革命（1）修正主義と復権
17. 産業革命（2）地域産業の再編
18. 産業革命（3）人口増加と農業発展
19. 産業革命（4）資本形成と労働投入量
20. 産業革命（5）外国貿易の展開
21. 産業資本主義と金融資本主義
22. 工業化の社会的影響（1）都市化と生活水準
23. 工業化の社会的影響（2）都市化と公共サービス
24. 国際経済の展開（1）ヨーロッパ経済の再編

25. 国際経済の展開 (2) アメリカ経済の成長と覇権国の入れ替わりと
26. 国際経済の展開 (3) 大恐慌下のアメリカとヨーロッパ経済
27. グローバル経済の再構築 (1) 高度成長と福祉経済
28. グローバル経済の再構築 (2) 欧州連合の歩み
29. 21世紀世界経済の行方
30. 総括

※最新の研究成果を講義に反映させるために授業内容を変更する場合がある。

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語/英語

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の受講を前提に「理解度確認セッション」により評価するが、通常の講義形式以外の方法で授業を行う場合には、変更することもある。

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

西洋経済史	岡田泰男編	八千代出版
概説世界経済史 I, II	キャメロン=ニール	東洋経済新報社
ヨーロッパの奇跡—環境・経済・地政の比較史	ジョーンズ	名古屋大学出版会
世界史のなかの産業革命—資源・人的資本・グローバル経済	アレン	名古屋大学出版会
プロト工業化の時代—西欧と日本の比較史	斎藤 修	岩波書店
「アジアの織物とヨーロッパ」, 『欲望と消費の系譜』所収	スタイルズ	NTT 出版
イギリス個人主義の起源—家族・財産・社会変化	マクファーレン	南風社
エネルギーと産業革命	リグリイ	同文館
中世都市—社会経済史的試論—	ピレンヌ	講談社
イギリス近世都市の「公式」と「非公式」	川名 洋	創文社

#### 8. 関連URL/URL :

日本語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>

英語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html>

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

初回に配布する文献リストを参考に講義内容についてさらに知識を深めてほしい。その上で、「欧米経済」の成立ちについて論理的に説明できるように、要点・疑問点等を講義内容に沿ってよく整理してもらいたい。

#### 10. その他/In addition :

1. 本科目は選択科目です。初回到講義・成績評価の概要に関する重要な説明を行うので、履修希望者は必ず出席し、説明内容を十分理解した上で履修すること。

2. 大学の国際化推進に向けて英語で講義内容について解説する場合があるが、英語力は履修条件としない。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経営原理/Principle of Management

担当教員/Instructor : 石塚 史樹/FUMIKI ISHIZUKA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2講時. 前期 金曜日 1講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN210J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

[EB207] 経営原理 : 当該授業のクラスコードは、jy2nzscである。

企業組織のありかたについて、主には経営管理、生産管理、組織論、人的資源管理に注目し、基本的な理論と企業活動の実例の両方から学ぶ。: We will learn the way of constructing corporate organization based on relevant basic theories and actual examples of corporate activities while mainly focusing on business management, production control, organizational theory, and human resource management.

第1回 : オリエンテーション・授業に関する説明

第2回 : 生産システムの歴史と理論

第3回 : 科学的管理法

第4回 : 人間関係論

第5回 : 管理過程論

第6回 : リーン生産方式

第7回 : 競争力とその構成要素

第8回 : 組織論の基礎①

第9回 : 組織論の基礎②

第10回 : 組織論の基礎③

第11回 : 組織と個人

第12回 : 組織と知識マネジメント

第13回 : 組織の存続

第14回 : 組織と戦略

第15回 : 新制度学派の組織観 : 市場と階層組織

第16回 : 組織と雇用

第17回 : 組織とモチベーションの理論①

第18回 : 組織とモチベーションの理論②

第19回 : 人的資源管理論とは : 雇用の組織化の考え方

第20回 : 成果の評価 : 理論と実際

第21回 : 組織の中での昇進

第22回 : 職務分配の理論

第23回 : キャリア・システム

第24回 : 日本的雇用の再検討

第25回 : 人的資源管理の制度的補完関係

第26回 : 人事組織のありかた

第27回 : 雇用システムの変化を巡る理論

第28回 : 金融危機以降の雇用組織の変化 : 国際比較の観点から

第29回 : 企業組織の実際の展開 : 中小企業に注目して①

第30回 : 企業組織の実際の展開 : 中小企業に注目して②

2. 学修の到達目標/Goal of study :

企業経営に必要な基本的な考え方を、関係する理論、経験的知識の学習を通じて身に付けられるようにする。: To be able to acquire the basic ideas necessary for corporate management through learning related theories and empirical knowledge.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は、オンデマンド方式の講義方式で進める。授業は、当該授業の Google Classroom より、ダウンロードして視聴できる。: This is a lecture-centered course with on-demand method. Lectures can be downloaded and viewed from the Google Classroom of the class.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語 (用語には一部に英語や独語を含む) : Mainly Japanese (Partly we will also use relevant English and German terminologies, if necessary.)

6. 成績評価方法/Evaluation method :

理解度確認セッション」(examination) : 期末レポート100%で評価する。Google Classroomを通じて提出する。: Students are evaluated on their submitted assignments in the form of the final report. The report is submitted through Google Classroom of the class.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

組織論	桑田耕太郎・田尾雅夫	有斐閣アルマ	2007年	4-641-12049-8
生産マネジメント入門 I	藤本隆宏	日本経済新聞出版社	2016年	978-4-532-13205-7
経験から学ぶ人的資源管理	上林憲雄・逗子直之・森田雅也	有斐閣ブックス	2013年	978-4-641-18389-6

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

参考書を読んでおくこと（予習）。授業で聞いたことを踏まえ、各自の問題意識に従って独自の学習を行っておくこと（復習）。組織（特に、経営管理、生産管理、組織論・人的資源管理に着目し）の立場から企業マネジメントを考えられるようになること（課題）。: Read the reference book (preparation); Based on what you heard in class, do your own learning according to your own awareness of the p

**10. その他/In addition :**

オフィスアワー：質問は随時メールにて受け付ける。: Questions will be accepted by email.

授業は、オンデマンド方式の講義方式で進める。授業は、当該授業の Google Classroom より、ダウンロードして視聴できる。: This is a lecture-centered course with on-demand method. Lectures can be downloaded and viewed from the Google Classroom of the class.

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

**経営組織/Organization and Management**

担当教員/Instructor : 西出 優子/YUKO NISHIDE

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 3 講時. 前期 木曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN211J, 単位数/Credit(s) : 4

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :**

私たちの日常生活は、企業をはじめ、大学や行政組織など、様々な組織との関わりでなりたっている。近年は、非営利組織や社会的企業も台頭してきている。この授業では、組織において人々が示す行動や態度に関する組織行動論の基本的な概念を学習する。また、非営利組織を中心とした多様な組織に関するテーマもとりあげる。

This course aims for students to learn basic concepts relating to organizational theory and behavior.

**2. 学修の到達目標/Goal of study :**

- ・組織行動論に関する基本的な概念を理解する。
- ・多様な組織の特性について理解する。

By taking this course, students are expected to gain understanding about the basic concepts relating to organizational behavior and the characteristics of diverse organizations.

**3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

取り上げる予定の主なテーマは以下の通り。

講義、ケーススタディ、受講生発表・ディスカッション等を組み合わせる予定。

Topics related to organization management are discussed including motivation, decision making, leadership, organizational culture, cross-sector partnership, diversity management, and nonprofit organization.

- ・個人レベル（個人行動の基礎 [パーソナリティ、認知と多様性、価値と倫理]、動機付け）
- ・集団レベル（集団行動、チーム、コミュニケーション、意思決定、リーダーシップ、コンフリクト）
- ・組織レベル（組織構造、組織設計、人材管理、組織文化、組織変革）
- ・組織間レベル（組織間関係、外部環境）、多様な組織

1. ガイダンス
2. 組織とは、組織と人間の考え方、組織行動
3. 外部環境、組織文化
4. グローバリゼーションと社会的責任
5. ダイバーシティ・マネジメント
6. 個人行動の基礎
7. 8. 動機づけ
9. 10. 意思決定—個人・集団
11. 12. グループとチーム
13. コミュニケーションと情報
14. 15. リーダーシップと信頼
16. 17. パワー、コンフリクト
18. 19. 人材管理とキャリア
20. 21. 組織設計、組織構造
22. 23. 組織変革
24. 25. 多様な組織（非営利組織、社会的企業）
26. 組織間関係
27. 28. 受講生発表
29. 理解度確認セッション
30. 理解度確認セッションのふりかえり

\*各回の授業テーマや順番は変更の可能性有。

**4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語（講義は原則日本語で行なう。）ただし、受講生のミニッツペーパー、レポート、発表は、英語使用可。

Students may use English for writing the minute papers and/or making presentations, questions and comments.

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

1 期末. レポートまたは発表（いずれか1つを選択）（30%）、2. ミニッツペーパー・小テスト（70%）

1. 期末レポート or 発表（30%）:

経営組織に関する特定テーマ・事例についての調査レポート提出または授業内発表のいずれか1つを選択。

3 頁程度のレポート提出（6 月末締切）または5-7 分程度の授業内発表（）。

2. ミニッツペーパー [授業内容に対するコメント]・授業内発言（70%）:

授業で提示する特定テーマに関する自身の意見や回答を記述する。7～10 回程度実施予定。  
加えて、授業内での

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

##### 参考書

『マネジメント入門—グローバル経営のための理論と実践』	ロビンズ、ステファ ン・P/高木晴夫監訳	ダイヤモンド社	2014	978- 4478028162
『キャリアで語る経営組織—個人 の論理と組織の論理』	稲葉祐之・井上達彦・ 鈴木竜太・山下勝	有斐閣アルマ	2010	978- 4641123939
『組織論 補訂版』	桑田耕太郎・田尾雅夫	有斐閣アルマ	2010	978- 4641124127
『新版 組織行動のマネジメント —入門から実践へ』	ロビンズ、ステファ ン・P/高木晴夫監訳	ダイヤモンド社	2009	978- 4478004593
『組織行動』	鈴木竜太・服部泰宏	有斐閣ストゥディ ア	2019	978-4-641- 15066-9
『はじめての経営組織論』	高尾 義明	有斐閣ストゥディ ア	2019	978- 4641150683

#### 8. 関連URL/URL :

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

【予習】 事前に授業でとりあげるテーマについて考え、問題意識をもって臨む。

【復習】 参考書や関連文献を読んだり、関心テーマや実際の組織について自ら調べ、考え、理解を深める。

#### 10. その他/In addition :

本授業は、オンラインで行ないます。

原則、リアルタイム (G o o g l e M e e t または Z o o m)。ただし、一部、オンデマンドで行なう可能性有。

各授業の講義資料や連絡、課題提出等は、すべて Google Classroom で行ないます。

クラスコード： 52e5p6e

本授業に関する質問や要望は、月曜3限の本授業終了直後にオンラインで受付けます。

または、西出 (yuko.nishide.c8@tohoku.ac.jp) 宛、件名に【経営組織、学籍番号、氏名】を記入して連絡下さい。

ミニットペーパーや Google C l a s s r o o m での質問も受け付けます。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 会計原理/Accounting Principle

担当教員/Instructor: 尾関 規正/NORIMASA OZEKI

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 1 講時, 後期 金曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ACC210J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

この授業は、財務会計における主要な会計基準や重要な論点の幅広い理解を通じて、財務会計の基本的な仕組みやその応用を学ぶことを目的とする。

この授業は Google Classroom を通じて行う。/This course is presented through Google Classroom.

Google Classroom のクラスコード: zk6etpb

現代では企業の経済活動が社会的に影響力を持つことから、経済社会の理解を踏まえた適切な意思決定のためには企業の活動実態を把握することが不可欠である。しかし、企業の経済活動は一つの企業だけを見ても無数にあり、その実態を直接把握することは難しい。このような場面において有用な情報として、会計情報がある。会計情報には、企業の経済活動が会計の仕組みを通じて数値化されており、財務会計では財務諸表と呼ばれる一定の様式に整理される。この財務諸表を理解することが、企業の実態を把握するために重要な手段となる。

その一方で、複雑かつ多様に広がる企業の経済活動を網羅的に数値化し、秩序立った報告を維持するために、会計の仕組みには多くの取り決めが必要になる。そうした取り決めは会計基準と呼ばれ、企業の経済活動を数値に落とし込む際の一般に適用されるルールを意味する。企業が作成する財務諸表を全体的に理解するためには、それが準拠する会計基準を幅広く理解することが必要となる。そして、具体的な会計基準を理解するためには、背景にある設定理由やで考慮される重要な論点を知ることが効果的かつ効率的である。

以上を踏まえて、この授業では財務会計の基本となる会計基準を入門的なレベルから発展的なレベルまで取り上げ、その趣旨や背景にある重要な論点も踏まえた具体的な内容を解説する。

／This course aims to learn the basic principles and applications of financial accounting through an understanding of accounting standards and their backgrounds. This course covers a wide range of financial accounting topics from the introductory level to the advanced level. The backgrounds mean the necessity of each accounting standard and essential issues supporting them.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

財務諸表における主要な会計基準を幅広く理解する。

会計基準を設定する趣旨や背景にある重要な論点を理解する。

／The goal of this course is to understand a wide range of accounting standards in financial statements, the knowledge of their backgrounds, and essential issues considered to settings standards.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

授業は Google Classroom を介したオンデマンド形式での配信により行う。

具体的なスケジュールや課題等の実施方法は Google Classroom にてアナウンスする。

／Videos of this classes will be available on demand through Google Classroom.

The information (upload schedule and assignments) will be announced on Google Classroom.

Google Classroom のクラスコード: zk6etpb

指定する教科書に沿って講義資料を配布し、講義形式で行う。／This course is a lecture style course and distribute lecture materials based on the contents of textbooks.

毎回の講義で、復習課題（確認テスト）を出す。具体的な実施方法については、初回の講義でアナウンスする。／Quizzes for review of the sessions are conducted after every class.

理解度確認セッションを 3 回（概ね第 10 回、第 20 回、第 30 回を予定）実施し、解説とフィードバックを行う。なお、授業の進捗に応じて実施する回は前後する可能性がある。／Examinations are conducted in the 10th, 20th, and 30th sessions. Feedbacks on the examinations are provided in this course. (Note that the dates for the examinations may change.)

授業内容は以下の項目に沿って行う。／The contents are as shown below:

- ・財務会計の機能と制度/Functions and systems of financial accounting
- ・利益計算の仕組み/Bookkeeping principles
- ・会計理論と会計基準/Accounting theory and accounting standards
- ・利益測定と資産評価の基礎概念/Primary concepts of earnings measurement and asset valuation
- ・現金預金/Cash
- ・キャッシュ・フロー計算書/Statement of cash flows
- ・有価証券/Securities
- ・デリバティブ/Derivatives
- ・ヘッジ会計/Hedge accounting
- ・売上高（収益認識）/Sales (revenue recognition)
- ・売上債権/Accounts receivable
- ・棚卸資産/Inventory
- ・売上原価/Cost of goods sold
- ・有形固定資産/Property, plant, and equipment
- ・減価償却/Depreciation
- ・減損会計/Impairment of assets

- ・リース会計/Lease
- ・無形固定資産/Intangible assets
- ・繰延資産/Deffered assets
- ・負債全般/Liabilities
- ・引当金/Allowance
- ・法人税等/Income taxes
- ・税効果会計/Deffered tax accounting
- ・株主資本と純資産/Equity and net assets
- ・組織再編/Business combination and Business divestitures
- ・財務諸表の作成と公開/Preparation and disclosure of financial statements
- ・外貨建取引等の換算/foreign currency translation
- ・連結財務諸表 (基本的な考え方) /Consolidated financial statements - Basic concepts
- ・連結財務諸表 (連結貸借対照表) /Consolidated balance sheet
- ・連結財務諸表 (連結損益計算書) /Consolidated statement of income
- ・連結財務諸表 (持分法) /Equity method
- ・連結財務諸表 (連結キャッシュ・フロー計算書) /Consolidated statement of cash flows
- ・連結財務諸表 (注記) /Notes to consolidated statements

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

講義は日本語で行う。/Japanese

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・講義各回の確認テスト (25%)
- ・理解度確認セッション (75%)
- ・その他、成績評価に関する事項は初回講義時にアナウンスする。

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

財務会計講義(最新版)※	桜井久勝	中央経済社	2020※	978-4-502-34781-8	教科書
--------------	------	-------	-------	-------------------	-----

#### 8. 関連URL/URL :

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

講義で扱う内容を教科書と講義資料を使って予習および復習する。

取り扱う範囲が入門レベルから発展レベルまで多岐に渡るため、各回の講義内容について教科書の設例や確認テストを着実にを行い、不明点を持ち越さないようにしましょう。

#### 10. その他/In addition :

「会計学入門」で学ぶ程度の簿記の知識を理解していることを前提とする。

(※) 教科書「財務会計講義」については初回講義時点で最新のものを使用する。講義で使用する版については初回講義時にアナウンスする。

参考書や参考資料は講義内で適宜紹介する。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。



## 経済学史/Economic Thought

担当教員/Instructor: 古谷 豊/YUTAKA FURUYA

曜日・講時/Day/Period: 後期 水曜日 2講時. 後期 金曜日 1講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0310J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

経済学はどのような歩みを経ることで、こんにち私たちが学んでいるような経済学の姿になったのかを見ていきます。そのことを通して、経済学をより深く・立体的に理解できること。経済学とそのほかの学問領域とのつながりを理解すること。そもそも学問がどのようなものかについて理解を深めること。経済学の様々な授業や科目の関係について理解すること。このようなことを目指していきます。

In this course we will go through the history of economics.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・ 経済学のこれまでのあゆみを知ること
- ・ それを通して「経済学とはなにか」「そもそも学問とはなにか」について理解を深めること
- ・ そのためにも経済学(学問)を過程的・発展的に見てとれる力を育むこと

By taking this course students will be able to learn about the various schools of economic thought.

## 3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

- ・ 本年度はオンライン(リアルタイム)で開講します。
- ・ Google Classroomを使います。最新情報などこちらで確認してください。
- ・ オンライン講義は、Google Meetを使う予定です。
- ・ 授業内容は以下の通りです。
  - (1) 古代ギリシャにおける学問の誕生
  - (2) 古代の経済学, その二重構造
  - (3) 中世における学問と経済論
  - (4) 新しい国家形態の模索
  - (5) 新しい国家が到達した経済論
  - (6) 商業や貨幣についての追究
  - (7) 近代の学問と経済学の体系化
  - (8) アダム・スミスの学問体系と『国富論』
  - (9) 古典派経済学の展開
  - (10) 古典派経済学への反動
  - (11) マルクスの反撃
  - (12) 別方向での古典派経済学の作りかえ
  - (13) ケインズ革命
  - (14) ケインズの学説の組み換えと普及
  - (15) ルーカスの挑戦
  - (16) 21世紀における経済学
- ・ 一方通行の授業に終始してしまわないように、履修生が授業に参加する方法を(履修人数を見て)調整します。

This course will be held online.

We will go through the history of economic thought from the ancient times to the twenty-first century.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

提出物等で60%, 小テスト及び学期末の理解度確認テストで40%

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

経済学の歴史	中村他	有斐閣	2001	参考図書
若い読者のための経済学史	キシテイニー	すばる舎	2018	参考図書
詳説世界史図録		山川出版社	2018	参考図書

## 8. 関連URL/URL:

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

その日のうちに、授業中にとったノートをもとめて、どのような流れだったかを簡単におさらいしておくことを勧めます。教科書はとくにありません。配布物を配ります。その他、高校の世界史図録(例えば『山川詳説世界史図録』など)は、手元にあると理解の助けになるでしょう。『若い読者のための経済学史』は読み物として分かりやすく、とっつきやすいです。『経済学の歴史』は重商主義以前の記述はありませんが、分かりやすく書かれたテキストで参考になるとと思います。

#### 10. その他/In addition:

- ・ Google Classroomで最新の情報を確認してください。
- ・ 初回はいきなり10月1日(金)の8時50分からですが、履修することを考えている人は忘れずに出席するようにしてください。(Google Meetでの開催です。URLなどはGoogle Classroomで確認。)
- ・ スマホや小さいタブレットなどでの視聴はお勧めしません。オンライン授業は画面が教室ですので、目一杯広く使います。ノートパソコン(もちろん、デスクトップでも結構です)でつないで、ノートと筆記用具を用意して、授業に臨んでください。(初回の授業でこの辺りについても詳しく話します。)
- ・ 本講義のためにも、また専門課程での学び全般のためにも、新聞や本(専門書や一般書だけでなく、小説も)等を読んで、バランスのとれた豊かな一般教養を身につけることを期待します。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

経済発展/Development economics

担当教員/Instructor : 日置 史郎/SHIRO HIOKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2 講時. 後期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0311J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

経済発展論の基本内容を習得し、アジア諸国の経済発展を理解する。

The object of this course is to acquire basic knowledge on development economics and to understand economic development of some East Asian economies based on the theory.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

経済発展論の基本内容を理解し、開発途上国の経済問題の考察に適用できるようにする。いくつかのアジア諸国の経済発展の概要および達成について知る。

Understanding basic knowledge of development economics. Being able to apply the theory to analyze economic problems of developing countries. Knowing how some Asian countries has attained economic catch-up.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 授業内容 : 講義前半部分は教科書に準拠して、経済発展論の基礎事項を解説する。後半部分では、アジア諸国の経済発展の軌跡を概観し、その理解に資する経済理論や実証分析を解説する。

1. In the first part, I will teach basic knowledge on development economics based on the textbook. In the second part, I will give lectures on Asian economic development.

2. 進度予定 : 30 回分の進行予定は以下のとおり。I plan to teach as following schedule.

- (1) オリエンテーション Orientation session
- (2) 経済発展の指標 How to measure economic development of nations
- (3) 古典派モデル Models of the classic school
- (4) 新古典派モデル The Solow model
- (5) 人的資本 Human capital
- (6) 成長会計 Growth accounting
- (7) 貧困の罠 Poverty trap
- (8) 中所得国の罠 Middle-income trap
- (9) 貿易と FDI International trade, foreign direct investments and economic development
- (10) 産業と都市の集積 Industrial and urban agglomerations and economic development
- (11) 進度調整のための予備 T. B. A.
- (12) ソーシャルキャピタル Social capital, social networks and economic development
- (13) 社会・経済制度 Institutions and economic development
- (14) 経済発展の政治経済学 Political institutions and economic development
- (15) 農村発展 Rural development
- (16) 農村金融 Rural finance
- (17) 経済協力 ODA and economic development
- (18) 資源と経済発展 Natural resources and economic development
- (19) 環境と経済発展 Environment and economic development
- (20) 進度調整のための予備 T. B. A.
- (21) アジア諸国の経済発展 Economic development: Asian experiences
- (22) キャッチアップの経済学 Economics of catch-up
- (23) 学習とイノベーション I Learning and innovation, part1
- (24) 学習とイノベーション II Learning and innovation, part2
- (25) 人口動態 I Demographic transition
- (26) 人口動態 II Demographic dividend
- (27) 開発国家論 Developmental states
- (28) 経済発展と腐敗 Economic development and corruptions
- (29) 経済発展と所得分配 Economic development and income distribution
- (30) 理解度確認セッション Questions-and-answer sessions

※授業内容と進度予定は若干変更される可能性がある。その場合、オリエンテーション時に説明する。It is possible that the contents and the progress schedule may be changed. In this case, I will explain changed points in the first day of the course.

※※現時点ではオンラインで講義する予定である。ただしコロナの流行状況が大きく改善された場合は、講義方法を変更する可能性は排除しない。This course will be taught on line.

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語 Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

課題（レポートなど）の提出、小テストと理解度確認セッションの成績を総合して評価する。

Evaluated based on the grade of term papers and the final examination

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

開発経済学入門	戸堂康之	新世社	2015	ISBN978-4-88-384-231-5	教科書
経済成長	ディヴィッド・N・ワイル	ピアソン	2010	ISBN978-4-86401-001-6	参考書
開発経済学	速水佑次郎	創文社	2000	ISBN4-423-89551-X	参考書
経済発展の政治経済学	グラボウスキー他	日本評論社	2008	ISBN978-4-535-55563-1	参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習：教科書などに目をとおしておく。 Read the textbook in advance.

復習：授業時に出された課題を完成させる。復習のための問題を解く。 Complete the assignments and answer the problems.

**10. その他/In addition :**

## 財政学/Public Finance

担当教員/Instructor : 佐々木 伯朗/NORIO SASAKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時. 後期 金曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0312J, 単位数/Credit(s) : 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

現代の財政システムは、中央政府、地方政府等さまざまなレベルの政府から構成される。また、特定のレベルの政府においても、目的に応じたさまざまな会計が存在する。授業では、このように複雑な財政の制度や政策、財政理論の展開等について、現状をふまえて解説する。

Modern fiscal system is composed of multi-level governments, central and local governments. In addition, there are various accounts in one specific level of government. This course will state fiscal institutions, fiscal policies and fiscal theories with regard to recent situations.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・経済発展と財政学説との関係について整理できる。

To understand relations between economic development and fiscal theories

- ・日本を中心とした財政の基本的な制度の把握。

To grasp basic fiscal institutions particularly in Japan

- ・現代財政の諸問題を理解し、自分の意見を持つことができる。

To understand modern fiscal problems with your own opinions

## 3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 財政と財政学の歴史 History of public finance and public finance theory

2. 経済システムにおける公共部門 Public sector in economic system

3. 財政の意思決定機構 Decision-making in public finance

4. 財政支出 Public Expenditure

5. 租税 Theory and practice of taxation

6. 公債と財政政策 Public debt and fiscal policy

7. 社会保険 Social insurance

8. 公企業と財政投融资 Public enterprise and fiscal investment

(各項目について、3回程度を予定している。Each section will be instructed about three times.)

授業は、動画のオンデマンド方式で行う。Each class will be carried out by on-demand video.

クラスコード:yjmrjyp

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

教員、受講者ともに日本語を使用する。

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業期間中数回実施するレポート、および理解度確認セッションの合計で評価する。理解度確認セッションは原則対面だが、BCP レベルによっては Google Form その他のオンライン形式で実施する。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

財政学—制度と組織を学ぶ	佐々木伯朗	有斐閣	2019	978-4-641-16554-0	教科書
--------------	-------	-----	------	-------------------	-----

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業前にテキストの該当章を予め読んでおくこと。また、財政の現状や問題については、日々の新聞、放送、インターネット等における情報を活用すること。

## 10. その他/In addition :

授業に関する各種の連絡は、Google Classroom を用いて行う。

履修者が 300 名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 金融論/Money and Banking

担当教員/Instructor : 浅野 康司/KOJI ASANO

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時. 後期 木曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0313J, 単位数/Credit(s) : 4

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本講義では、金融に関する様々な現象について、経済理論を応用して分析・解説する。具体的には、金融市場の役割と資産価格の決定メカニズム、企業金融、金融仲介機関の機能、金融危機と金融規制、中央銀行と金融政策といったテーマを取り扱う。

The objective of this course is to introduce the economics of money, banking and financial markets.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

金融論の基礎知識を習得し、現実の金融問題に関して自分なりに分析ができる力を身につける。

By the end of the course, students should be able to understand how to analyze issues on money, financial markets and institutions.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

連絡や資料の配布は Google Classroom 上で行う。クラスコードは、4pxbif3。

All materials for the course will be provided via Google Classroom: the class code is 4pxbif3.

講義スケジュールは以下の通り。ただし、進捗状況によっては計画を変更することもありうる。

This is an outline of the topics I will cover in this course. I may revise the schedule depending on the progress.

- 第 1 回 インTRODクシヨン
- 第 2 回 金融の役割と基礎概念
- 第 3 回 債券市場と金利
- 第 4 回 金利の期間構造
- 第 5-6 回 株式市場と効率的市場仮説
- 第 7 回 デリバティブ
- 第 8-9 回 投資家行動と資本市場
- 第 10 回 企業とその資金調達
- 第 11-12 回 金融取引の障害：不確実性と情報の非対称性
- 第 13-14 回 資本構成
- 第 15 回 中間試験
- 第 16-17 回 金融機関とその情報生産機能
- 第 18-19 回 満期変換と銀行取り付け
- 第 20-21 回 銀行危機と銀行規制
- 第 22-23 回 証券化と世界金融危機
- 第 24-25 回 決済システムと貨幣
- 第 26-27 回 中央銀行と伝統的金融政策
- 第 28 回 インフレーションとフィリップス曲線
- 第 29 回 非伝統的金融政策と今後の課題
- 第 30 回 理解度確認セッション

- 1. Course Introduction
- 2. Basic Concepts in Finance
- 3. The Bond Market and Interest Rates
- 4. The Risk and Term Structure of Interest Rates
- 5-6. The Stock Market and the Efficient Market Hypothesis
- 7. Derivatives
- 8-9. Investor Behavior and Capital Markets
- 10. Introduction to Corporate Finance
- 11-12. Investment with Financial Frictions
- 13-14. Capital Structure
- 15. Midterm Exam
- 16-17. Financial Institutions and Information Production
- 18-19. Maturity Transformation and Bank Runs
- 20-21. Banking Crises and Bank Regulation
- 22-23. Securitization and the Global Financial Crisis
- 24-25. Payment System and Money
- 26-27. Central banks and Monetary Policy
- 28. Inflation and the Phillips Curve
- 29. Unconventional Monetary Policy
- 30. Final Exam

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

次の2通りの方法で採点を行い、点数の高い方を最終的な成績とする :

1. 中間試験 (30%) と理解度確認セッション (70%)
2. 理解度確認セッション (100%)

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

現代の金融入門 [新版]	池尾和人	筑摩書房	2010	4480065296	参考書
金融	内田浩史	有斐閣	2016	4641164932	参考書
日本銀行の機能と業務	日本銀行金融研究所	有斐閣	2011	4641053847	参考書
金融論 市場と経済政策の有効性 新版	福田慎一	有斐閣	2020	4641164061	参考書
The Economics of Money, Banking and Financial Markets	Frederic Mishkin	Pearson	2018	1292268859	参考書

#### 8. 関連URL/URL :

上記参考書の『日本銀行の機能と業務』は、以下の日本銀行のウェブサイトで見ることができる。

[https://www.imes.boj.or.jp/jp/historical/pf/pf\\_index.html](https://www.imes.boj.or.jp/jp/historical/pf/pf_index.html)

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

講義中に紹介する参考文献を活用し、講義内容の理解を深めること。

#### 10. その他/In addition :

初級レベルのミクロ経済学・マクロ経済学・統計の知識を前提とする。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

国際経済/International Economics

担当教員/Instructor : 永易 淳/JUN NAGAYASU

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時. 前期 金曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0314J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

国際経済学は国際貿易論と国際金融論から成り立っています。これらの基礎的な経済理論を学ぶことにより国際経済をバランスよく理解することが授業の目的です。例えば、戦後世界の多くの国々では財サービスだけでなく、人やお金の移動の自由化が促進されてきました。なぜでしょう？経済理論が分かれば、近年脚光を浴びた TPP、移民、欧州経済 (EU やユーロ圏) などの問題をより深く理解できるはずです。

To understand better international economic issues, students will be presented with economic theories and historical facts.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

新聞やテレビなどで取り上げられている国際経済に関する内容を、経済理論をもとに理解できるようになることが目的。また、世界経済を学ぶことにより日本経済の理解を深める。

After taking this class, students are expected to understand current global issues using economic theories.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

開放経済を理解するために必要な基礎理論を講義形式で学ぶ。下記のような授業内容を予定しているが、必要に応じ随時変更する。

We cover the standard theories on international finance and trade as well as immigration.

1. イントロ (国際貿易) Introduction
2. 貿易と効用 Trade and utility
3. 絶対優位 Absolute advantage
4. 比較優位 Comparative advantage
5. リカードモデル Ricardo model
6. 貿易政策の理論 Trade policy
7. 経済統合 I Economic integration
8. 経済統合 II Economic integration
9. まとめ (国際貿易) Summary
10. 移民の経済学 Immigration
11. イントロ (国際金融) Introduction
12. 購買力平価 PPP
13. マネタリーモデル Monetary model
14. 金利平価モデル Interest parity conditions
15. リスクプレミアム Risk premia
16. 期待 (情報) と為替レート Expectations and exchange rates
17. ポートフォリオバランスモデル Portfolio balance model
18. マンデル・フレミングモデル Mundell-Flemming model
19. 外国為替市場への介入 Forex intervention
20. 固定相場制の経済理論 Fixed exchange rate regime
21. 通貨危機 I Financial crises
22. 通貨危機 II Financial crises
23. 金融統合 Financial market integration
24. まとめ (国際金融) Summary

授業方法 : 例年大人数の履修生のため、Google Meet が使用できないことが予想されます。そのため Microsoft Teams を用いてオンラインで講義を行う予定です。学部の方針に従い履修者登録管理のため Google Classroom に登録して頂きますが、講義の詳細や宿題の提出方法など全て Teams に記載する予定です。これらにアクセスする際は必ず大学メールアドレスを使用してください。個人メールアドレスで Google が使用できたとしても、Teams では不可。Teams 会議への参加方法は Google Classroom か東北大学インターネットスクールに記します。

第 1 回目 (4 月 13 日) の講義は Teams のビデオ会議の参加を確認します。講義は行わないので Teams 会議に参加できることが確認できた学生は退出してください。第 2 回目 (4 月 16 日) の講義では Teams 会議では講義の進め方、課題の提出方法、Office hours の予約方法などをビデオ会議で説明するので必ず参加してください。

Google Classroom code: qqwjowt

東北大学オンライン講義のための HP はこちら。Tohoku University Online Class Guide - 学生向けの情報  
<https://olg.cds.tohoku.ac.jp/forstudents>



Microsoft 包括契約の ID (@mso.tohoku.ac.jp) で使用します。

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語 (理解度確認セッション含) Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

理解度確認セッション (オンライン講義の場合は宿題のレポートにより決定、対面式講義の場合は試験により決定)

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

はじめて学ぶ国際金融論	永易淳 他	有斐閣	2015
国際経済学をつかむ	石川城太 他	有斐閣	2013
国際経済学	若杉隆平	岩波書店	2018

**8. 関連URL/URL :**

<https://sites.google.com/site/nagayasujun/home>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習復習および宿題とレポート

**10. その他/In addition :**

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

日本経済/Japanese Economy

担当教員/Instructor : 川端 望/NOZOMU KAWABATA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時. 前期 金曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0315J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

現代日本社会を生きるための、また社会各分野で専門的知識に基づき日本経済のありかたを論じるリーダーとなるための基本的教養としての日本経済論を学ぶ。

1990 年代以後の日本経済を特徴づける低成長の構造を、マクロ経済、産業システム、雇用システムの三つの角度から解説する。そして、世界経済の再編と人口減少・高齢化に対応してどのような構造変化が生じているのか、この先にどのような未来が待ち受けているのか、どのような選択肢があり得るのかを論じる。

In this course students are expected to deepen the understanding of the Japanese economy for their better lives with leadership in various field.

This course explains the low growth structure of the Japanese economy after 1990s from the aspect of macro economy, industrial system and employment system. It also prospect the future of Japanese economy under the population shrink and super-aging.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・日本経済の置かれている状況を、世界経済の文脈、および戦後経済史の文脈において把握できるようにする。
- ・日本経済をマクロ的に把握する方法を学ぶとともに、アベノミクスやコロナ危機対策を含むマクロ経済政策を評価できる経済学的視点を身に着ける。
- ・日本のマクロ経済、産業システムおよび雇用システムの特徴と変化を学ぶことで、日本経済の低成長構造を社会科学的に理解する。
- ・日本経済の将来を展望し、そこにある選択肢について経済学的に判断する能力を身に着ける。

+This course helps students understand the Japanese economy in the context of world economy and the economic history of post war Japan.

+This course helps students understanding the low growth structure with social scientific view, through the analysis of macro economy, industry system and employment system.

+Students should develop the capability of seeing prospects for the future and and choosing from alternatives with the lens of economics.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- ・新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえ、オンデマンド型オンライン講義とする。Google Classroom をプラットフォームとするので、履修希望者は「日本経済」のクラスにアクセスすること。

クラスコード : eo57u6j

- I ガイダンス(1)
- II 世界経済の潮流と現代日本経済 (2.5)
  - 1 グローバルに見た所得の動態
  - 2 先進諸国における格差の動向
  - 3 先進諸国における長期停滞
  - 4 本講義の視点と課題
- III 戦後の日本経済の歩み (2.5)
  - 1 戦後経済成長の長期趨勢
  - 2 戦後経済成長の歴史的な前提
  - 3 日本経済の高成長期
  - 4 低成長期としての現在
  - 5 小括
- IV 低成長の構造とマクロ経済政策 (7)
  - 1 現代資本主義におけるマクロ経済政策
  - 2 アベノミクスとそれ以降のマクロ経済政策の検証
  - 3 小括
- V 日本産業の投資行動 (8)
  - 1 冷戦終結・新興国台頭と ICT の発展がもたらしたもの
  - 2 鉄鋼業ー巨大企業の投資行動
  - 3 自動車部品ーサプライヤー・システムの変容
- VI 雇用システムの変容 (7)
  - 1 正社員のメンバーシップ型雇用
  - 2 雇用構造の変動
  - 3 「働き方改革」の模索と混迷
  - 4 小括
- VII おわりに (1)

括弧内は予定回数を表す。

Online class (28)

I Introduction

II The trend of world economy and Japan

III Brief history of the Japanese economy after WWII

IV Structure of low growth and macro economic policies

V Investment behavior of the Japanese industries

VI Change of employment system

VII Conclusion

(If possible) Face-to-face session (2)

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語。

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

\*理解度確認セッション, 受講確認とクイズで評価する。さらにアンケートへの質問・意見記入により加点する。

\*配点

・理解度確認セッション: 70点

・受講確認とクイズ: 30点

\*アンケートでの質問・意見記入: 100点満点の枠外で加点する。

詳細はガイダンスにて説明する。

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

大不平等	ブライコ・ミラヴィッチ	みすず書房	2017	9784622086130	参考書
日本経済読本 (第21版)	大守隆編	東洋経済新報社	2019	978-4492100349	参考書
日本経済の長期停滞をどう見るか	菊本義治ほか	桜井書店	2019	9784905261421	参考書
最新日本経済入門 [第6版]	小峰隆夫・村田啓子	日本評論社	2020	9784535559028	参考書
21世紀の長期停滞論	福田慎一	平凡社	2018	9784582858631	参考書
アベノミクスによるしく	明石順平	集英社インターナショナル	2017	9784797680140	参考書
日本社会のしくみ: 雇用・教育・福祉の歴史社会学	小熊英二	講談社	2019	9784065154298	参考書
この経済政策が民主主義を救う	松尾匡	大月書店	2016	9784272140626	参考書
未来の年表	河合雅司	講談社	2017	9784062884310	参考書
日本は『格差社会』になったのか	森口千晶	一橋大学経済研究所	2017		参考書

#### 8. 関連URL/URL :

Google Classroom のクラスコード: eo57u6j

川端望の研究ノート集

<http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawabata/arekore.htm>

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

・「教科書・参考書」の欄には、日本経済全体についての入門的な書物が列挙してある。1-7 と 9 は文系書籍部にも少数入荷している (8 は品切れ再販未定。10 はインターネットからダウンロードできる)。

・授業はわかりやすく話すつもりであるが、受講者は東北大学に合格し、入門科目を履修してきた学生として、基本的な経済学の概念、用語、日本社会での出来事の概要についてある程度知っていなければならない。I-IV章を聞いていて基本的な用語、出来事などが分からないと感じた場合、参考書や参考文献をできるだけ読むこと。

#### 10. その他/In addition :

教科書は用いない。前項で述べたように、「教科書・参考書」欄に記したのは、日本経済全体についての入門的な参考書である。より立ち入った論点に関わる文献、および産業と雇用をめぐる各論についての文献は、講義資料で提示する。

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合がある。

## 計量分析/Econometrics

担当教員/Instructor : 松田 安昌/YASUMASA MATSUDA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時. 前期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM212J, 単位数/Credit(s) : 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Googe Classroom Code is  
pfc6ymx

本講義では、「回帰分析」を学ぶことを目的とする。回帰分析はデータ分析の最も基本となる最重要の方法であり、ビッグデータ分析が花開いている現代でもますますその重要性をましつつある。講義では実際のデータを使ってデータ分析の実例を示し、社会問題の分析を適切に行うための方法を示す。データは経済に限らず、社会科学、心理学などの分野から広く紹介する。「回帰分析」は実際に計算することで身に着く。回帰分析を実行するための Python プログラミングも扱う。毎週、データ分析の宿題を出す。

学部大学院一貫プログラム「データ科学」に関心がある方、および理系入試入学者は2年生で受講することを推奨します。「回帰分析」が Data Science のあらゆるトピックの基本です。

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

コンピュータソフト (excel または Python) を用いて回帰分析を実行し、ソフトの出力する数値を適切に解釈できるようになること。

## 3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 平均、分散の復習
2. 正規分布とは
3. 単回帰モデル
4. 重回帰モデル
5. 最小二乗法
6. ダミー変数
6. 回帰モデルの拡張 (誤差項に系列相関や分散に不均一性がある場合)
7. 操作変数法
6. 同時方程式モデル

講義では、内容を簡潔にまとめたハンドアウトを配布して授業をすすめる。

## 4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

宿題 (基本的に毎週)、出席、レポート、試験で総合的に判断する。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Introductory Econometrics. A Wooldridge, J. M. on-line text on-line text  
Modern Approach, 5th edition

## 8. 関連URL/URL :

本テキストは東北大学図書館より Ebook としてダウンロードできます。

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

毎週宿題を出すので、必ず解いてから翌週の講義に臨むこと

## 10. その他/In addition :

「統計学入門」を履修していることが望ましい。

## オペレーションズ・リサーチ/Operations Research

担当教員/Instructor : 鈴木 賢一/KENICHI SUZUKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2 講時. 前期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN310J, 単位数/Credit(s) : 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

オペレーションズ・リサーチとは、組織の活動をシステムとして捉え、運営上の課題解決を目指す手法の体系である。ここでは、モデル化を通じた課題の表現、システムの構成要素間の関係の定量的な把握、数理的・数値的な技法の適用などのアプローチが用いられる。

本講義では、オペレーションズ・リサーチの基本的な技法を説明すると同時に、それらの手法の実際の適用事例もあわせて紹介することによって、受講者が問題のモデル化、モデルの操作、結果の解釈の方法を身につけることを目的とする。

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・基本的な意思決定モデルを利用することができる
- ・線形計画法について、対象とする問題のモデル化とその最適解の解釈ができる
- ・線形計画法から派生する技法について、その概略を理解する
- ・ネットワークに関連する問題群を、線形計画法との関連から理解する。

## 3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 授業の実施方法は BCP レベルが 1 以上の場合、原則としてオンライン（リアルタイム方式）によって行う。
- 詳しい情報は、Google Classroom における本科目のクラスを参照すること。クラスコードは y3hemlq である。
- 授業では Microsoft Teams を利用する。授業の時間になったら、classroom のクラスに掲示した Teams のコードで参加すること（当初、Google meet を利用すると通知したが、変更したので注意されたい）。

オペレーションズ・リサーチの基本的な手法を紹介する。モデルや技法の数理的な性質よりも、どのような場面で何を目的として用いられるのかという点を重視して説明する予定である。

- 1) 決定木と故障木 —— 意思決定の基本形  
決定木の基本形／情報と決定／故障木の適用事例
- 2) 線形計画法 —— ベストミックスを探せ  
線形計画法のフォーマット／食餌問題／配合を決める問題／時間軸を含む問題／双対理論とその応用
- 3) ネットワーク構造 —— つながりをみる  
ネットワークの表現／輸送問題／生産・在庫計画／整数性／組み合わせ問題への応用／プロジェクトのスケジュール管理
- 4) 階層分析法 —— 構造化した意思決定  
階層分析法 (AHP) の基本的な考え方／AHP の手順／応用例
- 5) 整数計画法 —— 0 か 1 か  
整数計画法の問題の性質／出店計画／固定費用の問題／さまざまなスケジューリング問題
- 6) 動的計画法 —— 終わりから考える  
動的計画法の基本的な考え方／再帰方程式と計算方法／分析事例

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点・レポートにもとづいて総合的に評価する。詳しくは、講義中に説明する。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

オペレーションズ・リサーチ	森雅夫・松井知巳	朝倉書店	2004	978-4254275384	参考書
意思決定のための数理モデル入門	今野 浩, 後藤順哉	朝倉書店	2011	978-4254275551	参考書
モデリングの諸相	室田 一雄 他	近代科学社	2016	978-4764905191	参考書

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

講義資料を事前に配布するので、広義の前に目を通しておくこと。  
予習と復習のため、適宜課題を課す。

## 10. その他/In addition :

ファイナンス/Finance

担当教員/Instructor : 室井 芳史/YOSHIFUMI MUROI

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時. 前期 木曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN311J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom クラスコード : 3ea5sm6

コーポレート・ファイナンスの基礎を学ぶ。コーポレート・ファイナンスは企業の財務活動が円滑に行われるようにするための学問分野であり、本講義では企業の資金の調達・投資の意思決定問題の話題を中心に扱う。また、これらの意思決定問題に対し、企業がどのように対処するべきかを科学的に解決するための方法論についても講義を行なう予定である。企業は、投資に対するリターンについて、常に、不確実性と向かい合わなければならない。どのようにこの不確実性をとらえ、意思決定をするべきか?また、その結果として、企業の価値はどのように求められるのか?等について学ぶ。

This course covers the basics of corporate finance. Corporate finance is an academic discipline that helps companies to conduct their financial activities smoothly, and this lecture will focus on decision-making issues in corporate financing and investment. In this lecture, we will focus on decision-making problems in corporate financing and investment.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 企業が直面する不確実性の確率論を用いた記述法を学ぶ。不確実性(リスク)に対するリターンはどの程度なのかを学び、どのように意思決定を行えば効用を最大にできるかを考えてみる。
- 2) 各投資主体が、合理的に行動する証券市場では何が言えるかを考える。
- 3) 前半に学んだ内容を元に企業にとって最適な配当政策なあり方や企業価値評価の方法を学ぶ。
- 4) 近年、多くの取引が行われているデリバティブ価格評価法について学ぶ。

これらの内容の多くは、資金の時間的価値と不確実性の評価という大きな問題と結びついており、その二つのトピックスを軸に講義を行う予定である。後半の授業内容については進度にあわせて取捨選択して講義する可能性がある。

- 1) Learn how to use probability theory to describe the uncertainty faced by companies.
- 2) Learn about securities markets in which each investment entity acts rationally.
- 3) We will learn about the optimal dividend policy for companies and how to evaluate corporate value.
- 4) Learn about derivative pricing methods, which have been used in many transactions in recent years.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

本講義は講義形式の授業である。(This is a lecture-centered course.)

第 1 回 : コーポレート・ファイナンスの概略

第 2 回 : 資金の時間的価値

第 3 回 : 多期間のキャッシュフロー

第 4 回 : 金利と複利計算

第 5 回 : ファイナンスのための数学 I

第 6 回 : ファイナンスのための数学 II

第 7 回 : 不確実性とリスクの評価

第 8 回 : リスクとリターン

第 9 回 : ポートフォリオ理論

第 10 回 : 多数の銘柄のポートフォリオ

第 11 回 : 資本資産 (CAPM) モデル

第 12 回 : CAPM の導出

第 13 回 : CAPM に関する高度な話題

第 14 回 : 債券の価格付け

第 15 回 : 債券とリスクパラメータ

第 16 回 : デリバティブ (先物・先渡し)

第 17 回 : オプションの価格評価

第 18 回 : オプションの価格評価の高度な話題

第 19 回 : 2 項モデルと極限

第 20 回 : 確率論とファイナンス

第 21 回 : 会計とファイナンス

第 22 回 : 割引キャッシュフローと企業価値

第 23 回 : 企業価値の評価法

第 24 回 : 企業価値と税金

第 25 回 : プロジェクト評価 I

第 26 回 : プロジェクト評価 II

第 27 回 : 資本構成と配当政策

第 28 回 : モジリアーニ・ミラーの命題

第 29 回 : モジリアーニ・ミラーの命題と税金

第 30 回 : 理解度確認セッション

状況にもよりますがオンライン講義になる可能性が高いです。

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

理解度確認セッションにおいて講義の理解度を確認する

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

コーポレート・ファイナンスの 考え方	古川 浩一・蜂谷 豊 彦・中里 宗敬・今井 潤一	中央経済社	2013	教科書
-----------------------	--------------------------------	-------	------	-----

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

教科書を読むことなどを通じて確実な理解をすることを求める。

10. その他/In addition :

## 企業論/Corporate Theory

担当教員/Instructor : 酒井 健/KEN SAKAI

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 1 講時. 後期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN312J, 単位数/Credit(s) : 4

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本講義の目的は、企業という存在をできるだけ多面的に理解することにある。われわれの生活は様々な企業の諸活動と強く結びついているが、それにもかかわらず企業とは何かという問いに答えることは容易ではない。この講義では、複数の視点から企業に関する重要な論点を取りあげることで、学生が企業について考える手助けをする。BCP レベル 1 以上の場合、本講義はオンデマンド方式で行う。LMS には Google Classroom を用いる。クラス コードは m3v2t7s。

The purpose of this lecture is to understand the existence of corporations from as many different perspectives as possible. Our lives are strongly connected to the activities of various corporations. However, it is not easy to answer the question, "What is a corporation? In this lecture, we will discuss important issues related to corporations from multiple perspectives to help students think through the question "What is a corporation?"

BCP level1 or above: On-demand class. We will use Google Classroom as the learning management system. The class code is m3v2t7s.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①講義で取りあげた主要な概念・理論を理解する。
- ②講義で取りあげた複数の理論的視点を使い分け、企業について複眼的に思考できる。

- (1) To understand the major concepts and theories discussed in the lecture.
- (2) To think about corporations from the multiple theoretical perspectives discussed in the lecture.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1. 講義概要 (オリエンテーション)
- 2. 企業の誕生
- 3. 企業の誕生
- 4. 日本の企業
- 5. 専門経営者
- 6. 専門経営者
- 7. コーポレート・ガバナンス
- 8. コーポレート・ガバナンス
- 9. コーポレート・ガバナンス
- 10. CSR
- 11. CSR
- 12. 製品戦略と企業
- 13. 事業戦略と企業
- 14. 全社戦略と企業
- 15. 企業と持続可能性&前半まとめ
- 16. ミクロ組織論への招待
- 17. 企業組織における個人
- 18.モチベーションの理論
- 19. リーダーシップの理論
- 20. グループの理論
- 21. グループの理論
- 22. マクロ組織論への招待
- 23. 企業組織のデザイン
- 24. 企業組織のデザイン
- 25. 外部環境と企業組織
- 26. 外部環境と企業組織
- 27. 現代企業の経営課題
- 28. 現代企業の経営課題
- 29. 現代企業の経営課題
- 30. 理解度確認セッション

上記は予定。変更があり得る。

27-29 のどこかでイノベーション理論を取り扱う予定。

本講義は教員が作成・配布する講義資料を使って進める予定。

### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語



**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

最終レポート : 60%

平常点 (小テスト等) : 40%

詳細は初回講義 (オリエンテーション) で説明する.

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

経営のロジック

大月博司

同文館出版

2018

978-

4495390167

参考書

Organizations: A Very Short Introduction  
Mary Jo Hatch

Oxford Univ Pr

2011

978-

0199584536

参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

配布資料に基づき予習を進めること.

参考書の購入は必須ではないが積極的に読んでみると良い.

**10. その他/In addition :**

本講義は履修に際し特に予備知識を必要としない.

**経営政策/Business Policy**

担当教員/Instructor : 山崎 喜代宏/KIYOHRO YAMAZAKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 1 講時. 前期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN313J, 単位数/Credit(s) : 4

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :**

この講義では、経営戦略論における基本的な理論や概念について体系的に学んでいきます。これらの理論や概念は、企業が行っている意思決定や行動を理解する上で有用なものであり、この学習を通して、「企業を見る眼」を養ってもらいたいと思います。

「なぜ企業ごと業績は違うのか？」

本講義では、この問いに対して、経営戦略の面から、学生自らの頭で考え、答えられるようになることを目標とします。そのために必要となる経営戦略論の「理論的・概念的な道具」を提供します。

This lecture covers basic theories and concepts of strategic management to help students understand how firms achieve competitive advantages.

**2. 学修の到達目標/Goal of study :**

事例などを通じて、経営戦略に関する基礎的な知識と高度な専門知識を体系的に理解できるようになる。

経営戦略について学び、多様な経営事象について、経営戦略の観点から論理的に分析・考察できるようになる。

学んだ経営戦略の論理や経営事象を用いて、事例を自らの頭で考えて、自分の意見をアウトプットできるようになる。

The purpose of this course is to help students analyze and explore several management issues from a viewpoint of strategic management.

**3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

内容及び進度予定は以下のとおりであるが、状況によって若干内容を変更する場合もある。

The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on circumstances.

- 1 オリエンテーション
- 2 経営戦略論の4つの分類 (1)
- 3 経営戦略論の4つの分類 (2)
- 4 業界構造分析 (1)
- 5 業界構造分析 (2)
- 6 業界構造分析 (3)
- 7 競争戦略の基本型
- 8 コストリーダーシップ戦略
- 9 差別化戦略
- 10 集中戦略
- 11 市場地位と戦略
- 12 製品ライフサイクルと戦略
- 13 多角化戦略 (1)
- 14 多角化戦略 (2)
- 15 ブルーオーシャン戦略
- 16 経営戦略論史
- 17 競争戦略の源泉と持続性 (1)
- 18 競争戦略の源泉と持続性 (2)
- 19 競争優位の源泉に関する諸トピックス
- 20 アーキテクチャと戦略 (1)
- 21 アーキテクチャと戦略 (2)
- 22 イノベーションと戦略 (1)
- 23 イノベーションと戦略 (2)
- 24 イノベーションと戦略 (3)
- 25 価値創造と価値獲得 (1)
- 26 価値創造と価値獲得 (2)
- 27 組織能力の戦略的役割
- 28 コア技術戦略
- 29 意味的価値と戦略
- 30 まとめ

本講義はオンライン（オンデマンド）で行う予定である。

google クラスルーム [3po43v6]

**4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

提出されたレポート課題によって評価を行う。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

ケースに学ぶ経営学〔第3版〕 東北大学経営学グループ 有斐閣ブックス 2019 9784641184480 参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

**10. その他/In addition :**

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

## 管理会計/Management Accounting

担当教員/Instructor : 松田 康弘/YASUHIRO MATSUDA

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2 講時. 後期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC310J, 単位数/Credit(s) : 4

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

ビジネスに関わる意思決定と業績評価を目的とした、管理会計と呼ばれる領域の諸テーマについて学習します。これらふたつの目的のために、

(1) 会計情報にどのような役割が求められ

(2) 会計情報がどのように用いられ、どのように機能するのか

を理解することがこの授業の目的です。管理会計は経営学を中心に経済学・工学等様々な分野の考え方と関係が深く、過去数百年の人類の技術革新やそれに伴う生産方式・組織構造の変遷と密接なつながりがあります。これらを理解し、利益やコストに関連する業績評価の計算方法を理解することもこの授業の目的に含まれます。

Management accounting is a field aiming to support decision making and performance measurement.

For the purpose of establish the foundation of management accounting skills, students will learn in this course:

i) what roles accounting information should play,

ii) how accounting information is used in practice and how they function.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

基本的な管理会計の手法を理解し、リテラシーを身につけ、運用できるようになること

Understand fundamental management accounting techniques, learn literacy, and learn to manipulate.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

・授業は基本的に下記教科書と講義スライドに沿って行う。追加的に別の教科書を指示することもある。

・小テストを2回程度行う。

・数値例や具体的な事例をまじえながら、各テーマの理解を深める。使用する資料は基本的にすべてウェブサイト上で配布する。ウェブサイトの URL は初回講義時に配布する。

授業内容は以下のとおりです。以下に掲載していないものや、より詳細な内容は適宜アナウンスします。

- ・管理会計と原価計算の全体像
- ・原価計算の計算手続
- ・総合原価計算
- ・標準原価計算と標準原価管理
- ・CVP 分析
- ・活動基準原価計算
- ・さまざまな「ドライバー」
- ・予算編成
- ・意思決定と会計情報
- ・「制約の理論 (TOC)」
- ・品質原価
- ・機会費用
- ・経済的発注量
- ・セグメント別損益計算, 事業部損益計算
- ・予算実績差異分析
- ・業績評価と報酬
- ・経済的付加価値 (EVA)
- ・資本予算

The classes are offered using the textbook and presentation slides.

Quizzes will be held twice.

Almost all the teaching materials will be distributed on the website (URL will be given on the material distributed at the first class).

Students will learn following management accounting techniques:

- Overview
- Process costing
- Standard costing
- Cost-Volume-Profit analysis
- Activity-Based Costing
- A variety of `drivers`
- Budgeting process
- Decision making and relevant accounting information
- `Theory of Constraint`
- Cost of quality
- Opportunity costs

- Economic order quantity
- Divisional performance measurement
- Economic Value Added
- Capital budgeting

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

講義は日本語で行う

This course is offered in Japanese.

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

小テスト (50%) と期末試験 (50%) で評価する。

小テストは2回実施する予定。

ただし、BCPが上昇し対面講義が不可能な場合は、毎週課題を提出させ、課題提出のみで評価する可能性もある。この点は第2学期の履修登録期間のうちに判断する。

Students are evaluated according to the quizzes (50%) and the final examination (50%).

Quizzes will be held twice.

Tohoku Unive

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

管理会計	青木雅明	同文館	2005	書籍
------	------	-----	------	----

**8. 関連URL/URL :**

will be given soon.

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

講義で学習した内容を教科書・講義スライド等で予習・復習してください。講義内容にはやや煩雑な数値例も含まれます。また、小テストと期末試験は授業で扱った内容と教科書から出題します。計算問題が中心ですが、基本的な用語はすべておさえておいてください。試験に備えて復習してください。

Students should study after class with the textbooks and presentation slides distributed on the website listed above

**10. その他/In addition :**

教科書のバージョンについては2021年10月1日時点での最新のものとします。教室や上記ウェブサイト上でアナウンスします。

The edition of the textbook used in this course is the latest one as of Oct 1st, 2020.

Details will be announced in the classroom and on the website listed above.

## 財務会計/Financial Accounting

担当教員/Instructor : 木村 史彦/FUMIHIKO KIMURA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 1 講時. 前期 金曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC311J, 単位数/Credit(s) : 4

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

財務会計は、財務諸表を中心とした会計情報を企業外部の利害関係者に対して提供することを目的とし、現代の企業を支える重要な仕組みである。本講義では、財務会計の機能と構造を概説した上で、会計情報の分析手法について学習する。

Financial accounting is an important mechanism that supports modern enterprises with the purpose of providing accounting information to interested parties of the firms. In this lecture, I will outline the functions and structures of financial accounting, and teach the method of analyzing accounting information.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・ 会計情報が経済社会においていかなる役割を果たしているのかについて理解する
- ・ 企業が公表する財務諸表の基礎的な分析手法を理解する

・ The goal of this lecture is to understand the role of accounting information in economic society and to understand the basic analytical methods of financial statements published by companies.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

BCP が 1 以上の場合、Google Classroom を通じた動画・資料の配信（オンデマンド）を予定しております（クラスコード 2m27oq2）。ただし、一部講義ではリアルタイムを実施する可能性もあります（ただし、当該講義を録画して事後的に配信するので、オンデマンドとして受講頂けるようにします）。

授業は、第 1 部（概ね～5 月末）、第 2 部（概ね 6 月～）の 2 部構成で進める

第 1 部は財務会計の重要論点、第 2 部は財務諸表の分析手法について取り扱う

第 1 部はテキストに依拠する

第 2 部はオリジナル資料を用いる

講義はオンライン（オンデマンド・一部リアルタイム）で実施予定である。

第 1 部 財務会計の重要論点－開示された財務諸表を読むために

- 1 財務会計の目的
- 2 発生主義会計
- 3 資本と利益
- 4 収益認識と実現主義
- 5 配分と評価
- 6 資産負債アプローチ
- 7 会計主体論
- 8 ビジネスモデル

第 2 部 財務諸表の分析手法

- 9 財務諸表分析の視点と方法
- 10 収益性の分析
- 11 安全性の分析
- 12 不確実性によるリスクの分析
- 13 成長性の分析

This course consists of two parts.

Part 1 Important Issues in Financial Accounting

- 1 Purpose of financial accounting
- 2 Accrual accounting
- 3 Capital and profit
- 4 Revenue recognition and realization principle
- 5 Allocation and evaluation
- 6 Assets and liabilities approach
- 7 Accounting subject theory
- 8 Business model

Part 2 Analysis method of financial statements

- 9 Perspectives and methods of financial statement analysis
- 10 Analysis of profitability
- 11 Analysis of safety
- 12 Analysis of risk

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート 30%

平常点 30% (授業後の課題, クイズ)

理解度確認セッション 40% (オンラインで実施予定)

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

論点で学ぶ財務会計	川村義則	新世社	2019	4883842933	教科書
新・現代会計入門 第4版	伊藤邦雄	日本経済新聞出版 社	2020	4532134986	参考書
財務会計講義 (第21版)	桜井久勝	中央経済社	2020	4502342416	参考書
財務諸表分析 (第8版)	桜井久勝	中央経済社	2020	4502342416	参考書
財務諸表分析 (第3版)	乙政正太	同文館出版	2019	4495193031	参考書

## 8. 関連URL/URL :

Google Classroom クラスコード 2m27oq2

<https://classroom.google.com/c/Mjc2NDA4NDQzNzQ1?cjc=2m27oq2>

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習：テキストの指定箇所を読んで疑問点を明らかにする

復習：練習問題に取り組む

## 10. その他/In addition :

履修者が300名を超えた場合、経済学部以外の学部からの履修を認めない場合があります。

履修条件：会計学入門・会計原理の内容を理解していることを前提とする

(単位取得の有無は問わない)

連絡先：fkimura@tohoku.ac.jp

オフィスアワー：Google Classroom内で対応

資料等の配布について：Google Classroomを通じる (クラスコード 2m27oq2)

講義への出席を前提とする。講義に出席できない (または、出席の意思のない)

学生が履修しても単位を取得できない可能性が高いので、留意いただきたい。

医療福祉経済/Economics on Health and Welfare

担当教員/Instructor : 湯田 道生/MICHIO YUDA

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2 講時. 前期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0317J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本講義では、公的年金・医療・介護・健康・子育て支援・公的扶助などの社会保障制度全般について、それぞれの制度の概要や統計を紹介するとともに、それぞれの制度が現在抱えている問題を近代経済学のアプローチによって検討する方法を講義する。

社会保障は、政府の一般歳出において長らく最大シェアを占めている部門であるが、今後のさらなる少子高齢化の進展によって費用膨張の抑制や財源の手当てなど解決すべき課題が山積している。資源の最適配分を考える近代経済学（特にマイクロ経済学）をベースに、今後の制度や社会の在り方を考えるための基礎理論を紹介する。

This lecture introduces the overviews of the Japanese social security systems and their related economic theories.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

本講義の学修の到達目標は以下の通りである。

- (1) ミクロ経済学やマクロ経済学の基礎理論を、社会保障の経済分析に応用できるようになること。
- (2) 社会保障に関する統計を、統計学の手法を用いて、社会保障の経済分析に活用できるようになること。
- (3) 高齢社会における制度の担い手として、社会保障に関する諸問題について論理的に考察できるようになること。

The aims of this lecture are that students can

- (1) apply micro- and macro-economic theories to economic analyses on the Japanese social security systems,
- (2) apply basic statistical skills to economic analyses on the Japanese social security systems, and
- (3) logically consider various problems of the Japanese social security systems as a bearer in the future.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

以下の内容を、リアルタイムのオンライン講義で実施する予定であるが、オンデマンド配信の希望が多ければ対応する。この点については、開講初週に本講義の Google classroom 上（コードは"zz36thk"）でアンケートを取って決定する予定である。なお、初回の「ガイダンス」はオンデマンドでも配信する予定なので、同時間帯の他講義に関心がある場合には、まずそちらに参加して、本講義のガイダンスは後日視聴してから履修科目を決めること。

- 第 1 回 ガイダンス（リアルタイム&オンデマンド）
- 第 2～3 回 社会保障とは
- 第 4～5 回 マクロ経済から見た社会保障
- 第 6～7 回 貧困と低所得層支援
- 第 8～9 回 医療保険制度と介護保険制度
- 第 10～11 回 健康資本
- 第 12～14 回 医療保険とモラルハザード
- 第 15～16 回 医療技術と医療費
- 第 17～18 回 医療・介護供給体制
- 第 19～20 回 公的年金制度
- 第 21～22 回 国民皆年金
- 第 23～24 回 年金制度の財政方式と世代間格差
- 第 25～26 回 公的年金と就業行動
- 第 27～28 回 子育て支援・保育
- 第 29～30 回 嗜癖（喫煙の経済学・行動経済学）

The schedule is as follows:

- #01 Guidance
- #02-#03 Overview of the social security system
- #04-#05 Macroeconomy and social security system
- #06-#07 Poverty and support
- #08-#09 Public health and long-term care insurances
- #10-#11 Health capital
- #12-#14 Health insurance theory and moral hazard
- #15-#16 Medical technology and health care expenditure
- #17-#18 Medical and long-term care supply
- #19-#20 Public pension
- #21-#22 Economic theory of the universal pension system
- #23-#24 Pension finance and generation gap
- #25-#26 Public pension and job opportunity
- #27-#28 Child policies
- #29-#30 Addiction

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business



**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

オンライン小テスト (30%)・課題 (40%)・理解度確認セッション (30%) で評価する。

詳細は初回講義で説明する。理解度確認セッションは対面開催を考えているが、その時のBCP レベルによってはレポート課題に差し替えることもありえる。

【4/6】BCP レベルの変更に伴い、評価方法を変更しました。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

社会保障の経済学	小塩隆士	日本評論社	2013	9784535557352	参考書
医療経済学講義 補訂版	橋本英樹・泉田信行	東京大学出版会	2016	9784130421423	参考書
「改革」のための医療経済学	兪炳匡	メディカ出版	2006	9784840417594	参考書
行動健康経済学：人はなぜ判断を誤るのか	依田高典・西村周三・後藤励	日本評論社	2009	9784535555969	参考書

**8. 関連URL/URL :**

制度の概要を視覚的に理解するためには、『厚生労働白書』が有用である。Web 版の URL は、[http://www.mhlw.go.jp/toukei\\_hakusho/hakusho/](http://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/hakusho/) である。

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

講義前に、事前配布予定の講義資料と補足資料に目を通しておくこと。講義後は経済モデルを中心に復習することが望ましい。

**10. その他/In addition :**

以下の点に留意すること。

(1) 履修者数によるが、オンライン講義は Google Meet または Microsoft Teams を使う。

(2) 講義資料と補足資料および講義に関する情報(Google Meet または Microsoft Teams の接続先を含む)は、Google Classroom を通して配信する予定である。

(3) ミクロ経済分析・マクロ経済分析・数理統計・経済学入門B・統計学入門を履修済みまたは並行履修していることが望ましい。

(4) 本講義は、東北大学経済学部・大学院経済学研究科の5年一貫プログラム「高齢社会の地域公共経済政策」および「データ科学」の指定科目である。

## 市場戦略/Market Strategy

担当教員/Instructor : 福嶋 路/MICHI FUKUSHIMA

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2 講時. 後期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN315J, 単位数/Credit(s) : 4

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

今日、企業活動において、マーケティング活動の理解は不可欠なものとなっている。本授業ではマーケティングを構成する諸活動とその実践について学びます。具体的には、事例を提示しながら、マーケティング活動に関する概念やその背後にある考え方を紹介していく。

Today, understanding marketing activities is indispensable in corporate activities. In this class, you will learn about the activities that make up marketing and their practices. Specifically, while presenting examples, we will introduce the concept of marketing activities and the ideas behind them.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

マーケティングの基礎概念について理解する。  
それらを用いて現実を見て分析することができるようになる。  
自らマーケティング思考を実践に生かせるようになる。

You will understand the basic concepts of marketing.  
You will be able to see and analyze facts using them.  
You will be able to put your marketing thinking to practice.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業内容 (予定) は以下の通り。  
ただし進捗状況に応じて、内容に変更はあることは留意してほしい。  
(掲示板、キャンパスコミュニティはよく見るようにすること)  
適宜、外部講師の講演が入る予定である。  
状況次第では、オンデマンドで講義を提供する。

#### I-マーケティングの考え方

- 1 オリエンテーション
- 2 マーケティングとは? マーケティングの歴史、戦略との関係
- 3 市場の選択 (環境分析、市場細分化)
4. 消費者行動分析
5. 競争分析
6. 流通分析
7. マーケティングリサーチ

#### II - マネジリアル・マーケティング

- 8 マーケティングミックス・マーケティングプロセス
- 9 製品のマネジメント (1)
- 10 製品のマネジメント (2)
- 11 価格のマネジメント (1)
- 12 価格のマネジメント (2)
- 13 プロモーション (1)
- 14 プロモーション (2)
- 15 チャネルマネジメント (1)
- 16 チャネルマネジメント (2)
- 17 在庫のマネジメント
- 18 営業のマネジメント

#### III - 広がるマーケティング

- 19 サービスマーケティング
- 20 ソーシャーマーケティング
- 21 関係性マーケティング
- 22 ウェブマーケティング
- 23 国際マーケティング

#### 24. まとめ

Class contents (planned) are as follows.  
However, please note that the content may change depending on the progress.

(Be sure to look closely at the bulletin board and campus community)  
Lectures by outside lecturers will be included as appropriate.  
Depending on the situation, the lecture may be provided on demand.

#### I-Marketing concept

1. Orientation
2. What is marketing? Marketing history, relationship with strategy
3. Market selection (environmental analysis, market segmentation)
4. Consumer behavior analysis
5. Competition analysis
6. Distribution analysis
7. 7. marketing research

#### II-Management Real Marketing

8. Marketing mix and marketing process
9. Product management (1)
10. Product management (2)
11. Price management (1)
12. Price management (2)
13. Promotion (1)
14. Promotion (2)
15. Channel Management (1)
16. Channel management (2)
17. Inventory management
18. Sales management

#### III-Expanding marketing

19. Service marketing
20. Social marketing
21. Relationship marketing
22. Digital marketing
23. International marketing

#### 24. Summary

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語 (Japanese)

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・ 中間レポート最低1回 (At least one report)
- ・ 最終試験1回 (One final exam)

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

マーケティング戦略 (第5版)	和田充夫、恩蔵直人、 三浦俊彦	有斐閣	2016	978-4-641- 70432-9	教科書
1からのデジタル・マーケティング	西川英彦、澁谷覚	碩学舎	2019	4502289914	参考書

#### 8. 関連URL/URL :

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

#### 10. その他/In addition :

- ・ オンデマンド講義になった場合、映像は授業前にネット上にアップロードしますので、各自、見ておいてください。
- ・ 他の資料については Google Classroom でオンライン配布をします。
- ・ 外部講師の講演の回が何回かあります。

- ・ If the lecture is provided on-demand, the video will be uploaded on the internet before the class.
- ・ Other materials will be distributed via Google Classroom.
- ・ There are several lectures by outside lecturers.

経済経営数学/Mathematics for Economics and Business Management

担当教員/Instructor : 石垣 司/TSUKASA ISHIGAKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 3 講時. 前期 木曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 1(\*)・2・3・4 (\*理系入試区分入学者に限る),

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM220J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

経済学や経営学上の問題を解くための道具として数学を利用できる力を養うことを目的として、1. 微積分学の基礎的な事項、2. 線形代数の基礎的な事項、3. 微積分学と線形代数の応用による基礎的な最適化問題に関する講義を行う。数学の問題を解くための能力を身に付けるのと同様に、その問題を考えることの意義、数式の持つイメージ、経済学や経営学で扱う問題の数理モデル化について学生が意識できるように講義を行う。

In this course, students learn the basic calculus and linear algebra for economics and management to develop mathematical abilities.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・偏微分と重積分の意味と意義を理解する
- ・線形空間及び基底の基礎的な内容を理解する
- ・固有値分解の意味と意義を理解する
- ・制約付き最適化問題におけるラグランジュ未定乗数法の意味と意義を理解する
- ・上記に関する数学の問題を解くことができる
- ・経済学・経営学における初歩的な数理モデルを理解・作成することができる

This course is designed to help students understand the basics of calculus and linear algebra and be able to apply them to specific unconstrained and constrained optimization problem for economics and management.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

Google Classroom のクラスコード「rsbwqr」(※4/12 修正)

第 1 回ガイダンス  
(微積分学)

第 2 回 : 関数の増減と凸関数

第 3 回 : テイラー展開

第 4 回 : 偏導関数 (偏微分)

第 5 回 : 接平面と全微分

第 6 回 : 重積分

第 7 回 : 極座標とガウス積分

第 8 回 : 第 1 回フォローアップ  
(線形代数)

第 9 回 : ベクトルと行列の演算

第 10 回 : 掃き出し法とランク

第 11 回 : 逆行列

第 12 回 : 経済学の数理モデルと行列

第 13 回 : 経営学の数理モデルと行列

第 14 回 : 線形空間と基底

第 15 回 : 部分空間と直交

第 16 回 : 行列式

第 17 回 : 線形変換

第 18 回 : 対角化

第 19 回 : 固有値と固有ベクトル

第 20 回 : 経済学モデルと固有値問題

第 21 回 : 第 2 回フォローアップ

(最適化問題)

第 22 回 : 制約無し最適化問題

第 23 回 : 制約付き最適化問題

第 24 回 : 2 次形式と最適化問題

第 25 回 : 不等式制約付き最適化問題

第 26 回 : 動的計画法 1

第 27 回 : 動的計画法 2

第 28 回 : 第 3 回フォローアップ

第 29 回 : 理解度確認セッション

第 30 回 : 理解度確認セッションの内容確認

This is a lecture-centered course.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

レポートまたは理解度確認セッションの結果で評価する。具体的には第1回ガイダンスで指示する。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

教科書は用いない。講義資料はWeb上で配布する。参考書は講義中に紹介する。

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

数学は積み上げ型の学問である。前回の講義内容が次回の講義を理解するための前提となる。そのため、理解不足と感じた部分はしっかりと復習してほしい。

**10. その他/In addition :**

履修の条件

- ・高校の数学 III 程度の微積分学の内容を理解していること  
(理系入試区分の入学者以外は、経済経営数学基礎の単位を修得済みが望ましい)

連絡先: [isgk@tohoku.ac.jp](mailto:isgk@tohoku.ac.jp)

オフィスアワー: 随時。ただし、上記アドレスへ連絡し予約を取ること

## データサイエンス/Data Science

担当教員/Instructor: 植松 良公/YOSHIMASA UEMATSU

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM230J, 単位数/Credit(s): 2

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

データ科学の導入として、特に大規模データを用いた予測に焦点を当てながら、現代的な大規模データ分析の手法を学ぶ。扱う内容は本来発展的と思われるものも含むが、細かな数理的背景は最小限に抑えつつも、基本的な方法論の理解と、コンピュータによる実際の計算ができるようになることを目指す。

As an introduction to data science, this course aims at encouraging students to learn modern methodologies of high-dimensional data analysis, with focusing on forecasting with big data. Although the contents include some advanced topics, this course attempts to cover the basics and their computational aspects without rigorous mathematical treatments.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study:

以下の三点を到達目標とする。

- ・古典的かつ代表的なデータ分析手法を理解すること
- ・大規模データを分析するための、現代的な方法論を理解すること
- ・統計分析ソフト R を用いて、それらを実データ分析に応用すること

The students are expected to achieve the following:

- ・understanding the classical methods of data science that are commonly used.
- ・understanding the modern methods for analyzing big data.
- ・applying the methods to real data analysis using R.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

以下の内容を扱う予定である。また各段階において、Rを用いた実データ分析の方法を紹介する。

- (1) 準備
  - ・大規模経済データとその特徴
  - ・データ分析ツール R の導入
- (2) 低次元線形回帰モデルと最小二乗法
  - ・最小二乗推定量の導出
  - ・経済予測の方法
- (3) 高次元線形回帰モデルと Lasso
  - ・次元が大きい場合の問題と次元削減
  - ・スパース性と Lasso 推定量
  - ・経済データ分析への応用
- (4) その他の手法

The course covers the following contents. The usage of R for real data analysis is also provided at each step.

- (1) Preparation
  - ・What is big data?
  - ・Introduction to R
- (2) Low-dimensional linear regression models and the OLS
  - ・Derivation of the OLS
  - ・Economic forecasting
- (3) High-dimensional linear regression models and the Lasso
  - ・High dimensionality and dimensional reduction
  - ・Sparseness and the Lasso estimator
  - ・Application to economic data analysis
- (4) Other topics

### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

### 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

### 6. 成績評価方法/Evaluation method:

期末レポートにより評価する。

### 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

### 8. 関連URL/URL:

以下の website から参考文献や講義用データ、R コード等をダウンロードできる：  
<http://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

本来は発展的と思われる内容も含むため、十分な予習・復習が必要となる。

**10. その他/In addition :**

講義ではノート PC を用いるので、必ず用意しておくこと。講義資料はすべて Google Classroom (class code: 57fj4r6) で配布する。講義への参加方法等も Classroom に記載する。

「経済経営数学基礎」と「統計学入門」で扱うレベルの知識を前提とする。受講前に統計学（確率の基礎と記述統計）と行列（基礎的な演算から逆行列と固有値分解まで）の復習をしておくこと。

BCP レベルが 2 以上になった場合、オンライン（リアルタイム&オンデマンド）での講義に移行する可能性がある。

受講者が 300 人を超え、経済学部以外の同一学部から 5 名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を認めない場合があります。

**地域経済/Regional Economy**

担当教員/Instructor : 増田 聡/SATORU MASUDA

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時、後期 金曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0321J, 単位数/Credit(s) : 4

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :**

2021・EB303 (後期) 地域経済

Google Classroom クラスコード fi6yapk

経済活動のグローバル化とともに、改めて、人々が生活し交流する場である「ローカルな地域」への関心が高まっている。本講義では、街・集落から、都市(圏)、地方ブロック、国土、さらにはEUのような国際レベルまで、様々な空間的スケールを有する「地域」のなかで、どのように経済諸主体が立地や投資の空間的選択を行い、生産・消費・流通等の経済活動を展開しているのかについて検討する。

Along with the globalization of economic activities, there has been a renewed interest in "local areas," the places where people live and interact. In this lecture, we will examine how economic agents make spatial choices for location and investment, and develop economic activities such as production, consumption, and distribution in "regions" that have various spatial scales, from towns and villages to cities (regions), regional blocks, national land, and even international levels such as the EU.

**2. 学修の到達目標/Goal of study :**

以下の内容の理解と、その応用力を身につける。

- ・「地域」とは、空間的経済事象の捉え方
- ・地域経済を分析するためのデータと諸理論
- ・地域(経済)問題の発生要因と推移
- ・地域政策や開発計画の意義と課題

In this course, students will acquire an understanding of the following topics and the ability to apply them.

- ・What is a "region" and how to understand spatial economic events?
- ・Data and theories for analyzing the regional economy
- ・Factors that cause regional (economic) problems and their trends
- ・Significance and issues of regional policy and development planning

**3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

地域経済の理解では、(古典的)立地論、地域科学、空間経済学等の理論的アプローチに加え、地方財政学、経済地理学、地域経営論、地域開発論等の知見も多い。講義では、上記諸理論を概観した上で、変貌しつつある地域経済の実態の把握を通じて、地域政策や開発計画の意義と課題を考える。

※2021 年度後期は、コロナ感染症による BCP レベルが 1 の場合、オンライン (Google Meet) と対面を併用するが、レベルが 2 以上に上がった場合は、オンラインで行う (火曜 2 限 10:30~12:00、金曜 3 限 13:00~14:30)。

下記①~⑤のテーマを中心に講義及び作業(ミニレポート)を行う。各項目は、2、3 回の講義に相当する。

○イントロダクション：空間と地域、開発と計画、隣接の諸学問領域

地域概念と空間的スケール、グローバル化と地域経済、地域問題と地域政策(市場化と計画化)

- ①地域経済の分析視座－1：立地論から地域科学、空間経済学へ  
経済立地論の系譜(農工商)、中心地理論、資源分布と輸送費用、空間的立地競争、都市システム、OR、需要・規模・集積…  
企業組織と「企業の地理学」、消費者行動と地域マーケティング…
- ②地域経済の分析視座－2：地域経済統計と空間統計学への入り口  
地域経済・空間統計、社会物理学、結節地域と人口移動、空間的相互作用…
- ③地域経済の分析視座－3：社会調査と予測・計画・評価  
社会調査史、予測・制御、planning、PDCA、政策と評価、豊かさ指標…
- ④地域経済の分析視座－4：地域経済学とオルタナティブ・アプローチの諸相  
地域経済学入門、産業連関、成長/発展/開発、移出主導モデル、地域間交易、産業集積/クラスター、地域雇用、地域失業、Alternative & Radical Geography…
- ⑤地域経済の変容と地域(経済)政策・地域(開発)計画：政策手段、政策主体と権限  
震災復興…

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**



**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

- ・講義中に提示する必須課題（学期内数回）：75%
- ・学期末試験（あるいは最終レポート）：25%
- ・講義中に提示する任意課題及び講義内容に関する自主研究レポート（随時提出可能）：+ $\alpha$  を加算

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

地域経済学と地域政策（改訂版）	H. アームストロング・J. テイラー（佐々木公明監訳）	流通経済大出版会	2005	978-4947553348	後半の準教科書
立地と空間（上下）：経済地理学の基礎理論（改訂版）	P. ディッケン・P. E. ロイド（伊藤喜栄他訳）	古今書院	2001	978-4772215657	参考
集積の経済学：都市、産業立地、グローバル化	藤田昌久・ジャック・F. ティス（徳永澄憲訳）	東洋経済新報社	2017	978-4492314937	参考
地域経済学	宮本憲一・横田茂・中村剛治郎	有斐閣	1997	978-4641084919	参考
都市と地域の経済学（新版）	黒田達朗・中村良平・田淵隆俊	有斐閣	2008	978-4641183711	参考
経済発展と産業立地の理論	ポール・R. クルーフマン（高中公男訳）	文真堂	1999	978-4830943355	参考
地域のマーケティング	P. コトラー・I. レイン・D. H. ハイダー（井関俊幸監訳）	東洋経済新報社	1996	978-4492520833	参考
地域分析ハンドブック：Excel による図表づくりの道具箱	半澤誠司・武者忠彦・近藤章夫・濱田博之編	ナカニシヤ出版	2015	978-4779509179	参考
RESAS の教科書 リーサス・ガイドブック	日経ビッグデータ編	日経 BP 社	2016	978-482223660	参考
Excel で学ぶ地域・都市経済分析	上田孝行編	コロナ社	2010	978-4339052268	参考

**8. 関連URL/URL :****9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

本講義に関するグループウェア（Google Classroom）に、講義資料等を順次掲載するので復習に利用して欲しい。さらに復習成果として、講義の中で何度か出題する「任意課題への解答」や、講義内容に関連した「自主研究レポート（テーマ設定は自由）」の提出を歓迎する。

**10. その他/In addition :**

質問等には、講義終了後、またはメール（s.masuda@tohoku.ac.jp）での連絡後、研究室にて受け付ける。

ビジネス・コミュニケーションA/Business Communication A

担当教員/Instructor: ROMAN RAYMOND SC/ROMAN RAYMOND SCOTT

曜日・講時/Day/Period: 後期 木曜日 5講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM320E, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

The purpose of this course is to increase your business communication knowledge and abilities.  
We will discuss a variety of business communication topics, with a focus on improving practical communication skills.  
We will use Google Classroom (2z7c4gh) as the main tool for announcing updates, distributing assignments, etc.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

At the end of this course you will have a better understanding of international business communication. You will be able to perform more effectively in a wide range of business situations as both an individual and team member.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

Contents and progress schedule of the class:  
To prepare for each class you will have a reading assignment and sometimes a written homework assignment. Often you will work with other students in small groups, discussing the homework assignment or doing other activities. We will have many opportunities to practice discussion and presentation skills during class time. The method of instruction (in-person, online, etc.) will be announced within Classroom.

- 1: Introduction
- 2: Business Writing (homework = 5 points)
- 3: Team Communication Effectiveness (homework = 5 points)
- 4: Leadership Communication (homework = 5 points)
- 5: Rhetoric and Public Speaking (homework = 5 points)
- 6: Presentation Preparation (homework = 5 points)
- 7: Presentation Performance (homework = 10 points)
- 8: Student Presentations-a (practice) and/or video on presentation skills
- 9: Student Presentations-b (practice)
- 10: Student Presentations-a (evaluated)
- 11: Student Presentations-b (evaluated)
- 12: Student Presentations (continued)
- 13: Student Presentations (continued)
- 14: Review of student presentations
- 15: Summary of Course and Q&A

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course:

English (Instruction and classroom discussion). (日本語での質問、相談も可能。)

6. 成績評価方法/Evaluation method:

Evaluation Method:  
Homework 35% Comprehension-level Checks 25%\* Presentation 30% Participation 10

\*There will be one in-person session or five short online sessions to assess your comprehension of the material.

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

8. 関連URL/URL:

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

- Students should
- ・ Be prepared for each class
  - ・ Complete all assignments completely and on time
  - ・ Participate effectively and energetically in class exercises
  - ・ Give best effort in all activities

10. その他/In addition:

There is no textbook. Materials will be distributed by email.

Office hours: Thursday 13:30-14:30 or by appointment (Please send email beforehand.)

Email: ray.roman.b6[at]. . .

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business

ビジネス・コミュニケーションB/Business Communication B

担当教員/Instructor: ROMAN RAYMOND SC/ROMAN RAYMOND SCOTT

曜日・講時/Day/Period: 前期 木曜日 5 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM321E, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

The purpose of this course is to increase your business communication and English knowledge and abilities relating to business. We will discuss and practice assertiveness, negotiation and discussion skills, with a focus on improving practical English communication vocabulary and skills. We will use Google Classroom (p7wjhpl) as the main tool for announcing updates, distributing assignments, etc.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

At the end of this course you will have a better understanding of international business communication. You will be able to perform more effectively in a wide range of business situations as both an individual and team member.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

1. Introduction: Course explanation and Q/A
2. Introduction to Assertiveness
3. Practice Scenario 1
4. What is Effective Negotiation? Two Key Ideas
5. Practice Scenario 2 & Two More Key Negotiation Ideas
6. Practice Scenario 3 & Review and Q/A
7. Confirmation of Understanding
8. Discussion Skills 1
9. Discussion Skills 2
10. Discussion Skills 3 & Introduction to Group Presentation
11. Paper Check-In 1: Your Main Idea and Outline
12. Presentation Check-in: Role allocations and draft slideshows
13. Paper Check-In 2: Your Draft; Presentation Q/A
14. Presentations by Groups: Key Points of Paper
15. Group presentations, continued; Paper due; What did we learn? Comments; Q&A

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course:

English (Instruction and classroom discussion). (日本語での質問、相談も可能。)

6. 成績評価方法/Evaluation method:

Paper: 35% Comprehension-level Checks: 30%\* Presentation: 25% Participation 10%

\*There will be one in-person session or three short online sessions to assess your comprehension of the material.

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

Getting To Yes: Negotiating An Agreement Without Giving In	Fisher	Ury and Patton	2012	9781847940933
Thank You for Arguing	Heinrichs	Three Rivers Press	2020	9780141986166

8. 関連URL/URL:

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

- Students should
- ・ Be prepared for each class
  - ・ Complete all assignments completely and on time
  - ・ Participate effectively and energetically in class exercises
  - ・ Give best effort in all activities

10. その他/In addition:

Other materials will be provided as needed

Office hours: Thursday 13:30-14:30 or by appointment (Please send email beforehand.)

Email: ray.roman.b6[at]. . .

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業/Practical business

資本市場の役割と証券投資/Role of the Capital Markets and the Securities Investment

担当教員/Instructor : 前 直裕/NAOHIRO MAE

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0322J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

グーグル・クラスルームにて開講します。資本市場に求められる役割とは何か。激変する日本の資本市場の全容と投資のリスク&リターンの考え方、株式投資・債券投資・ポートフォリオ運用・外国為替相場など証券投資における重要なテーマを実務の観点から解説します。

It will be held in the Google Classroom. What is the role required of the capital market? From the practical point of view, we will discuss important aspects of securities investment, such as stock investment, fixed income investment, portfolio management, and foreign exchange rates, from the perspective of the fundamentals of the rapidly changing Japanese capital market and investment risks and returns.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

資本市場に求められる役割を理解するとともに、基本的な証券知識を習得し、受講生それぞれのライフプランに沿った運用方法を選択出来るようになる事を到達目標とする。

The goal is for students to understand the role required of the capital markets, acquire basic knowledge of securities, and be able to select an operation method that meets their life plans.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

資料と音声ファイルを視聴

- ①ガイダンス・経済情報の捉え方
- ②金融資本市場の役割とその変化
- ③債券市場の役割と投資の考え方
- ④株式市場の役割と投資の考え方
- ⑤投資信託の役割とその仕組み
- ⑥証券投資のリスク・リターン
- ⑦ポートフォリオ・マネジメント
- ⑧外国為替相場とその変動要因について
- ⑨ライフプランニングとNISA
- ⑩財務分析と企業評価について
- ⑪市場型金融モデルの発展と課題
- ⑫投資銀行ビジネス
- ⑬世界の金融資本市場展望
- ⑭グローバル化する世界と資本市場の果たす役割
- ⑮理解度確認セッション

Watch materials and audio files

- ①Guidance / How to understand economic information
- ②The role of financial and capital markets and their changes
- ③The role of the bond market and the way of thinking about investment
- ④The role of the stock market and the way of thinking about investment
- ⑤Role of investment trusts and their mechanism
- ⑥Risk and return of securities investment
- ⑦Portfolio management
- ⑧About foreign exchange rates and their fluctuation factors
- ⑨Life Planning and NISA
- ⑩About financial analysis and corporate evaluation
- ⑪Development and challenges of market-based financial models
- ⑫Investment banking business
- ⑬Global Financial Capital Market Outlook
- ⑭The role of the globalizing world and capital markets
- ⑮Comprehension confirmation session

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course :

講義、理解度確認セッションは日本語で行います。

6. 成績評価方法/Evaluation method :

理解度確認セッションにて確認問題を解いていただき、点数を成績評価とします。

You will be asked to solve the confirmation question in the comprehension confirmation session, and the score will be used as a grade evaluation.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

金融資本市場・経済に関するトピックを取り上げる機会が多いので、日経新聞等の経済情報に日頃から目を通しておくことが望ましい。

10. その他/In addition :

この科目は野村証券株式会社により提供されています。  
内容に関しては一部変更の可能性がります。

連絡先：野村証券(株)仙台支店 法人課 桐澤 済

電話：022-225-4403 (直通)

e-mail：kirisawa-0fpw@jp.nomura.com

オフィスアワー 平日 9:00-17:00

講義資料は毎回講師が用意します。

キャリアワークショップ/Career Workshop

担当教員/Instructor : 宇野 健司/KENJI UNO

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN228J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom クラスコード : fksfqf6

キャリアワークショップ「問題解決のための思考法」(通称「宇野ゼミ」)

大手シンクタンク(総合研究所)の「大和総研」の現役社員が担当するケース・スタディ形式の授業です。

個人のキャリア形成、企業の組織論、経営戦略論など、実践的なテーマを取り上げ、講義(インプット)よりも、ディスカッション(アウトプット)形式に重きをおいて授業を行います。

学生主導で多様な意見を出し合い、論点を立てて議論を行った上で、講師が関連する知見を提供し、学生の気づき、視野の広がり、理解の深まりを促し、自発的な学習への意欲を引き出すことを目指します。

具体的には、毎回異なる事例(ケース①～⑩)を題材に、学生がディスカッションを行い、その後、講師が総括します。

第1回および第2回の授業では、「オリエンテーション&模擬ディスカッション」を行い、集団での議論の進め方のポイント、コミュニケーション・スキルの身につけ方、主体的なディスカッションを行う上での意識の持ち方などについて、予備的な素養を共有します。

第6回および第10回の授業では、講師の体験談をもとにしたキャリア形成の仕方(就職活動を含む)、海外大学への留学、自己啓発、視野の広げ方など、卒業後にも役立つ視点について、Q&Aを含めたセッションを行う予定です。

2. 学修の到達目標/Goal of study :

ディスカッションを通じ、「自分の意見を堂々と表明する」「他人の意見を尊重し、誠意を持って傾聴する」「批評・批判よりも、問題解決型の前向きな意見交換を行う」「柔軟かつ適切に議論をまとめる」など、社会人になってからも必要なコミュニケーション・スキルを育成します。

また講師の体験談(就職活動、海外大学院留学、専門スキル習得、会社の実務と仕事のやり方など)をもとに、「将来のキャリアをどう築いて行けば良いのか?」などについても、現実的なアドバイスを与えます。

授業の目標は、以下の3点に集約されます。

- (1) ディスカッション・スキルを身に付けること
- (2) 自分のキャリアについて考えられるようになること
- (3) 多様なクラスメイトや社会人講師から刺激を受け、共に意識を高め合い、将来に向けて自発的に行動できるようになること

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 オリエンテーション&模擬ディスカッション(1)
- 第2回 オリエンテーション&模擬ディスカッション(2)
- 第3回 ケース①(導入事例①)
- 第4回 ケース②(導入事例②)
- 第5回 ケース③(導入事例③)
- 第6回 人生設計の話
- 第7回 ケース④(個人のキャリア形成①)
- 第8回 ケース⑤(個人のキャリア形成②)
- 第9回 ケース⑥(個人のキャリア形成③)
- 第10回 将来のキャリア形成の話
- 第11回 ケース⑦(企業の組織論①)
- 第12回 ケース⑧(企業の組織論②)
- 第13回 ケース⑨(企業の経営戦略論①)
- 第14回 ケース⑩(企業の経営戦略論②)
- 第15回 まとめ

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業出席・参加度 100%。レポート、テストは実施しません。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

授業内で指示します。

**8. 関連URL/URL :**

<https://www.dir.co.jp/professionals/researcher/unok.html>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

授業内で指示します。

**10. その他/In addition :**

経済学部以外の学生も、歓迎します。

(週1回の授業なので、他学部からも履修しやすいと思います。必要なら個別に相談に応じますので、下記のメールアドレスに気軽に連絡して来て下さい。)

本授業は、全てオンラインで行います。

授業の ZOOM アカウント :

<https://zoom.us/j/94576419203>

ミーティング ID: 945 7641 9203

(授業の 5 分前ぐらいにアクセスしておいて下さい)

教員のメールアドレス :

[kenji.uno@dir.co.jp](mailto:kenji.uno@dir.co.jp)

(何か質問があれば、誰でも気軽に連絡して来て下さい)

<参考>

<https://todai-umeet.com/article/56143>



キャリアワークショップ/Career Workshop

担当教員/Instructor：宇野 健司/KENJI UNO

曜日・講時/Day/Period：後期 木曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants：2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering：EAL-MAN228J, 単位数/Credit(s)：2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class：

Google classroom クラスコード：wospy2d

キャリアワークショップ「問題解決のための思考法」（通称「宇野ゼミ」）

大手シンクタンク（総合研究所）の「大和総研」の現役社員が担当するケース・スタディ形式の授業です。

個人のキャリア形成、企業の組織論、経営戦略論など、実践的なテーマを取り上げ、講義（インプット）よりも、ディスカッション（アウトプット）形式に重きをおいて授業を行います。

学生主導で多様な意見を出し合い、論点を立てて議論を行った上で、講師が関連する知見を提供し、学生の気づき、視野の広がり、理解の深まりを促し、自発的な学習への意欲を引き出すことを目指します。

具体的には、毎回異なる事例（ケース①～⑩）を題材に、学生がディスカッションを行い、その後、講師が総括します。

第 1 回および第 2 回の授業では、「オリエンテーション&模擬ディスカッション」を行い、集団での議論の進め方のポイント、コミュニケーション・スキルの身につけ方、主体的なディスカッションを行う上での意識の持ち方などについて、予備的な素養を共有します。

第 6 回および第 10 回の授業では、講師の体験談をもとにしたキャリア形成の仕方（就職活動を含む）、海外大学への留学、自己啓発、視野の広げ方など、卒業後にも役立つ視点について、Q&A を含めたセッションを行う予定です。

2. 学修の到達目標/Goal of study：

ディスカッションを通じ、「自分の意見を堂々と表明する」「他人の意見を尊重し、誠意を持って傾聴する」「批評・批判よりも、問題解決型の前向きな意見交換を行う」「柔軟かつ適切に議論をまとめる」など、社会人になってからも必要なコミュニケーション・スキルを育成します。

また講師の体験談（就職活動、海外大学院留学、専門スキル習得、会社の実務と仕事のやり方など）をもとに、「将来のキャリアをどう築いて行けば良いのか？」などについても、現実的なアドバイスを与えます。

授業の目標は、以下の 3 点に集約されます。

- (1) ディスカッション・スキルを身に付けること
- (2) 自分のキャリアについて考えられるようになること
- (3) 多様なクラスメイトや社会人講師から刺激を受け、共に意識を高め合い、将来に向けて自発的に行動できるようになること

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class：

- 第 1 回 オリエンテーション&模擬ディスカッション（1）
- 第 2 回 オリエンテーション&模擬ディスカッション（2）
- 第 3 回 ケース①（導入事例①）
- 第 4 回 ケース②（導入事例②）
- 第 5 回 ケース③（導入事例③）
- 第 6 回 人生設計の話
- 第 7 回 ケース④（個人のキャリア形成①）
- 第 8 回 ケース⑤（個人のキャリア形成②）
- 第 9 回 ケース⑥（個人のキャリア形成③）
- 第 10 回 将来のキャリア設計の話
- 第 11 回 ケース⑦（企業の組織論①）
- 第 12 回 ケース⑧（企業の組織論②）
- 第 13 回 ケース⑨（企業の経営戦略論①）
- 第 14 回 ケース⑩（企業の経営戦略論②）
- 第 15 回 まとめ

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note：“○”Indicatesthe practicalbusiness

○

5. 使用言語/Language Used in Course：

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method：

授業出席・参加度 100%。レポート、テストは実施しません。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

授業内で指示します。

**8. 関連URL/URL :**

<https://www.dir.co.jp/professionals/researcher/unok.html>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

授業内で指示します。

**10. その他/In addition :**

経済学部以外の学生も、歓迎します。

(週1回の授業なので、他学部からも履修しやすいと思います。必要なら個別に相談に応じますので、下記のメールアドレスに気軽に連絡して来て下さい。)

本授業は、全てオンラインで行います。

授業の ZOOM アカウント :

<https://zoom.us/j/94576419203>

ミーティング ID: 945 7641 9203

(授業の 5 分前ぐらいにアクセスしておいて下さい)

教員のメールアドレス :

[kenji.uno@dir.co.jp](mailto:kenji.uno@dir.co.jp)

(何か質問があれば、誰でも気軽に連絡して来て下さい)

<参考>

<https://todai-umeet.com/article/56143>

アセットマネジメント/Asset Management

担当教員/Instructor : 室井 芳史/YOSHIFUMI MUROI

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0220J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

この授業では、日本投資顧問業協会と投資信託協会の支援によって派遣される最前線の実務家講師陣を毎回ゲストスピーカーとしてお迎えし、オムニバス形式で講義を行います。アセットマネジメントないし資産運用が如何なる社会的機能・役割を果たし、如何なる社会的責任を負うべきか、「リスク」概念を中核とする基礎的理論がどのように実践に結びつくのか、等の実際的諸問題につき、実務家による解説を通じて学んでいきます。

Google Classroom を用いたオンライン講義。クラスコード xkqtxzz

A practical talk in asset management will be given from the guest speakers.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

アセットマネジメントないし資産運用の基礎的理論と実際についての知識を踏まえて、リスクマネジメントに纏わるビジネスの仕組みや実態について論理的に考察できる能力を養うこと。

Practical knowledge of asset management will be given.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

日本投資顧問業協会・投資信託協会の寄付により運営されている講義である。

昨年度の内容は以下の通りである。

- 第 1 回 : オリエンテーション
- 第 2 回 : アセット・マネジメントとは
- 第 3 回 : 株式、債券のリスクとリターン
- 第 4 回 : アセット・アロケーションと分散投資
- 第 5 回 : 投資信託
- 第 6 回 : 株式市場の分析
- 第 7 回 : R E I T (不動産投資信託)
- 第 8 回 : 金融デリバティブ取引
- 第 9 回 : ヘッジファンド
- 第 10 回 : PE (プライベート・エクイティ) 投資
- 第 11 回 : 自主規制とコード
- 第 12 回 : 株主によるガバナンスと
- 第 13 回 : 企業行動・企業価値
- 第 14 回 : エコノミスト・ストラテジストの業務
- 第 15 回 : アセット・マネジメント・ビジネスの最先端 (経営者が語る)
- 第 16 回 : 理解度確認セッション

第 1 回に本講義の注意点について説明をします。

Google Classroom 上に掲載いたしますので確認をお願いいたします。

Lectures on various issues in financial practice.

オンライン講義になる可能性があります。

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

理解度確認セッションで理解度をチェックする

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

アセットマネジメントの世界	投資信託協会・日本投資顧問業協会編	東洋経済新報社	2010	978-4492711774	参考書
---------------	-------------------	---------	------	----------------	-----

8. 関連 URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

必要があれば初回の講義の際に指示致します。

10. その他/In addition :

特に履修の前提条件は定めませんが、新聞の経済記事など、日頃からマスメディアの情報に慣れ親

しむことを求めます。

受講者が300人を超え、経済学部以外の同一学部から  
5名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を  
認めない場合があります。

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business

地域財務金融行政論/Regional Fiscal and Financial Administration

担当教員/Instructor: 梶沼 圭/KEI KAJINUMA

曜日・講時/Day/Period: 前期 木曜日 3講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0221J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

東北財務局は、財務省と金融庁の地方出先機関として、地域経済社会の維持・向上・安定を図るため、国の政策を地域の実情を踏まえてどのように実施し、地域に貢献しているか、その状況を当局の幹部・担当官が政策現場での経験をもとに教授するほか、併せて財務省・金融庁等で政策に直接携わっている職員を招聘して財政や金融等の政策を教授する。

In this course, officials including executives from the Tohoku Local Finance Bureau will introduce the policy of the Ministry of Finance and Financial Services Agency and how they are carried out in the local region. Also officials from the Ministry of Finance and Financial Services Agency will provide their experience on how the public finance and financial policies are decided in the central government level.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

学生の皆様が日頃から見聞及び習得してきた財政や金融等に関する見識を、当講義における現場実践感覚の解説により、より立体的に飛躍・向上させるほか、併せて社会やビジネスへの関心・興味を高めることを目標とする。

This course is designed to help students deepen their knowledge and understanding of the role of public finance and financial policies, and enhance their interest in business and society as a whole.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

東北財務局の幹部・担当官のほか、財務省・金融庁で政策に直接携わっている職員を招聘し、各々所掌について説明することを基本とする。また、関係機関等から適宜ゲストとして招聘するほか、当局に勤務する東北大学OB・OGも適宜登壇し、自らの経験談・心構えを紹介する。

この講義はClassroomを使用して、講義資料と講義情報を発信します。クラスコードは【fjwknxu】です。

- : 財務局業務の概要（組織概要、業務紹介）、講座説明 等
- : 我が国の予算と財政
- : 予算執行調査、災害復旧制度、財政融資資金の貸付等
- : 地方財政、財政融資・地方債制度
- : 我が国の税制
- : 日本経済の現状
- : 経済調査業務
- : 金融行政概論（金融行政の役割と課題）
- : 金融行政各論①（地域金融機関の役割）
- : 金融行政各論②（テクノロジーを利用した金融サービス）
- : 地方創生に向けた取組
- : 国際金融、国際情勢・援助
- : 会計制度
- : 国有財産行政

※上記講義内容・順番を基本としつつ、機動的かつ柔軟に進めていく。

This class will be held in an “omnibus” lecture series style.

Lectures will be provided by officials including executives from the Tohoku Local Finance Bureau, as well as officials from Ministry of Finance and Financial Services Agency etc..

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: “○”Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course:

講義は日本語で行う。受講者が提出するレポートは日本語とする。

6. 成績評価方法/Evaluation method:

最終レポートの評価点と講義出席を点数化しての合計（6：4の割合）

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

8. 関連URL/URL:

東北財務局HP→ <http://tohoku.mof.go.jp/>、財務省HP→<https://www.mof.go.jp/>、

金融庁HP→ <https://www.fsa.go.jp/>、まち・ひと・しごと創生本部HP→<https://www.kantei.go.jp/jp/singi/sousei/>、

全国信用協同組合連合会HP→<https://www.zenshinkumiren.jp/>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

特に予習は必要ないが、日頃から新聞報道等で経済事象(特に財政・金融)に関心を持っていただきたい。  
復習は講義の内容が社会にどのように関わっているか自分なりに検証していただきたい。  
質問等は各講義終了後のアンケートで受け付け、次回以降の講義で回答する。

**10. その他/In addition :**

この科目は東北財務局により提供されています。

連絡先 東北財務局総務部財務広報相談室 梶沼 圭  
Tel 022-263-1111 (内線 3017) E-mail THZKOUHOUKANOP@th.lfb-mof.go.jp

損害保険概論/Introduction to General insurance (non-life insurance)

担当教員/Instructor: 柴田 文明/FUMIAKI SHIBATA

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0224J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

この授業の目的は、損害保険全般について幅広く学ぶとともに、各種のリスクに注目したうえで、リスクに対する備えについて考える機会とする。

授業は、損害保険の仕組みなどの概要、損害保険商品の内容とその社会的・経済的な役割を学ぶとともに、損害保険業界をとりまく環境や展望などについても概観する。

The objective of the class is to provide students with the opportunities to gain extensive knowledge on general insurance and to contemplate on risk preparedness against a backdrop of emergence of various risks in the society. The class will also provide the students with the basic mechanism of how general insurance works, the content and socio-economic function of general insurance products as well as the current situation and the future prospects of the general insurance industry.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

損害保険全般の知識の習得と、将来、社会人として損害保険を効果的に活用できる知識の習得を目指す。

The goal of the study is to obtain general understanding of general insurance including the knowledge necessary to effectively utilize general insurance products in our social lives.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

この授業は、一般社団法人 日本損害保険協会 (<https://www.sonpo.or.jp/>) が提供する。

各回の授業は、日本損害保険協会の講師を中心に、実務に精通する(実務経験を有する)様々な損害保険関係者がオムニバス形式で専門テーマの講義を行なう。

The class is sponsored by the General Insurance Association of Japan (<https://www.sonpo.or.jp/en/>). The class will be provided in an "omnibus format" where different lecturers, mainly from the General Insurance Association, with expertise in respective areas will deliver lectures on the given themes.

なお、資料は原則としてパワーポイント形式などの資料を東北大学インターネットスクール (ISTU) に事前添付する。

1. ガイダンス
2. 保険の仕組み、役割
3. 保険に関する法律(保険業法・保険法)
4. 防災・減災(報道の視点を中心に)
5. すまいの保険(火災保険)
6. すまいの保険(地震保険)
7. くるまの保険(自賠責保険・自動車保険)
8. からだの保険(傷害保険・医療保険・海外旅行保険)
9. 企業分野の保険
10. 保険会社の業務
11. 損害調査業務
12. 代理店の業務
13. 国際業務
14. 損害保険会社の経営
15. 理解度確認セッション

※オンラインの場合は、MicrosoftTeams などを使用したリモート(ライブ)講義を行います(各回とも授業開始後の参加は原則不可)。

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method:

対面方式の場合: 理解度確認セッション(筆記) + 出席点

オンラインの場合: レポート

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

10. その他/In addition :

この科目は一般社団法人 日本損害保険協会により提供されています。  
オンラインの場合は、MicrosoftTeams などを使用したリモート（ライブ）講義を行います（各回とも授業開始後の参加は原則不可）。



ツーリズムとインバウンドの経済学 I / Economics of Tourism and Inbound 1

担当教員/Instructor : 吉田 浩/HIROSHI YOSHIDA

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM228J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

この講義は Google Class によるオンデマンド講義で実施します。

- ・インバウンドとは、訪日外国人観光客のことです。新型コロナウイルスの流行により、観光経済は大きな打撃を受けました。政府（観光庁）をはじめ、全国の各自治体でポストコロナ GO TO キャンペーン等インバウンドにもとづく地域経済の回復が求められています。
- ・このような社会情勢に対応して、地域の観光事業を推進できる人材を育成するため、観光産業への理解の促進を図る講義と企画をセットした教育を行います。
- ・観光、運輸、サービス関係だけでなく、金融、官公庁、製造業に就職する人も、インバウンドの知識はビジネスチャンスや地域振興に有用です。

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・観光経済学、インバウンドの内容を理解し、観光を産業としてみる知識の習得。
- ・本年度は、学生ならではの若くフレッシュな発想で、東北地方のポストコロナのインバウンドに役に立つアイデアを話し合い、企画します。
- ・学期末に皆さんのユニークな企画を提案し、商品化や政策立案のヒントとして活用してもらおう予定です。
- ・自分のアイデアや発想を形にするチャンスですので、好奇心を持って楽しんで受講してください。

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 イントロダクション (1)
- 2 イントロダクション (2)
- 3 DC キャンペーン紹介等 (広報資料)
- 4 GW 課題
- 5 観光のための統計分析
- 6 仙台・東北行政機関の講義
- 7 JR 関連企業から (1) 観光関連事業の理解
- 8 ヘルスツーリズムの視点
- 9 仙台・宮城の観光資源
- 10 JR 事業紹介
- 11 コロナと観光経済
- 12 JR 関連企業から (2) 観光関連事業の理解
- 13 課題作成スキル
- 14 DC キャンペーン実績等
- 15 課題発表・評価

基本的にオンデマンドで講義する予定です。

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

学期末に 提案レポート をオンラインで提出。  
筆記試験はありません。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

Google Class  
<https://classroom.google.com/c/Mjc2NTY0MjIyMzQ3?cjc=t6en26w>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

地域経済に関するニュースと東北の観光情報の積極的収集を心がけてください。

10. その他/In addition :

1. 本講義は、JR 東日本のご厚意で寄付講義として実施されるものです。
2. 2020 年度にツーリズムとインバウンドの経済学 II を履修し単位修得した人も新たに受講できます。
3. Google Class Code t6en26w

ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅱ/Economics of Tourism and Inbound 2

担当教員/Instructor : 吉田 浩/HIROSHI YOSHIDA

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM229J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

- ・インバウンドとは、訪日外国人観光客のことです。新型コロナウイルスの流行により、観光経済は大きな打撃を受けました。政府（観光庁）をはじめ、全国の各自治体でポストコロナ GO TO キャンペーン等インバウンドにもとづく地域経済の回復が求められています。
- ・このような社会情勢に対応して、地域の観光事業を推進できる人材を育成するため、観光産業への理解の促進を図る講義と企画をセットした教育を行います。
- ・観光、運輸、サービス関係だけでなく、金融、官公庁、製造業に就職する人も、インバウンドの知識はビジネスチャンスや地域振興に有用です。

2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅰの座学の学習に続いて、訪日外国人にとって興味深い東北ツアーとは何かを深め、パッケージ旅行として提案する能力を身につける。

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

フェーズ 1 :

教官によるカリキュラム準備とゼミ生に対する周知、基礎的な知識、コロナウイルスの観光経済への影響の学習によるオリエンテーションセミナー並びに複数のチーム編成を行ってフェーズ 2 以下の準備を行う

1-5 回

フェーズ 2 :

留学生を組織化し、インバウンド（外国人）による候補地の選定に関する「こだわり」の在り方、候補地の「見せ方」に関するグループ討議と知見の取りまとめと知識共有

6-10 回

フェーズ 3 :

動画の現地取材、素材の収集、基礎コンテンツの制作。途中での内外の人員による評価（試写）を行い、そのフィードバックを踏まえて、より効果的な広報の在り方に関するスキルを蓄積する。

11-15

留学生名と日本人学生の複数名からのチームで、外国人視点の留学生の興味や関心を満たす東北ツアープラン（JR EAST PASS に準拠したもの）の考案を行い、旅行プロセスや体験、鉄道路線紹介をプランとしてまとめ、提案する。

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

筆記試験に代えて、学期末に外国人向け東北ツアーの提案を行う。これをレポート課題として提出する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

GoogleClass

<https://classroom.google.com/c/Mjc2NTYzMjI1NzUy?cjc=x6jsbx6>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

観光関連のニュース、東北の地元のニュースに関心を持ってください。

10. その他/In addition :

注意事項：履修者が多数でチーム実習に支障が生ずるおそれがある場合は、60名程度に制限する場合があります。

[EB316] ツーリズムとインバウンドの経済学Ⅱ

2021

クラス コード

x6jsbx6

<https://classroom.google.com/c/Mjc2NTYzMjI1NzUy?cjc=x6jsbx6>

ビジネスデータ科学/Business Data Science

担当教員/Instructor : 西川 智章/TOMOAKI NISHIKAWA

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時. 前期 木曜日 5 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN227J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

大学が取り組む AI 人材育成には大きな課題が 2 つあります。

1 つ目が、Python 等、プログラミングのスキルが必須であること。よってプログラミングができない、もしくは苦手な学生が取り残されるということ。2 つ目に、AI がビジネスや社会の分野でどのように活用されているかを具体的に教えることができないため、学生の興味を持たせることが難しいということ。

授業では、AI 専門家でなくても数クリックのマウス操作で、機械学習によるデータ分析や需要予測など、AI の学習済みモデルを構築することができる「AMATERAS RAY」を活用します。「AMATERAS RAY」を活用することで、プログラミング知識のない学生でも、AI 学習済みモデルの一連の流れを簡単に「体験」することができ、AI に興味を持つ学生数を飛躍的に向上させることができると考えております。

本年度も AI を活用している大手企業などとセッションを設ける予定です。また、地元企業などとも連携し、企業が抱える課題解決や新規ビジネス創出に、どのように AI を活用するかといった提案をしてもらう予定です。

<English>

Not only Japan, but worldwide, lack of number of Data Scientists is the serious issue. To solve the issue, we, aiforce solutions Inc., open the Business Data Science course in order to educate students to have AI reteracy.

AMATERAS RAY, an automated machine learning tool developed by aiforce solutions inc, will be used in the course therefore no programing skill is required.

At the end of the course students will have to present to local companies to solve their issues using AI.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

学修の到達目標は、大きく 2 つです。

・複数の機械学習・深層学習アルゴリズムを利用して、自らデータの前処理、可視化、モデリングができるようになること (AMATERAS RAY を活用します)

・AI でできることを理解したうえで、AI を活用した企業の課題解決や新規ビジネス創出の提案ができるようになること

<English>

・ Students will be able to predict/classify itmes using maching learning and deep learning algorithms.

・ Students will be able to present AI solutions to companies.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は基本的に講義・ワークショップ・ハンズオン形式で進めます。内容はビジネスの実業務で、AI コンサルタントやデータサイエンティストが身につけるべき基本的なスキル (以下) をベースに、適宜履修生の状況に合わせる予定です。

<English>

The course will be based on lectures , workshops and presentations. The contents may be changed according to students' understanding of the contents.

第 1 回

1. オリエンテーション・Q&A
2. オリエンテーション・Q&A

第 2 回

3. デジタルトランスフォーメーション (DX) 概論、
4. AI ビジネス概論

第 3 回

5. 問題解決手法 (コンサルティングメソドロジー)
6. AI テクノロジー概論

第 4 回

7. データを可視化する : データから課題を見出す 課題設定力
8. データを可視化する : データから課題を見出す 課題設定力

第 5 回

9. ビジネス環境の理解 : 総合商社における DX の取組紹介
10. ビジネス環境の理解 : 地元企業を理解する

第6回

- 11. ビジネスデータ科学 需要を予測する
- 12. ビジネスデータ科学 異常を検知する

第7回

- 13. ケーススタディ① - プレゼンテーション準備
- 14. ケーススタディ② - プレゼンテーション準備

第8回

- 15. 地元企業に対し、データやAIを活用したプレゼンテーション

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

○

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

提出物・小テスト・出席 30%  
プレゼンテーション 40%  
データ分析課題（学習済モデルの構築・ケース） 30%

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

シン・ニホン	安宅和人	NewsPicks パブリッシング	2020	9784910063041	参考図書
イシューからはじめよ	安宅和人	英治出版	2010	9784862760852	参考図書
仕事ではじめる機械学習	有賀 康顕	オライリージャパン	2018	4873118255	参考図書

8. 関連URL/URL :

Google classroom class code : tzteebb

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

参考図書について一点。文章は難しく感じるかもしれませんが、「予習で自分で教科書を読んで理解しよう」とは考えないでください。授業で取り上げ、かみ砕いて説明した箇所を、後で自分で見返してみる、という姿勢でいてください。

講義後半では、企業に対し、AI活用の提案をするため、時間外での企業調査やデータ分析が想定されます。

10. その他/In addition :

## Topics in Economic Theory/Topics in Economic Theory

担当教員/Instructor: 冨齋 大/DAI ZUSAI

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM326E, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

大学院特別講義 (EM2520) と同じ授業であり、英語の講義となります。授業の公式なポリシーとなるシラバスのすべての項目について EM2520 のシラバスに従うので、(むしろそちらこそ) 必ず読み理解しておいて下さい。また外部のウェブサイトを利用するので、「URL」の見出し以下の指示に従って下さい。以下は、授業の公式なポリシーというよりも、日本語での (特に学部生への) 宣伝文として理解してください。

このコースでは、ゲーム理論に基づいて社会・経済のダイナミズムをモデル化し、分析する方法を学びます。たとえばコロナウィルスの伝播も、交通渋滞も、そして金融市場や経済自体も、どれも広い意味では自律した個々人の行動が相互に影響しながら、社会のダイナミズムを作っている現象の例だといえます。これらに関して数理的な分析・予測がされているのはマスメディアでも日常的に見ることでしょう。また未来を見据えると、ドローンや自動走行によるヒト・モノの運搬、スマートグリッドを通じた電力の配分といったものについても、システムとしての全体像を見れば、こうしたダイナミズムを AI に置き換えたものです。このような、自律的な意思決定をする個体が影響しあうモデルを長く考えてきたのが経済理論であり、それを数理的に純化したゲーム理論なのです。その意味で、この授業は、分野を問わず広い学問分野・応用例を俯瞰し、また数理的な分析を軸としながらも、経済学的な論理とモデリングを徹底させ、(他分野のモデルにおいても) そのアイデアを再発見、あるいは再検討する試みです。

担当教員が専門とする進化ゲーム理論はそうしたモデルの方法論そのものを対象としており、担当教員からの講義ではそこで標準的なフレームワークを最近の視点から概観します。他方で、経済学の諸分野 (ゲーム、あるいは近代経済学に限らず)、また数理社会学を含む社会科学全般、そして交通制御などのシステム工学でも、様々な関心やニーズ (均衡とはなんぞやという基礎を固め深く掘り下げるため、現実に観察される社会の動きを叙述するため、工学的実装のため、シミュレーションと予測のため) を持ち、異なる分析手法をとりながらも、かなり近いモデルを使っています。今年度に関しては、応用例を見る際には、経済、社会、生物、工学などの分野を問わず、「ネットワーク」に関するものを扱いたいと考えています。

受講者の自発的な議論と発表によって、ともに社会のダイナミズムを広く学んでいくことを期待しています。

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

学部生でも先取りして、あるいは自習によって、ゲーム理論についてある程度フォーマルなモデル・分析 (たとえば Gibbons や岡田章による教科書程度) を知っており、そして数学に自信と意欲があれば、頑張ってキャッチアップできるのではないかと思います。そうした素養があれば、この授業は後述のように英語で開講されるので、むしろ数式と経済学的用語を補助輪としながら、英語によるアカデミックコミュニケーションに踏み出すきっかけになるでしょう。更に、数式の奥にある意思決定・戦略的依存の構造を常に意識して読み込んでいきます。それを通じて数理的な論文をより深く読み、直感を磨くトレーニングになることを期待しています。他方で、もしも数学がまだ不安ならば、その下積みをしてから、来年以降の受講を計画するとよいでしょう。

数学について具体的には、計算能力よりも、数理的な文章の読解力、つまり理工系学部生向けの数学・統計学の教科書、あるいは経済理論・数理社会科学の修士レベルの教科書を頑張って読めることを前提とします。理論系の論文をすでに読んだことがあり、それが楽しかったら大丈夫でしょう。

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

EM2520 を参照。

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

クラスでは英語を専ら利用します。英語のために理解があやふやなところや教務上の問題をオフィスアワーや電子メールで聞くときには日本語を使っても構いません。ただし、ほかに日本語が苦手な受講者が席を一緒にしているとき、また電子メールでも授業内容に関する場合は、広い情報共有のために、このコースの公式の使用言語としての英語を利用するようにしましょう。先述のように、英語のトレーニングとして考えてください。

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

EM2520 を参照。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

EM2520 を参照。

## 8. 関連 URL/URL:

米国で広く使われている Canvas という LMS を使います (対面授業を行うとしても)。東北大の履修システムとはリンクしておらず、担当教員から個別に招待を送る必要があります。したがって、EM2520 のシラバスの「関連 URL」の指示に従い、招待の request form に答えることが、(教務への履修登録と共に) 受講のために必要となる第一のプロセスです。受講しようか迷っている方もその form から問い合わせてください。教務への履修登録をしつつも request form に答えない場合でも、履修取り消しとはなりません。

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

参考文献を読むことを含めた予復習、そしてオンライン上の議論への積極的参加が要求されます。講義や他の受講者のプレゼンテーションを聞くだけの受け身な受講や、プレゼンテーションなどの参加義務の放棄がないように計画してください。

**10. その他/In addition :**

EM2520 を参照。

## Mathematics for formal economic modeling and analysis/Mathematics for formal economic modeling and analysis

担当教員/Instructor: 図齋 大/DAI ZUSAI

曜日・講時/Day/Period: 前期 火曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM328E, 単位数/Credit(s): 2

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

大学院特別講義 (EM2524) と同じ授業であり、英語の講義となります。授業の公式なポリシーとなるシラバスのすべての項目について EM2524 のシラバスに従うので、(むしろそちらこそ) 必ず読み理解しておいて下さい。また外部のウェブサイトを利用するので、「URL」の見出し以下の指示に従って下さい。以下は、授業の公式なポリシーというよりも、日本語での (特に学部生への) 宣伝文として理解してください。

経済学においては数学は、計算・数理的分析のための道具であるとともに、そもそもモデルや分析の論理を表現する言語です。このコースでは数学を読み書きする言語として慣れ親しむことを最重点の目標に置きます。具体的な数学の内容としては最適化・均衡の存在といった経済理論の基礎に必要なことをカバーし、また応用例においてはマイクロ経済理論・ゲーム理論を主に取り上げます。抽象的な問題・証明問題を中心として論理的・記法的な厳密さに重きを置き、それらについて意識的な訓練を行います。既に計算手法は習得したものの、例えば学術論文や大学院レベルの教科書を読むのには自信がまだないという学生をターゲットにしています。また、授業等では英語を用います。副次的ですが、数学については (抽象数学・論理的厳密さについても) 自信があるという方でも、数学をコミュニケーションの助けとして英語に慣れるきっかけになるでしょう。

### 2. 学修の到達目標/Goal of study:

EM2524 を参照。

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

EM2524 を参照。

### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

### 5. 使用言語/Language Used in Course:

クラスでは英語を専ら利用します。英語のために理解があやふやなところや教務上の問題をオフィスアワーや電子メールで聞くときには日本語を使っても構いません。ただし、ほかに日本語が苦手な受講者が席を一緒にしているとき、また電子メールでも授業内容に関する場合は、広い情報共有のために、このコースの公式の使用言語としての英語を利用するようにしましょう。先述のように、英語のトレーニングとして考えてください。

### 6. 成績評価方法/Evaluation method:

EM2524 を参照。

### 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

EM2524 を参照。

### 8. 関連URL/URL:

米国で広く使われている Canvas という LMS を使います (対面授業を行うとしても)。東北大の履修システムとはリンクしておらず、担当教員から個別に招待を送る必要があります。したがって、EM2524 のシラバスの「関連 URL」の指示に従い、招待の request form に答えることが、(教務への履修登録と共に) 受講のために必要となる第一のプロセスです。受講しようか迷っている方もその form から問い合わせてください。教務への履修登録をしつつも request form に答えない場合でも、履修取り消しとはなりません。

### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

参考文献を読むことを含めた予復習、そしてオンライン上の議論への積極的参加が要求されます。講義や他の受講者のプレゼンテーションを聞くだけの受け身な受講や、プレゼンテーションなどの参加義務の放棄がないように計画してください。

### 10. その他/In addition:

EM2524 を参照。

## Computational modeling and simulation/Computational modeling and simulation

担当教員/Instructor: 図齋 大/DAI ZUSAI

曜日・講時/Day/Period: 前期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM329E, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

大学院特別講義 (EM2525) と同じ授業であり、英語の講義となります。授業の公式なポリシーとなるシラバスのすべての項目について EM2525 のシラバスに従うので、(むしろそちらこそ) 必ず読み理解しておいて下さい。また外部のウェブサイトを利用するので、「URL」の見出し以下の指示に従って下さい。以下は、授業の公式なポリシーというよりも、日本語での (特に学部生への) 宣伝文として理解してください。

このコースは、数学の代わりにプログラミングによって経済理論のモデルの立て方を学びます。具体的には Python というプログラミング言語を用いて、ゲーム理論・市場均衡理論での標準的なモデルの構造を理解し、そしてさらには (時間の許す限り) いくつかの学術論文を題材にして理論モデルをプログラミングで表現することを目標とします。そうして組み立てた計算モデルをシミュレーションで分析します。(近似的なシミュレーションを厳密な理論解と接続するために、私の専門である進化・学習動学に関するゲーム理論を随時紹介します。) コンピューターへの慣れ (たとえば新しいアプリのインストールを自力でできるとか、必要に応じて技術的情報をインターネットや本から自習するとか) は前提になりますが、Python 自体の知識は特に要求しません。ただ主眼は経済理論のモデリング自体にあります。従って、Python について体系的に学びたい、高度な技術 (特に何らかのライブラリ) を教わりたいという方は、そこに行きつくまでのきっかけとして捉えてください。またこの授業では英語を使います。経済理論・プログラミングに自信のある方なら、それを武器にして英語に慣れ親しむことを目的としてこの授業をとるというのも良いでしょう。最後に、もしも大学院レベルの学習に向けてもっと英語で準備したい、あるいは特に証明問題などで数学的リテラシーを磨きたい方は、EB330/EM2524 の経済数学の受講も検討してください。

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

EM2525 を参照。

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

EM2525 を参照。

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

クラスでは英語を専ら利用します。英語のために理解があやふやなところや教務上の問題をオフィスアワーや電子メールで聞くときには日本語を使っても構いません。ただし、ほかに日本語が苦手な受講者が席を一緒にしているとき、また電子メールでも授業内容に関することは、広い情報共有のために、このコースの公式の使用言語としての英語を利用するようにしましょう。先述のように、英語のトレーニングとして考えてください。

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

EM2525 を参照。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

EM2525 を参照。

## 8. 関連 URL/URL:

米国で広く使われている Canvas という LMS を使います (対面授業を行うとしても)。東北大の履修システムとはリンクしておらず、担当教員から個別に招待を送る必要があります。したがって、EM2525 のシラバスの「関連 URL」の指示に従い、招待の request form に答えることが、(教務への履修登録と共に) 受講のために必要となる第一のプロセスです。受講しようか迷っている方もその form から問い合わせてください。教務への履修登録をしつつも request form に答えない場合でも、履修取り消しとはみなしません

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

参考文献を読むことを含めた予復習、そしてオンライン上の議論への積極的参加が要求されます。もしも今学期のスケジュールが厳しくて、きちんと授業への参加がコミットできないようであれば、来年度の受講を検討してください。講義や他の受講者のプレゼンテーションを聞くだけの受け身な受講や、プレゼンテーションなどの参加義務の放棄がないように計画してください。

## 10. その他/In addition:

EM2525 を参照。



日本経済と企業経営/Japanese Economy and Corporate Management

担当教員/Instructor : 谷川 みらい/MIRAI TANIKAWA

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM211J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

近代日本における官営事業とその払下げ（民営化）について概観します。世界の多くの国で一斉に民営化政策が取られたのは 1980 年代以降ですが、この講義では特に明治期に注目し、そこから現代にも通じる論点を見出していきます。特に以下の諸点には注意を払います。

- ・公正性確保の努力と不正に対する批判
- ・官民の役割分担に関する同時代の認識
- ・中央政治と地域社会

This course provides a historical overview of public enterprises and their privatizations in modern Japan.

Keywords of this course:

- ・ fairness/unfairness
- ・ roles of public/private
- ・ national politics/local community

2. 学修の到達目標/Goal of study :

以下の 2 点を目標とします。

- (1) 近代日本における官営事業とその払下げ（民営化）の歴史の概要を理解する。
- (2) 歴史を振り返ることにより、現代における官と民の関係を考えるための土台を養う。

The purpose of this course is to help students see public enterprises and their privatizations from a historical point of view.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

講義形式で行います。おおむね時間の流れに沿い、下記の通り進行する予定です。ただし、一部変更する可能性があります。

- 第 1 回 ガイダンス、官民関係に関する諸議論
- 第 2 回 幕府と諸藩の事業経営
- 第 3 回 明治初期の殖産興業政策と払下げ
- 第 4 回 工場払下概則の成立
- 第 5 回 開拓使官有物払下げ事件
- 第 6 回 北海道における官民関係と財政問題
- 第 7 回 群馬県の生糸産業と払下げ問題
- 第 8 回 工場払下概則と工部省
- 第 9 回 小坂銀山の払下げと工場払下概則の廃止
- 第 10 回 議会開設前後の鉱山
- 第 11 回 鉄道政策
- 第 12 回 官営八幡製鉄所
- 第 13 回 戦時・戦後の統制経済
- 第 14 回 1980 年代以降の民営化動向
- 第 15 回 理解度確認セッション

1. guidance
2. rulers' businesses in the Tokugawa era
3. the beginning of Meiji
4. enacting of "the rule of privatizing"
5. a scandal of privatizing in Hokkaido
6. public/private relationships and financial problems in Hokkaido
7. the silk industry in Gunma prefecture
8. Ministry of Public Works and "the rule of privatizing"
9. abolition of "the rule of privatizing" and privatization of the Kosaka silver mine
10. mines around the time Imperial Diet founded
11. rail policy
12. state-owned Yawata steelworks
13. wartime and post-war controlled economy
14. privatizations after the 1980s
15. examination

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

理解度確認セッションの得点によって評価します。論述を主体とする予定です。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

日本経済史	武田晴人	有斐閣	2019	9784641165281	参考書
市場対国家 上・下	D. ヤーギン(著), J. スタニスロー(著), 山岡洋一(訳)	日本経済新聞社	2001	4532190940/4532190959	参考書
日本の工業化と官業 —政府と企業	小林正彬	東洋経済新報社	1977		参考書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

**10. その他/In addition :**

メールアドレス : mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp

ファミリー・エコノミクス/Family Economics

担当教員/Instructor: 岡庭 英重/FUSAE OKANIWA

曜日・講時/Day/Period: 前期 月曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0223J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

家計は、経済における消費・貯蓄・労働供給の各要素において、極めて重要な経済単位である。本講義では、これらの各要素における家計やその構成員である個人の経済行動や意思決定について学ぶ。具体的には、少子高齢化を背景とした社会的課題（就業、教育、出生行動、介護、健康、貧困など）について、最近の研究成果から得られた知見を取り上げ、経済学的に解釈する方法を学ぶ。

The household is an important economic unit in terms of consumption, savings, and labor supply. This lecture covers the economic behavior and decision-making of households. Specifically, you learn how to interpret these issues economically based on findings from recent research about fertility, employment, education, nursing care, health, poverty, etc.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・家計内における個人の行動や意思決定のメカニズムを経済学的に論じることができるようになる。
- ・統計データを適切に捉え、家計をめぐる社会的課題について論理的に述べることができるようになる。

・ Discuss the mechanisms of individual behavior and decision-making within households from an economic perspective.

- ・ Logically explain social issues related to households by appropriately capturing statistical data.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

Google Class によるリアルタイム配信で授業を実施する。以下の内容について、毎回パワーポイント資料を使って講義を行う。(ただし、授業の進度によって、内容に一部異同が生じる場合がある。) 授業の終わりに、ミニットペーパーを記入してもらう。

1. イントロダクション
2. ジェンダーと生活経済
3. 家計消費と家計貯蓄
4. 労働需要と労働供給 I
5. 労働需要と労働供給 II
6. 雇用・労働市場、賃金格差
7. 高齢者雇用、障害者雇用、外国人労働者
8. 教育の社会的便益、人的資本投資
9. 貧困と失業
10. 結婚・離婚の意思決定
11. 子育ての意思決定
12. 介護の意思決定、遺産動機
13. 医療と健康
14. メンタルヘルスと社会経済
15. まとめ(予備日)

The class is delivered via Google Class in real-time. The following topics will be covered in each lecture using PowerPoint slides. (However, there may be some differences in the content depending on the progress of the class.) Students will be requested to complete the "Minute Paper" at the end of the class.

Tentative Schedule:

1. Introduction
2. Gender and household economics
3. Household consumption and household savings
4. Labor demand and labor supply I
5. Labor demand and labor supply II
6. Labor market and the wage gap
7. Employment of the elderly, disabled, and foreign workers
8. Social benefits of education and human capital
9. Poverty and unemployment
10. Making decisions about marriage and divorce
11. Making decisions about childcare
12. Nursing care and bequest motives
13. Health economics
14. Mental health
15. Summary

#### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

#### 5. 使用言語/Language Used in Course :

講義は日本語により行う。

受講者が提出する課題は、日本語または英語とする。

Lectures: Japanese.

Assignments: Students can answer both in Japanese and English.

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

各回の出席状況と期末のレポート課題提出による。

Class participation and submission of the final report.

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Economics of the Family	Martin Browning	Cambridge University Press	2014	0521795397	参考書
Public Economics and the Household	Patricia Apps	Cambridge University Press	2008	0521716284	参考書

#### 8. 関連URL/URL :

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

講義内容をもとに、復習を重点的に行うこと。履修者が自ら主体的に計画と目標を立て、自律的に準備学習に取り組むことも期待される。

Please focus on the review based on the contents of each lecture. Students are expected to voluntarily develop a plan and goals and to undertake preparatory learning.

#### 10. その他/In addition :

(1) クラスコードについて

クラスコードは【trw5aaq】です。

※この講義は、大学院 (EM2522) と学部 (EB333) で同時開講されるため、クラスコードを大学院の方に統一して使用していきます。以降すべての情報は、上記にて提供していきますのでご注意ください。

(2) 講義のオンライン URL について

本講義は、オンライン (リアルタイム) で行います。

初回講義 (4/12) は ZOOM で行います。以下の URL から接続してください。

<https://us02web.zoom.us/j/88523623503?pwd=anVIWX1NZNydnloR3VVSit0NDgvUT09>

ミーティング ID: 885 2362 3503

パスコード: 191363

- ・初回講義は 13:30 から開始します (正午 12:00 から接続可能)。
- ・事前に ZOOM を最新版にアップデートすることをおすすめします。
- ・ZOOM の利用に不安・不明点がある人は、教員までご連絡ください。  
(岡庭 : fusae.okaniwa.b4@tohoku.ac.jp)

## データ科学の数理 a/Mathematics for data science a

担当教員/Instructor: 石原 卓弥/TAKUYA ISHIHARA

曜日・講時/Day/Period: 前期 金曜日 3講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0390J, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

本講義の目的は、データ分析に必要な数理統計学の知識を習得することである。そのために、本講義では、初等的な確率論、標本分布論、推定や検定といった統計的推測理論の内容を扱う。また、宿題・レポートを通して統計ソフトによるプログラミング方法についても学ぶ。/ In this course, students will learn mathematical statistics and programming.

授業はオンライン（リアルタイム方式）で行います。

Google Classroom Code: xfavmkn

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・データ分析に必要な数理統計学の基礎的な理論を理解すること。/ The students are expected to understand basics of mathematical statistics.
- ・統計ソフトによるプログラミングスキルを習得すること。/ The students are expected to acquire programming skills.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

初めに、確率論の基礎について講義する。その後、標本分布論について説明し、推定や検定といった統計的推測理論について説明する。/ The course covers probability theory, small and large sample theory, and statistical inference theory.

第1回: 確率論の基礎 / Probability theory

第2回: 期待値 / Expectation

第3回: モーメント母関数と特性関数 / Moment generating function and characteristic function

第4回: 確率ベクトル / Random vector

第5回: 小標本理論 / Small sample theory

第6回: 大数の法則 / Law of large number

第7回: 中心極限定理 / Central limit theorem

第8回: 十分統計量 / Sufficient statistics

第9回: 不偏推定量 / Unbiased estimator

第10回: 最尤法 / Maximum likelihood

第11回: ベイズ推定 / Bayes estimator

第12回: 許容性とミニマクス性 / Admissibility and minimaxity

第13回: 仮説検定 / Statistical hypothetical testing

第14回: 不偏検定 / Unbiased testing

第15回: 信頼区間 / Confidence interval

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語で講義を行う。

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

数回の宿題と期末レポートにより評価する。宿題・期末レポートでは統計ソフトによるプログラミングも扱う。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

新装改訂版 現代数理統計学	竹村彰通	学術図書出版社	2020	978-	参考書
				4780608601	

## 8. 関連URL/URL:

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

## 10. その他/In addition:

微分、積分、線形代数、統計学の基礎的な知識を前提とする。

## データ科学の数理 b / Mathematics for data science b

担当教員/Instructor : 石原 卓弥/TAKUYA ISHIHARA

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0390J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

本講義の目的は、データ分析に必要な数理統計学の知識を習得することである。そのために、本講義では、線形回帰モデル、極限定理、様々な推定量の漸近理論の内容を扱う。また、宿題・レポートを通して統計ソフトによるプログラミング方法についても学ぶ。 / In this course, students will learn mathematical statistics and programming.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・データ分析に必要な数理統計学の基礎的な理論を理解すること。 / The students are expected to understand basics of mathematical statistics.
- ・統計ソフトによるプログラミングスキルを習得すること。 / The students are expected to acquire programming skills.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

線形回帰モデルと漸近理論について議論する。 / The course covers linear regression model and asymptotic theory.

- 第1回 : 行列の計算 / Matrix algebra
- 第2回 : 最小二乗法 / Ordinary Least Squares
- 第3回 : ガウス・マルコフの定理 / Gauss-Markov Theorem
- 第4回 : 仮説検定 / Statistical hypothetical testing
- 第5回 : 一致性と漸近正規性 / Consistency and asymptotic normality
- 第6回 : 基本的な極限定理 1 / Asymptotic theory 1
- 第7回 : 基本的な極限定理 2 / Asymptotic theory 2
- 第8回 : 極値推定量 / Extremum estimator
- 第9回 : M 推定量 / M-estimator
- 第10回 : Z 推定量 / Z-estimator
- 第11回 : 最尤推定量 / Maximum likelihood estimator
- 第12回 : 分位点の推定 / Quantile
- 第13回 : U 統計量 / U-statistics
- 第14回 : Berry-Esseen の定理 / Berry-Esseen Theorem
- 第15回 : ブートストラップ法 / Bootstrap method

## 4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。 / Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語で講義を行う。

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

数回の宿題と期末レポートにより評価する。宿題・期末レポートでは統計ソフトによるプログラミングも扱う。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Econometrics	Fumio Hayashi	Princeton University Press	2011	978-0691010182	参考書
Asymptotic Statistics	A. W. van der Vaart	Cambridge University Press	2000	978-0521784504	参考書

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

該当範囲の予習と復習。

## 10. その他/In addition :

微分、積分、線形代数、統計学の基礎的な知識を前提とする。「データ科学の数理 a」を受講しておくことが望ましい。

Social Research Methods/Social Research Methods

担当教員/Instructor : NGUYEN KIM NGAN/NGUYEN KIM NGAN

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM327E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom class code : fx4iynl

This course aims to provide a foundation for the understanding and implementation of social research methods. It focuses on developing students' skills to conduct their social research.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of this course, students are expected to

- Understand the foundation concepts
- Know how to draw a roadmap for conducting social research from idea creation and research design to planning and implementation
- Grasp the specific concepts and implementation guidance in qualitative and quantitative methods

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In this course, while the lecturer gives lessons, students have to discuss cases and analyze data to deepen their understanding and improve skills. The tentative schedule is as follows.

1. The Nature and Process of Social Research
2. Social Research Strategies: Quantitative Research and Qualitative Research
3. Research Design
4. Planning a Research Project
5. Reviewing the Literature
6. Breaking Down the Quantitative/Qualitative Divide
7. The Nature of Qualitative Research
8. Interviewing in Qualitative Research
9. Qualitative Data Analysis
10. Content Analysis
11. The Nature of Quantitative Research
12. Sampling in Quantitative Research
13. Quantitative Data Analysis
14. Summary of Course and Reflection
15. Review

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

English

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Evaluation is based on student's attendance, discussion participation, weekly assignments, and one main assignment at the end of the semester—no written examinations. The details will be announced at the first class.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Social Research Methods	Bryman, A.	Oxford	2012	9780199588053	Textbook
		University Press			

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Lecture slides are available on a shared Google Drive. Students are advised to download and check the lecture slides in advance and review them after classes.

10. その他/In addition :

How to describe the class environment? friendly and interactive

What to pay attention to:

- Registration should be done before the deadline (updating later)
- Due to Covid 19 restrictions, this class will be conducted via Google Classroom
- During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
- Further information is also available via the campus community

## Introduction to Management/Introduction to Management

担当教員/Instructor : NGUYEN KIM NGAN/NGUYEN KIM NGAN

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM330E, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom class code: o2q2xzw

Management is essential for business success in all types and sizes of organizations, organizational levels, and work areas. Once students graduate from universities and begin their careers, they will either manage or be managed. In any case, understanding management is of significance.

This course introduces effective management theories and focuses on developing students' skills to work in a global workplace or become start-up leaders.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of this course, students are expected to

- Understand the basics of managing in today's workplace, including external environmental factors, organization's culture, global environment; managing diversity, social responsibility, change, and disruptive innovation
- Understand the four basic functions of management (planning, organizing, leading, controlling) and factors influencing the decision making
- Develop the five key skills that employers are looking for: critical thinking, communication, collaboration, knowledge application, and social responsibility

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In this course, while the lecturer explains the fundamental theories, students have to discuss problem-solving through cases to deepen their understanding and improve skills. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing in Global Environment and Diversity
4. Managing Social Responsibility and Ethics
5. Managing Change and Disruptive Innovation
6. Planning: Foundations of Planning & Management strategy
7. Planning: Entrepreneurial Ventures  
& Mid-term wrap-up (group presentations)
8. Organizing: Designing Organizational Structure
9. Organizing: Managing Human Resources
10. Organizing: Managing Groups and Teams
11. Leading; Managing Communication
12. Leading: Understanding and Managing Individual Behavior
13. Leading: Motivating employees
14. Leading: Being an Effective Leader
15. Controlling: Monitoring and Controlling  
& Final-term wrap-up (group presentations)

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

English

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

Attendance &amp; Participation 50%; Group presentations 30%; Individual small reports 20%. No written examinations

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Management	Stephen P. Robbins & Pearson	2021	9781292340883	Textbook
	Mary Coulter			

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Before classes, lecture slides are available on a shared Google Drive. Students are advised to download and check the lecture slides in advance. After classes, students have small individual reports to tell how they have used lessons in their lives. Besid

## 10. その他/In addition :

How to describe the class environment? friendly and interactive



What to pay attention to:

- Registration should be done before the deadline (updating later)
- Due to Covid 19 restrictions, this class will be conducted via Google Classroom
- During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
- Further information is also available via the campus community

## 外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor : 川名 洋/YOH KAWANA

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM323B, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

この授業には「習う」英語力から「使う」英語力への転換を受講者に促しつつ、経済英語のスキルを身につけるねらいがあります。英語は国際ビジネスにおいて必須の言語であるばかりでなく、講義において英語を使用する専門科目も世界中の有力大学において標準化されつつあるからです。この授業では、“pluralist economics”の精神を大事にしながら、経済情報を英語で読み、聞き、理解するための基礎力（経済英語）を高めるための原書講読を進めます。

担当者の研究や主な教育内容については、担当者の HP (<http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>) を参照してください。

This seminar explores the new way of economic thinking which has been popularized by the term “pluralist economics”. Students are encouraged to read critically about the methodologies of Economics and to make their own judgements as to what would be the appropriate method for understanding the substance of current economic problems.

Responding to the growing needs for global learning in the higher education sector, this seminar is designed to encourage undergraduate students to digest economic information in the English language.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・ 経済について学ぶ意義・目的を「主体的」に理解することができるようになる。
- ・ 立場や価値観の多様性により潤う「社会現象」として経済を読み解く方法について理解する。

- ・ To develop a critical view of the studies of the modern economy and to assess their strengths and weaknesses.
- ・ To understand how economic problems are closely linked with political and social issues and to familiarize themselves with Economics as a context dependent field of study.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業形式について。オンラインで実施する。本学 ISTU（オンデマンド方式）、または、Google Meet を用いる予定。履修希望者は授業初日前に本学 ISTU 上にアップされる連絡事項を必ず確認すること。

1. Introduction
2. Rethinking economics
3. Post-Keynesian economics
4. Austrian economics
5. Institutional economics
6. Feminist economics
7. Behavioural economics
8. Complexity economics
9. Co-operative economics
10. Ecological economics
11. Historical economics
12. Presentation & Discussion
13. Presentation & Discussion
14. Presentation & Discussion
15. Conclusion

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語/英語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常の成績とレポートにより評価する。筆記試験は行わない。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

- |   |      |
|---|------|
| Rethinking Economics: an introduction to pluralist economics. | 2018 |
| The Econocracy: the perils of                                 | 2017 |

leaving economics to the  
experts

**8. 関連URL/URL :**

日本語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>

英語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

グループディスカッションを含むゼミ形式を採用するため平常の成績を重視する。報告担当者は授業の前にテキストをまとめ、レジュメを準備する。

**10. その他/In addition :**

テキストには、Rethinking Economics: An Introduction to Pluralist Economics (2018) (本館図書館電子ブック/ダウンロード可)を用いる予定。

受講者が300人を超え、経済学部以外の同一学部から5名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を認めない場合があります。

## 外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor : 川名 洋/YOH KAWANA

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM223B, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

この授業には「習う」英語力から「使う」英語力への転換を受講者に促しつつ、経済英語のスキルを身につけるねらいがあります。英語は国際ビジネスにおいて必須の言語であるばかりでなく、講義において英語を使用する専門科目も世界中の有力大学において標準化されつつあるからです。この授業では、“pluralist economics”の精神を大事にしながら、経済情報を英語で読み、聞き、理解するための基礎力（経済英語）を高めるための原書講読を進めます。

担当者の研究や主な教育内容については、担当者のHP (<http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>) を参照してください。

This seminar explores the new way of economic thinking which has been popularized by the term “pluralist economics”. Students are encouraged to read critically about the methodologies of Economics and to make their own judgements as to what would be the appropriate method for understanding the substance of current economic problems.

Responding to the growing needs for global learning in the higher education sector, this seminar is designed to encourage undergraduate students to digest economic information in the English language.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・ 経済について学ぶ意義・目的を「主体的」に理解することができるようになる。
- ・ 立場や価値観の多様性により潤う「社会現象」として経済を読み解く方法について理解する。
- ・ To develop a critical view of the studies of the modern economy and to assess their strengths and weaknesses.
- ・ To understand how economic problems are closely linked with political and social issues and to familiarize themselves with Economics as a context dependent field of study.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業形式について。BCP レベル1 以上の場合、Google Meet、または、本学 ISTU（オンデマンド方式）を用いる予定。履修希望者は授業初日前に ISTU 上にアップされる連絡事項を必ず確認すること。

1. Introduction
2. Rethinking economics
3. Post-Keynesian economics
4. Austrian economics
5. Institutional economics
6. Feminist economics
7. Behavioural economics
8. Complexity economics
9. Co-operative economics
10. Ecological economics
11. Historical economics
12. Presentation & Discussion
13. Presentation & Discussion
14. Presentation & Discussion
15. Conclusion

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語/英語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常の成績とレポートにより評価する。筆記試験は行わない。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

- |   |      |
|---|------|
| Rethinking Economics: an introduction to pluralist economics. | 2018 |
| The Econocracy: the perils of                                 | 2017 |

leaving economics to the  
experts

**8. 関連URL/URL :**

日本語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/index.html>

英語 : <http://www2.econ.tohoku.ac.jp/~kawana/indexeng.html>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

グループディスカッションを含むゼミ形式を採用するため平常の成績を重視する。報告担当者は授業の前にテキストをまとめ、レジュメを準備する。

**10. その他/In addition :**

テキストには、Rethinking Economics: An Introduction to Pluralist Economics (2018) (本館図書館電子ブック/ダウンロード可)を用いる予定。英語の辞書を使用する。

受講者が300人を超え、経済学部以外の同一学部から5名以上の履修者がいる場合、その学部生の履修を認めない場合があります。

外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor: 湯田 道生/MICHIO YUDA

曜日・講時/Day/Period: 後期 木曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants: 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECM223J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

本講義の目的は、入門レベルの行動経済学に関する洋書の輪読を通して、以下の「学修の到達目標」で挙げている項目を達成できるように取り組むことである。

Students learn introductory behavioral economics by reading its English book to achieve the following goals of study of this class.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

本講義の学修の到達目標は以下の通りである。

- (1) 一定量以上の英文書の読解に対する抵抗感を小さくすること。
- (2) プレゼンテーションや質疑応答を通して、ディスカッション技術を向上させること。
- (3) 行動経済学に関する基礎知識を修得すること。

The goals of this class are that the student

- (1) gets used to reading English articles/papers,
- (2) improves own skills of presentation and discussion, and
- (3) obtains basic knowledge of behavioral economics.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

本講義では、一人または複数人で担当箇所をまとめ、口頭報告および質疑応答を行う演習（ゼミ）形式で進めていく。講義は Google Meet によるオンライン・リアルタイム方式で実施する予定であるが、状況が許せば対面開講も検討する。最新情報は Google Classroom（クラスコードは "vhfmr bx"）で配信する。

履修者数によるが、進度予定は以下の通りである。

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 プレゼンテーションの基礎
- 第3回 行動経済学とは何か/神経経済学とは何か
- 第4回 Economics and behavior
- 第5回 Motivation and incentive
- 第6回 Social lives
- 第7回 Quick thinking
- 第8回 ここまでの振り返り (1)
- 第9回 Risky choices
- 第10回 Taking time
- 第11回 Personalities, moods, and emotions
- 第12回 Behavior in macroeconomy
- 第13回 Economic behavior and public policy
- 第14回 ここまでの振り返り (2)
- 第15回 全体のまとめ

The schedule is as follows:

- #01 Guidance
- #02 Presentation
- #03 What are the behavioral economics and Neuroeconomics?
- #04 Economics and behavior
- #05 Motivation and incentive
- #06 Social lives
- #07 Quick thinking
- #08 Review (1)
- #09 Risky choices
- #10 Taking time
- #11 Personalities, moods, and emotions
- #12 Behavior in macroeconomy
- #13 Economic behavior and public policy
- #14 Review (2)
- #15 Summary

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語。ただし、受講者が希望すれば、英語（例えば、プレゼンテーションのみ/プレゼンテーション+質疑応答など）を使用することも認める。

#### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

出席状況（40%）と報告（40%）および講義への貢献度（20%）で評価する。

原則として、読解を含む報告内容の質は評価の対象にはしないので、間違いを恐れずに準備することと、分からない（分かりにくい）ことはその旨を正直に伝えることが重要である。「講義への貢献度」には、口頭報告に対する質疑やディスカッションへの参加態度を参考にする。

Attendance (40%), presentation (40%), and contribution to the class (20%).

#### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Behavioural Economics: A Very Short Introduction	A Michelle Baddeley	Oxford Univ Press	2017	9780198754992	教科書
行動経済学：伝統的経済学との統合による新しい経済学を目指して	大垣昌夫・田中沙織	有斐閣	2018	9784641165380	参考書

#### 8. 関連URL/URL :

#### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

担当箇所のプレゼンテーションやディスカッションを滞りなく行うためには十分な事前準備を行う必要があるため、予習を重点的に行う必要がある。特に、報告資料が「ただの和訳」、報告が「『ただの和訳』の朗読」にならないように十分に気を付けること。

また、個人の関心に応じた内容の復習を行うことが推奨される。

#### 10. その他/In addition :

行動経済学は、1950年代に嚆矢となる概念が発表されてから1990年代に急速に発展し、2002・2017年にノーベル経済学賞の受賞対象になった新進気鋭の分野である。

行動経済学の発展によって、ミクロ経済学やマクロ経済学といった従来の近代経済学の理論では説明が難しかったいくつかの経済現象が理論的に説明されるようになったが、それは近代経済学の理論を否定するものではなく、それぞれが有用性と限界を有する補完的な関係にある。つまり、行動経済学の基礎理論とその有用性を理解するためには、近代経済学の基礎知識が必要不可欠であるといえる。この点も含めて、本講義では、受講者が「経済学入門B」・「ミクロ経済分析」・「マクロ経済分析」を履修済みまたは並行履修していることを前提とする。

I presuppose that students have already gained the knowledge of middle-level microeconomics.

外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor : 谷川 みらい/MIRAI TANIKAWA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM223B, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

下記の英語文献の一部を輪読します。富裕な民主主義諸国における国有企業民営化の要因について、政治状況や歴史的経緯に目配りしつつ検討している研究書で、この授業では主に先行研究の整理をしている部分を扱います。またこれに関連づけ、近代日本における官営事業とその払下げ（民営化）の事例を紹介します。

Obinger, H., C. Schnitt and S. Traub(2016): The Political Economy of privatization in Rich Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Students read some parts of the book mentioned above and learn about the emergence and privatization of public enterprises in the western world and Japan.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

以下の2点を目標とします。

- (1) 英語で書かれた専門文献を読むことに慣れる。
- (2) 欧米における国有企業や民営化の歴史について理解を深め、日本のそれと比較する視座を得る。

(1) Improve the skill to read academic books in English

(2) Gain the perspective needed to compare experiences about public enterprises of western countries with that of Japan

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

進め方は受講者の人数により調整しますが、さしあたり以下の通り計画しています。

「授業の目的と概要」に示した図書から、“2. The Emergence of Public Enterprises in Historical Perspective” 余裕があればその他の章も取り上げます。扱う部分は事前に配布しますので、対象文献を購入する必要はありません。

各回3名前後のグループが和訳の作成を担当します。グループ内で各回の範囲を分担し、担当の前日（期限は変更する可能性があります）までに自分の分の和訳と疑問点、気づいた点等をレジюмеにまとめ、提出すると共に、グループのメンバーに回覧してください。授業時に、全員で英文とレジюмеの読み合わせを行います。その日の対象範囲は全員が前日までに読んでくることとしますが、特に担当グループのメンバーは、他のメンバーの担当部分に対して必ずコメントできるように準備してください。

時間に余裕のある回には、関連する日本の事例について短い講義をします。

各回の予定は以下の通りです。

第1回 ガイダンス、グループ打合せ

第2回 対象文献の冒頭部分を担当者をおかず読み合わせ

第3～15回 担当グループを中心とした輪読、関連する日本の事例に関する講義

Students will make some groups. In each class, students of one group translate the text to Japanese. Other people make comments about it.

Sometimes, students learn about Japanese cases related to the text in short lectures.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: “○” Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語・英語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

レジюмеとそれに基づく発表 40%、議論への貢献 30%、出席 30%で評価します。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

市場対国家 上・下

D. ヤーギン(著), J. 日本経済新聞社 2001 4532190940/4532190959 参考書

スタニスロー(著),

山岡洋一(訳)

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各回の対象範囲は前日までに必ず読んでください。また担当する回については、事前にレジюмеを作成する必要があります。

10. その他/In addition :

オンラインで開講します。classroomのクラスコード : mko7ycm

メールアドレス : mirai.tanikawa.c7@tohoku.ac.jp



## 外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor : NGUYEN KIM NGAN/NGUYEN KIM NGAN

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM323E, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom class code :hwolug6

This course introduces the management theories, including fundamentals of management, the current trends, and factors affecting decision making. Understanding management concepts and current issues in real-life businesses will help students get prepared for job hunting or running their own business.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of this course, students are expected to:

- ・Develop 6 abilities: reading, writing, searching for information, explaining a topic, recognizing problems, thinking about solutions in English.
- ・Understand the four basic functions of management: planning, organizing, leading and controlling.
- ・Understand the environmental context that influences management decisions, including the supply chain, politics, global management, cultural diversity, and technology.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In this course, groups of students will read designated texts and report their summaries in classes. Then, the lecturer will give feedback and explain the lessons. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing Diversity, Social Responsibility, and Ethics
4. Managing Change and Disruptive Innovation
5. Planning I
6. Planning II
7. Organizing I
8. Organizing II
9. Leading I
10. Leading II
11. Leading III
12. Controlling
13. Presentation & Discussion I
14. Presentation & Discussion II
15. Conclusion

## 4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

## 5. 使用言語/Language Used in Course :

English

## 6. 成績評価方法/Evaluation method :

Weekly reports 70%, Group presentations 30%. No written examinations

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Management	Stephen P.Robbins & Pearson	2021	9781292340883	Textbook
	Mary Coulter			

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Student groups in charge are required to read textbook chapters and write their summaries before classes. Besides, students also need to prepare for their presentations on designated case studies at the end of the semester.

## 10. その他/In addition :

How to describe the class environment? friendly and easy English

What to pay attention to:

- ・Registration should be done before the deadline (updating later)
- ・Due to Covid 19 restrictions, this class will be conducted via Google Classroom
- ・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
- ・Further information is also available via the campus community

外国書講読 (英) /Reading in Foreign Texts(English)

担当教員/Instructor : NGUYEN KIM NGAN/NGUYEN KIM NGAN

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM223E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom class code : i64bmeu

This course introduces the management theories, including fundamentals of management, the current trends, and factors affecting decision making. Understanding management concepts and current issues in real-life businesses will help students get prepared for job hunting or running their own business.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of this course, students are expected to:

- ・Develop 6 abilities: reading, writing, searching for information, explaining a topic, recognizing problems, thinking about solutions in English.
- ・Understand the four basic functions of management: planning, organizing, leading and controlling.
- ・Understand the environmental context that influences management decisions, including the supply chain, politics, global management, cultural diversity, and technology.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In this course, groups of students will read designated texts and report their summaries in classes. Then, the lecturer will give feedback and explain the lessons. The tentative schedule is as follows.

1. Introduction
2. Influence of the External Environment and the Organization's culture
3. Managing Diversity, Social Responsibility, and Ethics
4. Managing Change and Disruptive Innovation
5. Planning I
6. Planning II
7. Organizing I
8. Organizing II
9. Leading I
10. Leading II
11. Leading III
12. Controlling
13. Presentation & Discussion I
14. Presentation & Discussion II
15. Conclusion

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

English

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Weekly reports 70%, Group presentations 30%. No written examinations

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Management	Stephen P.Robbins & Pearson	2021	9781292340883	Textbook
	Mary Coulter			

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Student groups in charge are required to read textbook chapters and write their summaries before classes. Besides, students also need to prepare for their presentations on designated case studies at the end of the semester.

10. その他/In addition :

How to describe the class environment? friendly and easy English

What to pay attention to:

- ・Registration should be done before the deadline (updating later)
- ・Due to Covid 19 restrictions, this class will be conducted via Google Classroom
- ・During the semester, the class organization is subject to change according to Covid 19 situations
- ・Further information is also available via the campus community

外国書講読 (独) /Reading in Foreign Texts(German)

担当教員/Instructor : 石塚 史樹/FUMIKI ISHIZUKA

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM224B, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

現代のドイツ政治経済およびドイツの産業について扱った文献を精読する練習を通じ、ドイツ語圏において日々生み出されている重要な情報を取得できる能力を身に着けること。  
また、Paderborn や Wien をはじめとする独語圏の留学に備えるために、ドイツ語の文法の知識と、実践的な運用方法の伝授も行う。

To get abilities in reading German Fachliteraturen.

To get necessary German language skills in order to study at German and Austrian universities.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 文章中の情報を正確に把握できるようになること。
2. 独語の表現及び語彙から読み取れる、ドイツ経済・企業社会の特徴を理解すること。
3. 独語圏の大学における勉学を最大限有意義にするための、各自の必要に応じた、独語知識を身に着ける。

1. Exact understanding of what is written in text.

2. To understand what is going on in recent German Economy and Gesellschaft.

3. Siehe oben.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：オリエンテーション・授業の説明と質疑応答
- 第2回：ドイツの政治（上）・文献輪読による演習
- 第3回：ドイツの政治（中）・文献輪読による演習
- 第4回：ドイツの政治（下）・文献輪読による演習
- 第5回：ドイツの自動車産業・文献輪読による演習
- 第6回：ドイツの化学産業・文献輪読による演習
- 第7回：ドイツの金融産業・文献輪読による演習
- 第8回：ドイツの工作機械産業・文献輪読による演習
- 第9回：ドイツの物流・鉄道・文献輪読による演習
- 第10回：ドイツの航空産業・文献輪読による演習
- 第11回：ドイツのエネルギー産業・文献輪読による演習
- 第12回：ドイツの不動産産業・文献輪読による演習
- 第13回：ドイツの環境産業・文献輪読による演習
- 第14回：ドイツの電機産業・文献輪読による演習
- 第15回：ドイツの小売業界・文献輪読による演習

Entire Theme which are to do with German Economy and Gesellschaft.

本講義は、受講者と相談し、合意が得られれば対面方式で行うが、参加人数が5人を超える場合、また、BCP レベルが4に達した場合、オンライン授業（リアルタイム方式）として実施する。

This lecture will be conducted face-to-face after consulting with the students and obtaining an agreement. Otherwise, or in case the number of participants exceeds 5, or in case the BCP level reaches 4, the lecture will be held per Online (so-called "Real-Time" model).

オンライン授業に関しては、講義情報のウェブページ

(<https://sites.google.com/tohoku.ac.jp/econlectures/?pli=1&authuser=3>) を参照のこと (if you want to know about Online-Seminar, please consult Website above)。

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語とドイツ語（場合によっては古典語も）

Japanese and German, lateinisch and Griechisch etc. (if necessary)

6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業へのコミットメントの状況を100%で評価する。

Commitment and attendance: 100 %.

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

Der Spiegel』

各号

**8. 関連URL/URL :**

<http://www.spiegel.de/>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

授業時の文献を指定するので自分のできる範囲で書かれている内容を把握すること（予習）、予習での訳文に対し授業時での報告で想定とは異なる feedback を得た場合、指摘内容を次回より反映できるように良く検討すること（復習）、各授業でテーマを深めるための読みやすい文献を紹介するので、これを読んでみる（課題）。

Try to read the material in advance; the feedback you would get in each lecture should be functioni

**10. その他/In addition :**

オフィスアワーは、初回の授業時に行うオリエンテーション時に知らせる。連絡先: [ishizuka@econ.tohoku.ac.jp](mailto:ishizuka@econ.tohoku.ac.jp)。参加者は、ドイツ語については、初心者も対象とし、各参加者のレベルに完全に合わせて、文章中で使われているドイツ語自体についても丁寧に解説する（これまでに、初学者に教えた経験もあるので、安心して参加すること）。

また、ドイツでの留学を予定している参加者、あるいは留学を終えた参加者がいれば、留学準備、あるいは留学後の学習についても適切に助言する。Also beginners in German language is welcomed in the class.

開講形式を相談したいので、参加希望者は、下記のメアドにて連絡のこと。

If you would like to participate, please contact me using the email address below to discuss the way of lecture.

Email: [fumiki.ishizuka.e2@tohoku.ac.jp](mailto:fumiki.ishizuka.e2@tohoku.ac.jp)

外国書講読（独）前期・後期 は、それぞれ独立に受講可能である。Reading in Foreign Texts(German) in summer semester and that of winter semester can be registered and attended independently.

外国書講読 (独) /Reading in Foreign Texts(German)

担当教員/Instructor : 石塚 史樹/FUMIKI ISHIZUKA

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM224B, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

現代のドイツ政治経済およびドイツの産業について扱った文献を精読する練習を通じ、ドイツ語圏において日々生み出されている重要な情報を取得できる能力を身に着けること。  
また、Paderborn や Wien をはじめとする独語圏の留学に備えるために、ドイツ語の文法の知識と、実践的な運用方法の伝授も行う。

To get abilities in reading German Fachliteraturen.

To get necessary German language skills in order to study at German and Austrian universities.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 文章中の情報を正確に把握できるようになること。
2. 独語の表現及び語彙から読み取れる、ドイツ経済・企業社会の特徴を理解すること。
3. 独語圏の大学における勉学を最大限有意義にするための、各自の必要に応じた、独語知識を身に着ける。

1. Exact understanding of what is written in text.

2. To understand what is going on in recent German Economy and Gesellschaft.

3. Siehe oben.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

ドイツの社会経済全般に関し、参加者の興味関心に従い広く独語文献を取り上げる。

Entire Theme which are to do with German Economy and Gesellschaft would be picked up in accordance with the interest of each participant.

本講義は、オンライン授業 (リアルタイム方式) として実施する。

The Seminar will be held per Online (so-called "Real-Time" model ).

オンライン授業に関しては、講義情報のウェブページ

(<https://sites.google.com/tohoku.ac.jp/econlectures/?pli=1&authuser=3>) を参照のこと (if you want to know about Online-Seminar, please consult Website above )。

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語とドイツ語 (場合によっては古典語も)

Japanese and Germany, lateinisch and Griechisch etc. (if necessary)

6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業へのコミットメントの状況を 100% で評価する。

Commitment and attendance: 100 %.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Der Spiegel』

各号

8. 関連URL/URL :

<http://www.spiegel.de/>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時の文献を指定するので自分のできる範囲で書かれている内容を把握すること (予習)、予習での訳文に対し授業時での報告で想定とは異なる feedback を得た場合、指摘内容を次回より反映できるように良く検討すること (復習)、各授業でテーマを深めるための読みやすい文献を紹介するので、これを読んでみる (課題)。

Try to read the material in advance; the feedback you would get in each lecture should be functioni

10. その他/In addition :

オフィスアワーは、初回の授業時に行うオリエンテーション時に知らせる。連絡先: [ishizuka@econ.tohoku.ac.jp](mailto:ishizuka@econ.tohoku.ac.jp)。参加者は、ドイツ語については、初心者も対象とし、各参加者のレベルに完全に合わせて、文章中で使われているドイツ語自体についても丁寧に解説する (これまでに、初学者に教えた経験もあるので、安心して参加すること)。

また、ドイツでの留学を予定している参加者、あるいは留学を終えた参加者がいれば、留学準備、あるいは留学後の学習につ

いても適切に助言する。Also beginners in German language is welcomed in the class.

質問がある場合には、下記のメールアドレスにて連絡のこと。

If you have any question, write to me. Email: fumiki.ishizuka.e2@tohoku.ac.jp

外国書講読（独）前期・後期 は、それぞれ独立に受講可能である。Reading in Foreign Texts (German) in summer semester and that of winter semester can be registered and attended independently.

中級ミクロ経済学特殊講義/Intermediate Microeconomics (Special Lecture)

担当教員/Instructor : 三宅 充展/MITSUNOBU MIYAKE

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 1 講時. 前期 木曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0360J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

産業組織、財政金融、医療福祉、国際経済、および環境経済などの応用分野を研究する学生にミクロ経済学の基礎的事項を習得してもらいます。授業は、講義と演習セッションからなり、演習セッションでは主として講義の理解を深めるための問題演習などを行います。

It is an aim that the students will understand a microeconomics theory described in the standard textbook of the graduate school and acquire a skill for reading the scientific papers in each applied field, such as the industrial organization, public finance and international economics. In addition, it is an aim that the students will obtain the technical knowledge by solving some problems in the textbooks.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

大学院での研究に必要なミクロ経済学の基礎的な知識と分析能力を身につけること、とくに将来 修士論文作成にあたって、独力で受講生が専攻する分野の文献サーベイができる程度の学力をつけることが到達目標です。

It is an aim that the student will acquire a skill for reading the scientific papers in each field by an own effort, when the student writes master thesis.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

講義と並行して問題演習を行います。

- 第 1 回 序章 授業で使用する記号、数学的定理について
- 第 2 回 選好、効用関数、および効用最大化と需要
- 第 3 回 宿題解説と問題演習(その 1)
- 第 4 回 需要の変化と財の分類および交換の理論
- 第 5 回 宿題解説と問題演習(その 2)
- 第 6 回 双対性アプローチとスルツキー方程式
- 第 7 回 宿題解説と問題演習(その 3)
- 第 8 回 消費理論のまとめ
- 第 9 回 費用と供給および生産技術と費用
- 第 10 回 宿題解説と問題演習(その 4)
- 第 11 回 生産要素の需要
- 第 12 回 宿題解説と問題演習(その 5)
- 第 13 回 短期費用と長期費用
- 第 14 回 宿題解説と問題演習(その 6)
- 第 15 回 費用関数の性質
- 第 16 回 宿題解説と問題演習(その 7)
- 第 17 回 企業理論のまとめ
- 第 18 回 市場均衡と市場調整
- 第 19 回 宿題解説と問題演習(その 8)
- 第 20 回 交換経済および生産経済における競争均衡
- 第 21 回 宿題解説と問題演習(その 9)
- 第 22 回 資源配分の効率性と厚生経済学の基本定理
- 第 23 回 宿題解説と問題演習(その 10)
- 第 24 回 余剰分析および数量指数と物価指数
- 第 25 回 宿題解説と問題演習(その 11)
- 第 26 回 不完全競争 独占
- 第 27 回 宿題解説と問題演習(その 12)
- 第 28 回 不完全競争 寡占
- 第 29 回 宿題解説と問題演習(その 13)
- 第 30 回 市場の理論のまとめ

- 1. Preference and Consumer Choice; 2. Demand Functions;
- 3. Production and Cost; 4. Competitive Markets and Monopoly;
- 5. General Equilibrium and its Basic Welfare Properties.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業のなかでの小テストの成績(50%)と宿題レポートの成績(50%)により決定します。小テスト受験時と宿題レポート作成時において、教科書、参考書および自筆ノートを参照して良いが、宿題の問題自体に関する他の人との相談、他人のレポート等を参考にすることは厳禁します。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

新版 ミクロ経済学	武隈慎一	新生社	2016	978-4-88384-239-1	教科書
演習ミクロ経済学 第2版	武隈慎一	新生社	2017	978-4-88384-249-0	教科書

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

十分な予習が必要です。復習は宿題レポート作成で行なってください。

**10. その他/In addition :**

学部レベルのミクロ経済学(ミクロ経済分析)や経済経営数学の学力を前提にするので、受講生は事前に準備して下さい。また、問題演習のプレゼンを重視する授業形式の必要性から、参加者は30名以内に制限します。そのため、受講希望者は第1回目の講義に必ず出席してください。不確実性、期待効用やゲーム理論の内容は後期開講の「上級ミクロ経済学特殊講義」にて取り扱う予定です。

主に Google Meet によるリアルタイム方式で指導するが、履修生の発表時は資料提示方式で対応する。

Google classroom のコードは

zeolkmg

であるが、これは「中級ミクロ経済学特論」と共通である。履修学生の IT 環境により、柔軟な対応をとる予定。



上級ミクロ経済学特殊講義/Advanced Microeconomics (Special Lectures)

担当教員/Instructor : 大瀬戸 真次/SHINJI OHSETO

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時. 後期 金曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0361J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

経済学の諸分野において、ゲーム理論は経済のモデル化や分析のために必要不可欠な分析ツールとなっている。本講義では、非協力ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用を解説する。また、学生がテキストや練習問題を解説する演習形式も取り入れることにより、学生に英文テキストを読む能力を身につけさせる。

[In many fields of economics, game theory has become an important analytical tool for modeling and analyzing the economy. In this course, the basic framework of non-cooperative game theory and its application to economics will be explained. In addition, students will learn how to read advanced textbooks on game theory.]

2. 学修の到達目標/Goal of study :

学部上級レベルの非協力ゲーム理論の基本的な枠組みと経済学への応用を理解する。非協力ゲーム理論に必要な数学の知識を修得する。また、英文テキストや練習問題を解説する能力を身につける。

[The students should understand the basic framework of non-cooperative game theory and its application to economics. They should acquire the knowledge of mathematics necessary for non-cooperative game theory.]

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

教科書 (Mas-Colell, Whinston, and Green (1995) Microeconomic Theory, Oxford University Press) に沿って、非協力ゲーム理論の講義・演習を行う。

Chapter 7. Basic Elements of Noncooperative Games

Chapter 8. Simultaneous-Move Games

Chapter 9. Dynamic Games

時間に余裕があれば、社会選択理論やメカニズム・デザインについても講義・演習を行う。

Chapter 21. Social Choice Theory

Chapter 22. Elements of Welfare Economics and Axiomatic Bargaining

Chapter 23. Incentives and Mechanism Design

[Lectures and exercises on non-cooperative game theory will be given in accordance with the textbook (Mas-Colell, Whinston, and Green (1995) Microeconomic Theory, Oxford University Press).

Chapter 7. Basic Elements of Noncooperative Games

Chapter 8. Simultaneous-Move Games

Chapter 9. Dynamic Games

If possible, lectures and exercises on social choice theory and mechanism design will be given.

Chapter 21. Social Choice Theory

Chapter 22. Elements of Welfare Economics and Axiomatic Bargaining

Chapter 23. Incentives and Mechanism Design]

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (テキストの報告、宿題等) と期末テストの成績によって評価する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Microeconomic Theory	Mas-Colell,	Oxford	1995	0195073401
	Whinston, and Green	University Press		

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

教科書の指定された部分をあらかじめ読んでおくこと。第 1 回目の講義までに、Chapter 7 (pp. 217-234) を読んでおくこと。

**10. その他/In addition :**

履修の条件：中級マイクロ経済学特殊講義の単位を取得済みであること。

連絡先：ohseto@tohoku.ac.jp

オフィスアワー：金曜日 16:20-17:20

## 中級マクロ経済学特殊講義/Intermediate Macroeconomics (Special Lecture)

担当教員/Instructor: 小寺 寛彰/TOMOAKI KOTERA

曜日・講時/Day/Period: 前期 火曜日 3講時. 前期 水曜日 3講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0362E, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

The goal of this course is to study standard dynamic macroeconomic models. The course makes extensive use of mathematics, mainly differential calculus. This allows both a deeper analysis of the microeconomic foundations of macroeconomic theory, and a more quantitative analysis of the models presented.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

Upon completing this course students will be able to:

- ・ Explain how the economy works at aggregate level and how total output, employment, wages, interest rates are determined.
- ・ Describe the factors underlying economic growth, consumption/savings behavior, and business cycles.
- ・ Assess rigorously the effects of various government policies and outside shocks on these features of the economy.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

This class is an on-demand one. All materials (videos/slides/assignments) are posted in GoogleClassroom. A class code is 2sdn3mv.

Schedule:

- (1) General Equilibrium Model (Static).
- (2) Solow Growth Model.
- (3) Optimal Growth Model.
- (4) Endogenous Growth Model.
- (5) Consumption-Savings.
- (6) Dynamic General Equilibrium Model.
- (7) Real Business Cycle Model.
- (8) Money.
- (9) Overlapping Generations Model.
- (10) Labor Search and Matching.
- (11) Macroeconomics of COVID-19.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

English

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

Assignments (20%)  
Midterm Examination (30%)  
Final Examination (50%)

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

Advanced Macroeconomics	David Romer	McGraw Hil	2012	9780073511375	参考書
Recursive macroeconomic theory	Lars Ljungqvist, Thomas J. Sargent	MIT Press	2012	9780262018746	参考書
The ABCs of RBCs : an introduction to dynamic macroeconomic models	George McCandless	Harvard University Press	2008	9780674028142	参考書
Introduction to modern economic growth	Daron Acemoglu	Princeton University Press	2009	9780691132921	参考書

## 8. 関連URL/URL:

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

## 10. その他/In addition:

【Important!】

This class is an on-demand one. All materials (videos/slides/assignments) are posted in GoogleClassroom. A class code is 2sdn3mv.

## 上級マクロ経済学特殊講義/Advanced Macroeconomics (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 北川 章臣/AKIOMI KITAGAWA

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 2 講時, 後期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0363J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

今日、大学院レベルのマクロ経済学において標準的な理論モデルと見做されている動学的確率的一般均衡モデル (Dynamic Stochastic General Equilibrium Models, 以下、DSGE モデル) について解説するとともに、実習を通じてその手法を習得する。

The purpose of this lecture is to explain the DSGE models, which are now regarded as a standard tool for analyzing business cycles.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

- 動学最適化の考え方・方法を習得する。
- DSGE に分類されるマクロモデルから得られる主要結果を理解する。
- 数値解析の分析手法を習得する。

Students are expected to master:

1. methods of dynamic optimization
2. results obtained from DSGE models
3. methods of numerical analysis

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

以下の内容を講義する。

1. DSGE モデルとは?
2. 動学最適化
  - (ア) 不確実性のない場合
  - (イ) 不確実性のある場合
3. 非貨幣的な DSGE モデル
4. 貨幣的な DSGE モデル

また、講義とは別に、MATLAB を用いたコンピューター実習を実施する予定である。

Contents:

1. What is the DSGE model?
2. Dynamic optimization with or without uncertainty
3. Non-monetary DSGE models
4. Monetary DSGE models

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

Japanese

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

筆記試験とほぼ毎回課される宿題の提出状況によって評価する。

Students are evaluated based on the results of homework and closed-book examination.

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

The ABCs of RBCs: An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models	George McCandless	Harvard University Press	2008	978-0-674-02814-2	参考書
Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications, 2nd ed.	Jordi Gali	Princeton University Press	2015	978-0-691-16478-6	参考書
動学マクロ経済学へのいざない	蓮見亮	日本評論社	2020	978-4535559493	教科書

## 8. 関連URL/URL:

<http://www.econ.tohoku.ac.jp/~kitagawa/>

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

理解を確実にするためにほぼ毎回宿題を課する予定である。

Homework is assigned to every class.

**10. その他/In addition :**

ノートパソコンを実習の際に持参すること。実習には数値計算ソフト Matlab とそのアドインである Dynare を用いるので、Matlab と Dynare をノートパソコンにインストールしておくこと。

Students bring to the classroom their PCs, into which Matlab and Dynare are installed.

中級計量経済学特殊講義 I /Intermediate Econometrics (Special Lectures) I

担当教員/Instructor : 松田 安昌/YASUMASA MATSUDA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0364B, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google Classroom Code is  
3wq5sqr

This course instructs fundamental theories of probability and mathematical statistics which establish minimum requirements to work on data science. It is regarded as a first course to Econometrics followed by regression analysis in the following semester. Anyone who would like to learn Econometrics from the very basics is welcome. Homework will be assigned after every class.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

Our goal is to establish the basic tools to work on Econometrics, especially to learn regression analysis. Namely, the probability theory, random variables, distribution functions, multivariate random variables, and so on. Linear algebra and analytics will be instructed on necessity.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. Basic Probability Theory
2. Random Variables
3. Parametric Distributions
4. Multivariate Distributions
5. Normal and Related Distributions
6. Sampling
7. Law of Large Numbers
8. Central Limit Theory
9. Advanced Asymptotic Theory

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

English and Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Grades will be based on the attendance, assignments, and examination.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Introduction to Econometrics Bruce Hansen on-line text 2020 on-line text

8. 関連URL/URL :

The text is downloadable at:  
<https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/probability/>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Every participant is expected to conduct homework that requires close review after the class.

10. その他/In addition :

This subject is followed by Seminar in Econometrics II, which instructs regression analysis.

中級計量経済学特殊講義Ⅱ/Intermediate Econometrics (Special Lectures)II

担当教員/Instructor : KO IAT MENG/KO IAT MENG

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0365E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

This course is a one-semester introduction to econometrics. The course will cover fundamental knowledge of linear regression in economic data analysis. Necessary probability and statistic concepts will be taught and reviewed. Empirical applications, rather than theoretical proofs, will be emphasized. Empirical examples will be demonstrated in class. The R program will be taught and used throughout the course.

Textbook

Wooldridge, J. M. (2016). Introductory econometrics: A modern approach, 6th ed., Cengage.  
(E-Book available from the university library website)

2. 学修の到達目標/Goal of study :

The students are expected to have a deep understanding of modern econometric methods in economic data analysis. Also, the course is designed as a prerequisite for advanced econometrics courses. The students will be able to apply basic econometric tools in empirical research (cross-sectional data) after the course.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. Economic data structure (Wooldridge Chapter 1 and Appendix B & C)

Basic probability & statistics for econometrics

Conditional expectation (conditional mean)

Causality & Ceteris Paribus

2. Linear regression model estimation (Wooldridge Chapter 2 & 3)

Simple & multiple regression

Gauss-Markov Assumptions

Unbiasedness, Efficiency, BLUE

3. Multiple regression inference (Wooldridge Chapter 4)

Classical linear model (CLM) Assumptions

t and F tests

4. Large sample regression model (Wooldridge Chapter 5) and Consistency (Wooldridge Appendix C-3)

Asymptotic normality

Large sample inference

5. Multicollinearity (Wooldridge Chapter 3, 3-4a) and Heteroskedasticity (Wooldridge Chapter 8)

Robust standard error & inference

Diagnostic tests for Heteroskedasticity

Weighted Least Square (WLS) estimator

6. Endogeneity (Wooldridge Chapter 15)

Instrumental variable & 2SLS

Testing for endogeneity & overidentification

7. Miscellaneous topics (Wooldridge Chapter 6)

Beta Coefficients

Functional forms

Goodness-of-fit & selection of regressors

8 Regression with qualitative information (Wooldridge Chapter 7)

Dummy regressors

Linear probability model

9 Model specification, measurement error, and sample issues (Wooldridge Chapter 9)

Not all topics in each chapter will be covered. Please refer to the lecture notes distributed during the class.

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

English

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

Assignments (30%)

Mid-term exam (30%)

Final exam (40%)

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

Introductory Econometrics: A Wooldridge  
modern approach 5e

Cengage Learning 2015

130527010X

**8. 関連URL/URL :**

Download the text as E-Book from the library website

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

Solve homework assigned every week.

**10. その他/In addition :**



## 上級計量経済学特殊講義/Advanced Econometrics (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 千木良 弘朗/HIROAKI CHIGIRA

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 3 講時, 後期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0366J, 単位数/Credit(s): 4

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

時系列データを用いた計量経済分析の理論と応用を学ぶ。「講義」と統計ソフト R によるデータ分析の「実習」によって進める。

google classroom (クラスコード yqqqukj) を使った、講義動画を視聴するタイプのオンライン授業を予定している。もしコロナウィルスの感染が沈静化していれば、大学の教室で授業を行う。

In this course, students will understand ideas of econometrics and learn about methodologies of econometrics.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

時系列データを与えられた時、計量経済モデルや分析手法を適切に選択して R を実行し、出力結果を正しく解釈できるようになること。

Students will develop ideas and methodologies of econometrics.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

google classroom (クラスコード yqqqukj) に上げた講義資料を参照しながら講義動画を視聴してもらう予定である。講義動画は本来の授業日までに google classroom に上げる。もしコロナウィルスの感染が沈静化していれば、大学の教室で授業を行う。

第 1 回: オリエンテーション

第 2 回: クロスセクションデータでの回帰分析の復習

第 3 回: 回帰係数の意味

第 4 回: 時系列データでの回帰分析

第 5 回: 定常時系列過程 (移動平均モデル)

第 6 回: 定常時系列過程 (自己回帰モデル、トレンド、季節性)

第 7 回: 定常時系列過程の予測 (予測モデルの選択や推定)

第 8 回: 定常時系列過程の予測 (予測量の作成)

第 9 回: 非定常・強従属過程の紹介

第 10 回: 回帰モデルにおける誤差項の系列相関の検定

第 11 回: 誤差項の系列相関を考慮した回帰分析 (Cochrane-Orcutt 法)

第 12 回: 誤差項の系列相関を考慮した回帰分析 (その他の方法)

第 13 回: 回帰モデルにおける誤差項の系列相関と不均一分散

第 14 回: 単位根検定 (Dickey-Fuller 検定)

第 15 回: 単位根検定 (Phillips-Perron 検定)

進捗状況に応じて、多少の変更をすることもある。

This is a lecture-centered course.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

期末レポート (およそ 60%) と R 実習レポート (およそ 40%) により行う。もしコロナウィルスの感染が沈静化していれば、期末レポートではなく理解度確認セッションを行う。

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

Introductory Econometrics: A	Wooldridge, J.	South-Western	2008	9780324660548	参考書
Modern Approach, 4th ed.					
R による計量経済分析	福地 純一郎, 伊藤 有希	朝倉書店	2011	9784254128161	参考書

## 8. 関連URL/URL:

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

予習は基本的に必要無い。ただし、講義は前回までの内容を前提として進めるので、復習は必ずしておくこと。

## 10. その他/In addition:

中級計量経済学特論 I もしくは II の単位を修得済みであることが望ましい。

## 政治経済学特殊講義/Political Economy (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 黒瀬 一弘/KAZUHIRO KUROSE

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 1講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0367E, 単位数/Credit(s): 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

The purpose of this course is to provide students with the basic theories of Marxian and other non-mainstream economics by using mathematical methods.

The course not only provides different explanation concerning the same phenomena (e.g. positiveness of prices) from the mainstream economics but also deals with the phenomena which are not explained in the orthodox textbooks.

Given the tendency that unequal distribution of income and wealth is growing all over the world, Marxian as well as other non-mainstream economics are recently revisited. Due to this course, it is expected that the different ways of thinking about capitalist economies from the mainstream are possible.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study:

This course has an ambitious goal of acquiring such knowledge and skills as follows:

- 1) basic properties of linear economic models
- 2) understanding of alternative ways in order to theorise capitalism by using the models
- 3) choice of technique and the paradox of capital theory

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

This course is divided into two parts, the first of which is charged by Prof. Mori and the second of which is by Asso. Prof. Kurose. The first part deals with the Classical-Marxian value and price; the contents are given as follows:

- 1) Input-Output Analysis
- 2) Labor theory of value
- 3) Price of production
- 4) Hawkins-Simon condition and Perron-Frobenius theorem
- 5) Basic and non-basic good

On the basis of the first part, the second one deals with the choice of technique, income distribution, paradox of capital theory, and economic growth models, and argues the relevance of these models. The contents of the second part are given as follows:

- 1) Leontief production model with multiple alternative techniques
- 2) Capital paradox
- 3) Growth and distribution in a two-class economy

The lecture-notes and other material are uploaded to Google classroom, the code of which is aqb7chu. Depending on the Covid-19 infection status, this class might be offered online.

## 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

## 5. 使用言語/Language Used in Course:

English

## 6. 成績評価方法/Evaluation method:

The first part charged by Prof. Mori: Homework (70%)+Examination (30%)

The second part charged by Asso. Prof. Kurose: Homework (30%)+Examination. (70%)

## 7. 教科書および参考書/Textbook and references:

Radical Political Economy	Robin Hahnel	Routledge	2017
Equilibrium, Stability and Growth	Michio Morishima	Clarendon Press	1964
Marx's Economics	Michio Morishima	Cambiridge University Press	1973
Theory of Production	H. Kurz and N. Salvadori	Cambiridge University Press	1995
The Economics of Input-Output Analysis	Thijs ten Raa	Cambiridge University Press	2005
Lectures on the Theory of Production	Luigi L. Pasinetti	Columbia University Press	1977
Theory of Economic Growth	Michio Morishima	Clarendon Press	1969
Capital Theory and Dynamics	Edwin Burmeister	Cambiridge	1981

Capital I～III

K, Marx

University Press  
Foreign Languages  
Publishing House 1954-  
1959

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Sufficient preparation and review are necessary.

10. その他/In addition :

Basic knowledge of linear algebra is prerequisite.

経済学史特殊講義/History of Political Economy(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 古谷 豊/YUTAKA FURUYA

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0368E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Introduction to Economics:

If you are interested in the story behind Micro and Macro Economics you are learning, or struggling to come to grips with some of the conceptual foundations of modern Economic theory, you might find this course to be helpful. Many students who took this course say the course helped them gain a better understanding of the present economic theory by learning the historical footsteps of the theory. They tell me the course served them as a guidance and a complement to Micro and Macro Economics course.

Economics--the science of economy--has had a checkered history: it is, in one sense, a history of divisiveness and turnarounds; but at the same time, it is a continuous pursuit to answer pressing questions of the society; it is a combination of discontinuity and continuity. Following the footsteps of the science is arguably the ideal way to understand what this science is about and why it turned out to be the kind of theory we learn today.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

By taking this course, you will be able to:

- form an in-depth understanding of the context of modern economic theory
- acquire knowledge of the various schools of economic thought
- understand why economics has changed over time

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

This course will be held on line using Google Meet and Google Classroom.

Reading Materials:

All students are asked to read the materials before class. This is crucial for the quality of discussion in the class room. I will try to keep each week's materials around 20 pages. Students are asked to quickly go through the materials and answer a quiz before each class.

Presentation:

Each students are asked to give several short presentations during the course.

Topics Covered:

1. Introduction to the Course and Initial Arrangements
2. Overview: Economics in the 21st Century
3. Economic Theory out of Ignorance?: Thomas Mun and David Hume
4. The Canon: Adam Smith's Wealth of Nations
5. Perfection and/or Purification: David Ricardo
6. Rebuttal from All Corners 1: Malthus and Sismondi
7. Rebuttal from All Corners 2: F. List
8. Total Overthrow?: Karl Marx
9. Re-Shaping the Science: Walras and the Marginal Revolution
10. Keynesian Revolution 1: J. M. Keynes
11. Keynesian Revolution 2: American Keynesians
12. Challenge from R. Lucas Jr.
13. New Neoclassical Synthesis
14. Academic Writing
15. Final Presentation

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

English

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Class participation and contribution (60%)  
Final presentation (20%)  
Essay (20%)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Reading Materials:

All students are asked to read the materials before class. This is crucial for the quality of discussion in the class room. I will try to keep each week's materials around 20 pages. Students are asked to quickly go through the material

10. その他/In addition :

**戦略と組織特殊講義/Strategy and Organization(Special Lectures)**

担当教員/Instructor: 藤本 雅彦/MASAHIKO FUJIMOTO

曜日・講時/Day/Period: 後期 月曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-MAN360J, 単位数/Credit(s): 2

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:**

本授業は、経営学の教員たち8名で担当する講義であり、それぞれの教員の研究分野に関する講義をオムニバス形式で提供する。今日、経営学の分野でどのような研究が行われているかを幅広く紹介するので、この講義を通じて受講者は、自らの研究の視野を広げてほしい。対象は修士学生であるが、学部生、博士課程、他分野の学生に対しても開かれている。

In this omnibus lecture series on strategy and organization, eight professors of a different speciality deliver lectures of various themes. Through introducing up-to-date academic development in each sub-field of business management, students would have a chance to broaden their perspective when selecting and conducting their individual research project. This course is originally designed for master course students, but we also welcome undergraduate students, students of Ph.D. course and of other majors.

**2. 学修の到達目標/Goal of study:**

経営学関連の研究について、広く知識を得ること。

レポート作成を通じて、それぞれの分野についての理解を深めつつ、研究論文の書き方を学ぶこと。

By the end of this course, you should be able to understand wide ranges of concurrent research developments in a business management field. You are required to write and submit a report for eight different sub-themes, which would help to enhance your understanding and achievement.

**3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:**

授業内容、日程については下記の通りだが、全てGoogle Meetでのオンライン授業となる。

ただし変更の可能性もあるので、随時、授業内およびGoogle Classroomのアナウンスに注意を払うこと。

This is the lecture schedule of year 2021, and this course will be held online by Google Meet.

When there are any changes, we would announce in the classroom.

Please pay close attention to the announcement in the Google classroom as well.

\*10月4日18時に下記のGoogle Classroomのリンクを使ってGoogle Meetに接続すること。

<https://classroom.google.com/c/Mjc5MzIyOTkwMzI1?cjc=nxqbnkd>

- |     |        |     |            |  |
|-----|--------|-----|------------|--|
| 1)  | 10月4日  | 藤本  | オリエンテーション  | Orientation                            |
| 2)  | 10月18日 | 山崎  | 経営戦略論概論    | Introduction to strategic management   |
| 3)  | 10月25日 | 山崎  | 経営戦略論概論    | Introduction to strategic management   |
| 4)  | 11月1日  | 金   | 国際経営概論     | Introduction to international business |
| 5)  | 11月8日  | 金   | 新興国市場戦略    | Emerging market strategy               |
| 6)  | 11月15日 | 福嶋  | 地域企業・ベンチャー | Local and venture companies            |
| 7)  | 11月22日 | 福嶋  | 地域企業・ベンチャー | Local and venture companies            |
| 8)  | 11月29日 | 藤本  | マクロ組織論     | Macro organizational management        |
| 9)  | 12月6日  | 藤本  | ミクロ組織論     | Micro Organizational management        |
| 10) | 12月13日 | 高浦  | 企業倫理入門     | Introduction to corporate ethics       |
| 11) | 12月20日 | 酒井  | イノベーション    | Innovation                             |
| 12) | 12月27日 | 一小路 | マーケティング1   | Marketing 1                            |
| 13) | 1月17日  | 一小路 | マーケティング2   | Marketing 2                            |
| 14) | 1月24日  | 西出  | 非営利組織論1    | Non-profit organization (1)            |
| 15) | 1月31日  | 西出  | 非営利組織論2    | Non-profit organization (2)            |

\*その他、外部講師、講演会への参加を随時アナウンスをする。

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course:**

日本語/英語

**6. 成績評価方法/Evaluation method:**

- ・各教員が課題を出し、成績評定をしたものを、単純平均し、得点とする。
- ・出席は必須。ただしどうしても出席できない場合は、その回の担当教員に事情を説明し、代替措置の有無について問い合わせをすること。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references:**

**8. 関連URL/URL :**

<https://classroom.google.com/c/Mjc5MzIyOTkwMzI1?cjc=nxqbnkd>

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

- ・授業の資料は各担当教員から指示および提供され、事前課題が出されることがあるので、Google Classroom でのアナウンスの内容に従うこと。
- ・授業で紹介されたり、興味をもった分野の論文・書籍を読むこと。
- ・授業で課されたレポートや宿題は必ず提出すること。

**10. その他/In addition :**

- ・第一回目のオリエンテーションには必ず参加すること（やむを得ず欠席する場合には、窓口教員：藤本まで事前にメールで連絡すること）（[masahiko.fujimoto.c7@tohoku.ac.jp](mailto:masahiko.fujimoto.c7@tohoku.ac.jp)）。

経済史特殊講義/Economic History(Special Lectures)

担当教員/Instructor: 菅原 歩/AYUMU SUGAWARA

曜日・講時/Day/Period: 前期 水曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0370J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

19世紀のイギリス自由貿易帝国主義とアジアの近代化

British free trade imperialism and modernizations in Asia in the 19th century

2. 学修の到達目標/Goal of study:

1. 個別的な研究課題を通して経済史研究の具体的なイメージをつかむ。
2. 国際経済と途上国工業化の関係についての歴史研究を通して、経済史の基本的知識を整理する。

1. To grasp how is the research on economic history through studying specific topics.
2. To understand basic knowledge of economic history through studying historical researches on the relationship between international economy and economic development .

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

授業内容・方法:

この講義は BCP レベル 2 以下では対面で実施する。BCP レベル 3 以上の際はオンライン (リアルタイム方式) で実施する。(※受講者数やその他受講者の事情などによって変更する場合がある。)

※

2021 年 4 月 1 日に、東北大学 BCP がレベル 3 になったため、この講義は、オンライン (リアルタイム方式) で実施する。オンラインツールとしては Google Meet を使用する。講義の各回のオンラインの URL は、Google Classroom で通知する。Google Meet も Google Classroom も、受講者は東北大メールのアドレスを使ってログインすること。(東北大メール以外のアカウントではどちらにもログインできません。)

この講義では、講義の進行案内などで Google Classroom を使用する。クラスコードは、3lsss3u (経済史特論も経済史特殊講義も同じ Classroom を使用するの、クラスコードも同じ。)  
(※経済史特殊講義の受講者も、必ず経済史「特論」の方の Google Classroom、3lsss3u にログインして下さい。)

講義の進め方

テキストの該当箇所について、授業前半で、受講者のうちの担当者が要約を発表する。

(第 1 回は受講者による要約発表はなし)。

授業後半では、ディスカッションと必要に応じた講師による解説を行う。

テキストの講義該当章については、講義中、および Google Classroom で指示する。

進度予定:

第 1 回: イントロダクション (進行の詳細、テキスト関連章の詳細、テキストについての詳細)

第 2 回: 自由貿易帝国主義

第 3 回: 途上国ニッポンの歩み

第 4 回: 世界市場と幕末開港 (1)

第 5 回: 世界市場と幕末開港 (2)

第 6 回: 日英経済関係史 (1)

第 7 回: 日英経済関係史 (2)

第 8 回: 日英経済関係史 (3)

第 9 回: 近代日本とイギリス資本 (1)

第 10 回: 近代日本とイギリス資本 (2)

第 11 回: 近代日本金融史序説

第 12 回: 日本産業金融史・製糸金融

第 13 回: 日本産業金融史・紡績金融 (1)

第 14 回: 日本産業金融史・紡績金融 (2)

第 15 回: 理解度確認セッション (論述式)

Class schedule:

1 Introduction

2 Free trade imperialism

3 Japan's opening ports at the end of Edo period (1)

4 Japan's opening ports at the end of Edo period (2)

5 History of UK-Japan economic relations (1)

6 History of UK-Japan economic relations (2)

7 History of UK-Japan economic relations (3)

9 British merchant houses in Japan in the 19th century (1)



- 10 British merchant houses in Japan in the 19th century (2)
- 11 Japan's international finance in the 19th century
- 12 Commercial and industrial finance in Japan: Cotton spinning industry (1)
- 13 Commercial and industrial finance in Japan: Cotton spinning industry (2)
- 14 Commercial and industrial finance in Japan: Silk industry
- 15 Final exam.

講義の進展速度、受講者数、受講者の研究テーマなどによって、内容・進度に多少の変更を加える場合がある。

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語 Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

理解度確認セッション：50%  
 要約発表：30%  
 課題（1回）：10%  
 討論への貢献：10%

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

帝国主義と植民地主義	ジョージ・ネーデル、 ペリー・カーティス	御茶の水書房	1983 年	教科書
途上国ニッポンの歩み	大野健一	有斐閣	2005 年	教科書
世界市場と幕末開港	石井寛治、関口尚志	東京大学出版会	1982 年	教科書
日英経済関係史研究 1860~1940	杉山伸也	慶應義塾大学出版 会	2017 年	教科書
近代日本とイギリス資本	石井寛治	東京大学出版会	1984 年	教科書
近代日本金融史序説	石井寛治	東京大学出版会	1999 年	教科書
日本産業金融史研究 製糸金融 篇	山口和雄	東京大学出版会	1966 年	教科書
日本産業金融史研究・紡績金融 篇	山口和雄	東京大学出版会	1970 年	教科書

**8. 関連URL/URL :**

Google Classroom のクラスコードは、3lsss3u

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習：各回のテキスト内の該当章を事前に熟読してくる。要約担当者は要約を作成する。  
 復習：課題の作成と提出。理解度確認セッションの準備。

**10. その他/In addition :**

履修の条件：第1回の講義までにこのシラバスを読んでいること。(第1回の講義の際に確認します。)  
 オフィスアワー：講義中に指示します。  
 メールアドレス：学生便覧の「経済学研究科教員・講師一覧表」にあります。

(※経済史特殊講義の受講者も、必ず経済史「特論」の方のGoogle Classroom、3lsss3u  
 にログインして下さい。)

**※再掲**

2021年4月1日に、東北大学BCPがレベル3になったため、この講義は、オンライン（リアルタイム方式）で実施する。  
 オンラインツールとしてはGoogle Meetを使用する。講義の各回のオンラインのURLは、Google Classroomで通知する。  
 Google MeetもGoogle Classroomも、受講者は東北大メールのアドレスを使ってログインすること。(東北大メール以外の  
 アカウントではどちらにもログインできません。)

**経営史特殊講義/Business History(Special Lectures)**

担当教員/Instructor : 結城 武延/TAKENOBU YUKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN362J, 単位数/Credit(s) : 2

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :**

経営史とは、企業がその時代に直面した経営上の問題をどのように解決したのか、また企業行動にどのような背景があり、それはいかなる成果に帰結したのかを解明する学問である。本講義では、地域経済と企業活動の關係に焦点を合わせて、地域経済の変化と企業の発展・衰退過程について多様な視点で学ぶ。

In this lecture, we will focus on the relationship between regional economies and corporate activities, and learn about changes in regional economies and the development and decline processes of corporations from a variety of perspectives.

**2. 学修の到達目標/Goal of study :**

- (1) 歴史の中で企業の果たす意義と可能性を考える。
- (2) 経営環境や歴史的条件などの制約の中で、経営者の意思や主体的な選択が、歴史にどのような影響を与えたのかを学ぶ。
- (3) 企業の経営戦略や組織構造が決定される要因や因果關係について理解する。

To understand the formation process of the stock company system by focusing on management's will and independent choice.

**3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :**

第 1 回 : イントロダクション/Introduction

第 2-5 回 : 日本経済における東北地方の位置づけ/The Position of the Tohoku Region in the Japanese Economy

第 6-8 回 : 明治・大正期における東北振興と企業経営/Tohoku development and Corporate Management in the Meiji and Taisho Periods

第 9-11 回 : 戦時期・戦後における東北振興と企業経営/Tohoku development and Corporate Management in the Wartime and Postwar Period

第 12-15 回 : 東北振興における土地開発と企業経営/Land Development and Corporate Management in Tohoku Development

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicate the practical business

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語/Japanese

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

平常点 : 60%、レポート : 40%

Participation 60%, Term papers 40%

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連 URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習 : 教科書に基づき進めていくので、理解度を深めるためにも事前学習が望まれる。

復習 : 前回までの知識を前提として授業をすすめるため、復習は必須である。

**10. その他/In addition :**

使用言語 : 講義は日本語で行い、レポートは日本語か英語とする。

履修の条件 : 特になし

参考書 : 購入する必要はありません。レジュメを配布します。

連絡先 : takenobu.yuki.c1@tohoku.ac.jp

教員 HP : <https://sites.google.com/site/takenobuyuki1981/home>

BCP レベル 1 の場合は、「対面授業」を原則とする。

BCP レベル 2 以上の場合は、「オンライン授業」を原則とする。

参加者は Google クラウドを必ず参加登録すること。

クラスコード : kpfjzb7

国際金融論特殊講義/International Finance(Special Lectures)

担当教員/Instructor: 秋田 次郎/JIRO AKITA

曜日・講時/Day/Period: 後期 金曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0372J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

The purpose of the course is to provide students with an overview of International Economics including International Finance / Open Economy Macroeconomics.

Classes will be conducted remotely on demand using Google Classroom. Course materials will also be provided through Google Classroom.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

Firm grasp of the theories and policies of both trade theory microeconomics and open economy macroeconomics. Trade theory explains why and how countries gain from trade. Trade policy involves governments' strategic policy. Open economy macroeconomic theory explains the determinations of foreign exchange rates and outputs. International macroeconomic policy puts special emphasis on the importance of macroeconomic policy coordination across the countries.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

Classes will be conducted remotely on demand using Google Classroom (code: [nkkg6fq]). Course materials will also be provided through Google Classroom.

The course basically proceeds along the contents of the widely used Krugman-Obstfeld undergraduate textbook (International Economics: Theory and Policy). While quickly reviewing the undergraduate materials, graduate level materials will be supplemented wherever it suits the goals.

- 1) Chapter 2: World Trade: An Overview
- Chapter 3: Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model
- 2) Chapter 4: Specific Factors and Income Distribution ,  
Chapter 5: Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model
- 3) Chapter 6: The Standard Trade Model  
Chapter 7: External Economies of Scale and the International Location of Production
- 4) Chapter 8: Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises  
Chapter 2-8 Review (International Trade Theory)
- 5) Chapter 9: The Instruments of Trade Policy  
Chapter 10: The Political Economy of Trade Policy
- 6) Chapter 11: Trade Policy in Developing Countries  
Chapter 12: Controversies in Trade Policy
- 7) Chapter 09-12 Review ( International Trade Policy)
- 8) Chapter 13: National Income Accounting and the Balance of Payments  
Chapter 14: Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach
- 9) Chapter 15: Money, Interest Rates, and Exchange Rates  
Chapter 16: Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run
- 10) Chapter 17: Output and the Exchange Rate in the Short Run .  
Chapter 18: Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange
- 11) Chapter 13-18 Review: ( Exchange Rates and Open Economy Macroeconomics)
- 12) Chapter 19: International Monetary Systems: An Historical Overview  
Chapter 20: Optimum Currency Areas and the European Experience
- 13) Chapter 21: Financial Globalization: Opportunity and Crisis  
Chapter 22: Developing Countries: Growth, Crisis, and Reform
- 14) Chapter 19-22 Review ( International Macroeconomic Policy)
- 15) Overall Review and Extensions

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course:

6. 成績評価方法/Evaluation method:

Evaluation or comprehension confirmation will be performed based on the grades of assignments submitted in time for the deadline set after each class.

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

International Economics: Krugman, Obstfeld Prentice Hall ISBN-10:  
Theory and Policy and Melitz and Melitz 0132146657

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

The course consists of formal lectures.  
Thorough preparation before and review after each lecture is expected on the part of attendants.

10. その他/In addition :

Previous exposure to undergraduate level microeconomics and macroeconomics is prerequisite. Familiarity with mathematics for economists is preferable.  
Office hour : via Google Classroom.

環境経済学特殊講義/Environmental Economics(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 日引 聡/AKIRA HIBIKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0375E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

This course applies standard microeconomic theory and concepts to understand the role of environmental policy. The students should have completed Calculus and microeconomics courses of advanced undergrad level before taking this class.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of the course, students should be able to understand the basic knowledge of environmental economics.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

(Class 1) External cost (negative externality) and the market failure : Case of pollution

(Class 2) The optimal environmental policy in the case of pollution under the competitive market.

(Class 3) External benefit and the market failure : case of afforestation

(Class 4) The optimal environmental policy in the case of external benefit under the competitive market

(Class 5) Optimal market size in the case of nevatve externality under the competitive market and the long term optimal environmental policy

(Class 6) The optimal environmental policy in the monopolistic market.

(Class 7-8) Incentive of adoption of environmental friendly technology (or investment) and environmental policy

(Class 9-10) Choice of environmental policy instruments under uncertainty: environmental tax or command and control

(Class 11-12) Emission trading scheme

(Class 13) Information provision and choice of quality by producers

(Class 14-15) Economic analysis of liability law toward the (environmental) accident: how do the injurers and the victims be responsible for the damage respectively? What is the optimal liability rule to induce them to choose the optimal accident avoidance behavior?

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

English

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Based on the final examination (70%) and quizzes (30%)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

The students are expected to read materials distributed in the class beforehand.

10. その他/In addition :

(1) This course will be taught in English. The materials for the lectures are distributed in the class. The students must have basic knowledge of microenocomics.

(2) This course will be conducted face-to-face, when BCP level is 0 or 1. Otherwise it will be conducted online.

(3) Office hour : by appointment (email : hibiki@tohoku.ac.jp)

加齢経済特殊講義/Aging Economy (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 吉田 浩/HIROSHI YOSHIDA

曜日・講時/Day/Period: 前期 月曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-EC0376J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

- (1) The effect of aging on public finance, social welfare, public pension, and long term nursing care;
- (2) Demand for children, labor supply, generational equity.

We discuss these issues basing on the theory of Neoclassical economics.

高齢社会の諸問題を近代経済学の知見で分析すること

2. 学修の到達目標/Goal of study:

You will have the ability for analyzing the issues of aging using modern economic theory.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

- (1) Economics of population aging, demand for children, economics of gender;
- (2) Generational equity using the Generational Accounts;
- (3) Economics of Household, time allocation, life time optimization;
- (4) Economic effect of public pension.

公的年金、介護保険、少子化問題、家計の行動、世代会計など

- (1) Economics of population aging, demand for children, economics of gender;
- (2) Generational equity using the Generational Accounts;
- (3) Economics of Household, time allocation, life time optimization;
- (4) Economic effect of public pension.

公的年金、介護保険、少子化問題、家計の行動、世代会計など

1. 高齢社会の基礎知識 (定義、用語、高齢化の原因、国際比較等) ;
2. 高齢化のマクロ経済への影響 (経済全体からの視点・・労働力の問題、資本の問題) ;
3. 高齢化社会と財政 (財政赤字の適切な指標、財政運営の考え方) ;
4. 高齢社会政策 (社会保障政策と高齢化、年金、介護)
5. 経済政策上の対応策 (租税の基本原則、高齢社会にふさわしい税制)
6. 事業の効率化 (事業の効率化とは、自治体の合併、行政評価の視点) :

1. 少子化モデル: Demand for Children

2. 1.2 期間消費者モデル: Two period consumer model

ライフサイクルモデル: A life cycle model

若年労働期と老年退職期: Working young period and Retired old period

消費行動と貯蓄: consumption and saving

貯蓄と資本蓄積: saving and capital accumulation  $Y-C=S=I=\Delta K$

3. 課税と経済厚生: Taxation and economic welfare

消費課税か所得課税か: Tax on consumption vs. on income

経済厚生への影響: effect on economic welfare

資本蓄積への影響: effect on capital accumulation

4. 労働供給モデル: model of labor supply

時間配分理論: time allocation theory  $T=Working\ hours + time\ for\ Leisure$

社会保障と労働供給: Social security benefit and labor supply

5. 資本蓄積と生産関数: capital accumulation and production function

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

6. 成績評価方法/Evaluation method:

Written exam, at the end of the semester.

You can refer text and your notebook.

期末筆記試験、教科書と自筆ノートの持ち込み可

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

授業中に資料配布

8. 関連URL/URL:

Google Class

<https://classroom.google.com/c/Mjc5MzI0NTIwNzc3?cjc=w5pybyp>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

- (1) You should have the basic knowledge of macro economics, microeconomics, econometrics.

(2) Office hour; 13:00-14:30 every Tuesday. (You have to reserve in advance.)

**10. その他/In addition :**

w5pybyp

[EM0022] 加齢経済特論

2021

に登録してください。

福祉経済特殊講義/Welfare Economy(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 若林 緑/MIDORI WAKABAYASHI

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0377E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

This course focuses on the social security system and public finance.  
Current policy issues in Japan (especially, social security system) are also discussed.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

We study the role of the government in the economy and why government intervention is needed.  
Also, you can understand Japanese social security system and discuss not only system itself but also argue the pros and cons of the system.

First, I introduce general topics of welfare economics (for example, the reasons for government intervention in the economy and social insurance). Next, I talk about special topics of social security, especially in Japan. would also like to talk about family economics and education economics. This class also study applied microeconometrics.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1) 2) Introduction to Welfare Economics and Social Security
- 3) 4) Data Analysis
- 5) -7) Social Insurance and Redistribution
- 8) - 10) Social Security
- 11)-12) Public Assistance
- 13)-15) Family Economics (including Nursing Care)

The order is subject to change depending on procedures.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

English

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Final Exam 70%  
Mini test and Homework (including presentation) 30%

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

Public Finance and Public Policy Jonathan Gruber Macmillan 2016 1-4641-4333-1

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

You have to be interested in Japanese economy.

10. その他/In addition :

Basic level of microeconomics, macroeconomics, and econometrics are required



マーケティング・リサーチ特殊講義/Marketing Research(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 照井 伸彦/NOBUHIKO TERUI

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0379J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

マーケティングの理論およびリサーチ手法の基礎の習得を目的とする。

新規事業を展開する場合を想定し、まずビジネス・チャンスを見出し、消費者行動を分析して市場をセグメンテーションし、さらにニーズにあった製品作りを計画して、それらの価格を決め、広告その他の各種プロモーションを実施し、流通させる際に必要となるマーケティングの基礎理論とそれを実践する分析ツールを解説する。/In this course, students learn the method of marketing research for making the decision on marketing problems. The contents include finding the market, market segmentation, product design, pricing, advertising and distribution.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

マーケティングの理論的枠組みと基本的分析ツールを理解し、各自で市場を捉える視点と分析技術を持つことができるようになる。新規事業の展開を起点として、求められる各種のマーケティングの考え方を身につけ、市場環境の変化に対応して、マーケティングの考え方が応用できるようになることを目標とする。/This course is designed to help students understand the tools of marketing research and apply them to problems on the turbulent markets.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. イントロダクション /Introduction
2. データの取得と整理 / Marketing data
3. サンプリング /Sampling
4. 質問紙の作成と測定尺度 / Survey design
5. 市場反応分析 (I) /Market response analysis (I)
6. 市場の発見と知覚マップ /Factor model and perceptual map
7. 市場セグメンテーション /Market segmentation
8. 製品開発：コンジョイント分析 /Conjoint analysis
9. 製品普及モデル /Product diffusion model
10. 顧客の管理 /Factor model and perceptual map
11. 市場反応分析 (II) /Market response analysis (II)
12. コレスポネンス分析 / Corresponding analysis
13. マーケットバスケット分析 /Market basket analysis
14. 定性調査データの共分散構造分析 / Structural equation model
15. 理解度確認セッション /Review

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

6. 成績評価方法/Evaluation method :

前半の講義に続き、受講者による PBL グループ学習のプレゼン内容で評価する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

現代マーケティング・リサーチ	照井・佐藤	有斐閣	2013	テキスト
マーケティングの統計分析	照井・ダハナ・伴	朝倉書店	2010	参考書
ビッグデータ統計解析入門	照井伸彦	日本評論社	2018	参考書

8. 関連URL/URL :

テキストで使用するデータなどのダウンロード

<http://yuhikaku-nibu.txt-nifty.com/blog/2013/09/post-8330.html>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習は必須

10. その他/In addition :

リアルタイム方式のオンライン授業 (クラスコード : dtqtx5w)

オフィスアワーは授業後 1 時間

オペレーションズ・リサーチ特殊講義/Operations Research(Special Lectures)

担当教員/Instructor: 鈴木 賢一/KENICHI SUZUKI

曜日・講時/Day/Period: 後期 火曜日 5講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-ECO380E, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

For any type of organizations, the ability to manage projects is a critical factor for achieving their goals. Therefore the study of the project management, including how to plan, monitor and control the projects, has been of interest to both scholars and practitioners from a wide variety of disciplinary backgrounds. In this course, two major subjects in project management will be discussed: project planning and project monitoring. In Project planning part, we first introduce the classical PERT/CPM techniques as temporal analysis tools. Then we incorporate the resource allocation into the planning problem and extend it to the problem with uncertainty. A widely accepted approach for monitoring and controlling a project is earned value management (EVM) that uses the cost and the time as criteria for progress of a project. It is followed by the extended version of EVM, which can deal with multi-resources projects with uncertainty. Critical chain (CC) is a technique for managing buffers for time and costs. After introducing the basic concept of CC, other advanced methods for the buffer management. Finally we will discuss some issues on managing a project portfolio.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

Students are expected to understand

- Classical PERT/CPM and more advanced technique for time management of projects
- EVM and related technique for monitoring projects
- techniques for buffer management

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

In each session, the selected topics are discussed with materials taken from the published papers and the textbook.

The course schedule is planned as follows:

- 1 Introduction
- 2 Program Evaluation and Review Technique (PERT) and temporal analysis (1)
- 3 Program Evaluation and Review Technique (PERT) and temporal analysis (2)
- 4 Critical path method (CPM)
- 5 methods of scheduling (1)
- 6 methods of scheduling (2)
- 7 Stochastic PERT (1)
- 8 Stochastic PERT (2)
- 9 Stochastic PERT (3)
- 10 standard earned value management
- 11 EVM with resource (1)
- 12 EVM with resource (2)
- 13 Critical chain
- 14 Buffer management
- 15 Project portfolio

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

English

6. 成績評価方法/Evaluation method:

Attendance (30%),  
Assignments (70%)

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

8. 関連URL/URL:

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

10. その他/In addition:

All the participants are required to have basic knowledge of mathematical analysis, linear algebra, statistics and probability theory.

経済データ科学特殊講義/Data Science in Economics(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 植松 良公/YOSHIMASA UEMATSU

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0389B, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Recent advancements in economic data collection have led to an increased focus on high-dimensional models and statistical methodologies, such as the sparse multiple regression, large dimensional factor models, large volatility matrix estimation, and so forth. This course aims at encouraging students to acquire fundamental idea and knowledge on the theory of recently developed high-dimensional statistics, including the lasso and factor analysis. The keywords of this course are as follows: sparsity and low rankness, lasso, concentration inequality, non-asymptotic error bound, adaptive lasso, debiased lasso, approximate factor model, PCA, multiple testing, FDR control, knockoff.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

Participants are expected to understand the methodology of high-dimensional data analysis and its statistical theory that have been developed since 1990s.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

The following contents will be discussed. We mainly focus not on the numerical (computational) but on the theoretical (mathematical) aspects of high-dimensional statistics.

1. Sparse regression models in high dimension
  - 1.1. Sparse models, regularization, and the lasso
  - 1.2. Review of some tools for high-dimensional statistics (concentration inequalities and random matrix theory)
  - 1.3. Derivation of the non-asymptotic error bound of the lasso estimator
  - 1.4. Adaptive lasso and the oracle property
  - 1.5. Debiased lasso with precision matrix estimation
  - 1.6. Multiple testing and FDR control
  - 1.7. Knockoffs inference
2. Approximate factor models in high dimension
  - 2.1. Low rankness and the approximate factor models
  - 2.2. Eigen structure and determining the number of factors
  - 2.3. Identification and estimation based on the principal component analysis
  - 2.4. Some applications to high-dimensional issues

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

English and Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Grades will be based on a final report and some assignments.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Every participant will require a lot of time and effort for understanding the topics.

10. その他/In addition :

This course is regarded as the sequel to 'Data Science.' Participants are preredquired to have sufficient knowledge on mathematics and statistics, the keywords of which are, for example, as follows: differential and integral calculus, eigen-problem, linear regression and OLS, law of large numbers, central limit theorem, hypothesis test, type I and type II errors. Do not hesitate to take this course even if you are an undergraduate student.

The lectures are provided online. For additional information, please visit Google Classroom (class code: 3dzsmme).

財政特殊講義/Public Finance(Special Lectures)

担当教員/Instructor : 佐々木 伯朗/NORIO SASAKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0381E, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Using basic economic theories, this course will deal with roles of the public sector in the economy, fiscal differences between Japan and other countries, and how these differences emerged. In addition, fiscal conditions as welfare states and recent situations in some main countries will be discussed.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

To understand normative economic roles of the public sector and allocation of the roles among each part of the public sector. To know the fiscal character of Japan's public sector and its difference from other countries. To understand various fiscal forms of public expenditures and taxations as welfare states in each country.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

History of public finance and fiscal theory in modern countries/ Fiscal federalism/ Critiques of Musgrave's fiscal theory/ Definitions of welfare states and fiscal conditions/ Fiscal characters of the welfare states/ Public expenditure of the welfare states/ Taxations of the welfare states/ Privatization/ Third sector/ Japan's Fiscal Character The class will be held by online real-time using Google Meet. Information of the class will be announced in Google Classroom and the address of Google Meet is the same as 財政特論.

Class

code:2zvzqo

<https://meet.google.com/lookup/h3c7yzgf3n>

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

The lecture is conducted in English.

Submissions and the essay are strongly recommended to be written in English.

6. 成績評価方法/Evaluation method :

Attendance (online) 40%

Small report after each class 30%

Final Essay 30%

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

There is no specific textbook for this course; a reading list will be handed out at the beginning of the course.

10. その他/In addition :

For clear understanding, it is recommended to have knowledge of basic micro and macroeconomics in undergraduate level.

産業発展論特殊講義/Industrial Development (Special Lectures)

担当教員/Instructor : 川端 望/NOZOMU KAWABATA

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 4 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0385J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

産業の国際分業と企業の競争優位を規定する要因に関する基礎的な理論を学ぶ

Learning basic theories about the international division of labor and the factors that determine the competitive advantage of firms.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

国際分業と競争優位を規定する要因に関して、理論的に考察できるようになること。現代の先端的な研究の出発点になった基礎的な著作・論文を理解して、それぞれの個別的研究の基礎をつくること。

Students should acquire the ability to theoretically reflect on the factors that determine the international division of labor and competitive advantage. They should also have an understanding of the classical articles that have served as the starting point for contemporary advanced research. Through these tasks, students will be able to build a foundation for their individual research.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

以下の内容で進める。

- ・経済開発と産業：工業の自立と発展
- ・動的比較優位の理論：雁行形態論。貿易と直接投資論。プロダクト・サイクル論
- ・多国籍企業の理論：寡占と階層的分業論。内部化論。折衷パラダイム
- ・多国籍企業のグローバル立地戦略
- ・国際生産ネットワークとグローバル・バリュー・チェーン
- ・BOP からの破壊的イノベーション

各回において、テキストの理解と、あらかじめ指定された課題について受講者が報告し、全員で討論する。テキストの読解の重要部分について教員が解説する。

+Economic development and industrialization

+Dynamics of comparative advantage: Flying-geese pattern, connection of trade and international investment, product cycle

+Theory of multi-national corporation: Oligopoly, hierarchical division of labor, internalization, eclectic paradigm

+Global location strategy of multi-national corporation

+International production network and global value chain

+Disruptive innovation from the base of pyramid

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

6. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・出席と報告・発言 : 40%
- ・期末試験 : 60%

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

新版 開発経済学 (第 3-5 章)	速水佑次郎	創文社	2000	9784423895511	教科書
A Historical Pattern of Economic Growth in Developing Countries	Kaname Akamatsu	The Developing Economies, Preliminary Issue No. 1	1962		教科書
雁行形態型経済発展論 (第 1 巻) (第 1, 7 章)	小島清	文真堂	2003	4830944498	教科書
グローバリゼーションをマルクスの目で読み解く	村岡俊三	新日本出版社	2010	9784406053853	教科書
International Investment and International Trade in the Product Cycle	Raymond Vernon	Quarterly Journal of Economics, Vol. 80	1966		教科書
The International Operations of National Firms (邦訳『多国	Stephen Herbert Hymer	The Massachusetts	1976		教科書

籍企業論』, Chap.1-3			Institute of Technology			
Multinational Enterprises and the Global Economy, Chap.4	John H. Dunning		Addison-Wesley Publishing Company	1993	0201175304	教科書
On Competition (邦訳『競争戦略論 I』), Chap.9	Michael E. Porter		A Harvard Business Review Book	1998	0875847951	参考書
How Have Production Networks Changed Development Strategies in East Asia? in Global Value Chains in a Changing World	Fukunari Kimura		Fung Global Institute, Nanyang Technological University, and World Trade Organization	2013	9789287038821	参考書
The Great Leap: Driving Innovation From the Base of the Pyramid	Stuart L. Hart and Clayton M. Christensen		MIT Management Review, Vol.44, No.1	Sloan 2002		参考書

## 8. 関連URL/URL :

## 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・予習中心。各回の課題論文を読みこなし、事前に提示された課題について考えをまとめておくこと。課題を割り当てられた場合は報告を作成すること。

## 10. その他/In addition :

- ・新型コロナウイルス感染症の流行状況に対応して、BCP レベル 1 以下の場合は対面授業、2 以上の場合はリアルタイム型オンライン授業とする。
- ・概論レベルのミクロ経済学かマルクス経済学か経営戦略論を理解していることが必要。高度な数学は不要。
- ・教員の講義は日本語で行う。受講者によるレジュメと報告は日本語か英語のどちらかでよいが、討論は日本語とする。試験は日本語で出題する。解答は日本語か英語とする。
- ・長文と添付ファイルを取り扱える電子メール環境を持っていること。
- ・受講には教員の許可を必要とする。1 回目はガイダンスとするの、履修希望者は必ず出席するか、同日までにメール等で連絡すること。いずれも行わない場合は履修を認めない。アドレスは以下の通り。nozomu.kawabata.b1@tohoku.ac.jp

人材マネジメント論特殊講義/Human Resource Management (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 藤本 雅彦/MASAHIKO FUJIMOTO

曜日・講時/Day/Period: 前期 月曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-MAN364J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

この授業では、人的資源管理について、歴史的な形成過程から今日の仕組みや課題などを幅広く取り上げる。現代企業の人材マネジメントを理解するためには、歴史のおよびグローバルな視点から考察することが肝要である。そこで、この授業では様々な視点からの概念モデルや理論を通してとりわけ日本企業の人材マネジメントについて幅広く論じる。

In this course, I take up human resource management through various scope and approach, and especially Japanese human resource management.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

今日の人材マネジメントに関して、複眼的な視点から自分の言葉でその全体像を論じられるようになることが到達目標である。

The purpose of this course is to be able to speech whole of today's human resource management from several view point.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

授業形態は、オンライン授業を時間割通りにリアルタイムで行う。

授業の内容は、基本的な理論や概念モデルを図解したレジュメに基づいて講述を中心とする授業を行う。使用するレジュメは、以下の Google Classroom にアクセスして事前にダウンロードして準備すること。

クラスコード: xermiw6

<https://classroom.google.com/c/Mjc5MzIzNDg4MTYw?cjc=xermiw6>

主な授業内容のテーマは以下の通りである。

- ・ 人材マネジメントの変遷とフレームワーク
- ・ 今日の労働市場と人材ポートフォリオ
- ・ 日本企業における人材の採用と退職、配置と昇進、評価と処遇
- ・ 人材育成とキャリアマネジメント

This course will be held by online on real time.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course:

日本語 (Japanese)

6. 成績評価方法/Evaluation method:

講義内容を踏まえた課題レポートによって評価 (100%) する。

7. 教科書および参考書/Textbook and references:

8. 関連URL/URL:

<https://classroom.google.com/c/Mjc5MzIzNDg4MTYw?cjc=xermiw6>

9. 授業時間外学修/Preparation and Review:

あらかじめダウンロードしたレジュメを見ながら当日の授業内容をイメージしておくこと。

10. その他/In addition:

レジュメを使用するので特定の教科書はないが、レジュメに参考文献が明記されているので復習の際にはそれらを活用すること。

マーケティング管理論特殊講義/Marketing Management (Special Lectures)

担当教員/Instructor : 一小路 武安/TAKEYASU ICHIKOHI

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-MAN365J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

学生はマーケティングを学ぶ上で標準的な教科書である「マーケティング・マネジメント」(コトラー&ケラー)を題材に、マーケティングの基本的な理論について理解する。  
Students will understand the basic theories of marketing using the standard textbook on marketing, "Marketing Management" (Kotler & Keller) as their subject.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

マーケティングの基本的な理論を理解したうえで、その理論を用いて現実の事象を分析できるようになる。  
Students will be able to understand the basic theories of marketing and then use those theories to analyze real-world events.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

指定された教科書に関して各章ごとに批判的に読み進める。  
Students will critically read each chapter of the assigned textbook.

発表者は各章に関して発表資料を作成し、他の学生に印刷して配布したうえで発表する。  
The presenter will prepare presentation materials for each chapter, print and distribute them to the other students, and then present them.

その他の受講生は各章に監視して疑問点や議論点を作成 (1 枚以内) したうえで、担当教員に提出する。  
Other students should prepare questions and discussion points (no more than one page) on each chapter and submit them to the instructor.

発表後、参加者の間で質疑応答や議論を行う。  
After the presentation, there will be a question and answer session and discussion among the participants.

必要な連絡は Google Classroom を通じて行う。  
Any necessary communication will be done through Google Classroom.

本講義は大学院との合併科目であるため、関連する情報は「マーケティング管理論特論」(EM0036)にて提示する。  
As this course is a joint course with the graduate school, relevant information will be presented in "Advanced Marketing Management Theory" (EM0036).

当該科目のクラスコードである 3n3sc6p を検索してほしい。  
Please search for the class code of that course, 3n3sc6p.

クラスルームにアクセスできない場合は、教員に直接メール (takeyasu.ichikohji.c7@tohoku.ac.jp) してほしい。  
If you cannot access the class room, please email the instructor directly at takeyasu.ichikohji.c7@tohoku.ac.jp.

初回講義は Google Meet を用いる。クラスにある Meet のリンクにアクセスすること。  
The first lecture session will be conducted in Google Meet. Access the Meet link in the class.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

6. 成績評価方法/Evaluation method :

平常成績による。

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

コトラー&ケラーのマーケティング・マネジメント 第12版	Philip Kotler & Kevin Lane Keller	2014	4621066161	教科書
------------------------------	-----------------------------------	------	------------	-----

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事前学習 : 各章に関する事前理解並びに疑問点・議論点の考察  
事後学習 : 議論を踏まえたうえでのトピックの整理

10. その他/In addition :



国際経営特殊講義/International Business (Special Lectures)

担当教員/Instructor: 金 熙珍/HEEJIN KIM

曜日・講時/Day/Period: 前期 火曜日 2講時

対象学年/Eligible Participants: 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering: EAL-MAN369J, 単位数/Credit(s): 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class:

Business today is by all measures global. No business or industry of any size is immune from the global environment. The primary objective of this course is to explore the distinctive nature of international business. The course will cover basic theory and empirical researches of major and current issues of international business.

2. 学修の到達目標/Goal of study:

1. To understand challenges of MNCs (Multinational Companies) competing in diversified global markets.
2. To understand the current issues involved in emerging market strategy.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

Tentative schedules and examples of readings (The readings are subject to change)

1) Introduction to course (13th April)

2) Globalization of a firm (1)

[Readings]

①Vahlne, J. Ivarsson, I. and Johanson, J. (2011) The tortuous road to globalization for Volvo's heavy truck business: Extending the scope of the Uppsala model, *International Business Review* 20, 1-14.

②Saraseno, T. (2014) Voices from the Front Lines, *Harvard Business Review*, 2-7.

3) Globalization of a firm (2)

[Readings]

①Matusitz, J. (2011) Disney's successful adaptation in Hong Kong: A gloclization perspective, *Asia Pacific Journal of Management* 28, 667-681.

②Khanna, T. (2014) Contextual Intelligence, *Harvard Business Review*, 4-11.

4) IB and Culture

[Readings]

①Hofstede, G. (1983). The cultural relativity of organizational practices and theories, *Journal of International Management Studies*, 14(2), 75-89.

②Hofstede, G. (2007). Asian management in the 21st century, *Asia Pacific Journal of Management* 24, 411-420.

③Shook, J. (2010) How to change a culture: Lessons from NUMMI, *MIT Sloan Management Review*, 63-68.

5) IB and Language

[Readings]

①Neeley, T. and Kaplan R.S. (2014) What's your language strategy?, *Harvard Business Review*, 2-8.

②Maddux, W.W., Kim, P.H., Okumura, T. and Brett, J.M. (2012) Why "I'm sorry" doesn't always translate, *Harvard Business Review*, 2

③Harzing, A., Koster, K. and Magner, U. (2011) Babel in business: The language barrier and its solutions in the HQ-subsidiary relationship, *Journal of World Business* 46, 279-287.

6) IHRM (International Human Resource Management)

[Readings]

①Schuler, R.S., Jackson, S.E. and Tarique, I. (2011) Global talent management and global talent challenges: strategic opportunities for IHRM, *Journal of World Business* 46, 506-516.

②Unruh, G.C. and Cabrera, A. (2013) Join the global elite, *Harvard Business Review*, 2-6.

③Grant, E.A. (2008) How to retain talent in India, *MIT Sloan Management Review*

7) Global Marketing

[Readings]

①Buzzell, R.D. (1968) Can you standardize multinational marketing?, *Harvard Business Review*, 102-112.

②Levitt, T. (1983) The Globalization of Markets, *Harvard Business Review*, 2-11.

8) Emerging Market Strategy (1)

①Prahalad, C.K. and Lieberthal, K. (1998) The End of Corporate Imperialism, *Harvard Business Review*, 2-11.

②Radjou, N. and Prabhu, J. (2012) Mobilizing for growth in emerging markets, *MIT Sloan Management Review*, 81-88.

③Shankar, S. and Ormiston, C. (2008) How to win in emerging markets, *MIT Sloan Management Review*, 19-23.

9) Emerging Market Strategy (2)

①London, T. and Hart, S.L. (2004) Reinventing strategies for emerging markets: beyond the transnational model, *Journal of International Business Studies*, 350-370.

②Mahajan, V. (2013) Understanding the Arab Consumer, *Harvard Business Review*, 2-6.

③Park, S.H. and Vanhonacker, W. R. (2007) The challenge for multinational corporations in China: Think local, act global, *MIT Sloan Management Review*, 8-15.

10) Emerging Market Strategies of Japanese Firms

①Shintaku, J. and Amano, T. (2009) Emerging market strategies of Japanese firms: Reshaping the strategies in the growing markets, *MMRC Discussion Paper Series*, 1-33.

②Wakayama, T., Shintaku, J. and Amano, T. (2012) What Panasonic learned in China, *Harvard Business Review*, 2-6.

11) Semiglobalization

①Ghemawat, P. (2001) Distance still matters: the hard reality of global expansion, Harvard Business Review, 1-11.

②Ghemawat, P. (2003) Semiglobalization and international business strategy, Journal of International Business Studies 34, 138-152.

12) Reverse Innovation

[Readings]

①Immelt, J.R., Govindarajan, V. and Trimble, C. (2009) How GE is disrupting itself, Harvard Business Review, 3-11.

②Markides, C.C. (2012) How Disruptive Will Innovations from Emerging Markets Be?, MIT Sloan Management Review, 23-25.

③Simanis E. and Hart, S. (2009) Innovation from the inside out, MIT Sloan Management Review, 77-86.

④Steinfeld, E.S. and Beltoft, T. (2014) Innovation lessons from China, MIT Sloan Management Review, 49-55.

13) BoP(Bottom of the Pyramid) Business and MNC

①Prahalad, C.K. and Hammond, A. (2002) Serving the worlds' poor, profitably, Harvard Business Review, 4-11.

②London, T. (2009) Making better investments at a base of the pyramid, Harvard Business Reivew, 1-11.

③Rangan, V. K. , Chu, M. and Petkoski, D. (2011) Segmenting the base of the pyramid, Harvard Business Review, 2-6.

④Simanis, E. (2012) Reality check at the bottom of the pyramid, Harvard Business Review, 2-6.

14) Catch up & Review

15) Catch up & Review

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

6. 成績評価方法/Evaluation method :

1. Readings summary (for every lecture): one page summary for one reading 50%
2. Presentation and participation to class discussions 50%

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

The first class will be 13th April, at the Google Meet link below.  
[meet.google.com/srx-pdqz-otn](https://meet.google.com/srx-pdqz-otn)

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

10. その他/In addition :

Readings will be sent by e-mail in advance of the lecture. As lectures do not conform to the structure adopted by standard textbooks, it is very important to attend class.

Class participation is critical. Effective interactions will enhance the learning experience of all class members.

日本経済史特殊講義/History of Japanese Economy(Special Lectures)

担当教員/Instructor : ZHANG TINGTING/ZHANG TINGTING

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-EC0388J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

近世から近代にかけて日本の経済社会が辿った過程を、歴史的な前提、財政金融、経済政策、産業発展といった側面から歴史学的に検討し、講義する。

The object of this class is to present the process of Japanese socio-economic history from the Tokugawa period to the modern period. Lectures will be consisted of historical conditions, fiscal policy, economic policy, and industrial development. All of contents are prepared for students in the level of academic research program.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

当該時期の日本の経済社会が持つ歴史的な性格についての専門的な知見を獲得もらうことが目的である。

Goal of study is to for students to hold the comprehensive understanding and academic research on historical process of the Japanese national economy.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

Google Meet を使用したオンライン授業を行う予定である。

We offer online classes using Google Meet.

クラスコード (Class code) : yiidgx

Meet のリンク (Meet link) : <https://meet.google.com/lookup/bmoswri5kd>

1. 授業案内

Class Guidance

2. 近世経済の成立と展開

Establishment and development of the Tokugawa economy

3. 幕末開港の歴史的意義

Historical significance of the opening of the port at the end of the Edo period

4. 明治維新

the Meiji Restoration

5. 産業革命と在来産業の展開①

the industrial revolution and the development of the convention industry ①

6. 産業革命と在来産業の展開②

the industrial revolution and the development of the convention industry ②

7. 日清・日露戦争と日本経済

Sino-Japanese War and Russo-Japanese War and Japanese economy

8. 戦間期の日本経済 (1914~1936年) ①

Japanese economy during the interwar period ①

9. 戦間期の日本経済 (1914~1936年) ②

Japanese economy during the interwar period ②

10. 戦時経済体制とその破綻

Wartime economic system and its collapse

11. 戦後経済改革と経済復興

Postwar reform and economic recovery

12. 高度経済成長①

Japanese economy during the period of high economic growth ①

13. 高度経済成長②

Japanese economy during the period of high economic growth ②

14. 安定成長への転換

Shift to stable economic growth

15. 日本経済の経験と課題

Experience and challenges of the Japanese economy

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時に課す小レポートおよび学期末に課す最終レポートによって成績を評価する

Students will be evaluated grade with some reports in the end of each class and the term report.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

10. その他/In addition :

講義内容に関する情報ないし資料は授業時に配付する。

Information and data will be distributed at the each class.

## 簿記 1 / Bookkeeping 1

担当教員/Instructor : 成田 由加里/YUKARI NARITA

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC295J, 単位数/Credit(s) : 2

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom クラス コード f4fsurl

企業の経済活動を表す財務諸表を作成するために基本となる簿記の考え方を学ぶ。対象とするのは個別財務諸表であり、個別財務諸表作成レベルの簿記の理解をその目的とする。

To learn the basics of bookkeeping to prepare financial statements that represent the economic activities of companies. The focus of the course is on individual financial statements.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

簿記の原則の理解を深め、会計処理習得に加え、個々の取引を会計の表現方法に変換する力を高め、会計処理の背景について説明が可能となることを学習の到達目標とする。

The goal of this course is to develop the ability to respond flexibly in any situation by fully understanding the "core" of the bookkeeping concept, while being aware of business processes such as sales, financing, and investment, even if a new change occurs in the economic environment.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業の内容

企業活動と会計

複式簿記の基本原則

販売～一般商品販売

販売～特殊商品売買

棚卸資産

金銭債権・貸倒引当金

有価証券

税金

授業の方法

理解状況確認のために予習・復習確認セッション（期中テスト）を随時実施する。

Class contents

Corporate activities and accounting

Basic principle of double entry bookkeeping

Sales-General product sales

Sales-special products trading

Inventory

Monetary receivables and allowance for doubtful accounts

Securities

tax

### 4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business

○

### 5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

### 6. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・ 理解度確認セッション (50%)・予習復習確認セッション+課題 (50%) で評価する。
- ・ AA (90点以上)、A (80点以上 90点未満)、B (70点以上 80点未満)、C (60点以上 70点未満)、D (60点未満; 不合格)

### 7. 教科書および参考書/Textbook and references :

必要に応じて講義で紹介する。

### 8. 関連URL/URL :

### 9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習範囲に関して、疑問点を整理して講義に臨むこと。

予習・復習確認セッション（期中テスト）を予定している。

### 10. その他/In addition :

履修条件：日商簿記2級程度の知識を有することが望ましい

オフィスアワー：授業のある日 午後7:30～午後9:00

連絡先：e-mail：授業で提示する。

**簿記 2 / Bookkeeping 2**

担当教員/Instructor : 成田 由加里/YUKARI NARITA

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC296J, 単位数/Credit(s) : 2

**1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :**

企業の経済活動を表す財務諸表を作成するために基本となる簿記の考え方を学ぶ。対象とするのは個別財務諸表であり、個別財務諸表作成レベルの簿記の理解をその目的とする。

To learn the basics of bookkeeping to prepare financial statements that represent the economic activities of companies. The focus of the course is on individual financial statements.

**2. 学修の到達目標/Goal of study :**

簿記の原則の理解を深め、会計処理習得に加え、個々の取引を会計の表現方法に変換する力を高め、会計処理の背景について説明が可能となることを学習の到達目標とする。

The goal of this course is to develop the ability to respond flexibly in any situation by fully understanding the "core" of the bookkeeping concept, while being aware of business processes such as sales, financing, and investment, even if a new change occurs in the economic environment.

**3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

授業の内容

- ・ 外貨換算
- ・ 税効果会計
- ・ 資金調達～株主資本・自己株式・新株予約権
- ・ 資金調達～ファイナンスリース
- ・ 人事～退職給付会計・賞与・ストックオプション
- ・ 固定資産～減損
- ・ 金融商品～デリバティブ・ヘッジ会計
- ・ 外部開示財務諸表作成～株主資本等変動計算書

授業の方法

理解度確認を行い、理解しにくい点等に重点的に取り組む。

Class contents

- ・ Foreign currency conversion
- ・ Tax effect accounting
- ・ Financing-Shareholders' equity ・ Treasury stock ・ Stock acquisition rights
- ・ Financing-Finance Leasing
- ・ Personnel-Retirement benefit accounting ・ Bonus ・ Stock options
- ・ Fixed assets-impairment
- ・ Financial Instruments-Derivative Hedge Accounting
- ・ Preparation of financial statements for external disclosure-Statement of changes in shareholders' equity

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicates the practical business

○

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

- ・ 理解度確認セッション (50%)・予習復習確認セッション+課題 (50%) で評価する。
- ・ AA (90 点以上)、A (80 点以上 90 点未満)、B (70 点以上 80 点未満)、C (60 点以上 70 点未満)、D (60 点未満 ; 不合格)

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

必要に応じて講義で紹介する。

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習範囲に関して、疑問点を整理して講義に臨むこと。

予習・復習確認セッション (期中テスト) を予定している。

**10. その他/In addition :**

履修条件 : 日商簿記 2 級程度の知識を有することが望ましい

オフィスアワー : 授業のある日 午後 7:30~午後 9:00

連絡先 : 授業で提示する。

電卓持参のこと。

原価計算 1 / Cost Accounting 1

担当教員/Instructor : 鈴木 翔太/SHOTA SUZUKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC297J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

Google classroom クラスコード : julgso6

工業簿記及び原価計算の基礎を身につけること. ある処理方法のデメリットを補うために別の処理方法が考案されてきたケースが多いので, 単に各処理方法を理解するのではなく, 発展の過程をも理解していく.

To learn basic of industrial bookkeeping and cost accounting.

We will understand the process of development as well as the techniques.

Because a technique is often developed to compensate for other technique's demerit.

The purpose of this lecture is to learn the basis of cost accounting and industrial bookkeeping. In this lecture, we focus on not only procedure of calculation but also the development process of cost accounting. Because cost accounting has been developed with the improvement to modify its disadvantages.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 原価計算の目的について説明することができる。
2. 原価の計算を行うのに必要な理論を説明できる。
3. 原価計算の計算問題を解くことができる。

1. Explain the purpose of cost accounting.

2. Explain the theory needed to calculate costs.

3. Can solve costing calculation problems.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

講義の進め方 :

・ 1 回目の講義で講義の概要, 進め方, 成績評価, 学習方法などについて説明を行う/In the first lecture, we will explain the outline of the lecture, how to proceed, grade evaluation, learning method, etc.

・ テキストをベースとして, 各講義で概ね一つのテーマについて講義する/Based on the textbook, each lecture will give a lecture on almost one theme.

・ 各セクションには練習問題を設けており, それを中心に復習する/Each section has exercises, and we will review them mainly.

・ 練習問題の一部はショートレポートとして提出を求める/Some exercises are required to be submitted as a short report

第 1 回 : オリエンテーション, 工業簿記・原価計算の基礎 I / Orientation・Basic of industrial bookkeeping and cost accounting I

第 2 回 : 工業簿記・原価計算の基礎 II / Basic of industrial bookkeeping and cost accounting II

第 3 回 : 費目別原価計算 (材料費) / Item cost accounting I (Material cost)

第 4 回 : 費目別計算 (労務費計算) / Item cost accounting (Labor cost)

第 5 回 : 費目別計算 (経費計算), 製造間接費 / Item cost accounting (Expenses) Manufacturing overhead

第 6 回 : 個別原価計算 / Single process costing

第 7 回 : 部門別計算 / Departmental cost accounting

第 8 回 : 個別原価計算における仕損 / Spoilage expenses Shrinkage loss in Job order costing

第 9 回から 15 回 : 演習問題 / Exercises

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は, 実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method :

成績評価法 :

宿題 (30%), 小テスト (50%), 授業に対する姿勢 (20%)

・ AA (90 点以上), A (80 点以上 90 点未満), B (70 点以上 80 点未満), C (60 点以上 70 点未満), D (60 点未満 : 不合格)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

みんなが欲しかった! 簿記の 鈴木 隆文 著 TAC 出版 2019 9784813285779 テキスト  
教科書 日商 1 級 工業簿記・原  
価計算 1 費目別計算 個別原価  
計算編 第 2 版 (旧:TAC 簿記の教  
室シリーズ)

**8. 関連URL/URL :**

無し。

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習・復習について :

- ・予習：次回講義分について必ず予習すること
- ・復習：各回の講義で課題を課す。事例について今回以前の分までを反復継続的に復習し、いつ小テストがあっても大丈夫なようにしておく必要がある。宿題以外の問題についても自主的に学習することを期待する。

**10. その他/In addition :**

無し。



原価計算 2 / Cost Accounting 2

担当教員/Instructor : 鈴木 翔太/SHOTA SUZUKI

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 6 講時

対象学年/Eligible Participants : 1・2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ACC298J, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

工業簿記及び原価計算の基礎を身につけること。ある処理方法のデメリットを補うために別の処理方法が考案されてきたケースが多いので、単に各処理方法を理解するのではなく、発展の過程をも理解していく。

To learn basic of industrial bookkeeping and cost accounting.

We will understand the process of development as well as the techniques.

Because a technique is often developed to compensate for other technique's demerit.

The purpose of this lecture is to learn the basis of cost accounting and industrial bookkeeping. In this lecture, we focus on not only procedure of calculation but also the development process of cost accounting. Because cost accounting has been developed with the improvement to modify its disadvantages.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 原価計算の目的について説明することができる。
2. 原価の計算を行うのに必要な理論を説明できる。
3. 原価計算の計算問題を解くことができる。

1. Explain the purpose of cost accounting.

2. Explain the theory needed to calculate costs.

3. Can solve costing calculation problems.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

講義の進め方 :

・1回目の講義で講義の概要、進め方、成績評価、学習方法などについて説明を行う/In the first lecture, we will explain the outline of the lecture, how to proceed, grade evaluation, learning method, etc.

・テキストをベースとして、各講義で概ね一つのテーマについて講義する/Based on the textbook, each lecture will give a lecture on almost one theme.

・各セクションには練習問題を設けており、それを中心に復習する/Each section has exercises, and we will review them mainly.

・練習問題の一部はショートレポートとして提出を求める/Some exercises are required to be submitted as a short report

第1回 : 単純総合原価計算 / Single process costing

第2回 : 総合原価計算における仕損費・減損 I / Spoilage expenses Shrinkage loss in process cost system

第3回 : 総合原価計算における仕損費・減損 II / Spoilage expenses Shrinkage loss in process cost system

第4回 : 工程別総合原価計算 I / Sequential cost system I

第5回 : 工程別総合原価計算 II / Sequential cost system II

第6回 : 組別・等級別総合原価計算 / Class cost system ・ Group cost system

第7回 : 連産品の原価計算 / CO-product

第8回 : 標準原価計算 I / Standard cost system I

第9回 : 標準原価計算 II / Standard cost system II

第10回 : 標準原価計算 III / Standard cost system III

第11回 : 標準原価計算 IV / Standard cost system IV

第12回から15回 : 演習問題 / Exercises

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

Japanese

6. 成績評価方法/Evaluation method :

成績評価法 :

宿題 (30%)、小テスト (50%)、授業に対する姿勢 (20%)

・AA(90 点以上), A(80 点以上 90 点未満), B(70 点以上 80 点未満), C(60 点以上 70 点未満), D(60 点未満 : 不合格)

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

みんなが欲しかった! 簿記の 鈴木 隆文 著 TAC 出版 2019 9784813285786 テキスト  
教科書 日商 1 級 工業簿記・原  
価計算 2 総合原価計算・標準原  
価計算編 第 2 版(旧:TAC 簿記の  
教室シリーズ)

**8. 関連URL/URL :**

無し。

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

予習・復習について :

- ・予習：次回講義分について必ず予習すること
- ・復習：各回の講義で課題を課す。事例について今回以前の分までを反復継続的に復習し、いつ小テストがあっても大丈夫なようにしておく必要がある。宿題以外の問題についても自主的に学習することを期待する。

**10. その他/In addition :**

無し。

民法/Civil Law

担当教員/Instructor : 石垣 茂光/SHIGEMITSU ISHIGAKI

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時. 前期 金曜日 1 講時

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-LAW801J, 単位数/Credit(s) : 4

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

我々は他人の財物や労力を獲得しながら生活をしている。その獲得手段として契約がある。この契約を法的にみるとどのようなことになるのか。とりわけ紛争が生じた場合にはどのように法的に解決されるのか。具体的に身の回りで生ずる紛争を例示しながら、民法やその他の特別法（消費者契約法・特定商取引法・割賦販売法・借地借家法、など）がどのようにルールづけているのか、つまりはどのような条文が適用されるのかを具体的にみていくことにする。さらには、条文を適用する際に条文を解釈することも必要となり、裁判所においてどのように解釈され、法律が適用されているのかも含めてみていくことにする。これにより、経済活動をルールづけている民法を具体的に知ることができるとともに、経済を多面的・立体的にみることもできるようになる。

またこれらを通じて、法的思考方法を理解し、身に付け、社会で起きている様々な紛争を法的にみることもできるとともに、権利意識を身につけることを目的とする。

This course provides explanations of the economic transaction based on the concepts of law and helps students learn how to resolve conflict by applying law, as well as deepen understanding of its court decision.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 様々な取引を法的に説明することができる。
2. 争いが生じた場合、法的にどうなるかを説明することができる。
3. 民法上の主要な争いについて裁判所の判断を説明することができる。

The purpose of this course is to help students explain many cases of economic conflict and their court decisions by developing thinking skills through lectures.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：ガイダンス1（法学入門、法的思考とは何か、法律を学ぶことの意義・方法）

第2回：ガイダンス2（民法とは何か）

第3回：権利主体（自然人と法人）

第4回：契約1（成立要件）

第5回：契約2（有効要件 その1 能力）

第6回：契約3（有効要件 その2 意思表示）

第7回：契約4（有効要件 その3 目的）

第8回：代理1（有権代理）

第9回：代理2（無権代理・表見代理）

第10回：解除・クーリングオフ

第11回：弁済1（要件）

第12回：弁済2（効果）

第13回：消滅時効

第14回：債務不履行1（履行強制）

第15回：債務不履行2（損害賠償請求 その1 要件）

第16回：債務不履行3（損害賠償請求 その2 範囲）

第17回：売買契約1（双務契約の原則）

第18回：売買契約2（契約不適合）

第19回：売買契約3（物権の取得）

第20回：売買契約4（不動産物権変動）

第21回：売買契約5（動産物権変動）

第22回：貸借契約1（総説）

第23回：貸借契約2（不動産貸借）

第24回：消費貸借契約

第25回：担保の必要性

第26回：人的担保1（保証）

第27回：人的担保2（連帯債務）

第28回：物的担保1（抵当権）

第29回：物的担保2（非典型担保）

第30回：まとめ（授業を振り返って）

This is a lecture-based course.

The contents and schedule are as shown below:

- 1) Learn about 'claims and obligations' based on a contract.
- 2) Understand requirements for various contracts.
- 3) Recognize the occurrence and extinction of 'claims and obligations' based on case studies.

4. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

5. 使用言語/Language Used in Course :

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

数回行うレポート課題の評価が 60%、理解度確認セッション（場合によっては最終的なまとめのレポート）の評価が 40%。

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

レジュメを配布する。レジュメには項目の最初に設問を挙げている。予習として、この設問に答えること。まずは自分の感覚としての答えを考え、ついで調べ物をして答えを導く。その後授業を聞いて答えを確認する。その際、自分の考えとの異同を確認し、どうしてそのような答えになるのかを自ら考える。

毎回の授業が終わったら、何が理解できて何が理解できないのかを確認する。理解できない部分は、まずは自分で調べ、それで解決できない場合には質問票を提出する。

**10. その他/In addition :**

授業はビデオ収録したものを Google classroom を用いて配信する予定です（オンデマンド型）。

クラスコード : 2r2f5on

## インターンシップ/Internship

担当教員/Instructor : 高浦 康有/YASUNARI TAKAURA

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 その他

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM297J, 単位数/Credit(s) : 2

### 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

在学中に大学での授業を通じて修得した理論や知識を、企業や NPO、公的機関等の実社会で実践し体験する機会を提供する。それによって、経済・経営現象についての理解・関心を深め、ものの見方や考え方を養うと同時に、人格形成や将来のキャリア形成に役立てることを目的とする。

This class will provide you with the chance to apply the theory and the knowledge which you have obtained at our school for the real community of the business, the non-profit, and the government sector. Through the practical internship experience you can understand the economic and management world profoundly and exercise your own personality and career development.

### 2. 学修の到達目標/Goal of study :

大学で修得した専門的知識を実社会の問題に結び付けて活用する能力を高められるようになる。また広い視野と考え方を身につけ、将来的なキャリアについて考えるヒントを得る。

This class aims to enhance your practical abilities to utilize the academic knowledge for real situations and then give you wider perspectives and some hints for you to consider your future career.

### 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

インターンシップ科目の履修方法は他の科目と大きく異なるので、注意すること。

※Google Classroom を活用します (大学院生は学部のクラスと合同ですので、下記コード入力で登録してください)。

各種の関係書式もこちらを通じて配布します。

[EB904] インターンシップ 2021

クラス コード : 7r55n4d

(1) 第1学期または第2学期の履修登録期間中に学生用 Web で、連続講義と同様に履修登録する。本科目の登録時の単位数は2単位のみとなっているが、原則次学期末の成績確定時に、実際に取得した単位数(2~4単位)の科目へ登録振替を行う。

(2) 履修登録・変更期間終了後に、事前研修(第1学期登録の場合は6月頃、第2学期登録の場合は11月頃、学内で実施される)のクラス割り当て結果を掲示するので、日程を確認し、該当クラスに参加する。

※オンライン授業期間中は、講義資料の配布と課題提出のみになる予定です。

(3) 各学期当初からインターンシップ公募情報をもとに受入機関を自ら探し、採用試験等を受ける。受入先が決まったら、すみやかに受入機関による協力承諾を取り付けた後、「インターンシップ実施届」を、必要証明書類を添付の上、教務係窓口に提出する。

※オンライン授業期間中は、下記の教務係インターンシップ専用メールアドレスにご送付ください。証明書類等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

eco-intern●grp. tohoku. ac. jp ( : ●は@に要置換え)

○インターンシップの公募情報については、キャンパス・コミュニティ、教務掲示板(とくに官公庁等による募集の場合)、本学キャリア支援センター(HP及び窓口)、各社HP、民間就職支援サイトほかで検索・入手が可能である。

参考: 本学キャリア支援センター「インターンシップ希望者向け情報」

[http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug\\_ma/info/intern](http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug_ma/info/intern)

(4) 就業体験期間中は、毎週「インターンシップ週間活動報告書」(週報)を作成する。

※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。その場合、ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、各週分をまとめてメール送付いただくようにご依頼ください。

(5) 就業体験終了後、受入機関に「インターンシップ受入機関所見」の送信を依頼する。

※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、メール送付いただくようにご依頼ください。

(6) 週報、成果物及び「インターンシップ終了報告書」等の必要書類を教務係窓口に提出する。

※週報は(4)で述べたようにご担当者からメール送付いただくことが可能です。その他、報告書については、オンライン授業期間中は、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスに自らご送付ください。成果物等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

以上の関係書式は上記の Google Classroom の当該科目教材リストを通じて入手可能です。

その他、詳細は新年度版の学生便覧(抜粋)の「インターンシップ履修要領」を参照してください。

We will confirm you to have to attend the pre-internship training seminar held in our school and submit the designated series of documents to the Instruction Section before and after you take part in each internship

program.

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

担当教員は、出席簿等により事前研修に既参加であるかどうか、並びに「実施届」が提出済みであるか否か等の認定要件を確認した上で、提出資料ほかに基づいて履修単位数\*及び成績を決定する。担当教員は記載内容の確認を要する場合など必要に応じて受講生と面談を行うことがある。なお成績評価の確定は基本的に次学期末となり、通常よりも成績表への反映が遅れるので留意すること。

\*総時間数（受入機関での実習時間 × 1.5）：60時間につき2単位（以降30時間ごとに1単位追加、4単位まで）

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

以下の要件をすべて満たすプログラムに限って当該年度の単位修得を認める。

- (1) 受入機関が「公募」によって参加者募集を行っていること\*
- (2) 受入機関での実習時間数が「40時間以上」であること\*\*
- (3) 当該年度の所定期間内に実施されるプログラムであること\*\*\*
- (4) 本人が「学生教育研究災害傷害保険」等の保険・共済に加入していること
- (5) 受入機関が単位認定のための諸手続に協力することを承諾していること

\* 実体としてアルバイトや労務の提供ではなく、研修的要素を備えたインターンシップ

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

実習先で課題が与えられるような場合はその指示に従うこと

**10. その他/In addition :**

問い合わせ先：東北大学経済学部・経済学研究科教務係 インターンシップ専用メール  
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp（：●は@に要置換え）

## インターンシップ/Internship

担当教員/Instructor : 高浦 康有/YASUNARI TAKAURA

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 その他

対象学年/Eligible Participants : 2・3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EAL-ECM297J, 単位数/Credit(s) : 2

## 1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

在学中に大学での授業を通じて修得した理論や知識を、企業やNPO、公的機関等の実社会で実践し体験する機会を提供する。それによって、経済・経営現象についての理解・関心を深め、ものの見方や考え方を養うと同時に、人格形成や将来のキャリア形成に役立てることを目的とする。

This class will provide you with the chance to apply the theory and the knowledge which you have obtained at our school for the real community of the business, the non-profit, and the government sector. Through the practical internship experience you can understand the economic and management world profoundly and exercise your own personality and career development.

## 2. 学修の到達目標/Goal of study :

大学で修得した専門的知識を実社会の問題に結び付けて活用する能力を高められるようになる。また広い視野と考え方を身につけ、将来的なキャリアについて考えるヒントを得る。

This class aims to enhance your practical abilities to utilize the academic knowledge for real situations and then give you wider perspectives and some hints for you to consider your future career.

## 3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

インターンシップ科目の履修方法は他の科目と大きく異なるので、注意すること。

※Google Classroomを活用します（大学院生は学部のクラスと合同ですので、下記コード入力で登録してください）。

各種の関係書式もこちらを通じて配布します。

[EB907] インターンシップ 2021

クラス コード : yk4xnaz

(1) 第1学期または第2学期の履修登録期間中に学生用 Web で、連続講義と同様に履修登録する。本科目の登録時の単位数は2単位のみとなっているが、原則次学期末の成績確定時に、実際に取得した単位数(2~4単位)の科目へ登録振替を行う。

(2) 履修登録・変更期間終了後に、事前研修(第1学期登録の場合は6月頃、第2学期登録の場合は11月頃、学内で実施される)のクラス割り当て結果を掲示するので、日程を確認し、該当クラスに参加する。

※オンライン授業期間中は、講義資料の配布と課題提出のみになる予定です。

(3) 各学期当初からインターンシップ公募情報をもとに受入機関を自ら探し、採用試験等を受ける。受入先が決まったら、すみやかに受入機関による協力承諾を取り付けた後、「インターンシップ実施届」を、必要証明書類を添付の上、教務係窓口に提出する。

※オンライン授業期間中は、下記の教務係インターンシップ専用メールアドレスにご送付ください。証明書類等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

eco-intern●grp.tohoku.ac.jp ( : ●は@に要置換え)

○インターンシップの公募情報については、キャンパス・コミュニティ、教務掲示板(とくに官公庁等による募集の場合)、本学キャリア支援センター(HP及び窓口)、各社HP、民間就職支援サイトほかで検索・入手が可能である。

参考: 本学キャリア支援センター「インターンシップ希望者向け情報」

[http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug\\_ma/info/intern](http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/ug_ma/info/intern)

(4) 就業体験期間中は、毎週「インターンシップ週間活動報告書」(週報)を作成する。

※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。その場合、ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、各週分をまとめてメール送付いただくようにご依頼ください。

(5) 就業体験終了後、受入機関に「インターンシップ受入機関所見」の送信を依頼する。

※受入機関ご担当者によるサインや押印は省略できます。ご担当者の所属機関アドレスから、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスまで、メール送付いただくようにご依頼ください。

(6) 週報、成果物及び「インターンシップ終了報告書」等の必要書類を教務係窓口に提出する。

※週報は(4)で述べたようにご担当者からメール送付いただくことが可能です。その他、報告書については、オンライン授業期間中は、上記の教務係インターンシップ専用メールアドレスに自らご送付ください。成果物等の写しは携帯端末撮影のもので構いません。

以上の関係書式は上記の Google Classroom の当該科目教材リストを通じて入手可能です。

その他、詳細は新年度版の学生便覧(抜粋)の「インターンシップ履修要領」を参照してください。

We will confirm you to have to attend the pre-internship training seminar held in our school and submit the

designated series of documents to the Instruction Section before and after you take part in each internship program.

**4. 実務・実践的授業/Practical business**

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

○

**5. 使用言語/Language Used in Course :**

日本語

**6. 成績評価方法/Evaluation method :**

担当教員は、出席簿等により事前研修に既参加であるかどうか、並びに「実施届」が提出済みであるか否か等の認定要件を確認した上で、提出資料ほかに基づいて履修単位数\*及び成績を決定する。担当教員は記載内容の確認を要する場合など必要に応じて受講生と面談を行うことがある。なお成績評価の確定は基本的に次学期末となり、通常よりも成績表への反映が遅れるので留意すること。

\*総時間数（受入機関での実習時間 × 1.5）：60 時間につき 2 単位（以降 30 時間ごとに 1 単位追加、4 単位まで）

**7. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**8. 関連URL/URL :**

以下の要件をすべて満たすプログラムに限って当該年度の単位修得を認める。

- (1) 受入機関が「公募」によって参加者募集を行っていること\*
- (2) 受入機関での実習時間数が「40 時間以上」であること\*\*
- (3) 当該年度の所定期間内に実施されるプログラムであること\*\*\*
- (4) 本人が「学生教育研究災害傷害保険」等の保険・共済に加入していること
- (5) 受入機関が単位認定のための諸手続に協力することを承諾していること

\* 実体としてアルバイトや労務の提供ではなく、研修的要素を備えたインターンシップ

**9. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

実習先で課題が与えられるような場合はその指示に従うこと

**10. その他/In addition :**

問い合わせ先：東北大学経済学部・経済学研究科教務係 インターンシップ専用メール  
eco-intern●grp.tohoku.ac.jp （：●は@に要置換え）



経済学演習/Seminar for Economics

担当教員/Instructor : /

曜日・講時/Day/Period :

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EEC-ECO, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

演習は、専門的なテーマについて少人数でかつ教員と学生との間の双方向のコミュニケーションを通じて、学生の積極的な知的探求能力を向上させようとする科目です。

Seminar is the subject that aims to improve students' proactive intellectual exploration skills on specialized topics through small-scale and interactive communication between professors and students.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

演習に参加するすべての学生に要求されることは

- ・ 演習のテキストを精読する。
- ・ テーマについて熟慮する。
- ・ テーマについて活発に議論する。
- ・ 演習論文の完成に最善を尽くす。

Every student is required to

- ・ read the text carefully;
- ・ think about the themes seriously;
- ・ discusses the themes actively;
- ・ do your best to complete the thesis.

3. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

担当教員の専門領域によります。『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

It depends on the supervisor's major. See the handbook (TEBIKI) for seminar.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

6. 成績評価方法/Evaluation method :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

10. その他/In addition :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

※各演習の講義コードは演習ごとに異なりますので、履修登録画面で確認してください。

経営学演習/Seminar for Business Management

担当教員/Instructor : /

曜日・講時/Day/Period :

対象学年/Eligible Participants : 3・4,

科目ナンバリング/Course Numbering : EBA-MAN, 単位数/Credit(s) : 2

1. 授業の目的と概要/Object and summary of class :

演習は、専門的なテーマについて少人数でかつ教員と学生との間の双方向のコミュニケーションを通じて、学生の積極的な知的探求能力を向上させようとする科目です。

Seminar is the subject that aims to improve students' proactive intellectual exploration skills on specialized topics through small-scale and interactive communication between professors and students.

2. 学修の到達目標/Goal of study :

演習に参加するすべての学生に要求されることは

- ・ 演習のテキストを精読する。
- ・ テーマについて熟慮する。
- ・ テーマについて活発に議論する。
- ・ 演習論文の完成に最善を尽くす。

Every student is required to

- ・ read the text carefully;
- ・ think about the themes seriously;
- ・ discusses the themes actively;
- ・ do your best to complete the thesis.

3. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

担当教員の専門領域によります。『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

It depends on the supervisor's major. See the handbook (TEBIKI) for seminar.

4. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

5. 使用言語/Language Used in Course :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

6. 成績評価方法/Evaluation method :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

7. 教科書および参考書/Textbook and references :

8. 関連URL/URL :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

9. 授業時間外学修/Preparation and Review :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

10. その他/In addition :

『経済学部演習履修の手引き』を参照して下さい。

See the handbook (TEBIKI) for seminar.

※各演習の講義コードは演習ごとに異なりますので、履修登録画面で確認してください。